

Рассмотрено
на педагогическом совете
30 августа 2017 г.



Утверждено
Директор MAOUEI СОШ № 11
Л.С. /Ляхова/
30 августа 2017 г.

Отчёт
о результатах самообследования
(аналитическая часть)
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 11
города Березники Пермского края

2016-2017 учебный год

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11.

Тип, вид: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Учредитель: администрация города Березники Управление образования.

Год основания: 1982.

Юридический адрес: 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д. 139.

Фактический адрес: Корпус №1 - 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д. 139. Корпус №2 – 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Мира, д. 98а.

Телефон: 8(3424) 27-06-53.

Факс: 8(3424) 27-06-53.

Адрес электронной почты: sh11.berez@mail.ru

Должность руководителя: директор.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Ляхова Лариса Степановна.

ИНН/КПП: 5911028056/591101001.

Лицензия: № 5792, от 17.02.2017г.

Аккредитация: № 1064 от 22.02.2017г.

Показатели деятельности МАОУ СОШ№11 были проанализированы по результатам проведенного самообследования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г . №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В ходе самообследования была дана оценка организации образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей качества.

Цели и задачи образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год

Цели: Достижение нового качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий, создание оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями, разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования с учётом формирования универсальных учебных действий обучающихся, содействуя улучшению результатов независимой оценки качества образования.

2. Содействовать единству обучения и воспитания, формированию партнёрских отношений Ученик – Учитель – Родители через совершенствование работы органов самоуправления.

3. Обеспечить непрерывность и качество образования через эффективное функционирование модели образовательной системы школы.

4. Повышать качество педагогического потенциала школы путем курсовой подготовки проектно-деятельностного характера, активного самообразования, изучения передового педагогического опыта, развивать систему дистанционного образования учащихся и педагогов.

Материальные ресурсы: Школа расположена в спальном микрорайоне города Березники и ведет образовательный процесс в двух, расположенных на расстоянии 800 метров друг от друга корпусах. Вблизи школы находятся 5 дошкольных образовательных учреждений, детская поликлиника, Дворец культуры и отдыха «Металлург».

Корпус № 1 по адресу ул. Юбилейная 137. расположен в типовом здании постройки 1982 г., общей площадью 7 387,6 м². Включает 41 учебный кабинет, два спортивных зала, столовую, актовый зал, библиотеку, читальный зал, служебные кабинеты администрации и специалистов. 6 кабинетов (кабинет химии, кабинет ИЗО, 4 кабинета начальных классов) имеют статус «Образцовый кабинет».

В учебных кабинетах имеется всё необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, литература по внеклассному чтению, методическая, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения.

С целью совершенствования материально-технической базы приобретены компьютеры, копировальная техника, школьная мебель для учебных кабинетов пополнен фонд учебной литературы на 1245 учебников, приобретены наглядные пособия и таблицы для учебных кабинетов.

В настоящее время школьные кабинеты оборудованы:

- персональными компьютерами - 48 шт.;
- ноутбуками и нетбуками – 43 шт.;
- многофункциональными устройствами 3 в 1 (принтер/копир/сканер) – 27 шт.;
- лазерными принтерами – 12 шт.,
- сканерами – 3 шт.;
- мультимедиапроекторами – 32 шт.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту. Доступ к Интернету имеет каждый учитель непосредственно на своем рабочем месте. В 3-х кабинетах установлены интерактивные доски, в 3-х - интерактивные комплексы. В школе имеется 1 мобильный комплекс по естественнонаучным дисциплинам, который состоит из интерактивной доски, рабочего места учителя и 12 рабочих мест учеников, оснащенные ноутбуками, а также комплектами оборудования для проведения лабораторных работ по естественнонаучным дисциплинам (датчики, электронные микроскопы).

В кабинете технологии для девочек имеются 10 современных швейных машин. Созданы условия для получения навыков приготовления пищи. Для проведения уроков физкультуры и спортивно-массовой работы в школе имеются 2 оборудованных спортивных зала, гимнастический зал.

Школьная библиотека имеет 3 компьютера с выходом в сеть Интернет, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех ступенях обучения – 17950 экземпляров учебников. Все учебники соответствуют

Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Постоянно происходит обновление библиотечного фонда. Всем обучающимся оказывается услуга «Электронные дневники и журналы».

Корпус № 2, по адресу Мира 98 А.технически оснащен современным интерактивным оборудованием. В образовательном процессе используются: поточные аудитории и кабинеты для индивидуальной и групповой работы, 3 лекционных аудитории на 50 посадочных мест, учебные лаборатории по физике и химии, оснащенные современным техническим оборудованием, в том числе цифровым и наноустановкой; в наличии 27 электронных микроскопов с устройствами для сопряжения с цифровым оборудованием и компьютерными измерительными системами для проведения исследовательской деятельности, цифровой издательский комплекс и мультипликационная студия, библиотека, медицентр имеют высокоскоростные линии доступа в Интернет, оборудован сервер, проведена локальная компьютерная сеть, большинство кабинетов имеют автоматизированное рабочее место учителя с интерактивной доской и выходом в Интернет, имеется оборудование для организации дифференцированных занятий по физкультуре.

Все учебные кабинеты оснащены новой ученической мебелью разной возрастной маркировки. Все специализированные кабинеты укомплектованы наглядными пособиями, реактивами, приборами. В каждом кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения, в каждый учебный кабинет подведен Интернет. В Корпусе № 2 по адресу Мира 98А - 9 кабинетов имеют статус «Образцовый» по итогам городского смотра-конкурса.

Обеспеченность учебниками составляет:

- общий фонд библиотеки - 13 903 экземпляров, из них учебники – 5 597 экземпляров, художественная и методическая литература – 8 306 экземпляров.

Для проведения уроков физкультуры, спортивно-массовой работы, занятий в школе имеются 2 оборудованных спортивных зала, зал тяжелой атлетики, 1 спортивная площадка, стадион.

Кадровый потенциал:Всего в школе работают 83 педагогических работников, из них учителя - 73 чел., большинство имеет стаж работы более 20 лет (рис.1).

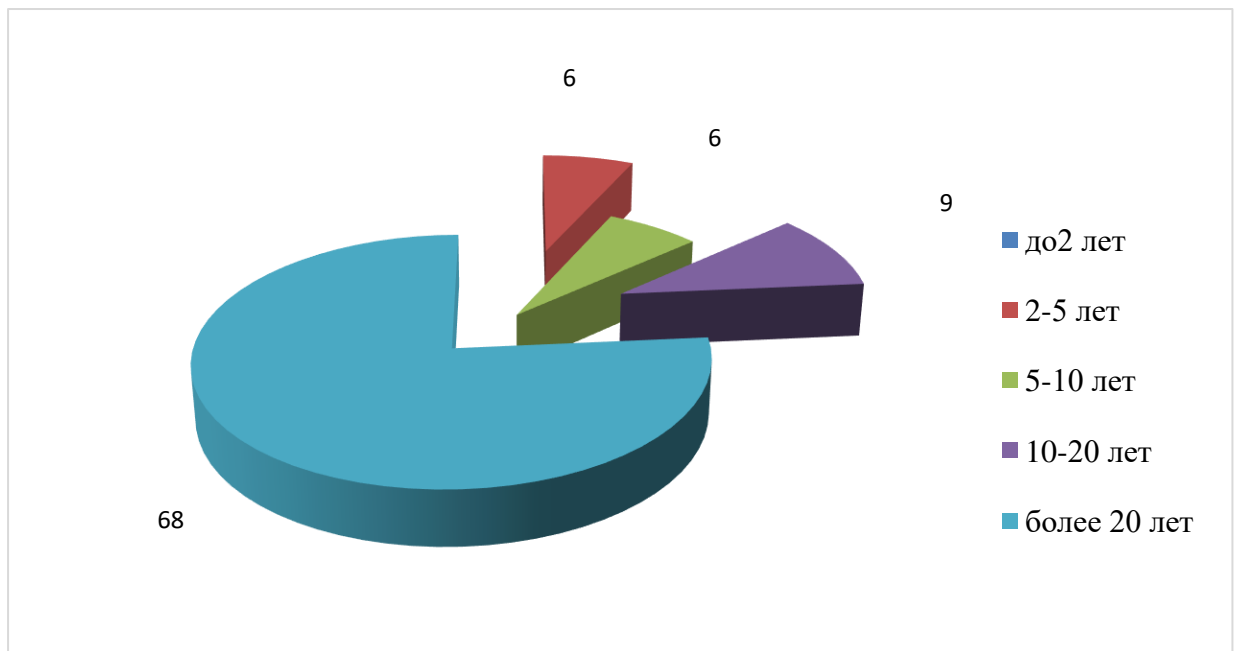


Рисунок 1. Характеристика педагогических кадров в зависимости от стажа работы

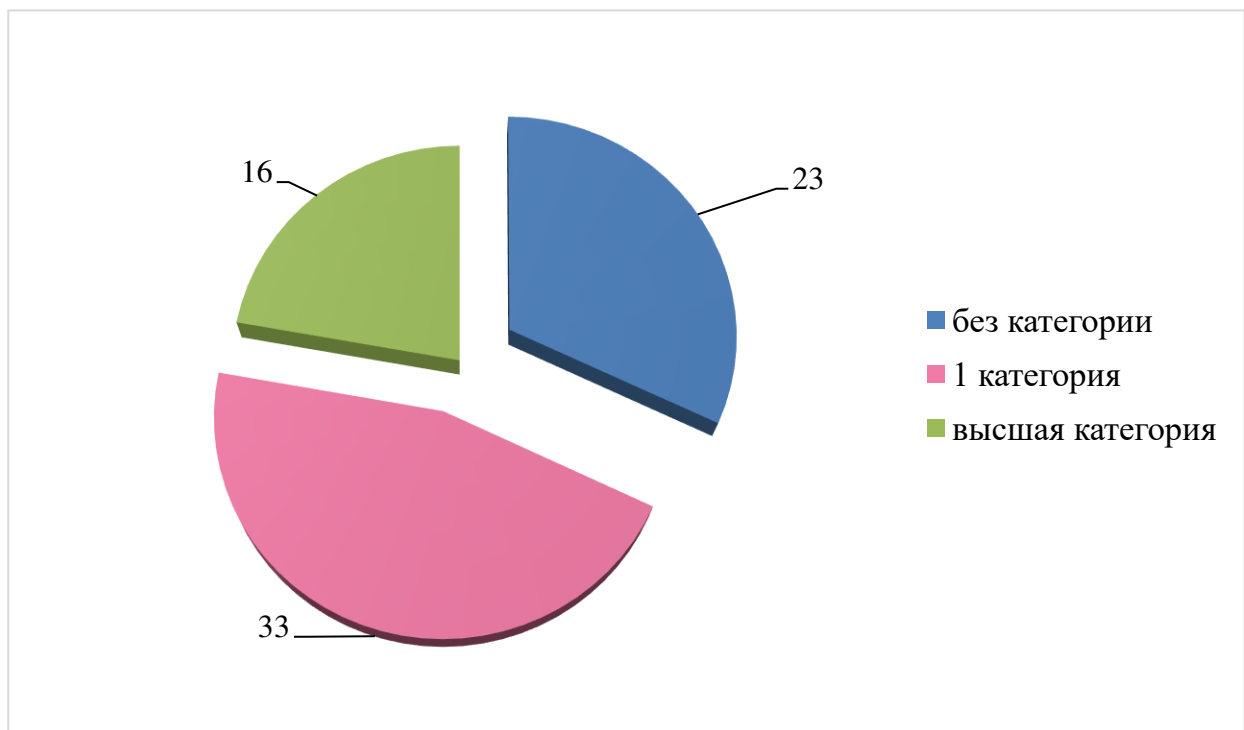


Рисунок 2 Характеристика педагогических кадров в зависимости от уровня образования

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива может служить тот факт, что 63,3 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 13 педагогов имеют отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Учитель химии Чугайнова В.С. является победителем конкурса «Лучшие учителя России» Приоритетного национального проекта «Образование»

Характеристика управленческого аппарата школы

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление, виды деятельности, предметы	Стаж		
				админ	педаг.	категория
1.	Директор	Ляхова Лариса Степановна	Общее руководство	6	27	Соотв.
2.	Заместитель директора по УР	Косикова Светлана Валерьевна	Начальная школа 1-4 классы	9	24	Соотв.
3.	Заместитель директора по УР	Капустина Людмила Николаевна	Средняя и старшая школа 5-9 классы	12	27	Соотв.
4.	Заместитель директора по УР, МР	Богатырева Елена Николаевна	10 классы	15	6	Соотв.
5.	Заместитель директора по УР	Коноваленко-Артюх Ксения Анатольевна	11 классы	17	10	Соотв.
6.	Заместитель директора по УВР	Бельтюкова Оксана Юрьевна	Воспитательный процесс	5,5	18	Соотв.
7.	Заместитель директора по УВР	Ужегова Тамара Семеновна	Воспитательный процесс	24	24	Соотв.
8.	Заместитель Директора по безопасности	Ошмарин Андрей Юрьевич	Общая безопасность	28	-	Соотв.
9.	Заместитель директора	Сотникова Юлия Михайловна	Планово-экономическая деятельность	4	-	Соотв.
10	Заместитель директора по АХР	Новожилова Анна Владимировна	Административно-хозяйственная деятельность	2	-	Соотв.

В настоящее время в школе обучается 1384 обучающихся, из них в корпусе № 1 обучающиеся 1-7 классов в количестве 832 чел., в корпусе № 2- обучающиеся 8-11 классов в количестве 552чел.

Школа работает в одну смену, что дает возможность в полной мере организовать внеурочную деятельность. Контингент обучающихся имеет тенденцию к увеличению за счет определенного демографического роста и роста престижа школы в микрорайоне.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН и расписанием. В 10-11 классах организовано профильное обучение, в том числе по ИОТ и ИОП, по семи направлениям. Все учащиеся имеют возможность проходить социальные

практики и профессиональные пробы. Всем обучающимся оказывается услуга «Электронные дневники и журналы».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа осуществляет свою деятельность в условиях перехода на новые Федеральные Государственные образовательные стандарты в соответствии национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

ель учебного плана МАОУ СОШ № 11 - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
4. Приказ Минобрнауки России №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
5. Приказы Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

10. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

11. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599 от 19.12.2014 г.;

12. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1598 от 19.12.2014 г.

13. Приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план MAOY COШ №11 (далее – Образовательная организация), реализующий основную образовательную программу общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ОО определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана ОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленной организацией.

Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает Педагогический совет Образовательной организации.

В соответствии с Уставом ОО успешность освоения учебных программ обучающихся 2-4 классов оценивается по 5-балльной системе. Педагогический работник, проверяя и оценивая работы обучающихся (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося. Ответственность за периодическое информирование родителей (законных представителей) об их успеваемости возлагается на классного руководителя. Во 2-4 классах промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть, в конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В 1 классе введена система безотметочного оценивания (успешность усвоения ими программы характеризуется качественной оценкой). Учебные программы начального уровня обучения по итогам года выполнены на 95% - 100 % по большинству учебных предметов. Отставание отмечено в отдельно взятых классах по иностранному языку, музыке, ИЗО и физической культуре (см. таблицу).

Предмет	Класс	Отставание (количество часов)	Выполнено за счёт интенсива и коррекции в % соотношении	Причины отставания
Музыка	1а, 1б 1в, 1г, 1д 2а, 2г 2б, 2в 3а, 3б, 3в, 3г 4а, 4в, 4г	по 2 часа по 3 часа по 3 часа по 4 часа по 3 часа по 3 часа	за счёт интенсива 6% за счёт интенсива 9% за счёт интенсива 9% за счёт интенсива 12% за счёт интенсива 9% за счёт интенсива 9%	Выпадение на праздничные дни, больничный лист учителя
Иностранный язык	2а, 2б, 2в, 2г	по 7 часов	за счёт интенсива 10%	больничный лист учителя
ИЗО	1а, 1б 1в, 1г, 1д	по 2 часа	за счёт интенсива 6%	Выпадение на праздничные дни
Физкультура	2а, 3б, 3в, 3г 2г 2б, 2в, 3а		за счёт интенсива 16% за счёт интенсива 19% за счёт интенсива 15%	Выпадение на праздничные дни, больничный лист учителя

Практическая часть по учебным предметам выполнена.

Предмет/направленность	% выполнения	Причина невыполнения
Начальные классы	100%	-

Выполнение практической части НОО отслеживается всеми учителями в сводных листах прохождения программного материала по запланированным на начало учебного года часам практической части программ. Практически у всех учителей 1 уровня обучения зафиксировано полное (100% от запланированного) выполнение практической части программ по математике, русскому языку, чтению и окружающему миру.

**Уровень обученности на начальном уровне обучения
в 2016- 2017 уч.г.**

класс	Кол-во	На 5	На 4и5	Н/усп	Из них н/а	% усп.	% кач.	% отл.	Колич.	Из них н/усп.
2 А	28	4	15	1	0	96%	67,86%	14,29%	0	0
2 Б	30	0	23	0	0	100%	76,67%	0,00%	0	0
2 В	30	2	15	0	0	100%	56,67%	6,67%	0	0
2 Г	27	0	16	0	0	100%	59,26%	0,00%	0	0
2-е	115	6	69	1	0	99%	65,22%	5,22%	0	0
3 А	27	3	10	0	0	100,0%	48,15%	11,11%	0	0
3 Б	24	0	16	0	0	100,0%	66,67%	0,00%	0	0
3 В	26	2	17	1	0	96,2%	73,08%	7,69%	1	1
3 Г	27	1	18	0	0	100,0%	70,37%	3,70%	0	0
3-е	104	6	61	1	0	99,0%	64,42%	5,77%	1	1
4 А	29	4	13	0	0	100,0%	58,62%	13,79%	0	0
4 Б	27	3	16	0	0	100,0%	70,37%	11,11%	0	0
4 В	29	0	18	0	0	100,0%	62,07%	0,00%	0	0
4 Г	28	0	13	0	0	100,0%	46,43%	0,00%	0	0
4-е	113	7	60	0	0	100,0%	59,29%	6,19%	0	0
с 1 по 4	476									
со 2 по 4	332	19	190	2	0	99,4%	62,95%	5,72%	1	1

Таким образом, на начальном уровне обучения на «отлично» учебный год окончили 19 человек, хорошистов 190 человек. Абсолютная успеваемость по ООД составила 99,4%, качество обучения составило 62,95 %.

Сравнительный анализ обученности за 4 года

	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Успеваемость	97,41	97,28	98,12	99,4
Качество	61,78	64,58	62,05	62,95

- успеваемость на 1 уровне обучения за последние 4 года имеет положительную динамику (1,99%).

- качество на 1 уровне обучения за аналогичный период имеет также положительную динамику (1,17 %), что говорит о целенаправленной работе учителей начальных классов в данном направлении;
- число учеников, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», составило 4 уч-ся.

Освоение обучающимися ФГОС. Результат работы начальной школы – это показатели успеваемости и качества обучения учащихся 4-х классов. В 2016 – 2017 учебном году из начальной школы выпустились 113 учащихся, обучавшихся по новым стандартам, начиная с первого класса. Рассмотрим итоги обучения в выпускных классах.

Итоги обучения выпускников 4-х классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 4 года

показатели	Значения показателей							
	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	107	100	137	100	110	100	114	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	107	100	138	100	110	100	113	100
Из них: Переведены в 5 класс	104	97	137	99,3	109	99,1	113	100
Награждены похвальным листом	11	10,3	3	2,2	10	9,1	1	0,08
Окончили на «4» и «5»	47	54,2	72	59,4	75	68,2	67	59,3
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	3	3	1	0,7	1	0,9	0	0
Оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты участия уч-ся 4-х классов в ВПР

класс	кол-во уч-ся	русский язык						кол-во уч-ся	математика					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4А	27	5	16	5	1	99,3	77,8	27	15	8	4	0	100	85
4Б	27	12	13	2	0	100	92,6	27	18	9	0	0	100	100
4В	28	5	11	10	2	92,8	57,1	29	12	9	6	2	92	72,4
4Г	27	6	12	9	0	100	66,6	28	13	12	3	0	100	89,3
ИТОГО	109	28	52	26	3	98,03	73,5	111	58	38	13	2	98,3	86,7
класс	кол-во	окружающий мир												

	уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4А	27	1	22	4	0	100	85,2
4Б	27	6	19	2	0	100	92,6
4В	29	0	18	11	0	100	62
4Г	26	3	15	8	0	100	69,2
ИТОГО	109	10	74	25	0	100	77,3

Таким образом, абсолютная успеваемость по всем предметам на оптимальном уровне:

- русский язык, математика – 98%,
- окружающий мир - 100%.

Качественная успеваемость по математике также в пределах оптимального уровня (86,7%), а по русскому и окружающему миру на допустимом уровне – 73,5% и 77,3% соответственно.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На начало учебного года на основном уровне образования обучалось 536 обучающихся, был сформирован 21 класс. В течение года выбыло 7 обучающихся, и прибыло 3 человека. Максимальная наполняемость 30 обучающихся: 6б, 7б классы; минимальное количество обучающихся в 7г, 8б классах – 22 человека.

При планировании учебной деятельности педагогический коллектив руководствуется целью: создание комфортной образовательной среды залог получения учащимися образования в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями.

По итогам работы всего педагогического коллектива школы успешно закончили учебный год 1187 обучающихся (в первых классах обучение безотметочное), что дает 96,58% успеваемости. Показатель на 1,2% ниже, чем в предыдущем учебном году. Теоретически считается, что 97% успеваемости является оптимальным при обучении общеобразовательных классов, т.е. учителя школы работают в оптимальном режиме обучения учащихся. В связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 58) изменились условия перевода неуспевающих обучающихся. Из 42 неуспевающих обучающихся по итогам этого учебного года – на повторное обучение оставлено 6 человек.

На «4 и 5» закончили учебный год 439 учащихся, что составляет 39,06% - на 3,04% ниже, чем в прошлом учебном году. На II уровне образования 161 обучающийся – это на 46 человек меньше, чем в прошлом учебном году, с одной тройкой закончили год 25 обучающихся (5 класс – 2 человека, 6 класс – 5 человек, 7 класс – 7 человек, 8 класс – 3 человека, 9 класс – 8 человек). К сожалению количество обучающихся, имеющих только одну тройку, увеличилось на 2%. Следует обратить более пристальное внимание на таких обучающихся, прежде всего классным руководителям – найти возможность с учителем оказать ребенку индивидуальную помощь.

Педагогический коллектив работал стабильно. Итоги работы учителей-предметников за полугодие и год традиционно проанализированы по трем параметрам: успеваемость, качество знаний и прохождение учебной программы по предмету.

По обязательным предметам имеют 100% успеваемость: по русскому языку Бельтюкова О.Ю., Калинина Л.А., Куликова О.В., Куракина С.Я. по математике Казакова Т.И., Пушкарева М.В.

При 100% успеваемости по другим предметам имеют высокое качество знаний:

Атискова С.А - 79,4%, Ахунова М.В. – 90,2%, Девятерикова О.И. – 71,9%, Кислицына И.А. – 87,3%, Комелькова Л.В. – 83,2%, Лузина О.В. – 82,6%, Минх А.Ю. – 75,2%, Мухина М.В. – 75,3%, Пенегина С.Б. – 80,1%, Петухова Л.П. – 68%, Поваренных Л.Н. – 93,2%, Путина Л.А. – 73,3%, Русских С.О. – 87,17%, Собянина О.Н. – 76,9%, Ценева О.Ю. – 72,05%.

Учебные занятия проводились стабильно, по расписанию – учебная программа по предметам выполнена полностью, но пришлось внести коррективы изложения учебного материала в связи с выведением учащихся на карантин, а также больничный лист педагогов. Благодаря использованию программы электронных дневников достаточно быстро учащиеся получали задание по предметам, но качество изучения материала низкое.

Учебные программы и их практические части за 2016-2017 учебный год с 1 по 11 классы выполнены на 95 – 100% практически по всем предметам.

Отставание отмечено в отдельно взятых классах по иностранному языку, музыке, физической культуре. Учебные программы по данным предметам и их практические части выполнены за счет коррекции и интенсификации.

Наименование предмета	Класс (классы)	Отставание (кол-во часов)	Выполнено за счет интенсификации и коррекции в % отношении	Причины отставания
Музыка	2Б, В	4	12%	Больничный лист учителя
Физическая культура	2А, Б, В, Г, 3А, Б, В, Г	15	15%	Больничный лист учителя
Английский язык	8А, Б, Г, В	15	15%	Больничный лист учителя
Английский язык	5В, 6 А, Б, В, Д	14	14%	Больничный лист учителя
Английский язык	5А, Б, 6 Г	15	15%	Больничный лист учителя
Английский язык	11А	13	13%	Больничный лист учителя
Английский язык	11Б	15	15%	Больничный лист учителя
Английский язык	9В	12	12%	Больничный лист учителя
Английский язык	9Г	11	11%	Больничный лист учителя
Английский язык	11/5	10	10%	Больничный лист

				учителя
Английский язык	9Б	10	10%	Больничный лист учителя
Физика	8В, Г, 9В, Г	7	10%	Больничный лист учителя

Из 21 класса на уровне основного общего образования 12 классов имеют успеваемость ниже 100%, что на 1 класс меньше, чем в прошлом учебном году.

Рейтинг классов (дифференциация по уровням) по признаку качества знаний учащихся:

Высокое качество знаний		Среднее качество знаний		Низкое качество знаний	
6 «Б»	53%	6 «В»	38%	6 «Д»	26%
5 «В»	52%	5 «Б»	36%	9 «А»	26%
7 «Б»	50%			7 «А»	24%
9 «Б»	50%			6 «Г»	23%
6 «А»	48%			8 «Б»	23%
5 «А»	46%			7 «В»	9%
8 «А»	43%			8 «Г»	9%
5 «Г»	42%			9 «Г»	8%
				8 «В»	4%
				9 «В»	4%
				7 «Г»	0%

В первой группе четыре класса сохранили свои позиции, но при этом данная группа уменьшилась на два класса. Три класса 6 «В», 7 «А» и 8 «Б» снизили результат, причем перешли в группы со «средним» и «низким» качеством знаний. Сравнивая с показателями прошлого года можно отметить, что количество классов третьей группы увеличилось, следовательно проблема сохранения и увеличения количества хорошистов остаётся актуальной особенно на уровне основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Можно сделать вывод, что на данном уровне образования усвоение учебного материала в основном сформировано только на среднем и низком уровне, т.е. знания не закладываются в долговременную память.

Следует отметить, что педагоги на уровне основного общего образования при проведении уроков в пятых классах, опираются на особенности построения урока в начальной школе: смена деятельности, темп, подробное объяснение. Вопросы, которые раньше возникали в процессе преподавания при переходе с одного уровня образования на другой: применение наглядности, учет еще не до конца сформированного словесно-логического мышления учащихся, низкая техника чтения отдельных учащихся решаются через мотивацию обучения, обучение способности самостоятельности, умения брать на себя ответственность за успешность обучения. Традиционно в октябре 2016 года для родителей обучающихся 5-х классов был проведен День открытых дверей, во время которого родители могли не только посетить открытые уроки по математике, русскому языку, истории и английскому языку, но и получить консультацию от педагогов. Активное участие в Дне открытых дверей приняли Садыкова Ф.А., Бельтюкова О.Ю., Казакова Т.И., Пушкарева М.В., Русских С.О. и Никулина Е.В.

