

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
(протокол от «30» августа 2019 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №11
Л.С.Ляхова / Л.С.Ляхова/
« 02 » сентября 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ,
НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Составитель: зам. директора по УР
Коноваленко-Артюх К.А.

г. Березники,
2019-2020 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка и защита реферата - одна из форм учебной работы. Подготовка реферата по дисциплине «Физическая культура» предполагает решение следующих задач:

- углубление знаний по актуальным теоретическим и практическим вопросам физической культуры, применение этих знаний к избранной теме;
- совершенствование умения изучать различные литературные источники (монографии, статьи периодической печати и т.п.) по избранной теме и на основе их критического анализа **самостоятельно** и грамотно излагать материал, делать аргументированные выводы и предложения;
- развитие навыков правильного оформления письменной работы.

Реферат не должен иметь ничего общего с простым дублированием материала, заимствованного из одного или нескольких литературных источников, то есть ничего общего с плагиатом и компиляцией.

В нем должен быть проведен анализ всего материала, относящегося к избранной учеником теме и содержащегося в проработанной автором литературе.

1. ВЫБОР ТЕМЫ РЕФЕРАТА

Предложенная учителем предметником или администрацией Школы тематика реферата является примерной. Старшекласснику целесообразно самостоятельно подходить к выбору темы, которая отвечала бы его собственным интересам и наклонностям. Исходя, из круга своих интересов старшеклассники могут предлагать темы реферата, не вошедшие в перечень тем, рекомендуемых администрацией. В данной ситуации необходимо **обязательно** согласовать предлагаемую тему реферата с учителем физической культуры, или заместителем директора по учебной работе.

Выбрав тему реферата, необходимо:

1. Ознакомиться с кругом вопросов, относящихся к избранной теме, проанализировать заново литературу, рекомендованную к соответствующей теме учебной программы по дисциплине «Физическая культура», получить четкое представление о сущности темы, ее месте и значении в изучаемом курсе.
2. Расширить круг литературных источников, по теме реферата пользуясь каталогами, имеющимися в информационно-библиотечном комплексе Школы, а также в библиотеках г. Березники и т.д..

Наряду с учебной и монографической литературой необходимо использовать

статьи, опубликованные в периодических изданиях, в том числе в журналах.

Повышению качества реферата способствует знание законодательных актов и постановлений Правительства Российской Федерации в сфере, относящейся к теме исследования. Итогом предварительного этапа работы должен стать план реферата.

2. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РЕФЕРАТА

План реферата определяет не только круг вопросов, которые должны быть затронуты в избранной теме, но и основное содержание реферата. Он позволяет старшекласснику получить общую ориентацию в материале темы, обеспечивает его правильный отбор и логику изложения.

План реферата включает введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Во введении дается обоснование актуальности выбранной темы в теоретическом и практическом аспектах, анализ степени ее разработанности в проанализированной литературе, указывается предмет и объект реферата, формулируется цель, определяются задачи исследования, указываются методы написания реферата и краткая структура (содержание, введение, по главам, заключение), ссылка на основные источники написания.

При оценке состояния разработанности темы не следует скатываться на путь аннотирования литературы. Каждый источник необходимо анализировать лишь в аспекте исследуемой темы.

Основную часть необходимо разбить на вопросы и под вопросы (пункты), которые должны иметь свое лаконичное и четкое название.

Заключение должно содержать четко сформулированные выводы, к которым пришел старшеклассник в результате изучения выбранной темы, а также вопросы, оставшиеся нерешенными и нуждающиеся в дальнейшей разработке.

3. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ СОБРАННОГО МАТЕРИАЛА И НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА

Изучение литературных источников должно сопровождаться анализом и систематизацией собранного материала. Необходимые сведения распределяются в соответствии с целью и задачами реферата. Может возникнуть необходимость в корректировке предварительно разработанного плана в окончательный его вариант. Завершается систематизация материала формированием однозначной, выверенной концепции.

Хорошо продуманный план, каждый пункт которого обеспечен строго отобранным материалом - важнейшая предпосылка успешного написания реферата.

Начинать необходимо с основной части, но не с введения. Работа над основной частью позволит до конца осмыслить подобранные литературные источники. В соответствии с планом, текст основной части реферата необходимо разделить на вопросы и подвопросы (пункты) с соответствующим распределением собранного материала. Выделение любого вопроса, подвопроса (пункта), структуризация реферата в целом должно осуществляться по формуле: задача - разработка - вывод.