Итоги года показывают, что в основном обучающиеся успешно адаптировались – из 100 учащихся 3 неуспевающих (Дудин В., Щеткин Н., Зуева В.) Качество знаний по сравнению с параллелью прошлого года ниже на 7%. На отлично закончили год 6 обучающихся. Итоги обучения за год в параллели следующие:

класс	всего уч-ся	«5»	«4,5»	не успевают	успеваемость %	качество %
5 «А»	26	3	9	0	100	46
5 «Б»	25	0	9	1	96	36
5 «В»	25	3	10	1	96	52
5 «Г»	24	0	10	1	96	42
5 класс	100	6	61	3	97	44

Независимая оценка качества образования, к которой можно отнести проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР), прошедших в апреле 2017 года, показала, что в основном обучающиеся 5-х классов подтвердили свои результаты обучения. ВПР в 5-х классах были проведены по 4 предметам: русский язык, математика, история и биология. Наилучшие результаты обучающиеся 5-х классов показали по математике и биологии.

Результаты ВПР, 5 класс

класс	предмет	успеваемость	качество	учитель
5а	русский язык	76,9	34,6	Садыкова Ф.А.
5б		78,3	17,4	Садыкова Ф.А.
5в		83,3	25	Садыкова Ф.А.
5г		47,8	4,3	Бельтюкова О.Ю.
5а	математика	100	61,5	Казакова Т.И.
5б		79,2	50	Казакова Т.И.
5в		95,8	58,3	Пушкарева М.В.
5г		69,6	39,1	Пушкарева М.В.
5а	история	73,1	30,8	Русских С.О.
5б		68,2	31,8	Русских С.О.
5в		86,9	60,9	Русских С.О.
5г		82,6	60,9	Русских С.О.
5а	биология	88,5	57,6	Девятерикова О.И.
5б		75	30	Девятерикова О.И.
5в		90,5	76,2	Савельева Е.И.
5г		69,6	30,4	Савельева Е.И.

Параллель шестых классов обучалась в течение года стабильно, но показатели успеваемости и качества обучения на много ниже по сравнению с прошлым учебным годом (если сравнивать результаты пятого и шестого классов). В прошлом учебном году учащиеся имели успеваемость 95%, качество 30%; 2 отличника, 5 неуспевающих. Итоги года следующие:

класс	уч-ся	«5»	«4,5»	не успевают	успеваемость %	качество %
6 «А»	27	1	12	1	96	48
6 «Б»	30	2	14	1	97	53
6 «В»	26	2	8	2	92	38
6 «Г»	26	0	6	1	96	23
6 "Д"	27	0	7	4	85	26
6 класс	112	5	47	9	93	38

По сравнению с прошлым учебным годом в параллели увеличилось количество неуспевающих обучающихся. В санитарных правилах (СанПиН 2.4.2. 2821-10) по шкале трудности учебных предметов в параллели шестых классов 72% учебных предметов имеют самый высокий балл трудности, поэтому есть некоторая закономерность понижения качества обучения – учебный материал в учебниках излагается научным языком, увеличивается в объёме, увеличивается процент нового материала по сравнению с повторением.

В параллели седьмых и восьмых классов функционировали классы естественнонаучного и гуманитарного направления. Классы гуманитарного направления созданы впервые в 2012-2013 учебном году как подготовка к социально-гуманитарному профилю на уровне среднего образования. Обучение обучающихся происходит по отдельному учебному плану, учебная нагрузка рассчитана на шесть учебных дней. В учебном плане, часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется на факультативные курсы «Основы правовых знаний» (1 недельный час), «Зарубежная литература» (1 недельный час), а «Литературное краеведение» (0,5недельных часа); Историческое краеведение» (0,5недельных часа). В инвариантной части усилены предметы истории и английского языка (по 1 недельному часу). В конце учебного года учащиеся сдают три переводных экзамена.

Итоги обучения параллели седьмых классов:

класс	уч-ся	«5»	«4,5»	не успевают	успеваемость %	качество %
7 «А»	29	0	7	0	100	24
7 «Б»	30	1	14	0	100	50
7 «В»	22	0	2	2	91	9
7 «Г»	22	0	0	4	82	0
7 класс	103	1	23	6	94	23

В этом году учащиеся начали обучение в изменённых коллективах, можно отметить, что переформирование после шестого класса не вызывает особых трудностей во взаимоотношениях учащихся. Но мотивация обучения в общеобразовательных классах понижается, что является проблемой, трудно найти учащихся, на которых можно опереться при объяснении нового материала. Сравнивая общий результат параллели, можно отметить, что успеваемость несколько снизилась на 1%, качество понизилось на 1%. Из неуспевающих учащихся требует особого внимания Ванин Л., Тактаева Е.,

Хижняк А., Хомутов А., Камнева М., Шмидт С. – имеют несколько академических задолженностей.

Итоги обучения восьмых классов:

класс	уч-ся	«5»	«4,5»	не успевают	успеваемость %	качество %
8 «А»	23	0	10	0	100	43
8 «Б»	22	2	3	0	100	23
8 «В»	24	0	1	4	83	4
8 «Г»	23	0	2	4	83	9
8 класс	92	2	16	8	91	20

Сравнивая общий результат параллели, можно отметить, что успеваемость снизилась на 5%, качество осталось на прежнем уровне.

На уровне основного общего образования закладывается система осознанного, ответственного отношения к процессу обучения как необходимому, хотя и не всегда интересному виду деятельности. Возрастает роль обучению самоконтроля, преодолению неорганизованности, поэтому на первый план выходит не только единство требований учителей, но и своевременная помощь в ликвидации пробелов, которые «отбивают охоту» учиться. В школе есть возможность помощи учащимся через «разовые» занятия, индивидуальные часы, но т.к. проблема преодоления неуспеваемости существует, то в следующем учебном году необходимо продумать систему административных встреч неуспевающих учащихся и учителей-предметников в течение четверти, а не так как практикуется за неделю до выставления четвертных оценок.

Объективной оценкой работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация, которая является логичным завершением основного уровня образования. Результаты, полученные выпускниками, позволяют утвердиться в правильности системы обучения, используемой учителями либо внести коррективы. Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59), принятому в феврале 2014 года «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» итоговая аттестация введена в новые рамки. Существенные изменения произошли в процедуре итоговой аттестации выпускных 9-х классов - начиная с этого учебного года для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся должны были успешно сдать четыре экзамена, из которых два экзамена обязательных по математике и русскому языку и два экзамена по выбору.

В этом учебном году на уровне основного общего образования обучался 101 человек, из которых все по решению педагогического совета были допущены до государственной итоговой аттестации. В течение года обучающиеся дважды принимали участие в тренировочных экзаменационных работах в форме ОГЭ, проводимых на краевом уровне. Кроме того каждую четверть проводились школьные тренировочные экзаменационные работы. Подготовка была целенаправленная, объёмная, трудоемкая, как для обучающихся, так и для педагогов. Для проведения тренировочных работ

использовались федеральные тестовые задания, демонстрационные версии, экзаменационной работы и задания «СтатГрад» (МИОО г. Москва).

Учителя-предметники тщательно продумали итоговое повторение во время уроков и дополнительных занятий. Такая подготовка позволила учащимся адаптироваться к форме экзамена, взвесить свои возможности и рационально распределить время на самом экзамене, что не могло не сказаться на результатах. Особо следует отметить работу по подготовке к аттестации учителей математики: Подготовка к экзамену по русскому языку проходила традиционно: на уроках и факультативах, а также через организацию работы педагогов с обучающимися на сайте «Орфо-9»

Итоги экзаменов 9-х классов

2016-2017 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Всего сдавали</i>	<i>"5"</i>	<i>"4"</i>	<i>"3"</i>	<i>"2"</i>	<i>средний балл</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>% усп-ти</i>
Русский язык	101	24	64	13	0	30,30	87,13	100,00
Литература	3	1	1	1	0	16,70	66,67	100,00
Математика	101	23	60	18	0	18,50	82,18	100,00
Физика	18	1	8	6	3	19,40	50,00	83,33
Химия	37	19	10	6	2	24,50	78,38	94,59
Информатика	49	12	21	15	1	13,70	67,35	97,96
Биология	34	0	12	22	0	24,90	35,29	100,00
История	19	4	4	10	1	25,00	42,11	94,74
География	14	6	6	2	0	24,08	85,71	100,00
Английский язык	5	1	3	1	0	53,80	80,00	100,00
Обществознание	23	1	18	4	0	28,67	82,61	100,00
Всего	404	92	207	98	7		74,01	98,27

По результатам наилучшие результаты показали обучающиеся при сдаче экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию и английскому языку. Наивысших результатов достигли Сабирова К. по русскому языку (учитель Булгакова Е.А.) и химии (учитель Чугайнова В.С.), Буртасова Т. И Спирина А. по информатике (учитель Пенегина С.Б.), Кондратьев А. по географии (учитель Стародворская Т.Н.), набрав наибольшее количество баллов по указанным предметам.

Не справились с экзаменами 7 человек по таким предметам, как физика (3 человека), история (1 человек), химия (2 человека) и информатика (1 человек). После повторной пересдачи экзаменов данные обучающиеся также получили аттестаты об основном общем образовании. Таким образом, все обучающиеся – 101 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном

общем образовании, из них 3 аттестата с отличием: Колмогорова А., Сабирова К., Спирина А.

Выводы: Задачи, которые коллектив поставил на учебный год, решались через - сохранение контингента учащихся; работу над повышением методического уровня учителей-предметников; повышение успеваемости и качества обучения; индивидуализацию образования. Проблемы, которые выявлены в процессе анализа, позволяют выделить направления деятельности - формирование новых подходов к обучению общеобразовательных классов седьмой, восьмой параллели; коррекционной деятельности со слабоуспевающими учащимися. Формирование в течение учебного года системы ликвидации академических задолженностей, а также подготовки обучающихся к осознанному выбору экзаменов для прохождения ГИА. Решение вопросов можно достичь, только объединяя усилия учителей и повышая их ответственность.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей в МАОУ СОШ № 11 достигается за счет профильного обучения, которое является "системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план МОУ СОШ № 11 на два учебных года (10-11 классы) сформирован на основе: Закона РФ «Об образовании», Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - 2004г. (приказ МО РФ от 09.03.2004 г № 1312); «О внесении изменений в Федеральный БУП для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ МО РФ от 20.08.2008г. № 241).

Структура учебного плана включает учебные предметы трех типов: базовые, профильные и часть, формируемая участниками образовательного процесса: элективные курсы, проектную, исследовательскую деятельность, учебные и социальные практики, профессиональные пробы, дополнительное образование.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и предполагают функционально полный, но минимальный их набор.

В инвариантной части полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, дающими возможность продолжения образования.

Для всех профильных направленностей обязательными для изучения на базовом

уровне являются следующие учебные предметы: *русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ*. Если предметы, входящие в инвариантную часть плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня – определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В естественно-научном, медицинском профиле профильными являются физика, химия, биология;

✓ физико – математическом, политехническом – математика, информатика и ИКТ, физика, химия;

✓ социально-гуманитарном – русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык;

✓ социально - экономическом - математика, обществознание, экономика, география, право;

✓ спортивно-оборонном – ОБЖ, физическая культура;

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию профильного уровня обучения и компонента ОУ, которая позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности самостоятельного выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Предметы профильного уровня из вариативной части федерального компонента (не менее двух) определяют направление специализации будущего профессионального образования учащегося и могут представлять набор учебных предметов на итоговую аттестацию.

Компонент ОУ учебного плана представлен элективными учебными предметами – обязательными учебными предметами по выбору обучающихся. В учебном плане предусмотрены часы для проведения учебных практик, профессиональных проб, проектной и исследовательской деятельности, с целью углубления знаний базовых и профильных учебных предметов федерального компонента, профессионального самоопределения старшеклассников.

Учебные курсы и практики позволяют учащимся поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, получать дополнительную подготовку для повышения качества образования, удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, реализовать общеучебные и предметные компетенции обучающихся.

В 2016/2017 учебном году расписание учебных занятий в 11-ых классах соответствовало учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствовало учебному плану, прослеживалось фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Используемые учебные программы - типовые, государственные, по элективным курсам позволили реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов.

В 2016/2017 году на старшей ступени обучения функционировало 14 классов среднего общего образования (10-11 классы). Количество обучающихся представлено в таблице.

Количество обучающихся по потокам и направлениям в 2016/2017 году

Группа	Направление	Кол-во обучающихся	Тьютор/кл. рук-ль
10/1	Социально-гуманитарное	25	Кашафутдинова Ф.И.
10/2	Социально-гуманитарное	30	Ильиных Н.И.
10/3	Техническое	28	Камалова Т.И.
10/4	Социально-экономическое	27	Савельева Е.И.
10/5	Медико-экологическое	32	Богатырева Е.Н.
10 А	Гуманитарный	21	Куракина С.Я.
10 Б	Химический	24	Вотинцева Е.П.
Всего обучающихся в 10 потоке:		187	
Группа	Направление	Кол-во обучающихся	Тьютор/кл. рук-ль
11/1	Социально-гуманитарное	31	Соловей М.А.
11/2	Социально-гуманитарное	24	Миндовская О.Ю.
11/3	Техническое	22	Козел В.В.
11/4	Социально-экономическое	25	Бабина В.С.
11/5	Медико-экологическое	29	Белкина Л.И.
11 А	Гуманитарный	24	Булгакова Е.А.
11 Б	Химический	25	Васильева В.А.
Всего обучающихся в 11 потоке:		180	
Всего на старшей ступени обучения		367	

Учебная деятельность коллектива учителей и учащихся осуществлялась стабильно.

Образовательные результаты обучающихся старшей ступени

Формы получения образования

Учебный год	Класс	Очная	На дому	Всего
2016-2017	10	186	1	187
	11	180	-	180
	10-11	366	1	367

Итоги успеваемости обучающихся 11 классов (2016-2017 уч.год)

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	% отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
10кл.	187	1	1	0,5%	16,05	13	93,05
11кл.	180	4	2,22	34	21,11	6	96,67

Отличники, хорошисты по итогам 2016/2017 учебного года

2016/2017 уч. год	Отличники, золотые медалисты	Хорошисты	Классный руководитель/тьютор
10/1	нет	Чупина Елизавета, Касьянова Мария, Меринова Анастасия	Кашафутдинова Ф.И.
10/2	нет	Пирожкова В	Ильиных Н.И.
10/3	Молоков Александр	Голузин Илья, Горошко Ирина, Иванов Сергей, Канюкова Анастасия, Мамыкин Данил	Камалова Т.И.
10/4	нет	Карленкова Анастасия	Савельева Е.И.
10/6	нет	Зырянова Виктория, Фомина Полина	Богатырева Е.Н.
10 А	нет	Буркова Екатерина, Игнатьева Полина, Канафеева Кристина, Копылова Лидия, Красноперова Анастасия, Мушавкина Алина, Титухин Никита	Куракина С.Я.
10 Б	нет	Бестужева Александра, Брылякова Алина, Дорофеев Александр. Зуева Анна, Кириллов Савелий, Силин Михаил, Урусов Алексей, Ярыгин Михаил, Яшунин Дмитрий	Вотинцева Е.П.
11А	Косых Софья	Белослудцева Мария, Ваганова Елизавета, Долинина Александра, Кондратюк Татьяна, Коновалова Алина, Кравецкая Анна, Кудымова Мария, Митина Юлия, Норина Анастасия, Удавихина Анна	Васильева В.А.
11 Б	Варова Елизавета, Шац Екатерина, Васильева Александра	Говорливых Алексей, Гюлахмедова Гюльнара, Лашина Александра, Матчимбаева Дарья, Мизин, Мясников Андрей, Сумина Полина, Сысолятин	Булгакова Е.А.

		Родион, Филатова Оксана, Цигвинцева Екатерина	
11/1	нет	Кузнецова Ксения, Репина Анастасия, Рогов Максим, Спири Артем, Соловьева Юлия	Соловей М.А.
11/2	нет	Телицкая Олеся, Тюрикова Алена	Миндовская О.Ю.
11/3	нет	Ефимова, Корепанова Татьяна, Фролова	Козел В.В.
11/4	нет	Богатырева Юлия, Черных Ксения	Бабина В.С.
11/5	нет	Коростелев Вадим, Мащина Валерия	Белкина Л.И.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся 11-х классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по истории, физике, химии, географии и биологии.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 11 классах ВПР проводились для обучающихся (выборочно), не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дали возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 класса. Образцы и описания ВПР позволили в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования.

Единый государственный экзамен(ЕГЭ) - это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила в форме ЕГЭ: по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (история, информатика, биология, физика, химия, английский язык, обществознание, литература, география).

К аттестации в 11 классах было допущено 174 выпускника (из 180), все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (участников ГИА в форме ГВЭ не было).

По результатам обязательных экзаменов (русский язык и математика) 172 выпускника получили документ об образовании соответствующего образца.

ЕГЭ-2017

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	Минимальные* баллы ЕГЭ для получения аттестата
Русский язык	174	36	98	65	24
Математика (базовый уровень)	146	3	20	15	7 (3)
Математика (профильный уровень)	96	9	88	44	27

Выбор предметов, средний балл результатам экзамена оказался следующим:

Предметы по выбору ЕГЭ-2017

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	Минимальные баллы ЕГЭ
География	2	56	96	76	37
Информатика и МКТ	12	48	84	56	40
Обществознание	59	31	72	51	42
Физика	33	28	92	52	36
Литература	22	37	91	60	32
Английский язык	15	37	99	65	22
Биология	19	32	86	58	36
Химия	24	9	98	64	36
История	13	25	71	48	32

Лучший результат в школе (ЕГЭ-2017)

№	Ф.И.О.	Предмет	Балл ЕГЭ
1	Кудымова Мария Ивановна	Русский язык	98
2	Говорливых Алексей Сергеевич	Математика (профиль)	88
3	Шац Екатерина Николаевна	География	96
4	Васильева Александра Андреевна	Информатика и МКТ	84
5	Белослудцева Мария Анатольевна	Обществознание	72
6	Шац Екатерина Николаевна	Физика	92
7	Косых Софья Вячеславовна, Соловьева Юлия Александровна	Литература	91
8	Косых Софья Вячеславовна	Английский язык	97
9	Говорливых Алексей Сергеевич	Биология	86
10	Шац Екатерина Николаевна	Химия	98
11	Вершинин Владимир Александрович	История	71

Получить стабильные результаты итоговой аттестации в 11 классе удалось благодаря тому, что в десятом классе учащиеся в основном определились с выбором экзаменов. Поэтому база данных выпускников была сформирована уже в ноябре.

Анализ итогов работы за год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся старшей ступени соответствуют допустимому и оптимальному уровню; обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана; учебный план в 2016-2017 учебном году выполнен.

Одним из направлений деятельности Школы является профессиональное самоопределение выпускников в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества. Обязательным компонентом индивидуальной образовательной программы каждого старшеклассника школы является учебно-ознакомительная практика «Профессиональная проба». Программа «Профессиональная проба» реализуется с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся и представлена разными направлениями сфер профессиональной деятельности: технической, социально-экономической, гуманитарной, медицинской, юридической, оборонно-спортивной, творческой. Программа профессиональных проб в образовательной программе школы осуществлялась во внеурочной деятельности учащихся в период с октября 2016 г. по июнь 2017г, наибольший объем мероприятий пришелся на период весенних каникул. Профессиональные пробы как ознакомительное и прямое участие подростков в различных видах профессиональной деятельности с целью образовательного, социального и профессионального самоопределения осуществлялись в деятельностных активных формах, таких как

- экскурсии,
- встречи со специалистами,
- выполнение практических заданий,
- стажировка на рабочем месте,
- реализация сетевых проектов,
- индивидуальная трудовая деятельность по трудовому договору и др.

Образовательные мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов за 2016–2017 учебный год
ПАРАЛЛЕЛЬ 10 КЛАССОВ

Наименование мероприятия	Целевая группа обучающихся	Сроки проведения	ФИО, должность педагогов
2	3	4	5
Всероссийский тематический урок «Моя будущая профессия».	Все обучающиеся потоков 10-11 классов	1 сентября 2016г.	Ужегова Т.С., зам. директора по УВР, Безгодова Л.В., педагог-организатор
Ярмарка учебных мест в г. Березники /реализуется совместно с социальными партнерами и ЦЗН г. Березники	Обучающиеся потоков 10-классов	12.10.2016г.	Ужегова Т.С., зам. директора по УВР, Безгодова Л.В., педагог-организатор
Организация трудовой бригады в период ЛОК	Обучающиеся потоков 10-классов	6 смен июнь-август 2017г.	Ужегова Т.С., зам. директора по УВР.
Участие в работе краевой ярмарки «Карьера и Образование» 2017г. г. Пермь	Обучающиеся 10 «Б» класса	Февраль 2017г.	Вотинцева Е.П., кл.рук.

Арт – проект «Театральный портал» Постановка школьного творческого коллектива «Кто мы?»	Обучающиеся 10-11 классов, гуманитарной направленности	Март 2017.	Куракина С.Я.
НИУ ВШЭ г. Пермь «День Вышки в школе»/проводится совместно с социальными партнерами	Все обучающиеся потоков 10-11 классов	29.11.2016г.	Богатырева Е.Н., зам. директора по УР, тьюторы всех групп потоков 10-11 - Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И., Куракина С.Я. – кл. рук.; Соловей М.А., Миндовская О.Ю., Козел В.В., Бабина В.С., Белкина Л.И.
Мастер-касс по обществознанию (право)	Группы и классы обучающихся социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.		
Занятие по образовательной программе «Экономика», Экономическая интерактивная игра.	Группы и классы обучающихся социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на экономическое направление подготовки.		
Занятие по образовательной программе «Юриспруденция»	Группы и классы обучающихся социально – гуманитарной и социально – экономической направленности,		
	планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на образовательную программу «Юриспруденция»		
Мастер-класс по математике онлайн	Группы и классы, изучающие профильную математику, планирующие сдачу ЕГЭ профильного уровня.		
Мастер-класс по русскому языку по особенностям написания сочинения ЕГЭ	Все обучающиеся потоков 10-11 классов, учителя русского языка и литературы.		
«День Вышки в школе» /проводится совместно с социальными партнерами Родительское собрание - информирование о возможностях обучения, особенностях приема в НИУ ВШЭ, г. Пермь	Родители обучающихся потока 10-11 классов	29.11.2016г.	Ляхова Л.С., директор, Богатырева Е.Н., зам. директора по УР, тьюторы всех групп потоков 10-11.
Профориентационная игра	Группы обучающихся	14 .11. 2016г.	Камалова Т.И., тьютор

<p>/проводится совместно с социальными партнерами БФ ПНИПУ. «Твоя перспектива»</p>	<p>технической образовательной направленности и классы с углублением физики, химии, математики, информатики потоков 10-11 классов, планирующих поступать в политехнические ВУЗы планирующие целевое поступление от градообразующих предприятий города.</p>		<p>группы технической направленности 10/3, Вотинцева Е.П., кл. рук. 10 Б, Козел В.В. тьютор группы технической направленности 11/3., Васильева В.А., кл. рук. 11 Б.</p>
<p>День открытых дверей БФ ПНИПУ. Знакомство с кафедрами ВУЗа. /проводится совместно с социальными партнерами – градообразующими предприятиями города: ПАО «Уралкалий», «Уралхим – Азот», ПАО «Еврохим – Усольский калийный комбинат», «Березниковский содовый завод, Филиал ПАО "Корпорация ВСМПО-АВИСМА" . Образовательные практики по выбору обучающегося - «Введение в инженерную профессию», «Основы программирования», «Основы горного дела», «Технологические машины и оборудование». Кафедры БФ ПНИПУ: Автоматизация технологических процессов. Технология и комплексная механизация разработки месторождений полезных ископаемых. Технология и механизация производств. Химическая технология и экология</p>	<p>Группы обучающихся технической образовательной направленности и классы с углублением физики, химии, математики, информатики потоков 10-11 классов, планирующих поступать в политехнические ВУЗы планирующие целевое поступление от градообразующих предприятий города.</p>	<p>04.02.2017г.</p>	<p>Камалова Т.И., тьютор группы технической направленности 10/3, Вотинцева Е.П., кл. рук. 10 Б, Козел В.В. тьютор группы технической направленности 11/3., Васильева В.А., кл. рук. 11 Б.</p>
<p>Профорентационная встреча/проводится совместно с социальными партнерами ПГНИУ</p>	<p>Все обучающиеся потоков 10-11 классов, о возможностях поступления и особенностях обучения в ПГНИУ</p>	<p>27.09.2017г.</p>	<p>Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, тьюторы всех групп потоков 10-11 - Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И., Куракина С.Я., Вотинцева Е.П., – кл. рук.; Соловей М.А., Миндовская О.Ю., Козел В.В., Бабина В.С.,</p>

			Белкина Л.И., Булгакова Е.А., Васильева В.А.
Образовательный проект НИУ ВШЭ г. Пермь «Университетский класс»	Обучающиеся групп потока 10 класса, социально - гуманитарной и социально – экономической направленности, изучающие обществознание, английский язык, на профильном уровне, планирующих поступать в ВУЗ.	Сентябрь 2016г. – май 2017г.	Богатырева Е.Н., зам. директора по УР
Профориентационная встреча с представителями профессии направления «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление, «Финансы и кредиты» и др. /проводится совместно с социальными партнерами – специалистами Пенсионным фондом РФ.	Группы обучающихся потока 10-11 социально-гуманитарного и социально-экономического образовательного направления.	06.10.2016г.	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, Безгодова Л.В., - педагог-организатор.
Профориентационная встреча со студентами, выпускниками школы, обучающимися в УРФУ г. Екатеринбург	Все обучающиеся потоков 10-11 классов, о возможностях поступления и особенностях обучения в УРФУ г. Екатеринбург	15.11.2017г.	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, тьюторы всех групп потоков 10-11 - Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И., Куракина С.Я., Вотинцева Е.П., – кл. рук.; Соловей М.А., Миндовская О.Ю., Козел В.В., Бабина В.С., Белкина Л.И., Булгакова Е.А., Васильева В.А.
Профориентационные встречи с представителями профессии направления ОК МО МВД России «Березниковский» /проводится совместно с социальными партнерами	Группы и классы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	22.11.2016г	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Профориентационные встречи с представителями профессии ГУФ СИН РФ /проводится совместно с социальными партнерами – специалистами	Группы и классы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	29.11.2016г	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Профориентационные встречи с представителями	Группы и классы социально – гуманитарной	29.11.2016г	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР,

профессии направления «Прокурорский надзор» /проводится совместно с социальными партнерами – специалистами Прокуратуры г. Березники	и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.		Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Цикл профориентационных встреч «Есть такая профессия – Родину защищать» с участниками боевых действий и военнослужащими.	Все обучающиеся потоков 10-11 классов, о возможностях поступления и особенностях обучения в военные ВУЗы РФ	02.02.2017г.; 09.02.2017г.; 16.02.2017г.; 20.02.2017г.;	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Профориентационная встреча «Что может помешать твоей карьере?» с представителями профессии «Инспектор ГИБДД», «Инспектор по делам несовершеннолетних», направления ОК МО МВД России «Березниковский» /проводится совместно с социальными партнерами	Группы и классы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	22.11.2016г	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Проведение муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	обучающиеся потоков 10-11 классов	Октябрь – апрель 2016-2017г.	Коноваленко – Артюх К.А. зам. директора по УР
Конкурс – игра по английскому языку «Чеширский кот»	Для обучающиеся потоков 10-11 классов, изучающих углубленно английский язык	15 декабря 2016г.	Учителя предметной направленности «Английский язык» - Петухова Л.П., Сальникова Л.И., Серебрякова Н.С., Таширова И.В., Атискова С.А.
Конкурс – игра по английскому языку «БЛИЦ»	Для обучающиеся потоков 10-11 классов, изучающих углубленно английский язык	22 декабря 2016г.	Учителя предметной направленности «Английский язык» - Петухова Л.П., Сальникова Л.И., Серебрякова Н.С., Таширова И.В., Атискова С.А.
В рамках предметной недели английского языка игра – квест «EnjoyTolkienstories»	Для обучающихся потоков 10 классов, изучающих углубленно английский язык	16 декабря 2016г.	Учителя предметной направленности «Английский язык» - Петухова Л.П., Сальникова Л.И., Серебрякова Н.С., Таширова И.В., Атискова С.А.
Конкурс – игра по языкознанию «Русский медвежонок».	Для обучающихся потоков 10 классов всех направлений подготовки	1 полугодие 2016 уч.г.	Учителя русского языка и литературы: Калинина Л.А., Куракина С.Я., Кашафутдинова Ф.И.
Работа театральной гостиной. Организация	Для обучающихся потоков 10 классов всех	Сентябрь 2016 – май	Учителя русского языка и литературы: Калинина

<p>просмотра спектаклей, с дальнейшим обсуждением, написанием эссе, выпуском школьных стенных газет: «Мамочки» (театр «Бенефис» г. Березники) «Марьино поле» БДТ» г. Березники) «Ромео и Джульетта» г. Москва «Ханума», «Юнона и Авось», театр «У моста» г.Пермь, «Пеппи-Длинный чулок» «Театр-театр» г.Пермь «Жестокие игры» БДТ- г. Березники «Чума на оба ваших дома» БДТ- г. Березники, «Приезжие», моноспектакль «Говорит Ленинград» БДТ- г. Березники, «Остров Эльзы» БДТ- г. Березники.</p>	<p>направлений подготовки, обязательно для профильных групп по литературе, русскому языку, обучающихся, планирующих поступать в гуманитарные ВУЗы по направлению «Журналистика», «Филология», «Культурология» и др.</p>	<p>2017</p>	<p>Л.А., Куракина С.Я., Кашафутдинова Ф.И. Куликова О.В. Хоробрых Н.Н., Садыкова Ф.А., Булгакова Е.А.</p>
<p>Тематический час общения «И вот опять Лицея день священный...»</p>	<p>Для обучающихся потоков 10 классов профильных групп классов по литературе, русскому языку, планирующих поступать в гуманитарные ВУЗы по направлению «Журналистика», «Филология», «Культурология» и др.</p>	<p>19 октября 2016г.</p>	<p>Учителя русского языка и литературы: Куракина С.Я., Булгакова Е.А.</p>
<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика 2017 г.</p>	<p>Для обучающихся потоков 10 классов профильных групп и классов по литературе, русскому языку, планирующих поступать в гуманитарные ВУЗы по направлению «Журналистика», «Филология», «Культурология» и др.</p>	<p>март 2017 уч. г.</p>	<p>Учителя русского языка и литературы: Куракина С.Я., Калинина Л.А.</p>
<p>Неделя науки математики. «Математический грамотей» - конкурс на вычислительные навыки, знание формул и др.</p>	<p>Все обучающиеся потоков 10-11 классов</p>	<p>23-29 января 2017г.</p>	<p>Учителя математики: Васильева В.А., Вотинцева Е.П., Камалова Т.И., Вохмянина Е.А., Сысолятина Т.В.</p>
<p>Муниципальный конкурс «Географические чтения»</p>	<p>обучающиеся 10-11 классов, изучающих географию и планирующих сдать ЕГЭ по географии.</p>	<p>2016-2017 уч. г.</p>	<p>Учитель географии Стародворская Т.Н.</p>
<p>В рамках предметной недели естественных наук – учебные практики предметов естественнонаучного цикла – «Определение биологического возраста человека»;</p>	<p>Для обучающихся потоков 10-11 классов, изучающих биологию на профильном и базовом уровне, планирующих сдать ЕГЭ по биологии.</p>	<p>27.02.- 04.03.2017</p>	<p>Савельева Е.И.- учитель биологии</p>

«Мозговой штурм»			
Молодежный чемпионат по химии	Для обучающихся потоков 10-11 классов, изучающих химию и биологию на профильном уровне обучающиеся в группах технической, медико – экологической и оборонно- спортивной направленности	27.02.- 04.03.2017	Чугайнова В.С., - учитель химии
Молодежный чемпионат по биологии	Для обучающихся потоков 10-11 классов, изучающих биологию на профильном уровне, обучающиеся в группах технической, медико – экологической и оборонно- спортивной направленности	27.02.- 04.03.2017	Савельева Е.И.- учитель биологии
«Своя игра»	Для обучающихся потока 10 классов, изучающих биологию, химию, физику, географию на профильном уровне, обучающиеся в группах технической, медико – экологической и оборонно- спортивной направленности.		
Школьная конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.	обучающиеся потоков 10-11 классов	11 мая 2017г.	Богатырева Е.Н., зам. директора по УР
Краевой конкурс «Пастернаковские чтения»	обучающиеся потоков 10-11 групп и классов социально-гуманитарного направления, изучающие на углубленном уровне литературу.	Апрель 2017г.	Кашафутдинова Ф.И., Булгакова Е.А., - учителя русского языка и литературы
Краевая метапредметная олимпиада «ФУРА»– презентационное мероприятие НИУ ВШЭ г. Пермь, Лицей № 1 г. Березники	Участие обучающихся потоков 10-11 групп и классов социально- гуманитарного направления, изучающие на углубленном уровне литературу, английский язык, обществознание.	Апрель 2017г.	Серебрякова Н.С.- учитель английского языка, Кашафутдинова Ф.И.- учитель русского языка и литературы, Ценева О.Ю. – учитель обществознания.
3-ий Пермский конгресс ученых – экономистов «Индустриальная цивилизация «От солеварения к самолетостроению» в Усолье. Партнеры: ПГНИУ – ПАО «Еврохим – Усольский калийный комбинат».	Участие обучающихся потоков 10-11 групп и классов социально- гуманитарного направления, изучающие на углубленном уровне обществознание, экономику.		Безгодова Л.В.- педагог - организатор
Родительское собрание – информирование	Родители обучающихся на потоке 10 классов	Октябрь 1 неделя 2016г.	Ляхова Л.С., директор, Богатырева Е.Н., зам.

обучающихся и их родителей на тему «Как не испортить свою будущую карьеру»			директора по УР, Ужегова Т.С., зам. директора по УВР
Родительское собрание – информирование обучающихся и их родителей с возможностями муниципальной и краевой образовательной сети по профессиональному обучению.	Родители обучающихся 10 потока групп и классов.		Ужегова Т.С., зам. директора по УВР
Классные родительские собрания: «Как помочь ребенку в выборе профессии»	Родители обучающихся на потоке 10 классов	30 ноября 2016г.	Богатырева Е.Н., зам. директора по УР, Ужегова Т.С., зам. директора по УВР
Заседание Совета профилактики. Помощь обучающимся, имеющим затруднения в обучении и выборе дальнейшей траектории.	Родители обучающихся, испытывающие проблемы в обучении и выборе образовательной траектории	Еженедельно. Среда. В течение всего учебного года	Совет профилактики
Индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессий учащимися.	Родители обучающихся, испытывающие проблемы в обучении и выборе образовательной траектории	В течение учебного года	Коновалова С.А., педагог - психолог
Классные родительские собрания: «Обоснованный выбор предметов ЕГЭ» «Анализ рынка труда и востребованности профессий в Пермском крае»; «Медицинские аспекты при выборе профессии»	Родители обучающихся потока 10 классов	Май 4 неделя 2016г.	Богатырева Е.Н., зам. директора по УР, Ужегова Т.С., зам. директора по УВР
Классные собрания «Помощь родителей в организации профессиональных проб, временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время, привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения».	Родители обучающихся потока 10 классов	3 неделя марта 2016г.	Богатырева Е.Н., зам. директора по УР, Ужегова Т.С., зам. директора по УВР
Городское родительское собрание об особенностях поступления и возможностях обучения по целевым направлениям от градообразующих предприятий в ВУЗах города, Пермского края и РФ. /проводится совместно	Родители обучающихся потока 10 классов	18 апреля 2017г.	Ужегова Т.С., зам. директора по УВР

с социальными партнерами – градообразующими предприятиями города: ПАО «Уралкалий», «Уралхим – Азот», ПАО «Еврохим – Усольский калийный комбинат».			
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
«Основы профессионального самоопределения старшеклассников»	Поток 10 классов	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Богатырева Е.Н., заместитель директора по УР
Коммуникативный курс «Психология общения»	Поток 10 классов	17 ч. сентябрь-декабрь 1 раз в неделю	Коновалова С.А., педагог - психолог
Курс метапредметной направленности «Проектная и исследовательская деятельность»	Поток 10 классов	17 ч. январь-май 1 раз в неделю	Коновалова С.А., педагог - психолог
Практикоориентированный курс профессионального самоопределения «Знакомство с геологией и горным делом». Курс реализуется совместно с социальными партнерами – МАОУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	Для группы технической образовательной направленности	70 ч. сентябрь-май 2 раза в неделю	Самодуров С.А., педагог дополнительного образования
Практикоориентированный курс профессионального самоопределения «Медицина катастроф». Курс реализуется совместно с социальными партнерами – МАОУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	Для групп медицинской и оборонно-спротивной образовательной направленности.	70 ч. сентябрь-май 2 раза в неделю	Пальникова А.В., педагог дополнительного образования
Курс предметной направленности «Основы программирования на языке Pascal»	Для группы технической образовательной направленности, углубление по предмету информатика	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Вохмянина Е.А., учитель информатики
Курс предметной направленности «Избранные вопросы информатики»	Для обучающихся группы технической образовательной направленности, сдающих ЕГЭ по информатике	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Вохмянина Е.А., учитель информатики
Курс метапредметной направленности «Театральная гостиная»	Для групп социально-гуманитарной образовательной направленности потоков 10-11, углубление по литературе, сдающих ЕГЭ по литературе	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Кашафутдинова Ф.И., учитель русского языка и литературы.
Курс предметной	Для групп медицинской и	34 ч.	Савельева Е.И., учитель

направленности «Избранные главы биологии. Ботаника»	оборонно-спротивной образовательной направленности, углубление по предмету биология	сентябрь-май 1 раз в неделю	биологии
Курс предметной направленности «Решение биологических задач по генетике и молекулярной биологии»	Для групп медицинской и оборонно-спротивной образовательной направленности, углубление по предмету биология, сдающих ЕГЭ по биологии	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Савельева Е.И., учитель биологии
Курс предметной направленности «Нормы литературного языка»	Базовые группы по русскому языку потока 10 классов, подготовка к сочинению ЕГЭ.	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Бабина В.С., учитель русского языка и литературы.
Курс профессионального самоопределения «Менеджмент организации».	Группа социально – экономической образовательной направленности	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Коноваленко – Артюх К.А., заместитель директора по УР.
Курс предметной направленности по английскому языку «Давайте это обсудим»	Для групп социально-гуманитарной и социально-экономической образовательной направленности потоков 10-11, углубление по предмету, подготовка к ЕГЭ.	70 ч. сентябрь-май 2 раза в неделю	Серебрякова Н.С., учитель английского языка
«Решение нестандартных задач по физике разными способами»	Для групп технической образовательной направленности потоков 10-11, углубление по предмету.	70 ч. сентябрь-май 2 раза в неделю	Козел В.В., учитель физики
Курс профессионального самоопределения «Школа безопасности».	Для групп медицинской и оборонно-спротивной образовательной направленности, углубление по предмету ОБЖ.	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Русских С.О., учитель ОБЖ.
Курс профессионального самоопределения «Моя профессия - танец»	Поток 10 классов и для обучающихся социально – гуманитарной направленности, поступающих в ВУЗы творческой направленности, сдающих хореографию, танец	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Паламарчук А.В., хореограф, учитель физической культуры
Курс метапредметной направленности «Туристический клуб»	Поток 10 классов для интересующихся туризмом, краеведением, коммуникациями.	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Петухова Л.П., учитель английского языка
Курс предметной направленности «Задачи с параметрами»	Для профильных групп по математике, сдающих ЕГЭ профильного уровня	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Камалова Т.И., учитель математики
Курс предметной направленности «Решение задач повышенной сложности по химии»	Для профильных групп по химии, сдающих ЕГЭ	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Миндовская О.Ю.
Курс предметной направленности «Техническое черчение»	Для обучающихся группы технической образовательной	70 ч. сентябрь-май 2 раза в	Жуланова Л.С., учитель черчения

	направленности потоков 10 и 11, поступающих в технические ВУЗы	неделю	
Курс профессионального самоопределения «Гиревой спорт», реализуется совместно с социальным партнером – МАОУ ДО «Детско-юношеский центр «Каскад».	Поток 10 классов и для обучающихся оборонно-спортивной направленности, поступающих в военные ВУЗы, поступающих в педагогические Вузы спортивной направленности.	104 ч. сентябрь-май 3 раза в неделю	Пальцев Н.С., тренер по гиревому спорту
Внеурочная деятельность - Танцевальная студия «Калейдоскоп»	Для обучающихся потока 10 – 11 классов	104 ч. сентябрь-май 3 раза в неделю	Паламарчук А.В., хореограф, учитель физической культуры
Курс лекций о гендерных взаимоотношениях и гигиене пола. «Семьеведение».	Для обучающихся потока 10 классов	17 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Ужегова Т.С., заместитель директора по ВР.
Коммуникативный курс «Умение жить среди людей. Навыки толерантного общения».	Для обучающихся потока 10 классов имеющих низкие результаты в обучении, проблемы в общении, выборе дальнейшей образовательной траектории.	17 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Черненко М.В., социальный педагог
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ			
<p>ПАО "Уралкалий", реализуется совместно с социальным партнером – 48 человек.</p> <p>Площадки БКПРУ-2; БКПРУ-3; Управление комплексных исследований и мониторинга (УКиМ); Управление подбора и развития персонала ПАО «Уралкалий».</p> <p>Прохождение вводного инструктажа. Знакомство с работой геологов, специалистов по бурению и разведке, специализацией подразделений.</p>	<p>группы технической образовательной направленности и классы с углублением физики, химии, математики, информатики, планирующих поступать в политехнические ВУЗы и ССУЗы.</p>	<p>28-30 марта 2017г.</p>	<p>Камалова Т.И., тьютор группы технической направленности 10/3, Вотинцева Е.П., кл. рук. 10 Б</p>
<p>Музей ПАО «Уралкалия».</p> <p>Осмотр выставленных экспозиций об истории развития предприятия, просмотр видео – фильма о процессах добычи руды и других технологических процессах производства калийных удобрений, знакомство с макетами действующей техники, демонстрация в формате 3-Д будущего развития производства компании ОАО «Уралкалий».</p>	<p>группы технической образовательной направленности с углублением физики, химии, математики, информатики, планирующих поступать в политехнические ВУЗы и ССУЗы.</p>	<p>18 ноября 2016г.</p>	<p>Камалова Т.И., тьютор группы технической направленности</p>
Филиал ПАО "Корпорация	группы технической	23-24 марта	Камалова Т.И., тьютор

<p>ВСМПО-АВИСМА", музей, цех № 35 (металлургический), №37 (выпуск расплава); № 38 (очистные сооружения); пожарная часть -15 - служба МЧС предприятия, реализуется совместно с социальным партнером – 48 человек. Вводный инструктаж, обеспечение касками, Знакомство со специализацией подразделений, с работой металлургов, промышленных экологов, спасателей.</p>	<p>образовательной направленности и классы с углублением физики, химии, математики, информатики, планирующих поступать в политехнические ВУЗы и ССузы..</p>	<p>2017г.</p>	<p>группы технической направленности 10/3, Вотинцева Е.П., кл. рук. 10 Б</p>
<p>ООО «Еврохим – Усольский калийный комбинат». Здание управления, Отдел Правил безопасности и Охраны труда. Строительная площадка ООО «ЕвроХим - Усольский калийный комбинат». Прохождение вводного инструктажа, профориентационная встреча-экскурсия с молодыми специалистами. Выезд на строительную площадку. Реализуется совместно с социальным партнером – 36 человек</p>	<p>группы технической образовательной направленности и классы с углублением физики, химии, математики, информатики, планирующих поступать в политехнические ВУЗы и ССузы.</p>	<p>07 июня 2017г.</p>	<p>Камалова Т.И., тьютор группы технической направленности 10/3, Вотинцева Е.П., кл. рук. 10 Б</p>
<p>Филиал ПАО "Корпорация ВСМПО-АВИСМА", музей, цех № 35 (металлургический), №37 (выпуск расплава); № 38 (очистные сооружения); пожарная часть -15 - служба МЧС предприятия, реализуется совместно с социальным партнером – 12 человек. Вводный инструктаж, обеспечение касками, Знакомство со специализацией подразделений, с работой металлургов, промышленных экологов, спасателей МЧС, горноспасателей.</p>	<p>группа оборонно-спортивной направленности с углубленным изучением химии, биологии, планирующих поступать в учебные заведения системы МЧС</p>	<p>24 марта 2017г.</p>	<p>Богатырева Е.Н., тьютор группы медицинской и оборонно-спортивной направленности</p>
<p>Березниковское ЛПУМГ Газпром трансгаз "Чайковский" ОАО "Газпром", реализуется</p>	<p>группа технической образовательной направленности, планирующих поступать в</p>	<p>21 марта 2017г.</p>	<p>Камалова Т.И., тьютор группы технической направленности 10/3,</p>

совместно с социальным партнером – 28 человек	политехнические ВУЗы и ССузы.		
Березниковский городской суд, реализуется совместно с социальным партнером – 41 человек/по подгруппам/.	Группы и классы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	27-28 марта 2017г.	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Прокуратура города Березники, реализуется совместно с социальным партнером – 18 человек /по подгруппам/.	Группы и классы социально – гуманитарной направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	20-22 марта 2017г.	Ильиных Н.И.– тьютор группы, Куракина С.Я. – кл. рук.
ООО "Секам"-PRIDE-отель, реализуется совместно с социальным партнером – 14 человек /по подгруппам/.	Группа социально – экономической направленности, обучающиеся, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы по направлению «Сервис и туризм».	23 марта 2017г.	Савельева Е.И. – тьютор группы,
Управление внутренних дел города Березники, реализуется совместно с социальным партнером – 40 человек/по подгруппам/.	Группы и классы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	21-22 марта 2017г.	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
МДОУ № 59, реализуется совместно с социальным партнером – 5 человек	Группы социально – гуманитарной направленности, планирующие поступать в гуманитарные и педагогические ВУЗы	20-24 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И. – тьюторы групп,
Предприятие по внедрению информационных технологий «Саттелит-Сервис» - дочернее предприятие ОАО «Уралкалий», реализуется совместно с социальным партнером – 14 человек Профорientационная встреча-экскурсия, Знакомство со специализацией отделений, функциями специалистов – профессионалов.	Группа социально – гуманитарной направленности и группа технической образовательной направленности, изучающие углубленно информатику и планирующие поступать в ВУЗы на направление - информационные технологии.	21 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Камалова Т.И.– тьюторы групп
Типография г. Березники - «Типография купца Тарасова», реализуется совместно с социальным	Группы и классы социально – гуманитарной направленности, планирующие поступать в	23 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.

партнером – 17 человек	гуманитарные ВУЗы и техникумы		
Рекламное агентство "Европа", реализуется совместно с социальным партнером – 17 человек	Группы и классы социально – гуманитарной направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и техникумы по направлению «реклама и связи с общественностью»	21 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Салон - парикмахерская "Красота" -3 чел», реализуется совместно с социальным партнером	группа 10.1	20-24 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И.– тьютор группы
Туристическое агентство "Подорожник"- 10 чел., реализуется совместно с социальным партнером	Группы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, обучающиеся, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы по направлению «Сервис и туризм	23 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп
Единая диспетчерская служба аварийно - спасательного формирования города Березники – 20 человек, реализуется совместно с социальным партнером	группа оборонно-спортивной и медицинской направленности с углубленным изучением химии, биологии, планирующих поступать в учебные заведения системы МЧС, здравоохранения, физкультуры и спорта.	24 марта 2017г.	Богатырева Е.Н., тьютор группы медицинской и оборонно-спортивной направленности
Сберегательный банк России -10 человек, реализуется совместно с социальным партнером	Группы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗы и ССУЗЫ по направлению «экономика»	23 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп
Березниковский филиал ОАО АКБ "Урал ФД" – 10 человек, реализуется совместно с социальным партнером	Группы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗы и ССУЗЫ по направлению «экономика»	21 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп
Березниковский Драматический театр 13 человек, реализуется совместно с социальным партнером	Группы и классы социально – гуманитарной направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы.	20-22 марта 2017г.	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И.– тьютор группы, Куракина С.Я. – кл. рук.
Сеть магазинов "Магнит" – 1 чел.	группа 10.4	1	
МДОУ № 17 – 1 чел.	Обучающиеся группы социально – гуманитарной направленности, планирующие поступать в	20-24 марта 2017г	

	гуманитарные и педагогические ВУЗы		
ОГИБДД МО МВД России «Березниковский»- кабинет административной практики – 2 чел.	Обучающиеся группы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	20-24 марта 2017г	
Библиотека им. Гайдара (центральная библиотека) – 1 чел	Обучающиеся группы социально – гуманитарной планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы.	20-24 марта 2017г	
ОАО «Уралкалий» – Отдел технических переводов – 1 человек	Обучающиеся группы социально – гуманитарной планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы на лингвиста.	20-24 марта 2017г	
Уралкомфорт – 1 человек	Обучающийся группы социально – экономической направленности, планирующий поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на экономическое направление подготовки.	20-24 марта 2017г	
1 городская больница кардиологическое отделение – 1 человек	Группа спортивной и медицинской направленности с углубленным изучением химии, биологии, планирующих поступать в учебные заведения системы МЧС, здравоохранения, физической культуры и спорта.	20-24 марта 2017г	Богатырева Е.Н., тьютор группы медицинской и оборонно-спортивной направленности
Бассейн «Кристалл» - 2 человека			
Пожарно-прикладной спорт – 3 человека			
Конно-спортивный клуб – 2 человека			
Спортивная база «Снежинка» - 2 человека			
ТЮТОРСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
Школа для старшеклассников как современная образовательная технология - беседа	группы образовательного направления	сентябрь 1 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Особенности образовательного пространства Школы старшеклассников - беседа.	группы образовательного направления	сентябрь 2 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Организация образовательного процесса на основе ИУП. Собеседование и коррекция ИУП	группы образовательного направления	сентябрь 3 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп

Система внеурочной деятельности в НОЦ. Презентация элективных курсов.	группы образовательного направления	сентябрь 4 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Образ твоего будущего. Формирование ИОП	С неопределившимися и вновь прибывшими	октябрь 1 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Образ твоего будущего. Формирование ИОП	С неопределившимися и вновь прибывшими	октябрь 2 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Образ твоего будущего. Формирование ИОП	С учащимися, чей выбор стоит между несколькими образовательными траекториями	октябрь 3 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Образ твоего будущего. Формирование ИОП	С определившимися о коррекции траектории	октябрь 4 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
1 этап реализации социально-гуманиарного проекта «Моя будущая профессия». Обсуждение и защита профессиограммы	группы образовательного направления	ноябрь 1 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Особенности организации проектной и исследовательской деятельности учащегося. Выбор и конкретизация темы, постановка проблемы.	информационный тьюториал	Ноябрь 2 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Как правильно выбрать и рационально работать над проектом. Встреча с руководителями проектных мастерских	информационный тьюториал	Ноябрь 3 - 4 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Формирование социальной активности и гражданской позиции старшеклассника посредством социальных практик. Презентация социальных практик	информационный тьюториал	Декабрь 1-2 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Мои успехи в достижении целей. Аттестация за полугодие.	аналитический тьюториал	Декабрь 3 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Бально-рейтинговая система оценивания достижений учащихся	аналитический тьюториал	Декабрь 4 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н –

Самооценка, шкала рейтинга.			тьюторы групп
Коррекция ИОП	аналитический тьюториал	Январь 3 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Образовательные практики - профессиональные пробы. Процедура защиты. Презентация профессиональных проб	информационный тьюториал. Дифференцированно, по направлениям.	Январь 4 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Формы реализации профессиональных проб. Профессиональное самоопределение	информационный тьюториал.	Февраль 2 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Отчетные материалы профессиональных проб. Дневник профессиональных проб	информационный тьюториал.	Февраль 3 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Процедура защиты проекта. Учебный проект, исследовательская работа.	Обучение методике составления докладов и тезисов.	февраль 4 неделя - 5 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Рефлексия по проектам. Самооценка	аналитический тьюториал	Март 1 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Предварительная аттестация по всем учебным предметам. Оценка учебных достижений	аналитический тьюториал	Март 2 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Выбор экзаменов промежуточной аттестации. ИОП	Информационно-аналитический тьюториал	Март 3 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Мои успехи в достижении целей. Аттестация за полугодие	аналитический тьюториал	апрель 3 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Военные сборы как элемент учебной практики старшеклассника. Оценка учебных достижений	Установочный тьюториал	Май 3 - 4 нед	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Коррекция ИУП, ИОП	аналитический тьюториал	Май 5 неделя	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп

Рефлексивное собеседование по реализации профессиональных проб. Дневник, презентация	Рефлексивный тьюториал	Июнь	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
Защита профориентационного проекта. Проект, презентация	аналитический тьюториал	Июнь	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. Богатырева Е.Н – тьюторы групп
НИУ ВШЭ г. Пермь «День Вышки в школе»/проводится совместно с социальными партнерами	Все обучающиеся потоков 10-11 классов	29.11.2016г.	Богатырева Е.Н., зам. директора по УР, тьюторы всех групп потоков 10-11 - Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И., Куракина С.Я. – кл. рук.; Соловей М.А., Миндовская О.Ю., Козел В.В., Бабина В.С., Белкина Л.И.
Мастер-касс по обществознанию (право)	Группы и классы обучающихся социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.		
Занятие по образовательной программе «Экономика», Экономическая интерактивная игра.	Группы и классы обучающихся социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на экономическое направление подготовки.		
Занятие по образовательной программе «Юриспруденция»	Группы и классы обучающихся социально – гуманитарной и социально – экономической направленности,		
	планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на образовательную программу «Юриспруденция»		
Мастер-класс по математике онлайн	Группы и классы, изучающие профильную математику, планирующие сдачу ЕГЭ профильного уровня.		
Мастер-класс по русскому языку по особенностям написания сочинения ЕГЭ	Все обучающиеся потоков 10-11 классов, учителя русского языка и литературы.		
«День Вышки в школе» /проводится совместно с социальными партнерами	Родители обучающихся потока 10-11 классов	29.11.2016г.	Ляхова Л.С., директор, Богатырева Е.Н., зам. директора по УР,

Родительское собрание - информирование о возможностях обучения, особенностях приема в НИУ ВШЭ, г. Пермь			тьюторы всех групп потоков 10-11.
Профориентационная игра /проводится совместно с социальными партнерами БФ ПНИПУ. «Твоя перспектива»	Группы обучающихся технической образовательной направленности и классы с углублением физики, химии, математики, информатики потоков 10-11 классов, планирующих поступать в политехнические ВУЗы планирующие целевое поступление от градообразующих предприятий города.	14 .11. 2016г.	Камалова Т.И., тьютор группы технической направленности 10/3, Вотинцева Е.П., кл. рук. 10 Б, Козел В.В. тьютор группы технической направленности 11/3., Васильева В.А., кл. рук. 11 Б.
<p>День открытых дверей БФ ПНИПУ. Знакомство с кафедрами ВУЗа. /проводится совместно с социальными партнерами –градообразующими предприятиями города: ПАО «Уралкалий», «Уралхим – Азот», ПАО «Еврохим – Усольский калийный комбинат», «Березниковский содовый завод, Филиал ПАО "Корпорация ВСМПО-АВИСМА" .</p> <p>Образовательные практики по выбору обучающегося - «Введение в инженерную профессию», «Основы программирования», «Основы горного дела», «Технологические машины и оборудование».</p> <p>Кафедры БФ ПНИПУ: Автоматизация технологических процессов. Технология и комплексная механизация разработки месторождений полезных ископаемых. Технология и механизация производств. Химическая технология и экология</p>	Группы обучающихся технической образовательной направленности и классы с углублением физики, химии, математики, информатики потоков 10-11 классов, планирующих поступать в политехнические ВУЗы планирующие целевое поступление от градообразующих предприятий города.	04.02.2017г.	Камалова Т.И., тьютор группы технической направленности 10/3, Вотинцева Е.П., кл. рук. 10 Б, Козел В.В. тьютор группы технической направленности 11/3., Васильева В.А., кл. рук. 11 Б.
Профориентационная встреча/проводится совместно с социальными партнерами ПГНИУ	Все обучающиеся потоков 10-11 классов, о возможностях поступления и особенностях обучения в	27.09.2017г.	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, тьюторы всех групп потоков 10-11 -

	ПГНИУ		Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И., Куракина С.Я., Вотинцева Е.П., – кл. рук.; Соловей М.А., Миндовская О.Ю., Козел В.В., Бабина В.С., Белкина Л.И., Булгакова Е.А., Васильева В.А.
Образовательный проект НИУ ВШЭ г. Пермь «Университетский класс»	Обучающиеся групп потока 10 класса, социально - гуманитарной и социально – экономической направленности, изучающие обществознание, английский язык, на профильном уровне, планирующих поступать в ВУЗ.	Сентябрь 2016г. – май 2017г.	Богатырева Е.Н., зам. директора по УР
Профориентационная встреча с представителями профессии направления «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление, «Финансы и кредиты» и др. /проводится совместно с социальными партнерами – специалистами Пенсионным фондом РФ.	Группы обучающихся потока 10-11 социально- гуманитарного и социально- экономического образовательного направления.	06.10.2016г.	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, Безгодова Л.В., - педагог- организатор.
Профориентационная встреча со студентами, выпускниками школы, обучающимися в УРФУ г. Екатеринбург	Все обучающиеся потоков 10-11 классов, о возможностях поступления и особенностях обучения в УРФУ г. Екатеринбург	15.11.2017г.	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, тьюторы всех групп потоков 10-11 - Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И., Куракина С.Я., Вотинцева Е.П., – кл. рук.; Соловей М.А., Миндовская О.Ю., Козел В.В., Бабина В.С., Белкина Л.И., Булгакова Е.А., Васильева В.А.
Профориентационные встречи с представителями профессии направления ОК МО МВД России «Березниковский» /проводится совместно с социальными партнерами	Группы и классы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	22.11.2016г	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Профориентационные встречи с представителями профессии ГУФ СИН РФ /проводится совместно с социальными партнерами – специалистами	Группы и классы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое	29.11.2016г	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.