Изложение материала не должно носить описательный характер. Необходим анализ с соответствующими выводами, в том числе статистического материала, который должен быть тесно связан с текстом. Обширный массив статистических данных целесообразно сводить в таблицы. На основе статистических данных можно построить диаграммы, графики, позволяющие более рельефно представить те или иные явления и процессы.

Все таблицы, диаграммы, графики, схемы, приводимые в реферате, должны быть озаглавлены и пронумерованы. Обязательным является приведение под ними ссылок на источники с упоминанием страниц, откуда позаимствованы статистические данные.

Весь проводимый в тексте цифровой материал должен иметь ссылки на соответствующие источники. Ссылки обязательны также в случаях буквального цитирования текста или же при использовании суждений, положений, выводов, содержащихся в трудах других авторов. (Пример [3,стр.152])

Достоинством реферата является анализ различных точек зрения по дискуссионным вопросам, аргументация разделяемой или своей позиции.

4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА

Представляемый реферат должна быть набран на компьютере 14 шрифтом, Times New Roman, через 1,5 интервала на одной стороне стандартного формата А⁴, оставляя поля: левое - 2,5 см., правое - 1,5 см., верхнее и нижнее не менее 2 см.

Страницы текста должны быть обязательно пронумерованы. Нумерация работы является сквозной и начинается со страницы 3 (первая и вторая страница - это титульный лист и содержание работы, которые не нумеруются). Номер страницы проставляется внизу в середине или справа. Объем реферата не должен превышать **15-20 страниц.**

Реферат должна иметь:

- 1) титульный лист (приложение 1);
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта) (приложение 2);
- 3) введение, которое не нумеруется;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованных материалов;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем.

Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое отдельное приложение должно иметь заголовок, отражающий его содержание.

Список использованной литературы составляется в определенном порядке:

1. Законы Российской Федерации;
2. Указы Президента Российской Федерации;
3. Постановления Правительства Российской Федерации;
4. Нормативные акты, инструкции;
5. Монографическая и учебная литературы;
6. Статьи, опубликованные в периодических изданиях.

В библиографическом описании источника указывается: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и год издания. Если статья опубликована в журнале (газете), дается название журнала (газеты), год выпуска, номер страницы (ГОСТ 7.1-2003).

5. ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

Книги под именем индивидуального автора (авторов):

Пример 1. Один автор:

1. Суходольский, Г. В. Математические методы психологии [Текст] / Г. В. Суходольский. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2003. – 242 [1] с. : ил.; 20см. – 300 экз. – ISBN 5-288-02189- Пример 2. Два автора:

2. Старостина, Е. В. Защита от компьютерных преступлений и кибер-терроризма: вопр. и ответы [Текст] / Е. В. Старостина, Д. Б. Фролов. – М.: Эксмо, 2005. – 183, [1] с.;

20см. – (Защити свои права). – На обл. авт. не указаны. – 3000 экз. – ISBN 5-699-10862-9

Пример 3. Три автора:

3. Кирилов, А. Я. Упражнения по логике [Текст] : учеб. пособие по специальности «Правоведение» / В. И. Кирилов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Антэя, 2000. – 159 с.

Пример 4. Четыре автора или более:

4. Диффузионные процессы в металлах [Текст] / Ю. В. Коноплёв, В. И. Бьюн, Е. И. Леонтьев и др.; под ред. Ю. В. Коноплёва. – М. : Металлургия, 1986. – 153 с.

Пример 5. Книги под заглавием:

5. Экономическая теория [Текст] : учеб.-метод. пособие для старшеклассников экон. фак. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент кадровой политики и образования, Моск. с-х. акад. им. К. А. Тимирязева, Экон. фак., Каф. полит. Экономии ; [В. С. Семёнович и др.]. – М. : Изд-во МСХА, 2005. – 102 с. ; 20 см. – Библиогр. в конце разд. – 500 экз.

Представление законодательных материалов.

Пример 6. Запись под заголовком:

6. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон: принят Гос. Думой 8 декабря 1995г.: по состоянию на 3 января 2001г.]. – СПб.: Victory: Стаун-кантри, 2001. – 94 с. – На тит. л.: проф. юрид. системы «Кодекс».

Пример 7. Запись под заглавием:

7. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст] : [принят третьей сессией Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964г.] : офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М.: Маркетинг, 2001. - 159с.

Пример 8. Монографии:

8. Маликов, Л.В. Эмоциональное развитие подростков, воспитывающихся вне семьи [Текст] : моногр. / Л. В. Маликов ; М-во образования Рос. Федерации, Оренбург. гос. пед. ун-т. – Оренбург, 2000. – 142 с.