	направление подготовки.		
Профориентационные встречи с представителями профессии направления «Прокурорский надзор» /проводится совместно с социальными партнерами – специалистами Прокуратуры г. Березники	Группы и классы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	29.11.2016г	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Цикл профориентационных встреч «Есть такая профессия – Родину защищать» с участниками боевых действий и военнослужащими.	Все обучающиеся потоков 10-11 классов, о возможностях поступления и особенностях обучения в военные ВУЗы РФ	02.02.2017г.; 09.02.2017г.; 16.02.2017г.; 20.02.2017г.;	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Профориентационная встреча «Что может помешать твоей карьере?» с представителями профессии «Инспектор ГИБДД», «Инспектор по делам несовершеннолетних», направления ОК МО МВД России «Березниковский» /проводится совместно с социальными партнерами	Группы и классы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	22.11.2016г	Ужегова Т.С., зам. директора по ВР, Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Проведение муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	обучающиеся потоков 10-11 классов	Октябрь – апрель 2016-2017г.	Коноваленко – Артюх К.А. зам. директора по УР
Конкурс – игра по английскому языку «Чеширский кот»	Для обучающиеся потоков 10-11 классов, изучающих углубленно английский язык	15 декабря 2016г.	Учителя предметной направленности «Английский язык» - Петухова Л.П., Сальникова Л.И., Серебрякова Н.С., Таширова И.В., Атискова С.А.
Конкурс – игра по английскому языку «БЛИЦ»	Для обучающиеся потоков 10-11 классов, изучающих углубленно английский язык	22 декабря 2016г.	Учителя предметной направленности «Английский язык» - Петухова Л.П., Сальникова Л.И., Серебрякова Н.С., Таширова И.В., Атискова С.А.
В рамках предметной недели английского языка игра – квест «EnjoyTolkienstories»	Для обучающихся потоков 10 классов, изучающих углубленно английский язык	16 декабря 2016г.	Учителя предметной направленности «Английский язык» - Петухова Л.П., Сальникова Л.И., Серебрякова Н.С., Таширова И.В., Атискова С.А.
Конкурс – игра по	Для обучающихся потоков	1 полугодие	Учителя русского языка и

языкознанию «Русский медвежонок».	10 классов всех направлений подготовки	2016 уч.г.	литературы: Калинина Л.А., Куракина С.Я., Кашафутдинова Ф.И.
Работа театральной гостиной. Организация просмотра спектаклей, с дальнейшим обсуждением, написанием эссе, выпуском школьных стенных газет: «Мамочки» (театр «Бенефис» г. Березники) «Марьино поле» БДТ» г. Березники) «Ромео и Джульетта» г. Москва «Ханума», «Юнона и Авось», театр «У моста» г.Пермь, «Пеппи-Длинный чулок» «Театр-театр» г.Пермь «Жестокие игры» БДТ- г. Березники «Чума на оба ваших дома» БДТ- г. Березники, «Приезжие», моноспектакль «Говорит Ленинград» БДТ- г. Березники, «Остров Эльзы» БДТ- г. Березники.	Для обучающихся потоков 10 классов всех направлений подготовки, обязательно для профильных групп по литературе, русскому языку, обучающихся, планирующих поступать в гуманитарные ВУЗы по направлению «Журналистика», «Филология», «Культурология» и др.	Сентябрь 2016 – май 2017	Учителя русского языка и литературы: Калинина Л.А., Куракина С.Я., Кашафутдинова Ф.И. Куликова О.В. Хоробрых Н.Н., Садыкова Ф.А., Булгакова Е.А.
Тематический час общения «И вот опять Лицея день священный...»	Для обучающихся потоков 10 классов профильных групп классов по литературе, русскому языку, планирующих поступать в гуманитарные ВУЗы по направлению «Журналистика», «Филология», «Культурология» и др.	19 октября 2016г.	Учителя русского языка и литературы: Куракина С.Я., Булгакова Е.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика 2017 г.	Для обучающихся потоков 10 классов профильных групп и классов по литературе, русскому языку, планирующих поступать в гуманитарные ВУЗы по направлению «Журналистика», «Филология», «Культурология» и др.	март 2017 уч. г.	Учителя русского языка и литературы: Куракина С.Я., Калинина Л.А.
Неделя науки математики. «Математический грамотей» - конкурс на вычислительные навыки, знание формул и др.	Все обучающиеся потоков 10-11 классов	23-29 января 2017г.	Учителя математики: Васильева В.А., Вотинцева Е.П., Камалова Т.И., Вохмянина Е.А., Сысолятина Т.В.
Муниципальный конкурс «Географические чтения»	обучающиеся 10-11 классов, изучающих географию и планирующих сдавать ЕГЭ по географии.	2016-2017 уч. г.	Учитель географии Стародворская Т.Н.

В рамках предметной недели естественных наук – учебные практики предметов естественнонаучного цикла – «Определение биологического возраста человека»; «Мозговой штурм»	Для обучающихся потоков 10-11 классов, изучающих биологию на профильном и базовом уровне, планирующих сдавать ЕГЭ по биологии.	27.02.- 04.03.2017	Савельева Е.И.- учитель биологии
Молодежный чемпионат по химии	Для обучающихся потоков 10-11 классов, изучающих химию и биологию на профильном уровне обучающиеся в группах технической, медико – экологической и оборонно-спортивной направленности	27.02.- 04.03.2017	Чугайнова В.С., - учитель химии
Молодежный чемпионат по биологии	Для обучающихся потоков 10-11 классов, изучающих биологию на профильном уровне, обучающиеся в группах технической, медико – экологической и оборонно- спортивной направленности	27.02.- 04.03.2017	Савельева Е.И.- учитель биологии
«Своя игра»	Для обучающихся потока 10 классов, изучающих биологию, химию, физику, географию на профильном уровне, обучающиеся в группах технической, медико – экологической и оборонно- спортивной направленности.		
Школьная конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.	обучающиеся потоков 10-11 классов	11 мая 2017г.	Богатырева Е.Н., зам. директора по УР
Краевой конкурс «Пастернаковские чтения»	обучающиеся потоков 10-11 групп и классов социально-гуманитарного направления, изучающие на углубленном уровне литературу.	Апрель 2017г.	Кашафутдинова Ф.И., Булгакова Е.А., - учителя русского языка и литературы
Краевая метапредметная олимпиада «ФУРА»– презентационное мероприятие НИУ ВШЭ г. Пермь, Лицей № 1 г. Березники	Участие обучающихся потоков 10-11 групп и классов социально-гуманитарного направления, изучающие на углубленном уровне литературу, английский язык, обществознание.	Апрель 2017г.	Серебрякова Н.С.- учитель английского языка, Кашафутдинова Ф.И.- учитель русского языка и литературы, Ценева О.Ю. – учитель обществознания.
3-ий Пермский конгресс ученых – экономистов «Индустриальная цивилизация «От солеварения к самолетостроению» в	Участие обучающихся потоков 10-11 групп и классов социально-гуманитарного направления, изучающие на углубленном уровне обществознание,		Безгодова Л.В.- педагог - организатор

Усолье. Партнеры: ПГНИУ – ПАО «Еврохим – Усольский калийный комбинат».	экономику.		
Родительское собрание – информирование обучающихся и их родителей на тему «Как не испортить свою будущую карьеру»	Родители обучающихся на потоке 10 классов	Октябрь 1 неделя 2016г.	Ляхова Л.С., директор, Богатырева Е.Н., зам. директора по УР, Ужегова Т.С., зам. директора по УВР
Родительское собрание – информирование обучающихся и их родителей с возможностями муниципальной и краевой образовательной сети по профессиональному обучению.	Родители обучающихся 10 потока групп и классов.		Ужегова Т.С., зам. директора по УВР
Классные родительские собрания: «Как помочь ребенку в выборе профессии»	Родители обучающихся на потоке 10 классов	30 ноября 2016г.	Богатырева Е.Н., зам. директора по УР, Ужегова Т.С., зам. директора по УВР
Заседание Совета профилактики. Помощь обучающимся, имеющим затруднения в обучении и выборе дальнейшей траектории.	Родители обучающихся, испытывающие проблемы в обучении и выборе образовательной траектории	Еженедельно. Среда. В течении всего учебного года	Совет профилактики
Индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессий учащимися.	Родители обучающихся, испытывающие проблемы в обучении и выборе образовательной траектории	В течение учебного года	Коновалова С.А., педагог - психолог
Классные родительские собрания: «Обоснованный выбор предметов ЕГЭ» «Анализ рынка труда и востребованности профессий в Пермском крае»; «Медицинские аспекты при выборе профессии»	Родители обучающихся потока 10 классов	Май 4 неделя 2016г.	Богатырева Е.Н., зам. директора по УР, Ужегова Т.С., зам. директора по УВР
Классные собрания «Помощь родителей в организации профессиональных проб, временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время, привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения».	Родители обучающихся потока 10 классов	3 неделя марта 2016г.	Богатырева Е.Н., зам. директора по УР, Ужегова Т.С., зам. директора по УВР
Городское родительское собрание об особенностях	Родители обучающихся потока 10 классов	18 апреля 2017г.	Ужегова Т.С., зам. директора по УВР

<p>поступления и возможности обучения по целевым направлениям от градообразующих предприятий в ВУЗах города, Пермского края и РФ. /проводится совместно с социальными партнерами – градообразующими предприятиями города: ПАО «Уралкалий», «Уралхим – Азот», ПАО «Еврохим – Усольский калийный комбинат».</p>			
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
«Основы профессионального самоопределения старшекласников»	Поток 10 классов	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Богатырева Е.Н., заместитель директора по УР
Коммуникативный курс «Психология общения»	Поток 10 классов	17 ч. сентябрь- декабрь 1 раз в неделю	Коновалова С.А., педагог - психолог
Курс метапредметной направленности «Проектная и исследовательская деятельность»	Поток 10 классов	17 ч. январь-май 1 раз в неделю	Коновалова С.А., педагог - психолог
Практикоориентированный курс профессионального самоопределения «Знакомство с геологией и горным делом». Курс реализуется совместно с социальными партнерами – МАОУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	Для группы технической образовательной направленности	70 ч. сентябрь-май 2 раза в неделю	Самодуров С.А., педагог дополнительного образования
Практикоориентированный курс профессионального самоопределения «Медицина катастроф». Курс реализуется совместно с социальными партнерами – МАОУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	Для групп медицинской и оборонно-спортивной образовательной направленности.	70 ч. сентябрь-май 2 раза в неделю	Пальникова А.В., педагог дополнительного образования
Курс предметной направленности «Основы программирования на языке Pascal»	Для группы технической образовательной направленности, углубление по предмету информатика	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Вохмянина Е.А., учитель информатики
Курс предметной направленности «Избранные вопросы информатики»	Для обучающихся группы технической образовательной направленности, сдающих ЕГЭ по информатике	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Вохмянина Е.А., учитель информатики

Курс метапредметной направленности «Театральная гостиная»	Для групп социально-гуманитарной образовательной направленности потоков 10-11, углубление по литературе, сдающих ЕГЭ по литературе	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Кашафутдинова Ф.И., учитель русского языка и литературы.
Курс предметной направленности «Избранные главы биологии. Ботаника»	Для групп медицинской и оборонно-спротивной образовательной направленности, углубление по предмету биология	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Савельева Е.И., учитель биологии
Курс предметной направленности «Решение биологических задач по генетике и молекулярной биологии»	Для групп медицинской и оборонно-спротивной образовательной направленности, углубление по предмету биология, сдающих ЕГЭ по биологии	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Савельева Е.И., учитель биологии
Курс предметной направленности «Нормы литературного языка»	Базовые группы по русскому языку потока 10 классов, подготовка к сочинению ЕГЭ.	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Бабина В.С., учитель русского языка и литературы.
Курс профессионального самоопределения «Менеджмент организации».	Группа социально – экономической образовательной направленности	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Коноваленко – Артюх К.А., заместитель директора по УР.
Курс предметной направленности по английскому языку «Давайте это обсудим»	Для групп социально-гуманитарной и социально-экономической образовательной направленности потоков 10-11, углубление по предмету, подготовка к ЕГЭ.	70 ч. сентябрь-май 2 раза в неделю	Серебрякова Н.С., учитель английского языка
«Решение нестандартных задач по физике разными способами»	Для групп технической образовательной направленности потоков 10-11, углубление по предмету.	70 ч. сентябрь-май 2 раза в неделю	Козел В.В., учитель физики
Курс профессионального самоопределения «Школа безопасности».	Для групп медицинской и оборонно-спротивной образовательной направленности, углубление по предмету ОБЖ.	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Русских С.О., учитель ОБЖ.
Курс профессионального самоопределения «Моя профессия - танец»	Поток 10 классов и для обучающихся социально – гуманитарной направленности, поступающих в ВУЗы творческой направленности, сдающих хореографию, танец	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Паламарчук А.В., хореограф, учитель физической культуры
Курс метапредметной направленности «Туристический клуб»	Поток 10 классов для интересующихся туризмом, краеведением, коммуникациями.	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Петухова Л.П., учитель английского языка
Курс предметной направленности «Задачи с параметрами»	Для профильных групп по математике, сдающих ЕГЭ профильного уровня	34 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Камалова Т.И., учитель математики
Курс предметной	Для профильных групп по	34 ч.	Миндовская О.Ю.

направленности «Решение задач повышенной сложности по химии»	химии, сдающих ЕГЭ	сентябрь-май 1 раз в неделю	
Курс предметной направленности «Техническое черчение»	Для обучающихся группы технической образовательной направленности потоков 10 и 11, поступающих в технические ВУЗы	70 ч. сентябрь-май 2 раза в неделю	Жуланова Л.С., учитель черчения
Курс профессионального самоопределения «Гиревой спорт», реализуется совместно с социальным партнером – МАОУ ДО «Детско-юношеский центр «Каскад».	Поток 10 классов и для обучающихся оборонно-спортивной направленности, поступающих в военные ВУЗы, поступающих в педагогические Вузы спортивной направленности.	104 ч. сентябрь-май 3 раза в неделю	Пальцев Н.С., тренер по гиревому спорту
Внеурочная деятельность - Танцевальная студия «Калейдоскоп»	Для обучающихся потока 10 – 11 классов	104 ч. сентябрь-май 3 раза в неделю	Паламарчук А.В., хореограф, учитель физической культуры
Курс лекций о гендерных взаимоотношениях и гигиене пола. «Семьеведение».	Для обучающихся потока 10 классов	17 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Ужегова Т.С., заместитель директора по ВР.
Коммуникативный курс «Умение жить среди людей. Навыки толерантного общения».	Для обучающихся потока 10 классов имеющих низкие результаты в обучении, проблемы в общении, выборе дальнейшей образовательной траектории.	17 ч. сентябрь-май 1 раз в неделю	Черненко М.В., социальный педагог
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ			
<p>ПАО "Уралкалий", реализуется совместно с социальным партнером – 48 человек.</p> <p>Площадки БКПРУ-2; БКПРУ-3; Управление комплексных исследований и мониторинга (УКиМ); Управление подбора и развития персонала ПАО «Уралкалий».</p> <p>Прохождение вводного инструктажа. Знакомство с работой геологов, специалистов по бурению и разведке, специализацией подразделений.</p>	<p>группы технической образовательной направленности и классы с углублением физики, химии, математики, информатики, планирующих поступать в политехнические ВУЗы и ССузы.</p>	28-30 марта 2017г.	<p>Камалова Т.И., тьютор группы технической направленности 10/3, Вотинцева Е.П., кл. рук. 10 Б</p>
Музей ПАО «Уралкалия». Осмотр выставленных экспозиций об истории развития предприятия, просмотр видео – фильма о процессах добычи руды и других технологических процессах производства	группы технической образовательной направленности с углублением физики, химии, математики, информатики, планирующих поступать в политехнические ВУЗы и ССузы.	18 ноября 2016г.	Камалова Т.И., тьютор группы технической направленности

<p>калийных удобрений, знакомство с макетами действующей техники, демонстрация в формате 3-Д будущего развития производства кампании ОАО «Уралкалий».</p>			
<p>Филиал ПАО "Корпорация ВСМПО-АВИСМА", музей, цех № 35 (металлургический), №37 (выпуск расплава); № 38 (очистные сооружения); пожарная часть -15 - служба МЧС предприятия, реализуется совместно с социальным партнером – 48 человек. Вводный инструктаж, обеспечение касками, Знакомство со специализацией подразделений, с работой металлургов, промышленных экологов, спасателей.</p>	<p>группы технической образовательной направленности и классы с углублением физики, химии, математики, информатики, планирующих поступать в политехнические ВУЗы и ССузы..</p>	<p>23-24 марта 2017г.</p>	<p>Камалова Т.И., тьютор группы технической направленности 10/3, Вотинцева Е.П., кл. рук. 10 Б</p>
<p>ООО «Еврохим – Усольский калийный комбинат». Здание управления, Отдел Правил безопасности и Охраны труда. Строительная площадка ООО «ЕвроХим - Усольский калийный комбинат». Прохождение вводного инструктажа, профориентационная встреча-экскурсия с молодыми специалистами. Выезд на строительную площадку. Реализуется совместно с социальным партнером – 36 человек</p>	<p>группы технической образовательной направленности и классы с углублением физики, химии, математики, информатики, планирующих поступать в политехнические ВУЗы и ССузы.</p>	<p>07 июня 2017г.</p>	<p>Камалова Т.И., тьютор группы технической направленности 10/3, Вотинцева Е.П., кл. рук. 10 Б</p>
<p>Филиал ПАО "Корпорация ВСМПО-АВИСМА", музей, цех № 35 (металлургический), №37 (выпуск расплава); № 38 (очистные сооружения); пожарная часть -15 - служба МЧС предприятия, реализуется совместно с социальным партнером – 12 человек. Вводный инструктаж, обеспечение касками, Знакомство со специализацией</p>	<p>группа оборонно-спортивной направленности с углубленным изучением химии, биологии, планирующих поступать в учебные заведения системы МЧС</p>	<p>24 марта 2017г.</p>	<p>Богатырева Е.Н., тьютор группы медицинской и оборонно-спортивной направленности</p>

подразделений, с работой металлургов, промышленных экологов, спасателей МЧС, горноспасателей.			
Березниковское ЛПУМГ Газпром трансгаз "Чайковский" ОАО "Газпром", реализуется совместно с социальным партнером – 28 человек	группа технической образовательной направленности, планирующие поступать в политехнические ВУЗы и ССузы.	21 марта 2017г.	Камалова Т.И., тьютор группы технической направленности 10/3,
Березниковский городской суд, реализуется совместно с социальным партнером – 41 человек/по подгруппам/.	Группы и классы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	27-28 марта 2017г.	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Прокуратура города Березники, реализуется совместно с социальным партнером – 18 человек /по подгруппам/.	Группы и классы социально – гуманитарной направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	20-22 марта 2017г.	Ильиных Н.И.– тьютор группы, Куракина С.Я. – кл. рук.
ООО "Секам"-PRIDE-отель, реализуется совместно с социальным партнером – 14 человек /по подгруппам/.	Группа социально – экономической направленности, обучающиеся, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы по направлению «Сервис и туризм».	23 марта 2017г.	Савельева Е.И. – тьютор группы,
Управление внутренних дел города Березники, реализуется совместно с социальным партнером – 40 человек/по подгруппам/.	Группы и классы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	21-22 марта 2017г.	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
МДОУ № 59, реализуется совместно с социальным партнером – 5 человек	Группы социально – гуманитарной направленности, планирующие поступать в гуманитарные и педагогические ВУЗы	20-24 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И. – тьюторы групп,
Предприятие по внедрению информационных технологий «Саттелит-Сервис» - дочернее предприятие ОАО «Уралкалий», реализуется совместно с социальным партнером – 14 человек	Группа социально – гуманитарной направленности и группа технической образовательной направленности, изучающие углубленно информатику и планирующие поступать в ВУЗы на направление -	21 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Камалова Т.И.– тьюторы групп

Профориентационная встреча-экскурсия, Знакомство со специализацией отделений, функциями специалистов – профессионалов.	информационные технологии.		
Типография г. Березники - «Типография купца Тарасова», реализуется совместно с социальным партнером – 17 человек	Группы и классы социально – гуманитарной направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и техникумы	23 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Рекламное агентство "Европа", реализуется совместно с социальным партнером – 17 человек	Группы и классы социально – гуманитарной направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и техникумы по направлению «реклама и связи с общественностью»	21 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И., – тьюторы групп, Куракина С.Я. – кл. рук.
Салон - парикмахерская "Красота" -3 чел», реализуется совместно с социальным партнером	группа 10.1	20-24 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И.– тьютор группы
Туристическое агентство "Подорожник"- 10 чел., реализуется совместно с социальным партнером	Группы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, обучающиеся, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы по направлению «Сервис и туризм	23 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп
Единая диспетчерская служба аварийно - спасательного формирования города Березники – 20 человек, реализуется совместно с социальным партнером	группа оборонно-спортивной и медицинской направленности с углубленным изучением химии, биологии, планирующих поступать в учебные заведения системы МЧС, здравоохранения, физкультуры и спорта.	24 марта 2017г.	Богатырева Е.Н., тьютор группы медицинской и оборонно-спортивной направленности
Сберегательный банк России -10 человек, реализуется совместно с социальным партнером	Группы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗы и ССУЗЫ по направлению «экономика»	23 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп
Березниковский филиал ОАО АКБ "Урал ФД" – 10 человек, реализуется совместно с социальным партнером	Группы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗы и ССУЗЫ по направлению «экономика»	21 марта 2017г	Кашафутдинова Ф.И., Савельева Е.И. – тьюторы групп

Березниковский Драматический театр 13 человек, реализуется совместно с социальным партнером	Группы и классы социально – гуманитарной направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы.	20-22 марта 2017г.	Кашафутдинова Ф.И., Ильиных Н.И.– тьютор группы, Куракина С.Я. – кл. рук.
Сеть магазинов "Магнит" – 1 чел.	группа 10.4	1	мар.21
МДОУ № 17 – 1 чел.	Обучающиеся группы социально – гуманитарной направленности, планирующие поступать в гуманитарные и педагогические ВУЗы	20-24 марта 2017г	
ОГИБДД МО МВД России «Березниковский»- кабинет административной практики – 2 чел.	Обучающиеся группы социально – гуманитарной и социально – экономической направленности, планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на юридическое направление подготовки.	20-24 марта 2017г	
Библиотека им. Гайдара (центральная библиотека) – 1 чел	Обучающиеся группы социально – гуманитарной планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы.	20-24 марта 2017г	
ОАО «Уралкалий» – Отдел технических переводов – 1 человек	Обучающиеся группы социально – гуманитарной планирующие поступать в гуманитарные ВУЗы на лингвиста.	20-24 марта 2017г	
Уралкомфорт – 1 человек	Обучающийся группы социально – экономической направленности, планирующий поступать в гуманитарные ВУЗы и ССузы на экономическое направление подготовки.	20-24 марта 2017г	
1 городская больница кардиологическое отделение – 1 человек	Группа спортивной и медицинской направленности с углубленным изучением химии, биологии, планирующих поступать в учебные заведения системы МЧС, здравоохранения, физической культуры и спорта.	20-24 марта 2017г	Богатырева Е.Н., тьютор группы медицинской и оборонно-спортивной направленности
Бассейн «Кристалл» - 2 человека			
Пожарно-прикладной спорт – 3 человека			
Конно-спортивный клуб – 2 человека			
Спортивная база «Снежинка» - 2 человека			

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 11 ЗА 2016 -2017 УЧ. ГОД

Воспитательный процесс в МАОУ СОШ № 11 построен в соответствии с Комплексной программой воспитания «Шаги к успеху» и её подпрограммами по основным направлениям: военно-патриотическое, здоровый образ жизни,

экологическое, школьное самоуправление, профилактика правонарушений, работа с родителями и педагогическими кадрами. Реализация данной программы заканчивается в октябре 2017 года, когда будут подведены итоги работы по программе, сделаны определенные выводы.