Пример 9. Сборники научных трудов:

9. Модели мира : исслед. по логике, аргументации и истории философии [Текст] : сб. науч. ст. / Калинингр. гос. ун-т ; под общ. ред. В. Н. Брюшкина. – 2-е изд., испр. и

доп. – Калининград: Изд-во Калинингр. гос. ун-та, 2004. – 211 с. ; 21 см. – Библиогр. в конце ст. – 200 экз. – ISBN 5-88874-555-3

Пример 10. Материалы конференций:

10. Техничко-экономические проблемы создания экологически ориентированных производств [Текст] : материалы III междунар. науч.-практ. конф., 11 марта 2005 г., Новочеркасск / [редкол. : А. Т. Лисконов (отв. ред.), В. Л. Нарядовой]. Новочеркасск : ЮРГТУ, 2005. – 66 с.; 21 см. – В надзаг.: Федер. агентство по образованию, Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (Новочеркас. политехн. ин-т). – Библиогр. в конце докл. – 100 экз. – ISBN 5-88998-532-9.

Пример 11. Диссертации:

11. Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределённости [Текст] : дис. канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220 – 230. 04200204433.

12. Зиновьева, Н. Б. Библиография в структуре информационной культуры : (Теоретико-методологическое исследование) [Текст] : дис. ... д-ра пед. наук: 05.25.03 / Н.Б.Зиновьева. – М.,1998. – 402 с.

Пример 12. Авторефераты диссертации:

13. Волобуева, Л. Н. Досуг в структуре образа жизни: философско-культурологические аспекты [Текст] : автореф. дис. канд. филос. наук: 24.00.01 / Волобуева Лариса Николаевна ; [Моск. гос. ун-т культуры и искусств]. – М., 2004. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. – 100 экз.

Пример 13. Составная часть книги:

14. Гречихин, А. А. Система библиографии как деятельности / А. А. Гречихин // Совр. пробл. книговедения, кн. торговли и пропаганды книги [Текст] : межвед. сб. науч. тр. – 1991. – Вып. 8. – С.78 – 106.

15. Ключевский, В. О. Терминология русской истории [Текст]:лекции / В.О. Ключевский // Соч. : в 9 т. – М., 1989. – Т.6. – С. 94 – 224.

16. Бакаева, О. Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права [Текст] / О. Ю. Бакаева, Г.В.Матвиенко // Таможенное право. – М., 2003. – С. 51 – 91.

17. Проблемы регионального реформирования [Текст] // Экономические реформы / под ред. А .Е. Когут. – СПб., 1993. – С. 79 – 82.

Пример 14. Статьи из сборников, материалов конференций, семинаров и т.п.:

18. Дерфель Б. Условие причинности в теории полей [Текст] / Б. Дерфель, Д. И. Казаков // Современный детерминизм и наука: сб. науч. тр. – Новосибирск, 1995. – Т.2. – С. 265 – 278.

19. Хайрутдинова, Т. Х. Цветы и их названия [Текст] / Т. Х. Хайрутдинова // Учен. зап. Татар. гос. гуманитар. ин-та. – Казань, 1998. – Вып. 5. – С. 21 – 32.

20. Малеин, Н. С. Об институте юридической ответственности [Текст] / Н.С. Маленин // Юридическая ответственность : проблемы и перспективы: учен. зап. Тарт. гос. ун-та. – Тарту, 1989. – С. 30.

21. Морозова, Т. Г. Некоторые вопросы внутриобластного районирования [Текст] / Т. Г. Морозова // Тр. ин-та / Всесоюз. заоч. фин. –экон. ин-т. – 1978. – Вып. 19. – С. 56 – 59.

Пример 15. Статьи из журнала:

22. Веселков, К. Неизвестное об известном [Текст] : [прикл. информ. технологии] / К. Веселков // Бухгалтер и компьютер. – 2004. – №2. – С. 41-44.

Пример 16. Статьи из газеты:

23. Колесникова, О. Равнение на центры! : [о sib. науч. центрах] [Текст] / Ольга Колесникова // Поиск. – 2002. – 5 июля (№27). – С.12.

24. Громов, В. Россия и Европа [Текст] / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 мар. – С. 2.

25. Гаврюшенко, О. Дуэт для солистки [Текст] : [худож. фильм «На Верхней Масловке» ; постановка К. Худякова] / Оксана Гаврюшенко // Культура. – 2004. – 23-29 дек. (№50). – С. 12.