Большое количество мероприятий проводится в рамках блока «Профилактика безопасности несовершеннолетних», где включены мероприятия по профилактике БДД, профилактике ПАВ и профилактике суицидального риска среди несовершеннолетних. Реализация всех направлений осуществляется посредством внеклассной, внеурочной, внешкольной и иных видов деятельности, а также через общение, соблюдение традиций школы.

1. Военно-патриотическое направление строится в соответствии с подпрограммой гражданско-патриотического и нравственного воспитания «Я – патриот». Основные задачи подпрограммы «Я – патриот» заключаются в том, чтобы сформировать гражданскую позицию, повысить уровень правовой и духовной культуры субъектов образовательного процесса.

Реализация данного направления происходит через систему мероприятий краевого, городского и школьного уровней. В 2016-2017 учебном году многие патриотические мероприятия проводились в рамках подготовки и реализации мероприятий к 85-летию города Березники: литературные гостиные «Березники, мои Березники...» в 1-4 классах, торжественное открытие субботников, посвященных юбилею города, торжественные митинги к 9 мая, где ученики старших классов рассказали о тяготах нашего города и жителей в военное время.

В феврале 2017 года проходили мероприятия в рамках Недели Мужества: военно-спортивные соревнования для 5-7 классов, конкурс строевой песни в 3-4 классах, конкурс инсценированной военной песни в 1-2 классах, игра «Патриот» в 8-11 классах. В старших классах проведены встречи с педагогами нашей школы, которые служили в армии: П.К. Атисковым, А.Ю. Ошмариным, С.О. Русских.

В рамках традиционных мероприятий в корпусе 1 прошел интегративный тематический урок истории «Куликовская битва» для учеников 6-х классов, в котором приняло участие 120 человек. Ребята познакомились с событиями Куликовской битвы, узнали историю костюмов того времени, могли потрогать оружие, примерить кольчуги русских воинов, а также и татаро-монгольского ига. Ежегодно в феврале-марте в рамках военно-патриотического воспитания в городе проводилась военно-спортивная игра «Зарница». В этом году школу № 11 выставила на муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница» две команды в младшей и старшей возрастных группах (12 человек).

В рамках патриотического воспитания ребята участвовали в городском конкурсе «Герой семейного альбома», проводимом ПАО «Уралкалий». Среди обучающихся нашей школы есть победители и призеры данного конкурса. Ветераны ПАО «Уралкалий» - участники ВОВ встретились с нашими ребятами, рассказали о военном времени, о своей нелегкой судьбе, о войне и потерях в период ВОВ. Для них наши пятиклассники хором исполнили песню «Обелиск» и подарили цветы и сладкие презенты.

В этом году в Пермском крае проходил уникальный проект - конкурс патриотических инициатив «Русский дух». Этот ежегодный фестиваль каждый раз собирает на своей площадке более 600 участников, и для многих исполнителей и авторов фестиваль становится своеобразной «стартовой площадкой». В 2017 году "Русский дух" стал фестивалем патриотических инициатив. Этот фестиваль, один из немногих, направлен на гражданско-патриотическое воспитание молодежи Пермского края и г. Перми и формирование гражданской позиции молодых талантливых авторов и исполнителей. Обучающаяся 10 «А» класса Шенькина Надежда приняла участие в данном конкурсе, выступив с театрализованной постановкой стихотворения М.Ю. Лермонтова "Родина", получив сертификат участника.

В это же время в городе проходила акция «Равнение на героев», организованная Организацией ветеранов войны, труда и вооруженных сил РФ. Данная акция была направлена на сбор информации и оформления альбома памяти о наших героях-земляках СССР. После торжественного представления информации о каждом нашем земляке все участники мероприятия были приглашены на городской митинг и вместе с ветеранами войны и тыла возложили цветы на аллее героев.

Еще одним ярким патриотическим конкурсом стал Краевой конкурс «В начале было слово...». В 2017 году тематика конкурса была посвящена знаковым для культуры Пермского края событиям – юбилейным датам пермских поэтов и писателей: 70-летие Алексея Леонидовича Решетова, 90-летие Владимира Ивановича Радкевича, 90-летие Льва Ивановича Давыдычева. Подготовку, организацию, проведение конкурса и оценку конкурсных выступлений осуществлял оргкомитет и жюри конкурса, в состав которого входили сотрудники МАУ ДО «Центр детского творчества «Гном», представители учредителя, компетентные специалисты. От нашей школы участие приняли обучающиеся 5 «В» класса Гончарова Екатерина, 5 «Г» класса Ладыжниковой Наталья, 6 «Г» класса Рязанов Андрей и ученик 10 «А» класса Титухин Никита. Все участники получили сертификаты, Рязанов Андрей стал беспрекословным победителем муниципального этапа и участником краевого этапа конкурса. А Заяц Софья и Грекова Марина стали участником и победителем I степени краевого литературного конкурса «Мой край родной!».

«Живая классика» - один из традиционных конкурсов чтения классических литературных произведений. В этом учебном году 17 марта 2017 в МАОУ СОШ № 2 им. Горького проходил муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". Среди 45 участников города команда школы №11 заняла: 1 место среди 6 классов, где победу одержала Верниковская София, ученица 6 «В» класса; 1 место среди 7-8 классов – победитель Чадова Анна, ученица 8 «Б» класса; 2 место среди 9-10 классов – Колмогорова Алиса, ученица 9 «А» класса, а приз симпатий жюри достался обучающейся группы 10.1 Чупиной Елизавете. Верниковская София стала победителем краевого этапа конкурса «Живая классика» и приняла участие во Всероссийском этапе конкурса, который проходил в детском всероссийском лагере «Артек»!

Патриотическое воспитание проявляется и в уроках музыки, участии в творческих конкурсах. В течение всего учебного года воспитанники Ларисы Николаевны

Поваренных, учителя музыки, принимали участие в разных творческих конкурсах. В декабре 2016 года проходил второй слет гражданско-патриотической направленности «В поисках своей роли». В этом конкурсе трио нашей школы (Быстров Сергей, Васильева Александра и Санников Вячеслав) получили III место в номинации «Споемте, друзья», а также в марте 2017 года стали лауреатами в номинациях «Дуэт», «Ансамбль» XXII открытого городского фестиваля авторской и туристской песни среди детей, юношества и молодежи, посвященного 85-летию г.Березники". Елена Васильевна Лузина с учеником 10 класса Знаевым Никитой приняли участие в городском фестивале-конкурсе видеофильмов «Снимается кино» и получили сертификаты участников в номинации «Документальное кино». В этом году данный конкурс имел также патриотическую направленность.

Ежегодно к празднованию Победы в ВОВ в школе организуются и проводятся митинги, участниками и организаторами которых становятся учащиеся старших классов. В этом году памятные мероприятия-митинги прошли под названием "Утром ранним и ночью бессонной не смолкают заводов гудки. Шлет на запад свои эшелоны город химии – Березники...". Ученики 9Б и 9Г классов сказали памятные слова о подвиге тех, кто уже никогда не вернется с войны, тех, кто ценой своей жизни поднимал город, работал в тылу, спасал людей...Ребята рассказали присутствующим о военных годах нашего города, о том, как в тылу ковалась победа, как тяжел был труд на химических предприятиях Березников, о том, как спасали здесь и возвращали к жизни раненых бойцов...

Ученики 5-х классов 3 мая в преддверии Дня Победы в рамках урока литературы и военно-патриотического воспитания посетили спектакль театра «Бенефис» «Не покидай меня...», в котором рассказывалось о четырех девушках-комсомолках, воевавших во время войны в разведгруппе. Спектакль о вчерашних школьницах, отважно воевавших на фронтах нашей Родины, никого не оставил равнодушным.

Рано утром 9 мая ученики вместе с учителями встретили Рассвет Победы у Вечного огня нашего города, ребята возложили цветы к мемориалу, почтили память погибших Минутой молчания Ученики 1-11 классов вместе с родителями прошли и в рядах Бессмертного полка с фотографиями своих прадедов.

В рамках празднования 85-летия города Березники в Корпусе № 1 среди 1-7 классов организована фотовыставка "Город белых берез..." Около 55 работ было принято и лучшие вывешены в фойе школы. Все участники фотовыставки получили благодарственные письма на митинге 5 мая, посвященном празднованию Дня Победы.

Традиционным стало проведение школьного «Фестиваля искусств». Самой многочисленной номинацией, как и в прошлые годы, стала номинация "Художественное слово". Тематика данной номинации – стихи поэтов Березников и Пермского края. Лучшие чтецы награждены грамотами и приняли участие в последующих тематических мероприятиях. Самой интересной и яркой номинацией стала номинация "Битва мужских хоров". Мальчишки задорно пели и танцевали. Самыми смелыми и обаятельными стали ребята 5 «Г», 5 «А», 6 «Г», 6 «Б» и 7 «А» классов.

Ежегодно с обучающимися школы проводятся уроки Памяти, посвященные памяти пострадавших от репрессий. Педагогами ИЗО О.В. Лузиной и О.В. Горчаковой в

течение года организовывались тематические выставки в рамках патриотического воспитания.

Таким образом, принимая участие в краевых и городских мероприятиях данной направленности, в школе формируется активная гражданская позиция, прививается любовь к родному городу, краю, стране, воспитывается уважение к близким и старшему поколению.

2. Здоровый образ жизни. Профилактика безопасности несовершеннолетних (ДДТТ, ПАВ). Это направление реализуется в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования г.Березники», программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2016-2018 годы», школьной программой «Здоровье», Планом работы по профилактике детского дорожного травматизма на 2016-2017 учебный год, Планом совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 11 по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ на 2016-2017 учебный год, в основе которых лежат задачи, направленные на формирование навыков ЗОЖ, привлечение детей к занятиям спортом, профилактику употребления психоактивных веществ, безопасного поведения на улице и дома, а также на изучение безопасного поведения на дорогах.

По профилактике ПАВ и безопасности несовершеннолетних в течение учебного года проводились мероприятия: классные часы, беседы, акции по ЗОЖ, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, формированию толерантного отношения к людям, по профилактике экстремизма. Данные мероприятия проводились в рамках городских профилактических акций: «Мы выбираем здоровье», «Круг безопасности», «Нет наркотикам», «Наше здоровье в наших руках».

В октябре (с 01.10.2016 по 10.10.2016 года) в школе проводились мероприятия в рамках общегородской акции «Мы выбираем здоровье». В рамках данной акции проведен городской флешмоб для ребят начальных классов «Мы за здоровье!», выданы памятки по сохранению своего здоровья, а также проведены танцевальные переменки для учеников младших классов. Традиционно в сентябре прошли общешкольные родительские собрания «Организация безопасности несовершеннолетних» с привлечением инспектора ОДН МВД МО "Березниковский», представителей ГИБДД. На родительских собраниях подняты вопросы безопасности детей дома, на улице и в школе, родителям напомнили о номерах телефонов экстренных служб. Также освещены вопросы общей безопасности детей в школе, физической охраны и функционирования турникетов, дополнительной занятости ребят в секциях и кружках школы.

Каждый учебный год начинается с проведения Дня Здоровья, когда все ученики с 5 по 11 класс соревнуются между собой в долине реки Быгель. Здесь они вспомнили о правилах оказания первой помощи, тянули канат, правила дорожного движения, учатся ориентироваться на местности, проходить препятствия.

Согласно плану совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 11 по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ, в рамках городской антинаркотической акции «Круг безопасности» к

Дню памяти людей, погибших от СПИД, проводились открытые мероприятия «Круг безопасности» в 1 «Г», 1 «Д» классах, в параллели 5 -7 классов. В корпусе 1 организован и проведен конкурс-выставка плакатов «Здоровье – мой выбор», в котором приняло участие около 150 человек, сделав индивидуальные и общеклассные плакаты и листовки. Также в рамках уроках биологии, ОБЖ педагогами школы в параллелях 8-11 классах рассказано о страшных последствиях этого заболевания, путях заражения и возможностях сохранить свое здоровье. В классах начальной школы и 5-7 классными руководителями проведены беседы о ЗОЖ, умении сохранять свое здоровье.

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» в школе организован цикл тематических классных часов для обучающихся 8х, 9х, 10х классов, в которых приняла участие Ермакова Анна Николаевна, эксперт ЭКО МО МВД России «Березниковский», капитан полиции. Она рассказала о криминогенной обстановке в городе, связанной с наркотиками, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение психоактивных веществ, о негативных последствиях приводов в полицию. Вниманию собравшихся также был предложен видеофильм «Правда о наркотиках». По мнению ребят, представленная информация оказалась интересной и полезной.

28 декабря для учеников 1-4 классов в спортивном зале школы прошло традиционное спортивное новогоднее мероприятие "Олимпиада у Деда Мороза!" Ребята соревновались в ловкости, смелости, знаниях спортивных достижений нашей страны и т.п. Ученики 11-х и 9-х классов, переодевшись в героев известных сказок, провели ребят по этому сказочному спортивному квесту. Активно себя проявили Филатова Оксана, Говорливых Алексей, Останина Юлия, Ситникова Анастасия, Буртасова Татьяна, Ханова Анастасия.

С 13.03.2017г. по 24.03.2017г. в школе проходили мероприятия в рамках городской акции «Нет наркотикам». В рамках данной акции прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата, время проведения, место проведения	Целевая аудитория (возраст)	Охват	Взаимодействие с ОУ
1	Оформление тематического уголка в фойе «Нет наркотикам»	13.03.2017	-	-	-
2	Школьный конкурс рисунков, плакатов, листовок «Здоровье – лучший выбор»	13.03-17.03.2017	7-13	350	-
3	Тематические беседы в рамках урока биологии «Правильный выбор человека»	15.03.2017	11-13	210	-
4	Общешкольные родительские собрания «Безопасность несовершеннолетних»	15.03.2017 16.03.2017	родители	150	Приглашены инспектор ОДН, ГИБДД
5	Школьный конкурс «Мисс школы – 2017»	17.03.2017	11-13	100	Совместно с Корпусом 2
6	Флешмоб «ЗОЖ – лучший выбор подростка»	22.03.2017	7-16	150	Совместно с Корпусом 2

7	Акция «Лучший рисунок антинаркотической направленности»	13.03-17.03.2017	7-16	50	-
8	Просмотр видеофильмов «Трезвая Россия»	13-18 марта	14-18	100	-
9	Просмотр и обсуждение видеофильма «Правда о наркотиках» (по материалам ЭКО МВД «Березниковский»)	13-18 марта	17-18	100	-
10	Флэшмоб «Нет- наркотикам!»	16 марта	17-18	100	-
11	Час общения «Ценности моей жизни»	13-18 марта	14-17	125	-
12	Встреча с инспектором ПДН МО МВД «Березниковский»	16 марта	14-18	12	-

В конце учебного года, с 12 мая по 20 мая, прошла еще одна городская акция «Наше здоровье в наших руках», в рамках которой учащиеся 7 «Г» и 7 «А» классов, а также параллель 10-х классов встречались с представителем молодежного движения газеты «Соль Земли» Старцевым Константином Александровичем. Ребята говорили с ним на тему «Ценности моей жизни», где были затронуты вопросы употребления ПАВ, алкоголя, никотина, как это влияет на судьбу каждого из людей и на страну в целом.

Для повышения качества работы по профилактике ПАВ, ДДТТ проводились тематические общешкольные родительские собрания в начале, середине и в конце учебного года, а также в классах в течение учебного процесса. В проведении таких родительских собраний приняли участие педагог-психолог школы, инспекторы по пропаганде БДД ГИБДД Л.С. Чуклинова, А.В. Бражник, И.А. Шашко. Они выходили в классы, провели общешкольную линейку для учеников 1-х классов с вручением световозвращателей, разработанных ПАО «Уралкалий» совместно с ГИБДД. В течение нескольких лет педагогам рекомендуется использовать в своей профессиональной деятельности сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков – интернет урок «Имею право знать!», сайт Управления ГИБДД ГУ МВД России по Пермскому краю для проведения занятий по профилактике ДДТТ.

Большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: инструктажи, классные часы, беседы отряда ЮИД, тематические мероприятия в школе и участие в городских акциях. Для учащихся 5-6 классов и учащихся начальной школы продолжала действовать программа «Азбука дорожного движения» и Программа по профилактике ДДТТ. В течение всего учебного года активно вел свою деятельность отряд ЮИД под руководством педагога-организатора М.В. Пушкаревой. Как обычно в актовом зале школы 09.09.2016г. прошел традиционный праздник "Посвящение в пешеходы" в рамках «Месячника безопасности». Первоклассники в количестве 135 человек посмотрели мультфильм о ПДД, поучаствовали с квесте «Правила дорожного движения», торжественно произнесли "Клятву пешехода", выслушали наставления инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Л.С. Чуклиновой. Юидовцы вручили маленьким первоклассникам памятки «Юного пешехода».

19 октября первоклассники 1 «Г» класса совместно с классным руководителем О.В. Мишутинской и руководителем отряда ЮИД М.В. Пушкаревой в сопровождении инспектора по БДД ГИБДД А.В. Бражника приняли участие в профилактическом мероприятии «Шагающий автобус». Ребятам на пути в бассейн и обратно сопровождали члены отряда ЮИД. Колонна в сопровождении инспектора по БДД двигалась по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, изучая знаки дорожного движения, расположенные вблизи школы.

7 февраля, ребята из отряда ЮИД с руководителем отряда М.В. Пушкаревой приняли активное участие в городском массовом мероприятии "Отряд ЮИД сегодня - безопасные дороги завтра". Мероприятие проходило на базе МАУДО ЦДЮНТТ с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России "Березниковский", ДОСААФ, специалистов ПАО "Уралкалий" и СМИ города. Ребята участвовали в флешмобе, тематической викторине и получили светоотражающие брелоки с эмблемой ПАО "Уралкалий". А уже 10 февраля 2017 с 13.00 отрядом ЮИД МАОУ СОШ № 11 на регулируемом перекрестке ул. Юбилейная – ул. Мира проведена акция «Безопасный переход». Члены отряда ЮИД подготовили и провели мини-викторину по правилам дорожного движения. В викторине приняли участие случайные прохожие, особое внимание уделялось детям и подросткам. Во время акции пешеходам раздавались памятки. Всего было вручено 200 памяток. Кроме того, во время проведения акции было выявлено 2 нарушителя правил дорожного движения для пешеходов, каждому из них отряд ЮИД разъяснили необходимость соблюдения правил перехода через проезжую часть. В это же время с 01 февраля по 10 февраля в школе проходила тематическая Неделя ПДД. Каждый день проводились мероприятия, направленные на повторение и изучение правил ПДД через уроки русского языка, литературы, окружающего мира, ИЗО, проведение классных пятиминуток и бесед. Ребята рисовали листовки и плакаты, которые украсили стену второго этажа младшего блока в Корпусе 1.

21 и 28 февраля 2017 года с 7.30 до 8.30 руководитель отряда ЮИД М.В. Пушкарева совместно с ребятами из отряда ЮИД приняла участие в городской акции-проверке водителей на соблюдение правил дорожного движения при перевозке несовершеннолетних в автомобильном транспорте. Каждому водителю выдана Памятка, которую автолюбители могут прикрепить на лобовое стекло или бардачок своего автомобиля, чтобы всегда помнить, что в машине у него самое ценное в жизни - его ребенок.

В течение учебного года члены отряда ЮИД активно готовились к муниципальному этапу краевого конкурса «Безопасное колесо» в рамках конкурса «Слет отряда ЮИД». Ребята проходили разные этапы конкурса, направленные на оказание первой помощи, знание правил проезда на велосипедах в городской черте, а также интеллектуальные задания. В результате данного конкурса команда ЮИД нашей школы получила четвертое командное место. В личном первенстве Буртасова Татьяна в первом и втором этапах заняла первое место.

Профилактическая работа по ДДТТ хорошо развита, ведется планомерно, но, тем не менее, в течение 2016-2017 учебного года с обучающимися нашей школы произошла 2 дорожно-транспортных происшествия. В одном из них правила были нарушены ученицей

5 класса, которая переходила проезжую часть в неположенном месте. Девочка получила ссадины. Второе ДТП произошло по вине пьяного водителя, который при выезде на главную дорогу не предоставил преимущество в движении и допустил столкновение с автомобилем, где находился ученик 6 класса. Обучающийся нашей школы был госпитализирован в больницу с подозрением на сотрясение головного мозга. На основании писем ГИБДД о произошедших ДТП в школе проводились дополнительные инструктажи с обучающимися, ШМО классных руководителей с обсуждением вопросов безопасности, выложена информация на сайт школы.

Таким образом, в течение года на основании Плана по профилактике ДДТТ на 2016-2017 уч. год, Плана работы отряда ЮИД на 2016-2017 уч. год отряд ЮИД проводил активную работу по профилактике ДДТТ среди учеников школы, активно участвовал в городских, краевых, Всероссийских акциях и мероприятиях.

Одним из разделов направления является спортивная жизнь учеников. В течение учебного года спортсмены нашей школы приняли участие в таких соревнованиях, как «Первенство города по волейболу среди учащихся» - 2 командное место; лыжные гонки «Юниор» (юноши) – 1 место; лыжные гонки «Эстафета 6*800м» (3-4 классы) – 3 место; «Президентские соревнования» (команда 6 классов) – 1 место; «Президентские соревнования» (команда 3 классов) – 8 место; «Старты надежд» среди учащихся 1-4 классов – 6 место; «Веселые старты» среди 2 классов – 11 место; плавание (5-9 классы девочки) – 1 место; плавание (5-9 классы мальчики) – 6 место; плавание (10-11 классы девочки) – 1 место; плавание (10-11 классы мальчики) – 2 место; 73 традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и 85-летию г.Березники, - 7 место среди школ города.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья является одним из главных направлений воспитательной деятельности, которое необходимо постоянно поддерживать и развивать для достижения в дальнейшем более высоких результатов.

3. Экологическое направление реализуется на основе соответствующей подпрограммы и городского плана мероприятий. В течение учебного года ученики нашей школы приняли активное участие в разных городских акциях и конкурсах экологической направленности. Многие мероприятия сконцентрировались в зимне-весенний период школьного обучения.

Так, 28 апреля в актовом зале Корпуса № 1 состоялось торжественное открытие субботников "Я горжусь рабочими руками! Я люблю мои Березники...", посвященное 85-летию города. В открытии субботников приняли участие ребята 2-4,5,7 классов. Ученицы 3"А" и 4"Б" классов прочитали стихи о нашем рабочем городе. Всем был дан старт к уборке пришкольной и внутришкольной территории! Затяжная весна внесла свои коррективы в проведение субботников на школьной и пришкольной территории, поэтому удалось их организовать только в мае. Ребята 5-10 классов разбрасывали снег, который никак не хотел таять, сгребали прошлогоднюю листву, собирали мусор, накопившийся за зиму. 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б классы оказали помощь в уборке территории 1 корпуса. Особенно трудным участком, как обычно, оказалась пришкольная территория за забором. Несмотря ни на что, уборка

была завершена в обозначенные сроки, спецтехникой вывезено более 110 мешков мусора. Все классы и группы потрудились на славу.

В рамках акции «Твое дерево городу 2017» обучающиеся 7А класса и молодые специалисты ООО «ЕвроХим –УКК» высадили молодые березки и рябинки на территории 1 корпуса. Работали слаженно и увлеченно: вместе готовили посадочные лунки, высаживали деревья, поливали их водой, плотно утрамбовывали почву вокруг ствола. Напоминанием о проведенной акции, бережном отношении к саженцам и природе родного края, служит специально установленный щит.

20 апреля в актовом зале корпуса 1 ученики 5-6 классов стали зрителями и непосредственными участниками экологической сказки "Про воду...". Ученицы 8 "Б" класса с учителем биологии Ольгой Ивановной Девятериковой посредством спектакля рассказали о главной ценности нашего Мира - воде. Мы не бережем ее, загрязняем, сбрасываем в реки отходы, активно используем химические производства.... и забываем, что вода - это источник жизни всего живого на Земле. Ольга Ивановна рассказала всем присутствующим об экологических проблемах нашего края, о том, почему экологи бьют тревогу, почему так важно беречь окружающий мир. Постановка экологической сказки проходила в рамках городского конкурса «Наш экологический Ералаш». Наши девочки, показав сказку жюри конкурса, были приглашены на гала-концерт конкурса в ДК «Металлург».

26 апреля в большом концертном зале ДК "Металлург" прошел гала-концерт победителей, призеров и участников традиционного городского экологического конкурса "Экологический Ералаш". Наша школа активно приняла участие и в номинации "Театральная экологическая постановка", и в номинации «Декоративно прикладное искусство «Чудеса из мусорной корзины»... Обучающиеся 8"Б" класса нашей школы под руководством учителя биологии Ольги Ивановны Девятериковой снова выступили на гала-концерте со своей постановкой-сказкой на новый лад "Про воду..." и получили Диплом II степени! Ученики Ираиды Анатольевны Кислицыной и Ольги Николаевны Собяниной, учителей технологии, в номинации "Декоративно прикладное творчество" также получили награды!

Традиционным стало и участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Чистая вода» в номинации «Литературное творчество», где Шаповалова Владлена и Ситникова Анастасия получили 1 и 2 место соответственно. Есть результаты и в краевом этапе конкурса: литературная номинация «Мой водный край» - 7 класс (3 человека) – сертификат участника, 9 класс (2 человека) – грамота, 11 класс – сертификат участника.

Таким образом, экологическое направление в школе развивается и является актуальным в течение всего учебного года.

4. Школьное самоуправление реализуется на основе Положения о Совете старшеклассников и Системе самоуправления в МАОУ СОШ № 11, направлено на создание условий для реализации творческого потенциала учащихся, обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учениками, а также расширение форм досуга молодежи.

Члены совета старшеклассников в течение года принимали активное участие в организации и проведении школьных и городских мероприятий: День знаний, День

учителя, квест «Форт Боярд» для учащихся 5-7 классов, мероприятие «Поздравление от Деда Мороза» для воспитанников воскресной школы, мероприятие «Новогодний огонек» для 5-7 классов, 8 Марта, военно-спортивной эстафете для 5-7 классов, митинги «Березники военные...», «Умники и Умницы», Последние звонки в 9,11 классах.

Работа Совета старшеклассников осуществлялась через участие ребят в городских конкурсах и акциях: творческий конкурс «Театральный портал», школьные мероприятия в рамках городских акций против наркотиков, борьбы с курением и алкоголем, школьный конкурс «Фестиваль искусств». Активы 2-7 классов ежемесячно собирались на заседаниях Совета активов, где обсуждались вопросы организации досуга, безопасности несовершеннолетних, участие в городских акциях.