Библиографическое описание электронных ресурсов

Пример 17. Электронный ресурс локального доступа:

26. Интернет для библиотечных и информационных работников [Электронный ресурс] : вводный курс. – М.: Центр «ИНФОРМАТИКА», 1999. – CD-ROM. – Ч.1. – 1 CD-диск; 12 см. – (СД 43 – ОА, СД 44 – ПЦПИ).

27. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : ИТО – 2001 : междунар. конф.-выст. / под патронажем Федерации Интернет образования. – М. : НПП «БИТ про», 2001. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

28. Кодекс [Электронный ресурс] : информационная система = Нормативно-методическая база архивной отрасли / Федер. арх. служба России, Всерос. НИИ

документоведения и архивного дела, ЗАО «Термика». – М., 2001. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования : IBM PC/AT, совместимый с процессором i486 и выше ; 8 Mb ОЗУ; четырёхскоростной CD-ROM ; Windows 95/98 или Windows NT. – Загл. с этикетки диска.

Пример 18. Электронный ресурс удалённого доступа:

Полное описание:

29. Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. Интернет-журн. с б-кой-депозитарием = oim.ru /. под патронажем Рос. акад. образования, Гос. науч. пед. б-ки им. К. Д. Ушинского; спонсор «Прожект хармони. Инк», ООО «Система координат»; отв. ред. Будаков Р.П.; программист Мариенко Д. Н. – Электрон. дан. и прогр. – М.: OIM.RU, 2000-2001. – Корректируется ежедневно. – Размер ресурса не определён. – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.oim.ru/>. – 10.02.2001.

Краткое описание:

30. Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. Интернет-журн. с б-кой-депозитарием = oim.ru. – М.: OIM.RU, 2000-2001. – Режим доступа: W W W.URL: [http // www .oim.ru/](http://www.oim.ru/) – 10.02.2001.

Под именем индивидуального автора:

31. Артамонова, Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя [Электронный ресурс] : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.01 / Екатерина Иосифовна Артамонова; Моск. пед. гос. ун-т, каф. педагогики высш. шк. – М., 2000. – Режим доступа: www URL: <http://dissertation1.narod.ru/avtoreferats1/a81/a81.htm>. - 01.11.2002. - 01.11.2002

32. Иванова, Н.Н. Формирование индивидуального стиля педагога как целевая функция управления [Электронный ресурс] : творческая работа / Нина Николаевна Иванова; науч. рук. Сапегина Надежда Сергеевна. - [Ярославль], [2001-2002]. – Режим доступа: [http://www.iro.yar.ru:8101/ resource/distant/school_manager/Ivanova.htm](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/school_manager/Ivanova.htm). - 01.11.2002.

Реферат должен быть написан грамотно, и иметь опрятный вид. Не допускается сокращение слов, кроме общепринятых, а также опечатки, неточности, стилистические погрешности.

К моменту представления реферат должен быть максимально доработан во всех отношениях.

6. ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

Защита реферата является важным этапом выполнения данной работы. Написав свой реферат, старшеклассник начинает готовиться к ее защите, то есть демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Защита реферата должна состояться в срок. Процедура защиты предполагает устную форму ответов старшеклассника на вопросы, задаваемые по теме реферата. По усмотрению учителя-предметника для оценивания и аттестации обучающихся со специальной медицинской группой по физической культуре процедура защиты реферата может носить характер двустороннего взаимодействия (преподаватель - старшеклассник), а может быть и публичной, происходить в ученической группе.

На защите старшеклассник должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Старшеклассник должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также на специальные вопросы, относящиеся конкретно к теме исследования.

Можно указать следующие примерные наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы в процессе защиты реферата:

1. Почему Вы выбрали эту тему для своего исследования? В чем заключается ее актуальность?
2. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами в России в сфере физической культуры?
3. Какие цели и задачи Вы ставили в своем исследовании?
4. Что нового Вы узнали в изученном Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?
5. На каких основных источниках Вы основывали написание своего реферата?
6. Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы использовали в своем реферате?
7. С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем - нет? Почему?
8. Какие выводы и предложения по теме исследования Вы сделали? Каков основной итог Вашей работы?
9. 10. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области?

7. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительно ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников.

Удовлетворительно ставится за реферат, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, притом устаревших.

Хорошо ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую план реферата, правильно оформленную.

Отлично ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, в том числе к демонстрации дискуссионности данной проблематики

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Ляхова Лариса Степановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022