24 ноября в преддверии праздника, посвященного «Дню матери», учащиеся пригласили своих мам, бабушек на встречу в литературную гостиную. На встрече участники праздничной программы поведали о том, как и когда, был провозглашен «Союз белого платка - День матери», об испытаниях матерей во время войны, о взаимоотношении детей и родителей. Для зрителей под музыкальное сопровождение читались стихи, звучали прекрасные песни, а также были исполнены танцевальные номера. Праздник прошел в душевной обстановке.

Делегация наших старшеклассников приняла участие в III верхнекамском Форуме добровольчества, организованном на базе ООО КСЦ «Металлург» 22 декабря городским Дворцом молодежи. Цель Форума – обмен опытом в области добровольчества и благотворительности, для решения социальных проблем местных сообществ. Работа Форума проводилась на различных интерактивных площадках.

Впервые в этом учебном году силами самих ребят прошло два самых необычных конкурса: «МИСТЕР и МИСС ШКОЛА – 2017»

Сначала, 3 марта, в актовом зале школы впервые прошел школьный конкурс "МИСТЕР ШКОЛЫ - 2017". В конкурсе приняли участие мальчишки, являющиеся представителями своих 5-6 классов. Каждого из них выбирала волшебная шляпа. И вот они все встретились на одной сцене! Сколько интересного о них узнали из их самопрезентаций. Ребята и их группы поддержки показали свои знания истории города, проявили мужество в спортивном конкурсе, а потом все представительницы прекрасного пола испытали море положительных эмоций, получив поздравления от юных рыцарей с наступающим 8 марта! Все мальчишки проявили себя настоящими рыцарями! Все выступили достойно! Группы поддержки сыграли немалую роль судьбе мистеров. И вот судьи огласили результаты! "МИСТЕРОМ ШКОЛЫ - 2017" стал ученик 6 "Б" класса Никита Куимов!

17 марта в актовом зале школы состоялся конкурс "МИСС ШКОЛЫ - 2017"! В конкурсе приняли участие девочки 5-6 классов. Каждую из них, как и мальчишек, выбирала волшебная шляпа. И вот они встретились на одной сцене! Самые красивые, самые яркие, самые творческие и очень скромные! Девочки показали свои умения, станцевали, рассказали стихи... Каждая участница показала наряд, который вполне был созвучен с тематикой одного из конкурсов "Тайны бабушкиного сундучка". Они не только продефилировали по сцене, но и рассказали историю такого наряда... Последним испытанием стал рассказ-размышление на тему "Идеальный юноша - это..." Все девчонки

показали себя в полной мере, но титул "МИСС ШКОЛА - 2017" достался только одной! И этой счастливицей стала ученица 6А класса Усова Екатерина!

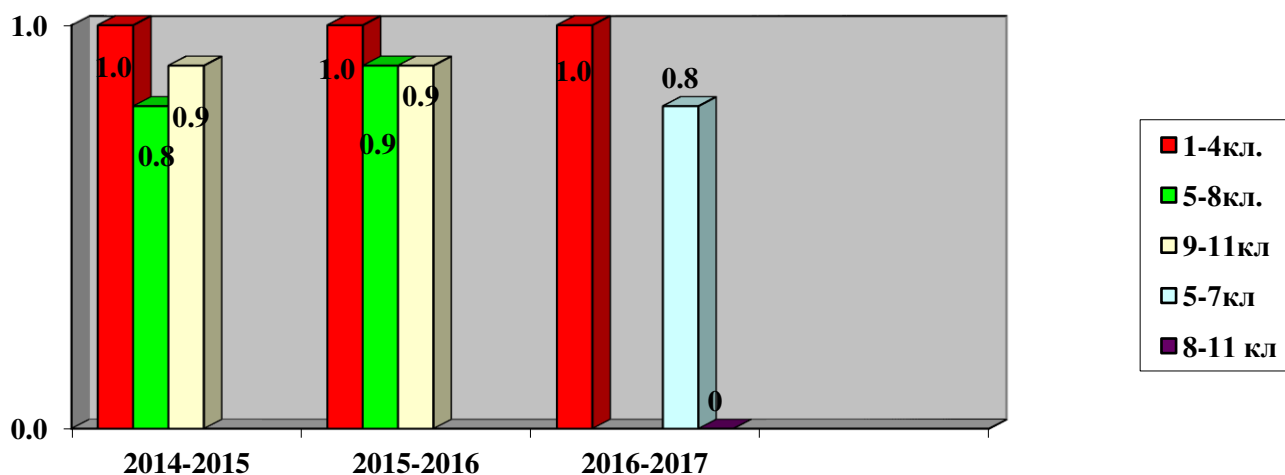
Надо отметить, что на итоговом мероприятии «Умники и Умницы» в номинации «Ученик года» отмечены 4 человека, которые не только учатся на «отлично», но и являются активными участниками творческих конкурсов, акций и мероприятий: Чадова Анна (8Б класс), Васильева Александра (11Б класс), Шац Екатерина (11Б класс) и Верниковская София (6В класс).

Самыми активными классными коллективами, которые принимали участие почти во всех школьных и городских мероприятиях, стали: 1Г, 1Д, 3А, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б.

Вновь в этом учебном году обозначилась проблема вовлечения учащихся в управленческий процесс, поскольку педагоги не хотят полностью доверить подросткам принятие решений, а те в свою очередь не могут самостоятельно без помощи взрослых определиться со своим выбором.

Говоря об уровне воспитанности классных коллективов (методика Н.П.Капустина), то ситуация в этом году сложилась следующим образом:

класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-4 классы	1,0	1,0	1,0
5-9 классы	0,8	0,9	
10-11 классы	0,9	0,9	
5-7 классы			0,8
8-11 классы			0



В связи с отсутствием информации об уровне воспитанности в 8-11 классах, что связано с объединением двух образовательных учреждений, невозможно вычислить средний показатель по школе в целом. В корпусе 1 средний показатель равен 0,9, что говорит о «выше среднего» уровне воспитанности классных коллективов. Если говорить о звеньях, то уровень воспитанности учащихся начальной школы выше среднего звена. Таким образом, данное направление является обязательной частью воспитательного процесса. Школьное самоуправление - это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются организаторские способности подрастающего поколения.

5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Данное направление реализуется в соответствии с Планом совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 11 по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ на 2016-2017 учебный год. Мероприятия позволяют обеспечить снижение преступности среди несовершеннолетних через организацию их дополнительной занятости в учебное и каникулярное время, а также воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств. Основными направлениями профилактической работы по предупреждению правонарушений становятся:

1. Коррекция обучающихся «группы риска»:

1.1 выявление обучающихся «группы риска» - работа классных руководителей совместно с Советом профилактики.

1.2 изучение интересов обучающихся «группы риска», вовлечение их в кружки, секции.

2. составление ИПС обучающихся.

1.4 проведение заседаний Совета по профилактике обучающихся (1 раз в четверть и по необходимости).

1.5 индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям.

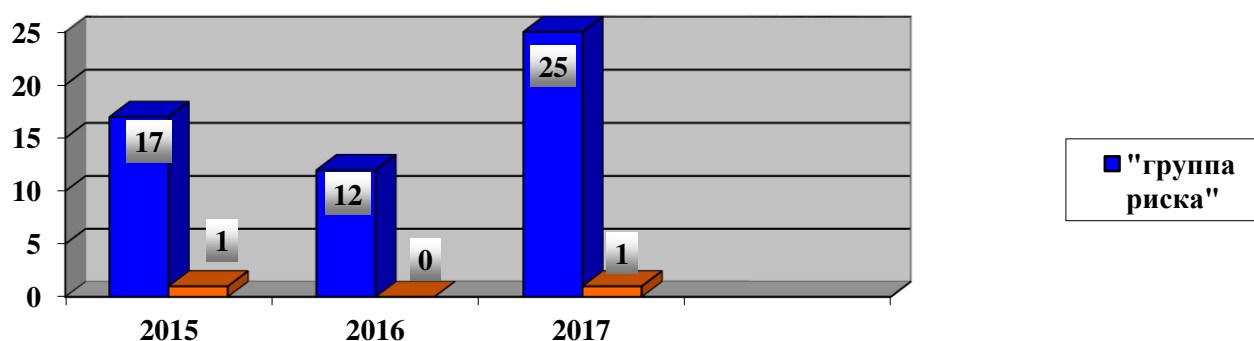
3. Профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска», работа с неблагополучными семьями. Выявление неблагополучных семей.

Количество детей, состоящих на учете в «группе риска»

Учебный год	Количество детей, состоящих в «группе риска» и СОП		Всего по школе
	До 14 лет	От 14 и старше	
2015	7	10	17
2016	5	7	12
2017	10/1	15	26

В этом учебном году количество обучающихся ГР и СОП увеличилось в связи с объединением двух образовательных учреждений: МАОУ СОШ № 11 и МАОУ СОШ № 10 (НОЦ).

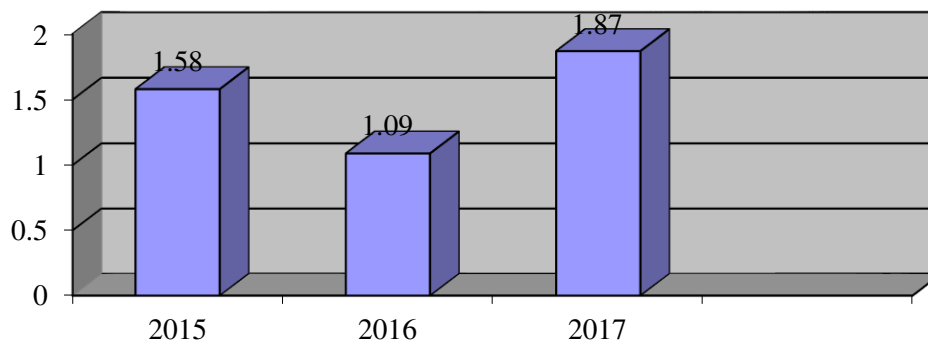
Мониторинг учащихся, состоящих на учете в «группе риска» и СОП



В этом учебном году невозможно оценить динамику учащихся, состоящих в ГР, поскольку объединение школ привело к тому, что обучающиеся школы №11 и НОЦ, состоящие на учете ГР и СОП, внесены в единый реестр МАОУ СОШ № 11. Говорить о динамике можно будет только в последующие годы.

В настоящее время в МАОУ СОШ № 11 есть обучающийся первого класса, семья которого находится в СОП по заявлению Детской городской больницы. Семья является малообеспеченной, но ребенок всегда ухожен, школу не пропускает. Прослеживается отрицательная динамика учащихся состоящих на учете в «группе риска». По состоянию на 01.06.2017 года доля учащихся, состоящих на учете в ГР, составляет 1,8% от общего количества обучающихся, а СОП – 0,07 %. Таким образом, доля детей ГР и СОП – 1, 87% от общего количества обучающихся корпуса 1 и корпуса 2, составляющих на 01.09.2016г. 1386 человек. Отрицательная динамика составляет 0, 78%.

Доля учащихся, состоящих на учете в «группе риска» за 2015-2017 годы, от общего количества учащихся.



В рамках данного направления проводилась непосредственная работа с несовершеннолетними. Для всех учащихся «группы риска» составлены индивидуальные программы коррекции, которые включают в себя индивидуальные занятия и беседы с социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями. В процессе работы учащихся информировали об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния, а также осуществлялось вовлечение обучающихся в спортивные секции, в творческие объединения дополнительного образования и в организованные формы каникулярного отдыха. В целях развития различных форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школе создана школьная служба медиации, руководителем которой с 01.01.2017 года является педагог-психолог школы О.Д. Коновалова. В течение 2016-2017 учебного года проведено 13 программ примирения.

В рамках ранней профилактики правонарушений и преступлений в школе проводились тематические мероприятия в рамках городских и краевых акций «Нет наркотикам», «Мы выбираем здоровье», «СТОП насилие», «Круг безопасности», а также классные часы, психологические беседы.

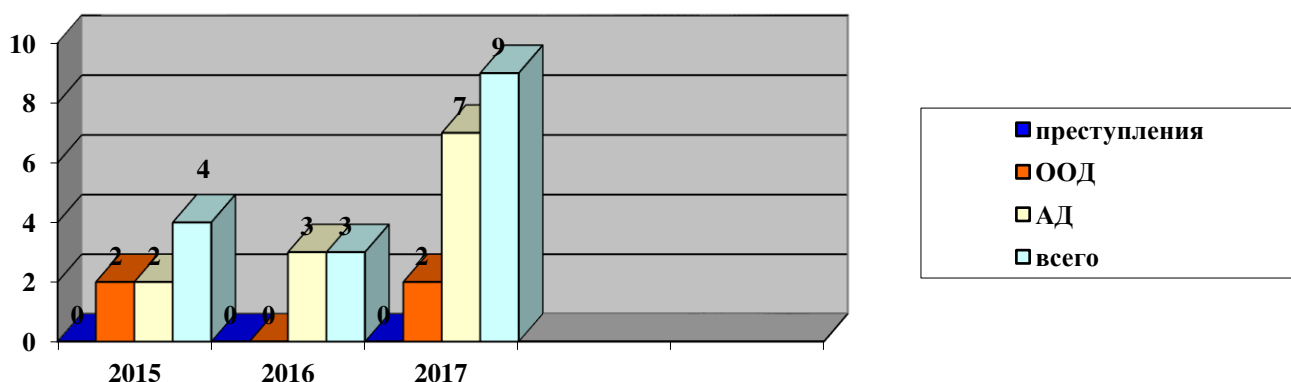
В течение учебного года с ребятами ГР и обучающимися 5-6 классов прошли тематические встречи с представителями МАУ ДОД "Гном" (клуб «Искра»), предложившие свои бесплатные услуги. В течение учебного года ребята ГР имели 92% дополнительной занятости, так как двое из обучающихся ГР школу в течение года не посещали (Швецов Никита, Мальцев Илья); посещение кружков обучающимся СОП – 100%.

В течение года по данному направлению организованы и проведены: индивидуальные беседы с детьми и родителями; 6 заседаний Совета профилактики

школы, в которых принимали участие педагоги, психологи; оформлены представления на учащихся, не посещающих учебное заведение, организованы рейды в семьи подростков с инспектором ОДН и классными руководителями.

Мониторинг правонарушений

Год	Всего правонарушений	Преступление	Общественно-опасное деяние	Административное правонарушение
2015	4	0	2	2
2016	3	0	0	3
2017	9	0	2	7

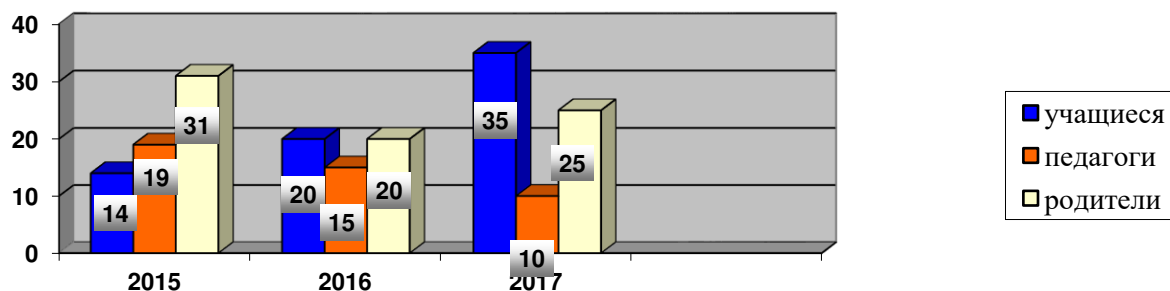


Таким образом, в связи с объединением двух образовательных учреждений количество правонарушений увеличилось. О динамике можно будет также говорить в следующем учебном году.

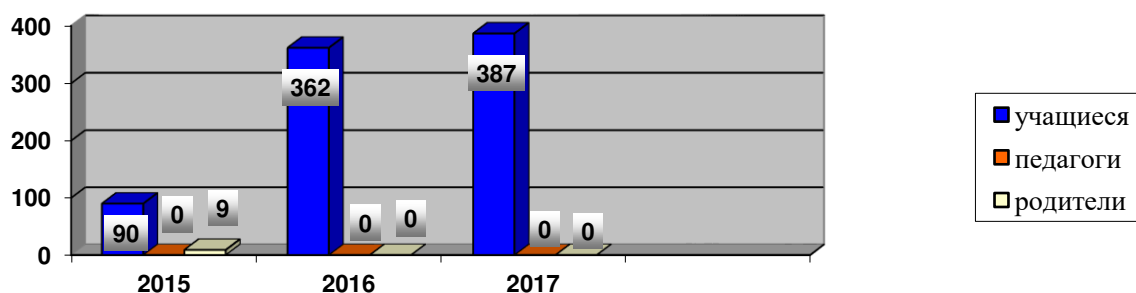
Также в течение года активно шла работа по профилактике жестокого обращения в семьях, проводились родительские собрания в классах, но особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения подростков, профилактике вовлечения несовершеннолетних в «группы смерти» в Интернет - сообществах. 15 и 16 марта в Корпусе № 1 прошли общешкольные родительские собрания по теме "Безопасность несовершеннолетних". На собрании присутствовали и выступали представители МВД: инспектор ОДН Валентина Владимировна Куделько, начальник УУП и ОДН Ирина Владимировна Пушкарева и начальник Межмуниципального отдела МВД России "Березниковский" Олег Вячеславович Мизин. На родительских собраниях поднимались вопросы безопасности детей в сети Интернет, общественных местах, в школе. Также затрагивались темы защиты детей от информации экстремистской направленности. Родителям еще раз рассказано об ответственности за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, обращено внимание на пагубные привычки подростков. Особое внимание было уделено и соблюдению правил дорожного движения, перевозки несовершеннолетних в автомобильном транспорте. Родители просмотрели короткометражный фильм "Туфельки" и смогли задать свои вопросы.

6. Работа с родителями реализуется в соответствии с программой «Шаги к успеху». В течение года классными руководителями проводились классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, а в школе собирались общешкольные родительские собрания по разным тематикам. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, советы профилактики, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Большой упор делался на профилактику правонарушений, употребления ПАВ, жестокое обращение и профилактику суицидального риска несовершеннолетних: беседы инспектора, индивидуальные беседы социального педагога, работа с психологом. Педагогами-психологами проводились индивидуальные занятия и консультации с обучающимися, родителями, педагогами. Групповые формы работы проводятся в настоящее время только с детьми.

Индивидуальные консультации



Групповые консультации и занятия



Таким образом, работа по данному направлению осуществляется при сотрудничестве всех субъектов образовательного и воспитательного процесса для достижения качественного результата.

7. Работа с педагогическими кадрами. Задачей данного направления является оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в классах.

В целях повышения педагогического мастерства в течение года осуществлялась работа МО классных руководителей в средней и начальной школах. Основной

методической темой МО стала «Формирование и развитие творческого потенциала учащихся в условиях реализации и внедрения ФГОС основного образования». В рамках ШМО классных руководителей проведено 10 заседаний по таким тематикам, как «Безопасность несовершеннолетних», «Роль и формы проведения родительских собраний», «Профилактика преступности и употребления ПАВ», «Профилактика суицидальных склонностей у несовершеннолетних», «Формирование гражданской ответственности у подрастающего поколения», «Организация летней занятости подростков» и т.п.

В целом можно отметить, что большинство запланированных мероприятий плана воспитательной работы были проведены, отличались хорошей подготовкой и соответствующим уровнем проведения.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив справился с поставленными целями и задачами. Показателем этому являются: дипломы победителей и участников в городских конкурсах, благотворительных акциях, олимпиадах, т.п.

Задачи на 2017 - 2018 учебный год:

1. Совершенствовать социальное проектирование во внеклассной деятельности.
2. Развивать школьное самоуправление.
3. Совершенствовать экологическое воспитание, пропаганду здорового образа жизни.
4. Формирование профессионального самоопределения обучающихся.
5. Реализовывать мероприятий по снижению уровня преступности среди несовершеннолетних (ИПР учащихся).

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 11 ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Обеспечение осознанного самоопределения школьников путем актуализации ресурсных возможностей педагогического процесса и создания условий регламентированных ФГОС»

Актуальными вопросами на 2016-2017 учебный год являлись:

1. Разработка и реализация новой программы развития школы на 2017-2021г. - «Школа профессионального самоопределения и многопрофильной подготовки»

2. Реализация плана мероприятий программ апробационной деятельности школ – апробационных площадок ФГОС СОО:

1/ Апробационная площадка по направлению: "Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся в 8-11 классах". (отв. Заместитель директора по УР – Богатырева Е.Н.)

2/ Аprobационная площадка по направлению: "Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах" (отв. Заместитель директора по УР – Коноваленко – Артюх К.А.)

Приказ МОиНПК № СЭД-26-01-06-891 от 28.12.2016г.

3. Реализация образовательной программы школы на 2016-2017 учебный год.

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов (аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, работа в составе ШМО).

5. Работа в составе школ Университетского округа НИУ ВШЭ г. Пермь, реализация проекта «Университетский класс».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Разработка и реализация мероприятий новой программы развития школы на 2017-2021г. - «От школы многопрофильной подготовки к школе профессионального самоопределения»

Данной программе развития периода 2017 – 2021г. предшествовала программа развития школы, на период с 2011 по 2016 г., которая в основном выполнена и требовала обновления. Новая программа построена на основе выявленных проблем и путей их решения, отражает продолжение тенденций развития школы по предшествующему направлению, задачи, перспективы работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Содержание программы отражает приоритетное направление развития российского и городского образования в контексте реализации современной модели образования на период до 2020 года. На сегодняшний день МАОУ СОШ № 11 реализует: основную стратегию развития школы и ряд срочных программ, направленных на определенные цели.

2. Реализация плана мероприятий аprobационных площадок:

1/. Аprobационная площадка по направлению: "Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся в 8-11 классах". (отв. Заместитель директора по УР – Богатырева Е.Н.)

2/. Аprobационная площадка по направлению: "Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах" (отв. Заместитель директора по УР – Коноваленко – Артюх К.А.)

Приказ МОиНПК № СЭД-26-01-06-891 от 28.12.2016г.

С 1 сентября 2020 года все образовательные организации переходят на обучение в 10 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. В связи с этим, в Пермском крае реализуется комплекс работ по проектированию и аprobации образовательных механизмов и практик на основе новых ФГОС.

С 2012 года проект реализуется в основной школе. С 2016 г. Институт развития образования Пермского края осуществляет информационное, методическое сопровождение деятельности школ, разрабатывающих и реализующих программы аprobационной деятельности по введению ФГОС СОО Пермского края. Деятельность

образовательных организаций, осуществляющих общее среднее образование, по апробации ФГОС СОО направлена на разработку и апробацию новых образовательных подходов и практик в соответствии с ФГОС среднего общего образования по направлениям:

1. Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8–11-х классов.

2. Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11-х классах

Задачами работы школ по апробации ФГОС СОО являются:

- развитие в школах края инновационных образовательных и/или управленческих практик, реализующих положения ФГОС СОО, по заявленным направлениям;

- распространение инновационных образовательных и/или управленческих практик, реализующих положения ФГОС СОО по заявленным направлениям;

- анализ условий и особенностей введения ФГОС СОО по заявленным направлениям.

Деятельность площадок отражена на Портале апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Пермском крае <http://soofgos.iro.perm.ru/>

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

3.1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ:

Всего в школе работают 83 педагогических работника, из них учителя - 73 чел., большинство имеет стаж работы более 20 лет.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива может служить тот факт, что 63,3 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 13 педагогов имеют отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Учитель химии Чугайнова В.С. является победителем конкурса «Лучшие учителя России» Приоритетного национального проекта «Образование».

Аттестация педагогических работников. 8 педагогов школы в 2016 -2017 учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Прошли успешно процедуру аттестации в 2016 -2017 уч.г. следующие учителя:

начальная школа:

▲ на высшую – Лапаева О.В., Мишутинская О.В., Хисматуллова Н.А.

▲ на первую – Кривцова М.О., Николаева Л.А.

▲ на соответствие занимаемой должности — Липина Е.Г., Карпенко Э.И.

основная и средняя школа:

на соответствие занимаемой должности — Вотинцева Е. П. – учитель математики;

Мишутинская Л. И. – социальный педагог; Собянина О. Н. – учитель технологии;

Михайлова Е.М. – педагог – психолог; Пушкарева М.В. – педагог – организатор;

Шестакова Н.А. – педагог – библиотекарь.

Таким образом, в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 11 г. Березники по состоянию на 01.06.2017 года из 73 учителей: имеют высшую квалификационную категорию - 19 человек, имеют 1 квалификационную категорию – 27 человек, имеют соответствие занимаемой должности 21 человек.



Курсовая подготовка

За 2016-2017 учебный год 22 руководящих и педагогических работника (26 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагога	Название КПК	организация	Кол-во часов	сроки
1.	Коновалова Светлана Анатольевна, педагог - психолог	Профильные и профессиональные пробы обучающихся 8-11-ых классов (в форме стажировки)	ГАУ ДПО «ИРО ПК» г. Пермь	72ч.	16.02.2017 – 14.06.2017
2.	Богатырева Елена Николаевна, заместитель директора по учебной работе, старший уровень образования	«Управление качеством образования: формирование финансовых компетенций молодежи в условиях реализации ФГОС нового поколения».	НИУ ВШЭ, г. Пермь	72ч	17.10.2016г. по 28.10.2016г.
		«Создание метапредметного пространства школы: управленческие стратегии и тактика в условиях введения ФГОС нового поколения».	НИУ ВШЭ, г. Пермь	72ч	24.10.2016г. по 07.11.2016г.

		Профильные и профессиональные пробы обучающихся 8-11-ых классов (в форме стажировки)	ГАУ ДПО «ИРО ПК» г. Пермь	72ч.	16.02.2017 – 14.06.2017
3.	Ошмарин Андрей Юрьевич, заместитель директора по безопасности	«Управление качеством образования: формирование финансовых компетенций молодежи в условиях реализации ФГОС нового поколения».	НИУ ВШЭ, г. Пермь	72ч	17.10.2016г. по 28.10.2016г.
		«Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования».	НИУ ВШЭ, г. Пермь	72ч	10.10.2016г. по 14.10.2016г.
		«Менеджмент организации»	ООО «Издательство «Учитель»	520ч.	Диплом о профессиональной переподготовке № 342403430338 ПП-5477 30.09.2016г.
		«Специалист структурных подразделений организаций уполномоченных решать задачи в области защиты от ЧС»	МКУ (УГС) г. Березники	72	03.04-13.04.2017
4.	Русских Сергей Олегович, учитель истории, обществознания, ОБЖ	«Управление качеством образования: формирование финансовых компетенций молодежи в условиях реализации ФГОС нового поколения».	НИУ ВШЭ, г. Пермь	72ч	17.10.2016г. по 28.10.2016г.
5.	Соловей Марианна Анатольевна, учитель обществознания	«Управление качеством школьного образования в контексте требований новых ФГОС. Предметная область «История и	НИУ ВШЭ, г. Пермь	108ч.	2017

		обществознание»»).			
6.	Ужегова Тамара Семеновна, заместитель директора по воспитательной работе	Профильные и профессиональные пробы обучающихся 8-11-ых классов (в форме стажировки)	ГАУ ДПО «ИРО ПК» г. Пермь	72ч.	16.02.2017 – 14.06.2017
7.	Вохмянина Елена Александровна, учитель информатики	«Теоретические и методические основы преподавания математики в основной и средней школе в условиях ФГОС».	ПГНИУ РИНО	108ч	28.03.2016 - 13.04.2016 Удост.№712
8.	Петухова Лариса Петровна, учитель английского языка	«Управление качеством школьного образования в контексте требований новых ФГОС	НИУ ВШЭ, г. Пермь	108 ч.	01.02.2016г. – 01.12.2016г.
9.	Сальникова Людмила Ивановна, учитель английского языка	«Управление качеством школьного образования в контексте требований новых ФГОС. Предметная область «Английский язык»	НИУ ВШЭ, г. Пермь	108 ч.	01.02.2016г. – 01.12.2016г.
10.	Ахунова Марина Владимировна, учитель физической культуры	«Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	АНО ДПО «УРИПК и П»	108 ч.	2017г.
		«Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»	18ч.	2017г.
11	Мозгова Людмила Васильевна	«Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	АНО ДПО «УРИПК и П»	108 ч.	2017г.
		«Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения	ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»	18ч.	2017г.

		мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»			
12	Комелькова Людмила Валерьевна	«Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	АНО ДПО «УрИПК и П»	108 ч.	2017г.
		«Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»	18ч.	2017г.
13	Николаева Людмила Александровна	«Формирование и диагностика УУД в начальном общем образовании».	ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 2016,	72 ч.	2016г.
14	Пенегина Светлана Борисовна	«Управление качеством школьного образования в контексте требований ФГОС. предметная область «Информатика».	НИУ ВШЭ.	72ч.	2016 г.
15	Садыкова Файруза Азатовна	«Анализ художественного текста в русле требований ФГОС»	СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ	108	2017г.
16	Собянина Ольга Николаевна	"Теоретические и методические основы преподавания географии в основной и средней школе в условиях ФГОС".	ФГБОУ ВПО ПГПУ	108 ч.	2016 г.
17	Ужегова Наталья Ивановна	«Формирование и диагностика УУД в начальном общем образовании».	ФГБОУ ВПО ПГГПУ	72 ч.	2016 г.
18	Хоробрых Наталья Николаевна	«Анализ художественного текста в русле требований ФГОС»	СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ	108	2017г.

19	Косикова Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебной работе начального уровня образования	«Организация инновационного менеджмента в образовательной организации».	ППГПУ, 2016г.	72 ч.	2016г.
20	Капустина Людмила Николаевна	Профильные и профессиональные пробы обучающихся 8-11-ых классов (в форме стажировки)	ГАУ ДПО «ИРО ПК» г. Пермь	72ч.	16.02.2017 – 14.06.2017
21	Безгодова Любовь Васильевна	Профильные и профессиональные пробы обучающихся 8-11-ых классов (в форме стажировки)	ГАУ ДПО «ИРО ПК» г. Пермь	72ч.	16.02.2017 – 14.06.2017
22	Сотикова Юлия Михайловна	«Осуществление закупок отдельными видами юридических лиц по ФЗ – 223»	АНО ДПО «Образовательный центр «Защита жизни»»	108	18-27.01.2017
		«Специалист структурных подразделений организаций уполномоченных решать задачи в области защиты от ЧС»	МКУ (УГС) г. Березники	72	03.04-13.04.2017

Участие в работе городских творческих лабораторий, методических мероприятиях, семинарах, конференциях, вебинарах

Мероприятие, на котором присутствовали руководители/ педагоги и тема мероприятия	ФИО участников
1.Семинар "Использование электронных форм учебников в информационной среде школы"	Ильиных Н.И., Русских Н.И., Миндовская О.Ю
2.Вебинар "Обучение детей с ОВЗ"	Косикова С.В., Богатырева Е.Н.
3. Научно- практический семинар "Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах"	Богатырева Е.Н., Русских С.О., Атисков П.К., Куракина С.Я., Соловей М.А., Ильиных Н.И.
4. Презентационная площадка "От идеи - к результату" на базе МАОУ СОШ №1	Ершова В.В.
5. Городская научно-практическая конференция для учителей начальных классов "Современные инновационные процессы в начальном образовании: проблемы и перспективы"	Скворцова Е.В., Лапаева О.В., Дитина Н.М.
6. Педагогическая мастерская «Использование современных инновационных технологий как средство повышения качества образования»	Скворцова Е.В., Ратегова Н.М., Ужегова Н.И.

7. Педагогическая мастерская «Реализация предмета ОРКСЭ в начальной школе»	Хисматуллова Н.А.
8. Творческая лаборатория «Формирование читательской компетентности учащихся в условиях ФГОС НОО»	Долинина Н.Г., Кривцова М.О.
9. Творческая лаборатория «Моделирование с как средство осуществления деятельностного подхода на уроках гуманитарного цикла»	Вязикова Е.Ю. Соколова Н.А. Кривцова М.О. Николаева Л.А. Липина Е.Г. Меркурьева С.А.
10. Организация инклюзивного обучения в начальной школе в рамках ФГОС с ОВЗ	Лапаева О.В. Санникова Л.В. Мишутинская О.В. Детина Н.М.
11. Семинар-практикум "Прикладные аспекты построения и реализации мониторинга достижений учащихся с ОВЗ"	Мишутинская О.В.
12. Верхнекамский семинар-практикум "Обновление содержания образования детей с интеллектуальными нарушениями: опыт и проблемы"	Капустина Л.Н., Косикова С.В.
13. Научно- практический семинар "Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся в 8 -11 классах."	Богатырева Е.Н., Русских С.О., Савельева Е.И., Миндовская О.Ю., Ужегова Т.С.
14. «Подготовка выпускников 11 классов к итоговому сочинению -2017»	Хоробрых Н.Н.
15. «Особенности преподавания иностранного языка в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС ООО»	Никулина Е.В.
16. Творческая лаборатория «Современный урок как фактор повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка»	Безукладникова О.В.
17. Творческая лаборатория «Системно-деятельностный подход к образованию как фактор успеха при подготовке учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по английскому языку»	Безукладникова О.В., Третьякова О.В., Чуприянова А.В.
18. Творческая лаборатория «Формирование толерантности у обучающихся в процессе изучения иностранного языка»	Безукладникова О.В., Третьякова О.В., Чуприянова А.В.
19. Творческая лаборатория «Цифровое программное обеспечение процесса обучения математике»	Васильева В.А., Вотинцева Е.П., Куклева Н.В.
20. Творческая лаборатория «Решение олимпиадных задач. Подготовка учащихся к олимпиадам»	Васильева В.А., Вотинцева Е.П., Куклева Н.В., Казакова Т.И., Рассудихина А.А.
21. Творческая лаборатория «Эффективные способы и приемы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по информатике»	Пенегина С.Б.
22. Творческая лаборатория "Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА по географии"	Стародворская Т.Н.

23. Творческая лаборатория «Исследовательский проект как технология достижения метапредметных результатов»	Девятерикова О.И.
24. Творческая лаборатория "Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания»	Ценева О.Ю.
25. Творческая лаборатория «Совершенствование деятельности учителя в использовании ИКТ в образовательном процессе»	Поваренных Л.Н.
26. Творческая лаборатория «Использование нетрадиционных изобразительных техник в художественно-творческой деятельности обучающихся»	Горчакова О.В., Лузина О.В.
27. Творческая лаборатория «Проектирование современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Кислицына И.А.
28. Творческая лаборатория «Организация работы с талантливыми детьми и их участие в олимпиаде по предмету «Физическая культура»	Ахунова М.В., Комелькова Л.В.
29. Творческая лаборатория «Формирование правовых компетенций социального педагога как фактор повышения качества образования»	Шипунова Е.К.
30. Творческая лаборатория "Повышение профессиональной компетентности социального педагога как фактор успешности педагогической деятельности"	Шипунова Е.К.
31. Педагогическая мастерская «Внеурочная деятельность учащихся в условиях внедрения ФГОС. Спортивная робототехника»	Пенегина С.Б.
32. Языковая мастерская «Совершенствуй свой английский»	Безукладникова О.В., Третьякова О.В., Чуприянова А.В.
33. Педагогическая мастерская «Организация современного урока литературы как средство повышения мотивации к изучению предмета в работе с нечитающими учащимися»	Булгакова Е.А., Садыкова Ф.А., Хоробрых Н.Н.
34. Консультационный семинар для учителей предметников по «Биологии» (ЕГЭ)	Савельева Е.И.
35. Консультационный семинар для учителей предметников «Английский язык» (ЕГЭ)	Петухова Л.П.
36. Консультационный семинар для учителей предметников по предмету «ИНФОРМАТИКА» (ЕГЭ)	Пенегина С.Б.
37. Консультационный семинар для учителей предметников «ФИЗИКА» (ЕГЭ)	Козел В.В.
38. Консультационный семинар для учителей предметников «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (ЕГЭ)	Соловей М.А.
39. Консультационный семинар для учителей предметников «РУССКИЙ ЯЗЫК» (ЕГЭ)	Кашафутдинова Ф.И.
40. Консультационный семинар для учителей предметников «МАТЕМАТИКА» (ЕГЭ)	Камалова Т.И.

41.Консультационный семинар для учителей предметников «ИСТОРИЯ» (ЕГЭ)	Ильиных Н.И.
42.Консультационный семинар для учителей предметников «ХИМИЯ» (ЕГЭ)	Миндовская О.Ю
43. Краевая научно-практическая конференция «Опыт Пермского края в реализации 2-го этапа внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): итоги, проблемы, перспективы».	Мозгова Л.В. Ахунова М.В. Камелькова Л.В.
44. Мероприятия в рамках презентационных площадок НИУ ВШЭ - Инновационные образовательные практики – Ярмарка педагогических идей «Интеграция как эффективный инструмент достижения метапредметных и личностных результатов» (МАОУ СОШ с УИОП № 3)	Булгакова Е.А., Кашафутдинова Ф.И., Безукладникова О.В., Третьякова О.В., Никулина Е.В., Петухова Л.П., Серебрякова Н.С., Мишутинская О.В., Детина Н.М., Лапаева О.В. Девятерикова О.И.
45. Мероприятия в рамках презентационных площадок НИУ ВШЭ - Инновационные образовательные практики – педагогические мастерские «Пути формирования метапредметных компетенций на уровне основного общего и среднего общего образования» (МАОУ Лицей № 1)	Богатырева Е.Н., Камалова Т.И., Вотинцева Е.П., Кашафутдинова Ф.И., Садыкова Ф.А., Русских С.О., Ценева О.Ю., Бабина В.С., Белкина В.С., Хоробрых Н.Н.
46. Мероприятия в рамках презентационных площадок НИУ ВШЭ - Инновационные образовательные практики – семинар «Формирование метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности гимназистов» (МАОУ гимназия № 9)	Куракина С.Я.. Куликова О.В.,
47. III Международная НПК Университетского округа НИУ ВШЭ	Ляхова Л.С., Богатырева Е.Н., Косикова С.В., Хисматуллова Н. А. Мишутинская О.В.
48. Конкурс кабинетов на звание "Образцовый"	Чугайнова В.С.
49. Конкурс "Лучший мастер - класс"	Хисматуллова Н. А.
50. Смотр - конкурс на лучшую учебно - материальную базу по предмету ОБЖ в общеобразовательных организациях края"	Мухина М.В.
51. Городская лаборатория "Технология моделирования на предметах гуманитарного цикла".	Долинина Н.Г. и Ратегова Н.М.
52. городская рабочая группа "Проектная задача в начальной школе".	Хисматуллова Н.А. и Ершова В.В.
53. Научно- практический семинар "Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах".	Русских С.О.,
54. Краевой семинар - практикум по разработке инновационных образовательных практик в НОЦ - выступление	Савельева Е.И., Миндовская О.Ю., Соловей М.А.

55. Мероприятия в рамках презентационных площадок образовательных учреждений "От идеи к результату" - Школа реальных возможностей: роль информационной среды в процессе гуманизации современного образования (МАОУ СОШ № 30).	Пенегина С.Б.
56. Мероприятия в рамках презентационных площадок образовательных учреждений "От идеи к результату" - Школа здоровья (МАОУ СОШ № 22).	Ляхова Л.С.
57. Вебинар по вопросам организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений в 2017 году.	Бабина Вера Семеновна Белкина Людмила Ивановна Булгакова Елена Аркадьевна Кашафутдинова Фирая Исмагиловна Садыкова Файруза Азатовна Хоробрых Наталья Николаевна Куликова Ольга Владимировна

УНИВЕРСИТЕТСКО-ШКОЛЬНЫЙ КЛАСТЕР 2017

С 2011 года образовательное учреждение входит в состав Университетского округа НИУ ВШЭ г. Пермь. В соответствии с программой деятельности Университетско-школьного кластера **учителя – предметники** проходят обучение на предметных кафедрах НИУ ВШЭ г. Пермь.

Предмет	ФИО преподавателя
	Университетско - школьный кластер
Математика	Вохмянина Елена Александровна
Английский язык	Третьякова Ольга Владимировна, Безукладникова Оксана Викторовна
Русский язык	Булгакова Елена Аркадьевна
История и обществознание	Атисков Павел Константинович, Соловей Марианна Анатольевна
	В рамках курсов повышения квалификации НИУ ВШЭ г. Пермь
Математика	Вохмянина Елена Александровна, Камалова Татьяна Ивановна, Куклева Наталья Владимировна, Сысолятина Татьяна Владимировна
Русский язык	Куракина Светлана Яковлевна

Реализация проекта «Университетский класс»

В 2016-2017 учебном году впервые в крае преподаватели НИУ ВШЭ г. Пермь реализовывали проект по работе со старшеклассниками «Университетский класс». Для будущих абитуриентов проводились вебинары, мастер-классы предметных областей – экономика, обществознание, русский язык, английский язык и др. Будущие абитуриенты в период каникул посещали профориентационные, коммуникативные тренинги, квартирники и другие интересные мероприятия специалистов факультета допрофессиональной подготовки НИУ ВШЭ г. Пермь.

Взаимодействие с Институтом развития образования

- 180 старшеклассников параллели 11-х классов и 142 обучающихся параллели 10-х классов приняли участие в мониторинговых обследованиях удовлетворенности учащихся и их родителей образовательным процессом в условиях обучения по индивидуальным образовательным траекториям в ноябре – декабре 2016 года и в апреле 2017 года.

Выводы: Таким образом, план учебно-методической работы на 2016-2017 учебный год выполнен. В школе реализуются мероприятия новой программы развития, действуют 2 апробационные площадки ФГОС СОО, действуют ШМО педагогов - предметников, педагоги школы принимают активное участие в деятельности муниципальных и краевых проектных групп по инновационным направлениям деятельности.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И СПОСОБНЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Результативность работы с одарёнными детьми на начальном уровне образования. В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

На основании приказа «О проведении школьных интеллектуальных конкурсов с целью подготовки обучающихся к участию на городском уровне» на начальном уровне обучения в 1 четверти 2016-2017 уч.года заместителем директора по УР Косиковой С.В. был составлен график проведения школьных интеллектуальных конкурсов и предметных олимпиад, учителями начальных классов были выявлены ученики в каждом классе – потенциальные участники школьных туров интеллектуальных конкурсов и олимпиад. Целью каждого педагога стало обеспечение достойного участия одарённых детей в интеллектуальных конкурсах школьного и городского уровней. Работа по подготовке к интеллектуальным конкурсам на начальном уровне обучения проводилась педагогами во внеурочное время. В течение года проведены 3 отборочных тура в соответствии с планом-графиком на год, ответственные – руководители ШМО 1-х классов Лапаева Оксана Валерьевна, 2,3-х классов – Соколова Наталья Анатольевна, 4-х классов – Ужегова Наталья Ивановна.

Для активизации проектно-исследовательской деятельности учащихся в содержание внеурочной деятельности включены программа «Я познаю мир». Итогом такой работы является участие обучающихся начального уровня обучения в школьных учебно-исследовательских конференциях: «Я познаю мир» (1 классы), «Парад идей» (2-4 классы). Призеры и победители школьного уровня были делегированы на городские и краевые учебно-исследовательские конференции.

С целью развития познавательной активности обучающихся, интереса к научным знаниям, творческой активности - учителя начальных классов систематически привлекают обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Результативность участия учащихся 1-4 классов МАОУ СОШ №11 в олимпиадном и конкурсном движении на уровне выше институционального представлен в таблице:

Уровень	Название	Количество, чел.	Призеры и победители
Россия	Мультиолимпиада - марафон «Муравейник-2016 -17»	36	28
Край	«Читая книг любимые страницы»-2017	5	1место-групповое
Край	Высшая школа экономики «Мой первый опыт»	3	2
Город	НПК «Учение с увлечением»	2	2
Город	Метапредметная олимпиада в 4-х классах	3	2
Город	Марафон Знаний 3 класс2017г	3	1
Россия	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	78	0
Россия	«Подари знание» метапредметная олимпиада ко дню России	2	2
Край	Конкурс «Енот»	53	1
Россия	конкурс «Русский с Пушкиным»	69	25
Россия	Интернет-конкурс «Учу. ру» - «Юный предприниматель»	10	5
Край	Конкурс «Почемучка»	66	0
Международный	Конкурс-игра «Кенгуру»	60	0
Междун.-Россия	Олимпиада «Буквознайка»	42	20
Междун.-Россия	Мериады открытий	2	1
Город	Читай! Играй! Твори!	10 + 2	3 место (командное)
Россия	Олимпиада «Плюс»	78	36
Город	«Занковский марафон»	3	3 место- командное
Россия (междун.уч)	ИМЦ «Хогварц» Лучшая исследоват.работа	1	1
Край	Конкурс «Лис- любитель истории»	85	1
Россия	Математическая олимпиада «Клевер»	4	4
Междун	Светлячок	55	23
Город	Соревнования по плаванию	40	3
Россия	Конкурс «Осенняя фантазия»	1	1
Россия	Конкурс «Моя семья»	1	1
Россия	Викторина «Природа вокруг нас»	5	3
Россия	Межпредметная онлайн- олимпиада	2	1
ИТОГО			
Город	35%	63	22
Край	4%	212	9
Россия+	34%	444	150
Международный	21%	719	181

Таким образом, анализ результативности участия в 2016-2017 учебном году обучающихся начальной школы в предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней показал, что ученики начальных классов участвовали:

- в предметных олимпиадах конкурсах городского уровня, количество участников составило 63 человека, из них призовых и победных мест 22, что составило 35% успешности.

- в предметных олимпиадах и конкурсах краевого уровня, количество участников составило 212 человек, из них призовых и победных мест 9, что составило 4 % успешности.

- в предметных олимпиадах и конкурсах российского и международного уровней количество участников составило 444 человек, из них призовых и победных мест 150, что составило 34 % успешности.

Результативность работы с одарёнными детьми на уровне основного и среднего общего образования. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

По русскому языку, литературе, английскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Енот», «Чеширский кот», «Лис-любитель истории» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и на факультативных занятиях. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- Индивидуальную работу (консультации).
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
- Интеллектуальные игры.
- Развитие проектных методов.
- Широкое использование компьютерной техники и Интернета.
- Создание портфолио достижений.
- Чествование призеров и победителей на традиционном празднике «Умники и умницы»

Учащиеся, посещающие факультативы и кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ в 2016/2017 учебном году

Одним из важнейших направлений в работе с одаренными и способными детьми является привлечение обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников в 2016-2017 учебном году проводилась по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Олимпиада включала в себя несколько этапов:

- **Школьный этап (1 этап):** Проводился по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады. Организатором школьного этапа олимпиады являлся орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (Управление образования Администрации г. Березники). Срок школьного этапа Олимпиады – с 01.09.2016г. – 31.10.2016г.

Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году

ОУ	предмет	русский язык				математика				литература			биология			география			история		
		класс	4	5,6	7,8	9,10,11	4	5,6	7,8	9,10,11	5,6	7,8	9,10,11	5,6	7,8	9,10,11	5,6	7,8	9,10,11	5,6	7,8
МАОУ СОШ № 11	Количество фактических участников	12	36	35	60	15	31	28	73	25	29	37	10	10	45	8	28	11	11	7	36
	Количество победителей, призеров	4	1	2	1	5	3	10	10	7	13	7	9	8	4	1	3	4	-	-	4
	Количество уникальных участников*	4	10	16	9	5	9	4	18	6	2	2	1	3	9	3	8	-	3	-	8

ОУ	предмет	обществознание			физика			химия			информатика			физическая культура			технология		
		класс	5,6	7,8	9,10,11	5,6	7,8	9,10,11	5,6	7,8	9,10,11	5,6	7,8	9,10,11	5,6	7,8	9,10,11	5,6	7,8
МАОУ СОШ № 11	Количество фактических участников	5	26	41	-	16	41	-	7	51	-	2	8	16	8	12	-	7	-
	Количество победителей, призеров	5	25	27	-	5	4	-	4	14	-	2	6	9	7	8	-	-	-
	Количество уникальных участников*		6	8	-	9	17	-	1	2	-		1	3	1	2	-	2	-

ОУ	предмет	английский язык			немецкий язык	астрономия	право		МХК	экология	ОБЖ		Экономика
	класс	5,6	7,8	9,10,11	10	11	7,8	9,10,11	9,10,11	9,10,11	7,8	9,10,11	9,10,11
МАОУ СОШ № 11	Количество фактических участников	24	23	38	2	1	9	28	29	29	4	20	2
	Количество победителей, призеров	1	2	5	-	1	-	-	-	-	4	20	-
	Количество уникальных участников*	24	23	38	2	1	2	7	5	5		5	-

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 973 человека.

**Победители школьного этапа, прошедшие на муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников и преподаватели,
подготовившие участников по предмету
«Литература»**

Класс	Участник	Преподаватель
7	Коробко Семен Сергеевич	Булгакова Елена Аркадьевна
7	Фокина Дарья Алексеевна	Куракина Светлана Яковлевна
8	Пятина Валерия Дмитриевна	Калинина Лидия Александровна
7	Барболина Диана Владимировна	Куракина Светлана Яковлевна
7	Выгузова Юлия Николаевна	Булгакова Елена Аркадьевна
7	Григорьева Дарья Константиновна	Куракина Светлана Яковлевна
7	Мартынюк Кирилл Сергеевич	Куракина Светлана Яковлевна
7	Уфимцева Дарья Владимировна	Куракина Светлана Яковлевна
11	Долинина Александра Сергеевна	Хоробрых Наталья Николаевна
11	Удавихина Анна Сергеевна	Хоробрых Наталья Николаевна

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс	Участник	Преподаватель
7	Новожилов Николай Александрович	Мухина Марина Викторовна
8	Пятина Валерия Дмитриевна	Мухина Марина Викторовна
8	Лушникова Алёна Александровна	Мухина Марина Викторовна
7	Сорокин Даниил Аликович	Мухина Марина Викторовна
9	Кузнецова Марина Сергеевна	Мухина Марина Викторовна
9	Дубровина Александра Александровна	Мухина Марина Викторовна
9	Золотарев Кирилл	Мухина Марина Викторовна
9	Сыстеров Виталий Данилович	Мухина Марина Викторовна
9	Гробовец Данил Владимирович	Мухина Марина Викторовна
11	Санников Вячеслав Сергеевич	Мухина Марина Викторовна
10	Волков Владислав Янович	Мухина Марина Викторовна
11	Неверова Любовь Евгеньевна	Мухина Марина Викторовна
10	Шкуратов Сергей Русланович	Мухина Марина Викторовна
11	Мизин Владислав Олегович	Мухина Марина Викторовна
10	Пушкарев Егор Романович	Мухина Марина Викторовна
11	Сумина Полина Александровна	Мухина Марина Викторовна
10	Знаев Никита Алексеевич	Мухина Марина Викторовна
10	Сафатов Егор Евгеньевич	Мухина Марина Викторовна
11	Бевза Юлия Владимировна	Русских Сергей Олегович
11	Говорливых Алексей Сергеевич	Мухина Марина Викторовна
11	Гюлахмедова Гюльнара Рагимовна	Мухина Марина Викторовна

«Физика»

Класс	Участник	Преподаватель
7	Уфимцева Дарья Владимировна	Путина Людмила Алексеевна
7	Кривенко Влада Александровна	Путина Людмила Алексеевна
7	Барболина Диана Владимировна	Путина Людмила Алексеевна
7	Букин Георгий Александрович	Путина Людмила Алексеевна

8	Беленко Ирина Андреевна	Мельникова Ольга Ефимовна
9	Гробовец Данил Владимирович	Мельникова Ольга Ефимовна
10	Якимов Александр Сергеевич	Мельникова Ольга Ефимовна
10	Молоков Александр Максимович	Козел Валентина Вячеславовна
10	Кириллов Савелий Александрович	Мельникова Ольга Ефимовна

«Право»

Класс	Участник	Преподаватель
8	Смолков Константин Викторович	Ценева Ольга Юрьевна
9	Колмогорова Алиса Вячеславовна	Ценева Ольга Юрьевна
8	Леонтьев Константин Андреевич	Ценева Ольга Юрьевна
8	Алексеев Роман Андреевич	Ценева Ольга Юрьевна
8	Пятина Валерия Дмитриевна	Ценева Ольга Юрьевна
9	Мелекесов Андрей Владимирович	Ценева Ольга Юрьевна
8	Романенко Евгения Дмитриевна	Ценева Ольга Юрьевна
11	Кудымова Мария Ивановна	Ценева Ольга Юрьевна
11	Богатырева Юлия Станиславовна	Соловей Марианна Анатольевна
10	Макаров Владислав Витальевич	Ценева Ольга Юрьевна
11	Митина Юлия Романовна	Ценева Ольга Юрьевна

«Обществознание»

Класс	Участник	Преподаватель
7	Мунтяну Екатерина Сергеевна	Ценева Ольга Юрьевна
7	Грехова Марина Сергеевна	Ценева Ольга Юрьевна
7	Кривенко Влада Александровна	Ценева Ольга Юрьевна
7	Мамонов Матвей Андреевич	Ценева Ольга Юрьевна
7	Новожилов Николай Александрович	Ценева Ольга Юрьевна
7	Сорокин Даниил Аликович	Ценева Ольга Юрьевна
7	Коробко Семен Сергеевич	Ценева Ольга Юрьевна
7	Уфимцева Дарья Владимировна	Ценева Ольга Юрьевна
7	Уханова Анастасия Ильинична	Ценева Ольга Юрьевна
7	Антонович Сергей Александрович	Ценева Ольга Юрьевна
8	Пятина Валерия Дмитриевна	Ценева Ольга Юрьевна
8	Романенко Евгения Дмитриевна	Ценева Ольга Юрьевна
8	Лушникова Алёна Александровна	Ценева Ольга Юрьевна
8	Шеина Ирина Витальевна	Ценева Ольга Юрьевна
8	Алексеев Роман Андреевич	Ценева Ольга Юрьевна
8	Жорняк Софья Денисовна	Ценева Ольга Юрьевна
8	Смолков Константин Викторович	Ценева Ольга Юрьевна
8	Суховой Георгий Алексеевич	Ценева Ольга Юрьевна
9	Колмогорова Алиса Вячеславовна	Ценева Ольга Юрьевна
11	Долинина Александра Сергеевна	Ценева Ольга Юрьевна
11	Косых Софья Вячеславовна	Ценева Ольга Юрьевна
11	Пешехонова Елизавета Андреевна	Ценева Ольга Юрьевна
11	Валиева Анастасия Азаматовна	Соловей Марианна Анатольевна
10	Азизов Илья Махаббетович	Ценева Ольга Юрьевна
11	Карташева Екатерина Олеговна	Соловей Марианна Анатольевна

«Технология»

Класс	Участник	Преподаватель
7	Уфимцева Дарья Владимировна	Кислицына Ираида Анатольевна
7	Ишкова Анастасия Ивановна	Кислицына Ираида Анатольевна
7	Габидуллина Виктория Маратовна	Кислицына Ираида Анатольевна
7	Клюкина Дарья Алексеевна	Кислицына Ираида Анатольевна
8	Пятина Валерия Дмитриевна	Кислицына Ираида Анатольевна
8	Романенко Евгения Дмитриевна	Кислицына Ираида Анатольевна
7	Полищук Дарья Александровна	Кислицына Ираида Анатольевна

«Математика»

Класс	Участник	Преподаватель
7	Коробко Семен Сергеевич	Куклева Наталья Владимировна
7	Мамонов Матвей Андреевич	Рассудихина Алевтина Алексеевна
7	Кривенко Влада Александровна	Рассудихина Алевтина Алексеевна
7	Уфимцева Дарья Владимировна	Рассудихина Алевтина Алексеевна
8	Гаджиева Маргарита Тохидовна	Вотинцева Елена Павловна
8	Леонтьев Константин Андреевич	Вотинцева Елена Павловна
8	Лушникова Алёна Александровна	Вотинцева Елена Павловна
9	Гробовец Данил Владимирович	Рассудихина Алевтина Алексеевна
10	Молоков Александр Максимович	Камалова Татьяна Ивановна
10	Яшунин Дмитрий Владимирович	Вотинцева Елена Павловна
11	Васильева Александра Андреевна	Васильева Валерия Александровна
11	Говорливых Алексей Сергеевич	Васильева Валерия Александровна

«Биология»

Класс	Участник	Преподаватель
7	Новожилов Николай Александрович	Савельева Екатерина Игоревна
7	Кривенко Влада Александровна	Савельева Екатерина Игоревна
7	Сморыго Ксения Дмитриевна	Савельева Екатерина Игоревна
7	Барболина Диана Владимировна	Савельева Екатерина Игоревна
7	Порошина Анастасия Алексеевна	Савельева Екатерина Игоревна
8	Беленко Ирина Андреевна	Девятерикова Ольга Ивановна
8	Смирнова Анастасия Алексеевна	Девятерикова Ольга Ивановна
8	Шафранова Елизавета Эдуардовна	Девятерикова Ольга Ивановна
11	Ваганова Елизавета Дмитриевна	Девятерикова Ольга Ивановна
11	Говорливых Алексей Сергеевич	Девятерикова Ольга Ивановна
11	Коростелев Вадим Евгеньевич	Савельева Екатерина Игоревна
11	Чернякова Алена Юрьевна	Девятерикова Ольга Ивановна

«Химия»

Класс	Участник	Преподаватель
8	Чадова Анна Сергеевна	Чугайнова Вера Семёновна
9	Шишигина Екатерина Андреевна	Чугайнова Вера Семёновна
9	Спирина Анастасия Сергеевна	Чугайнова Вера Семёновна
10	Якимов Александр Сергеевич	Чугайнова Вера Семёновна
10	Кириллов Савелий Александрович	Чугайнова Вера Семёновна
10	Брылякова Алина Александровна	Чугайнова Вера Семёновна
11	Шац Екатерина Николаевна	Чугайнова Вера Семёновна
11	Говорливых Алексей Сергеевич	Чугайнова Вера Семёновна

«Английский язык»

Класс	Участник	Преподаватель
7	Шмидт Севастьян Григорьевич	Петухова Лариса Петровна
8	Алексеев Роман Андреевич	Таширова Ирина Викторовна
11	Косых Софья Вячеславовна	Таширова Ирина Викторовна
11	Шерстобитов Вячеслав Борисович	Серебрякова Наталия Станиславовна
11	Сурков Владимир Сергеевич	Таширова Ирина Викторовна
10	Бестужева Александра Викторовна	Таширова Ирина Викторовна
11	Богатырева Юлия Станиславовна	Серебрякова Наталия Станиславовна

«Физическая культура»

Класс	Участник	Преподаватель
8	Гарифуллина Рината Ильясовна	Ахунова Марина Владимировна
8	Чудинов Сергей Олегович	Ахунова Марина Владимировна
8	Засухин Павел Александрович	Ахунова Марина Владимировна
9	Рисков Виктор Александрович	Ахунова Марина Владимировна
10	Пушкарев Егор Романович	Ахунова Марина Владимировна
11	Смирнова Евгения Игоревна	Мозгова Людмила Васильевна
11	Васильева Александра Андреевна	Ахунова Марина Владимировна

«География»

Класс	Участник	Преподаватель
7	Утробина Ксения Владиславовна	Стародворская Татьяна Николаевна
11	Шац Екатерина Николаевна	Стародворская Татьяна Николаевна
11	Косых Софья Вячеславовна	Стародворская Татьяна Николаевна

«Русский язык»

Класс	Участник	Преподаватель
8	Лушникова Алёна Александровна	Калинина Лидия Александровна
8	Пятина Валерия Дмитриевна	Калинина Лидия Александровна
11	Косых Софья Вячеславовна	Хоробрых Наталья Николаевна

«История»

Класс	Участник	Преподаватель
11	Котова Елизавета Андреевна	Ильиных Надежда Ильинична
11	Кудымова Мария Ивановна	Ценева Ольга Юрьевна
11	Жемякова Юлия Артемовна	Ильиных Надежда Ильинична
10	Митюков Дмитрий Александрович	Ильиных Надежда Ильинична

«Информатика и ИКТ»

Класс	Участник	Преподаватель
8	Шафранова Елизавета Эдуардовна	Пенегина Светлана Борисовна
8	Якимова Алёна Денисовна	Пенегина Светлана Борисовна
10	Ходовцев Егор Алексеевич	Вохмянина Елена Александровна
10	Беспалов Алексей Андреевич	Вохмянина Елена Александровна
10	Тетерлев Филипп Александрович	Вохмянина Елена Александровна
11	Васильева Александра Андреевна	Пенегина Светлана Борисовна
11	Мизин Владислав Олегович	Пенегина Светлана Борисовна
11	Санников Вячеслав Сергеевич	Пенегина Светлана Борисовна

• **Муниципальный этап (2 этап):** Проводился по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады. Организатором

муниципального этапа олимпиады являлся орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образования Администрации г. Березники. Срок муниципального этапа Олимпиады – с 01.11.2016г. - 15.12.2016 г. Во втором этапе олимпиады приняли участие 68 человек и только **19** из них стали победителями и призерами.

Победители и призеры **муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников и преподаватель, подготовивший участников по предмету

«Физическая культура»

Класс	Участник	Преподаватель
11	Смирнова Евгения Игоревна	Мозгова Людмила Васильевна

«География»

Класс	Участник	Преподаватель
11	Шац Екатерина Николаевна	Стародворская Татьяна Николаевна

«Химия»

Класс	Участник	Преподаватель
8	Чадова Анна Сергеевна	Чугайнова Вера Семёновна
10	Яшунин Дмитрий Владимирович	Чугайнова Вера Семёновна
10	Якимов Александр Сергеевич	Чугайнова Вера Семёновна
10	Кириллов Савелий Александрович	Чугайнова Вера Семёновна
10	Брылякова Алина Александровна	Чугайнова Вера Семёновна
11	Шац Екатерина Николаевна	Чугайнова Вера Семёновна
11	Говорливых Алексей Сергеевич	Чугайнова Вера Семёновна

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс	Участник	Преподаватель
9	Кузнецова Марина Сергеевна	Мухина Марина Викторовна
9	Дубровина Александра	Мухина Марина Викторовна
11	Сумина Полина	Мухина Марина Викторовна
8	Лушникова Алена	Мухина Марина Викторовна

«Литература»

Класс	Участник	Преподаватель
7	Уфимцева Дарья Владимировна	Калинина Л

«Русский язык»

Класс	Участник	Преподаватель
11	Косых Софья Вячеславовна	Хоробрых Наталья Николаевна

«Право»

Класс	Участник	Преподаватель
8	Леонтьев Константин	Ценева Ольга Юрьевна
8	Смолков Константин	Ценева Ольга Юрьевна
8	Алексеев Роман	Ценева Ольга Юрьевна

«Биология»

Класс	Участник	Преподаватель
7	Порошина Анастасия	Девятерикова Ольга Ивановна

• Региональный этап (3 этап): Проводился по разработанным центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего

образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) для 9-11 классов традиционно в формате двух туров: заочного и очного.

Участники заочного тура:

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс	Участник	Преподаватель
9	Кузнецова Марина Сергеевна	Мухина Марина Викторовна

«Математика»

7	Кривенко Влада Александровна	Рассудихина Алевтина Алексеевна
7	Уфимцева Дарья Владимировна	Рассудихина Алевтина Алексеевна

Участники очного регионального тура олимпиады и преподаватели, подготовившие школьников:

По географии

Класс	Участник	Преподаватель	Результат
11	Шац Екатерина Николаевна	Стародворская Татьяна Николаевна	Призер

По физической культуре:

Класс	Участник	Преподаватель	Результат
11	Смирнова Евгения Игоревна	Мозгова Людмила Васильевна	Призер

По химии

Класс	Участник	Преподаватель	Результат
10	Яшунин Дмитрий Владимирович	Чугайнова Вера Семёновна	призер
10	Якимов Александр Сергеевич	Чугайнова Вера Семёновна	призер
10	Кириллов Савелий Александрович	Чугайнова Вера Семёновна	призер
10	Брылякова Алина Александровна	Чугайнова Вера Семёновна	сертификат участника
11	Шац Екатерина Николаевна	Чугайнова Вера Семёновна	сертификат участника

•**Заключительный этап (4 этап):** Участие в региональном этапе увенчалось успехом для Шац Екатерины (по предмету «География»), она стала участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

С 21 по 27 апреля в Нижнем Новгороде прошел заключительный этап XXVI олимпиады школьников по географии. Организатором олимпиады по географии являлся Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина при поддержке Министерства образования Нижегородской области и ВОО «Русское географическое общество».

На олимпиаде собрались юные знатоки географии со всей страны. За время проведения олимпиады участники, победители регионального этапа олимпиады, боролись за звание самого умного географа страны и возможность представить Россию на международной олимпиаде. Екатерина Шац познакомилась с географией Нижегородской области, посетила объекты природного и культурного наследия города Нижнего Новгорода, приняла участие в разнообразных географических квестах,

географических марафонах и конкурсе знатоков.Екатерина стала ярким участником олимпиады, но до призового места не хватило нескольких баллов.

Участие в конкурсах и олимпиадах городского уровня

Педагоги школы активно мотивируют учащихся для участия в конкурсах городского уровня. Так, учителя математики в течение учебного года провели большую работу с учащимися 5-11 классов, организовав их для участия в математических турнирах, фестивале математических игр, открытой математической олимпиаде. Учителя гуманитарного цикла провели тематические недели. Учитель истории Атисков П.К. активно продолжает работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся через проведение турниров «Что? Где? Когда?».

Результативность участия школьников в городских конкурсах и олимпиадах отражена в следующей таблице:

Название конкурса	Учащийся	Результат	Учитель
Игородской слет гражданско-патриотической направленности "В поисках своей роли	Быстров Сергей Васильева Александра Санников Вячеслав (11 класс) номинация «Споемте, друзья!» Никитин Иван Колмогорова Алиса Пятина Валерия Лушникова Алена (театральный ремейк)	3 место Диплом победителя	Поваренных Л.Н Васильева В.А Мухина М.В.
IXОткрытая олимпиада города Березники по информационным технологиям	Мизин Владислав	1 место средиобучающихся 11-ых классов	Пенегина С.Б.
Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»	Шаповалова Владлена 11 класс Пятина Валерия Лушникова Алена (8 класс) Буракова Виктория Утробина Анастасия (7 класс)	1 место 1 место 3 место 1 место 3 место	Черненко М.В. Мухина М.В.
Муниципальный этап краевой олимпиады по лесоведению	Чернякова Алена	1 место	Девятерикова О.И.
Муниципальный этап краевой олимпиады по медицине	Говорливых Алексей (11 класс) Знаев Никита (10 класс) Колмогорова Алиса (9 класс)	1 место 3 место 3 место	Мухина М.В.

Название конкурса	Учащийся	Результат	Учитель
Муниципальный этап регионального конкурса юных исследователей окружающей среды "Юные исследователи"	Сорокин Данил (7 класс)	Сертификат участника	Мухина М.В.
Городская конференция «Экология. Город. Человек»	Новожилов Николай Сорокин Данил (7 класс)	Сертификаты участника	Мухина М.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Чупина Елизавета (10 класс) Колмогорова Алиса (9класс) Чадова Анна (8 класс) Верниковская Софья (6 класс)	Участие 1 место 1 место 1 место	Кашафутдинова Ф.И Калинина Л.А. Куликова О.В.
VI Открытый благотворительный конкурс изобразительного искусства и дизайна «Новогодний сувенир"	Ханова Анастасия (9 класс)	1 место	Мухина М.В.
Открытый конкурс новогодних творческих работ «Петух-символ года 2017»	Ханова Анастасия (9 класс)	Призер	Безгодова Л.В. Черненко М.В.
Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского творчества «Весенняя палитра»	Тригуб Алина Уфимцева Дарья (7 класс)	1 место 2 место	Кислицина И.А.
Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Театральный портал»	Номинация «Драматический спектакль»	Диплом II степени	Батуева Н.О. Ярыгин Д.Н.
Муниципальный этап краевого конкурса «В начале было слово...»	Титухин Никита (10 класс) Рязанов Андрей (7 класс) Ладыжникова Наталья Гончарова Екатерина (5 класс)	Сертификат 1 место Участие Участие	Куракина С.Я. Бельтюкова О.Ю. Бельтюкова О.Ю.
Межмуниципальная межпредметная олимпиада «Планета-Мета»	Барболина Диана Номинация «Учебное сотрудничество» (7 класс)	1 место	Куракина С.Я.
Открытая олимпиада по математике	Колтунович Тарас (младшая ступень)	1 место	Ершова В.В.

Название конкурса	Учащийся	Результат	Учитель
Городской конкурс информационных буклетов по Школьной службе примирения	Новожилова Эльвира (7 класс)	1 место	Коновалова О.Д.
Конкурс английской песни для учащихся образовательных учреждений Верхнекамья «Englishmelody 2017»	Быстров Сергей Васильева Александра (11 класс)	1 место	Таширова И.В. Поваренных Л.Н.
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	Кузнецова Марина 9 класс	1 место на этапе Сборка-разборка автомата	Мухина М.В.
Городские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 10-11 классов образовательных учреждений	Валишевский Иван Урусов Алексей	1 место	Ахунова М.В. Комелькова Л.В. Мозгова Л.В.
Конкурс художественных работ из растительного материала "ФЛОРА-ДЕКОР"	Ситникова Анастасия	1 место Номинация «Аппликация из смешанного растительного материала»	Безгодова Л.В. Черненко М.В.
Городской конкурс «Экологический Ералаш»	Смолков Константин	Диплом 1 степени	Собянина О.Н.
	Творческий коллектив Уханова Анастасия	Диплом 2 степени Диплом «Приз зрительских симпатий»	Девятерикова О.И. Кислицина И.А.
Открытый конкурс детского рисунка «Поэтическая палитра Березников» посвященный 85-летию города Березники	Собянина Полина (2 класс)	Диплом за III место	Горчакова О.В.
Конкурс детского рисунка, посвященный «Дню торговли»	Сычёва Александра	Диплом за I место	Горчакова О.В.
I городской конкурс младших школьников «Учение с увлечением-страт в науку»	Басырова Камила (4 класс)	3 место	Детина М.Н.
XXII Открытый городской фестиваль авторской и туристской песни среди детей, юношества и молодежи, посвященного 85-летию г. Березники	Андреева Софья (младшая ступень)	Дипломант Номинация «Исполнитель»	Поваренных Л.Н.
	Быстров Сергей	Номинация «Дуэт»	
Городской	Найданова Мария	2 место	Атисков П.К.

Название конкурса	Учащийся	Результат	Учитель
интеллектуальный турнир среди обучающихся «Литера.ру»	Колмогорова Алиса Кондратьев Александр Соболев Михаил (9 класс) Игра «Стобалльник»		
Городской конкурс эссе «Я знаю настоящего героя»	Колмогорова Алиса	Диплом победителя 1 место	Садыкова Ф.А.
IX корпоративный конкурс детского творчества "Давай раскрасим вместе мир!" ПАО "Корпорация ВСМПО-АВИСМА"	Останина Юлия Ситникова Анастасия	Диплом за участие	
Городской конкурс-соревнование "Безопасное колесо-2017"	Команда школы	2 место на этапе «ПДД велосипедистам» 3 место на этапе «Оказание первой помощи по поддержанию жизни» 3 место на этапе «Автомобилист» 3 место на этапе «Знатоки ПДД»	Пушкарева М.В.
Городской фестиваль искусств среди детей лагерей с дневным пребыванием досуга и отдыха	Хор школы «Солнышко»	1 место в номинации «Песня лета. Хор»	Поваренных Л.Н.
Городской фестиваль по физике «Золотой электрон»	Молоков Александр (10 класс)	2 место	Козел В.В.
Городской конкурс «Читай! Играй! Твори!»	Черткова София Карлова Варвара Сидоров Дмитрий Репин Михаил Девятова Алиса Каширова Кира Семейкин Матвей Васильева Дарья Стеглянникова Александра Ваганова Таисия (младшая ступень)	Призеры номинация «Театральные постановки»	Ратегова Н.М. Шестакова Н.А.

Участие во Всероссийских и региональных конкурсах, конференциях

Число участников интеллектуальных конкурсов регионального и Всероссийского уровня возрастает с каждым годом.

Название конкурса	Учащийся	Результат	Учитель
Международный молодежный предметный чемпионат по «Обществознанию» (114 участников)	Чадова Анна	1 место в районе	Ценева О.Ю.
	Суховой Георгий (8 класс)	2 место в районе	
	Азизов Илья (10 класс)	1 место в районе	
Международный молодежный предметный чемпионат по «Химии» (54 участника)	Спирин Артем (11 класс)	1 место в районе	Соловей М.А.
	Чадова Анна	1 место в районе	
	Беленко Ирина	2 место в районе	
Международный предметный чемпионат по «Биологии»	Банманирина (8 класс)	3 место в районе	Чугайнова В.С.
	Спирина Анастасия (9 класс)	3 место в районе	
	Шац Екатерина (11 класс)	2-3 место в районе	
Международный предметный чемпионат по «Биологии»	26 участников	участие	Девятерикова О.Ю. Савельева Е.И.
Международный предметный чемпионат по «Английскому языку»	Черных Ксения Богатырева Юлия Сыстеров Артем	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе	Серебрякова Н.С.
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2017 Весенняя сессия»	Зуева Анна Урусов Алексей Бестужева Александра	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени	Савельева Е.И.
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2017 Весенняя сессия»	Зуева Анна	Диплом I степени	
Межпредметная олимпиада «Юные таланты» (ПГНИУ)	Долина Александра (литература)	Призер	Хоробрых Н.Н. Ценева О.Ю. Чугайнова В.С.
	Косых Софья (русский язык)	3 место	
	Пешехонова Елизавета (история)	Призер	
	Шац Екатерина химия (11 класс)	Диплом III степени	

Региональный этап региональной олимпиады по медицине	Говорливых Алексей (11 класс)	Сертификат участника	Мухина М.В.
Конкурс патриотических инициатив «Русский дух»	Шенькина Надежда	Благодарственное письмо	Мухина М.В.
Краевой конкурс художественного слова «В начале было слово...»	Рязанов Андрей (7 класс)	Сертификат участника	Бельтюкова О.Ю.
III Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Расскажу я Вам про папу»	Игнатьева Полина Мамонов Матвей	Диплом 1 степени	Куракина С.Я.
Краевая метапредметная олимпиада «ФУРА – федерация Умных, Развитых, Активных-2017»	Команда школы Чупина Елизавета Черных Ксения	1 место 2 место 3 место	Атисков П.К. Кашафутдинова Ф.И. Серебрякова Н.С.
Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Верниковская Софья (6 класс)	1 место Диплом	Куликова О.В.
Краевой конкурс «Чистая вода»	Пятина Валерия Лушникова Алена Номинация «Литературное творчество. Мой водный мир» (8 класс)	Грамота	Мухина М.В.
XVII Краевая олимпиада по правам человека	Карленкова Анастасия Мубаракзянова Дарья Неволина Александра	Сертификат	Соловей М.А.
Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества "Мир, нарисованный словом"	Зимарева Юлия Копылова Лидия Буракова Виктория	Диплом 1 степени Номинация «Литературоведение» Диплом «за внимательную работу с литературным текстом» Сертификат	Куракина С.Я.
X Юбилейный Всероссийский	Уфимцева Дарья	Сертификат участника	Кислицина И.А.

заочный конкурс учебных проектов в образовательной области «Технология» имени М.И. Гуревича			
IV Пастернаковские чтения региональная школьная конференция Всеволодо – Вильва «... И творчество..и чудотворство»	Чупина Елизавета (10 класс) Коробко Семен (7 класс) Ситникова Анастасия Останина Юлия	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом за III место Диплом за III место	Кашафутдинова Ф.И. Кашафутдинова Ф.И. Петухова Л.П.
Краевой этап конкурса юных исследователей окружающей среды "Юные исследователи"	Новожилов Николай (7 класс)	Сертификат	Мухина М.В.
Региональный этап краевой олимпиады по лесоведению	Чернякова Алена	Сертификат	Девятерикова О.И.

Исследовательская и проектная работа

9 декабря 2016 года состоялась Школьная конференция учебно-исследовательских работ школьников «Парад идей – 2016», которая проводилась для учащихся 2-4 классов МАОУ СОШ № 11 г. Березники. В рамках конференции работала 1 секция. Руководила секцией Санникова Л.В.. Регламент выступления участников предусматривал публичную защиту работы с презентацией (продолжительностью до 7 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут). Мероприятие было открытым. В качестве слушателей присутствовали руководители (учителя, подготовившие участника) и родители учащихся. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, задавали вопросы, высказывали собственные суждения. Председатель жюри следил за временем обсуждения.

После прослушивания всех участников на заседании секции составы жюри подвели итоги, определили лауреатов и победителей:

Лауреаты и победители конференции «Парад идей – 2016»

класс	ФИО участника	место
2А	Фольмер Дарья	3
2Б	Кокшаров Владимир	участие
3А	Каширова Кира и Шадрина Дарья	участие
3Б	Сесюнин Иван	участие
3В	Свечков Павел	участие
3Г	Пасичная Екатерина	2
4Б	Колтунович Тарас	1

Победители конференции были отмечены дипломами I, II, III степени. Все участники получили «Сертификаты участников конференции» и призы.

12 мая 2017 года состоялась школьная конференция учебно-исследовательских работ школьников «Я познаю мир», которая проводилась для учащихся 1 –х классов МАОУ СОШ №11 г. Березники. Цель конференции – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника. В рамках конференции работала 1 секция. Руководила работой секции заместитель директора по учебной работе Косикова С.В. Мероприятие было открытым. В качестве слушателей присутствовали руководители (учителя, подготовившие участника), родители учащихся и ученики 1-х классов МАОУ СОШ №11 г. Березники. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, задавали вопросы, высказывали собственные суждения. Председатель жюри следил за временем обсуждения. После прослушивания всех участников на заседании секции состав жюри подвел итоги, определил абсолютного победителя. Им стал ученик 1 «А» класса Кетов Александр с работой «Меню для птичьей столовой». Участники конференции были отмечены сертификатами и призами.

Результаты участия обучающихся нашей школы в научно-практических конференциях городского, регионального и всероссийского уровня представлены в таблице (2016/2017 учебный год):

Мероприятие	Учащийся	Результат	Учитель
XXVI городской конкурс научно-исследовательских работ	Шац Екатерина (11 класс)	1 место	Стародворская Т.Н.
	Новожилов Николай (7 класс)	2 место	Мухина М.В.
Научно-практическая конференция «Учение с увлечением – старт в науку»,	Колтунович Тарас Сесюнин Иван	2 место 1 место	Ершова В.В. Косикова С.В. Меркурьева С.А.
Краевая научно-практическая конференция школьников «От солеварения до ракетостроения»	Шац Екатерина Филатова Оксана	Диплом финалиста	Стародворская Т.Н.
	Соловьева Юлия (11 класс) Никитин Иван (10 класс)	Сертификат участника	Соловей М.А. Мухина М.В.
Региональная учебно-исследовательская конференция по английскому языку «Добро пожаловать в Пермский край»	Коробко Семен (7 класс)	2 место	Петухова Л.П.
V региональная конференция научно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений г. Перми и Пермского края по математике, физике, химии,	Шац Екатерина Филатова Оксана	Сертификат участника	Стародворская Т.Н.

Мероприятие	Учащийся	Результат	Учитель
биологии и географии «Открытый мир»			
Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» Высшая школа экономики	Колтунович Тарас Сесюнин Иван Кокшаров Владимир	Призер Призер Участник	Ершова В.В. Косикова С.В. Меркурьева С.А. Долинина Н.Г.
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Шаги в науку"	Сорокин Данил Новожилов Николай	Лауреат I степени Номинация «Биология» Лауреат II степени Номинация «Экология»	Мухина М.В.

На традиционном празднике «Умники и умницы» были подведены итоги работы всех участников образовательного процесса по внеклассной работе. **113** обучающихся были награждены грамотами, сертификатами, подарками и сладкими призами. Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций получили благодарственные письма и материальное вознаграждение. На празднике особо отличившимся обучающимся были вручены кубки «Ученик года-2017»: Верниковская Софья (6 класс), Чадова Анна (8 класс), Васильева Александра (11 класс), Шац Екатерина (11 класс). В номинации «Учитель года-2017» победу присудили учителю географии Стародворской Татьяне Николаевне.

Можно сделать вывод, что в 2016/2017 учебном году работа по привлечению обучающихся к участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности была активной. Педагогический коллектив с усердием работал в направлении поддержки одаренных и способных обучающихся, развивая у них творческие способности, интерес к научной, исследовательской деятельности и здоровому образу жизни.

Плодотворно велась определенная работа по обновлению содержания образования, форм, методов и приемов организации образовательного процесса с учетом современных требований. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что педагогический состав справился с поставленными целями и задачами

Рекомендации учителям – предметникам на 2017/2018 учебный год:

В 2017-2018 учебном году продолжать работу с одарёнными и способными детьми по следующим направлениям:

- анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучение основных идей, проблем и тем;
- осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;
- исследование постоянно изменяющегося потока информации;

- подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения;
- содействие самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны учащегося;
- усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям;
- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

**Задачи работы талантливыми и одарёнными детьми
на 2017-2018 учебный год:**

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- поддержка одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

**Задачи для педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год
для повышения качества образовательного процесса:**

- ✓ Получение обучающимися качественного базового и профильного образования, включающее навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- ✓ Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями, разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности.
- ✓ Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

✓ Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий (Технологии дистанционного образования, Технологии достижения прогнозируемых результатов, и др.), совершенствования системы мониторинга.

✓ Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Ляхова Лариса Степановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022