

Рассмотрено
на педагогическом совете
30 августа 2016 г.



Отчёт

о результатах
самообследования
(аналитическая часть)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 11
города Березники Пермского края
2015-2016 учебный год

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

<i>Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11
<i>Тип организации</i>	Общеобразовательная школа
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
<i>Учредитель</i>	Комитет по вопросам образования Администрации города Березники Пермского края
<i>Год основания</i>	1982
<i>Юридический адрес</i>	Россия, 618425. Пермский край город Березники ул.Юбилейная , дом 139
<i>Телефон</i>	8-(342) 4-27-06-53
<i>Факс</i>	8-(342) 4-27-06-53
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	<i>школа11березники.рф</i>
<i>e-mail</i>	<u>sh11.berez@ mail.ru</u>
<i>Банковские реквизиты</i>	ИНН 5911028056 КПП 591101001

Показатели деятельности МАОУ СОШ№11 были проанализированы по результатам проведенного самообследования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от от 14.06.2013г . №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В ходе самообследования была дана оценка организации образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей качества.

Цели и задачи образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год

Цели:

Достижение нового качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий; укрепление взаимодействия участников образовательного процесса: современного школьника - педагогически грамотного учителя - просвещенных родителей в рамках перехода на новые образовательные стандарты; соблюдение преемственности в воспитании и обучении на 1-ой и 2-3 ступенях обучения.

Задачи:

1. Создать условия для работы по ФГОС второго поколения в школе 1 ступени и организовать работу по внедрению ФГОС в 5 классах.
2. Совершенствовать работу по повышению качества образования с учётом формирования универсальных учебных действий обучающихся, содействуя улучшению результатов независимой оценки качества образования.
3. Содействовать единству обучения и воспитания, формированию партнёрских отношений Ученик – Учитель – Родители через совершенствование работы органов самоуправления.
4. Обеспечить непрерывность и качество образования через эффективное функционирование модели образовательной системы школы.
5. Повышать качество педагогического потенциала школы путем курсовой подготовки проектно-деятельностного характера, активного самообразования, изучения передового педагогического опыта, развивать систему дистанционного образования учащихся и педагогов.

II. Условия образовательной деятельности

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

Таблица №1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

Документ	Характеристика
1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	дата выдачи 01.10.2012г. №3610 Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края срок действия: бессрочная
2. Свидетельство о государственной аккредитации	дата выдачи 04.03.2015 г. 59А01 № 0000639 Министерство образования Пермского края срок действия до 18.01.2025 г.
3. Устав учреждения	дата регистрации 13.04.2015г.
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи 23.04.2015г., ОГРН 1025901704597
5. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата регистрации 13.12. 2000 г. 59 № 004442890
6. Свидетельство о землепользовании:	дата регистрации 27.03.2012г. 59-БГ № 311656
7. Акт о приёме собственности в оперативное управление:	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления от 19.05.2005г.
8. Договор с учредителем:	Приказ Березниковского горона № 142 от 22.10.1982 г. об открытии школы № 11.
9. Локальные акты	Регламентируют: - административную, финансовую деятельность, взаимоотношение работодателя с работниками; - обеспечение безопасности в образовательном учреждении; - деятельность учреждения и органов самоуправления; - образовательный процесс; - учебно-методическую работу; - воспитательную работу.

2.2. Материально – техническое обеспечение.

Школа расположена в типовом здании постройки 1982 г., общей площадью 7 387,6 м². Включает 41 учебный кабинет, два спортивных зала, столовую, актовый зал, библиотеку, читальный зал, служебные кабинеты администрации и специалистов. 6 кабинетов (кабинет химии, кабинет ИЗО, 4 кабинета начальных классов) имеют статус «Образцовый кабинет».

В учебных кабинетах имеется всё необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, литература по внеклассному чтению, методическая, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения.

С целью совершенствования материально-технической базы в течение 2015-2016 учебного года приобретены компьютеры, копировальная техника, школьная мебель для учебных кабинетов пополнен фонд учебной литературы на 1245 учебников, приобретены наглядные пособия и таблицы для учебных кабинетов.

В настоящее время школьные кабинеты оборудованы:

- персональными компьютерами - 48 шт.;
- ноутбуками и нетбуками – 43 шт.;
- многофункциональными устройствами 3 в 1 (принтер/копир/сканер) – 27 шт.;
- лазерными принтерами – 12 шт.,
- сканерами – 3 шт.;
- мультимедиапроекторами – 32 шт.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту. Доступ к Интернету имеет каждый учитель непосредственно на своем рабочем месте.

В 3-х кабинетах установлены интерактивные доски, в 3-х - интерактивные комплексы. В школе имеется 1 мобильный комплекс по естественнонаучным дисциплинам, который состоит из интерактивной доски, рабочего места учителя и 12 рабочих мест учеников, оснащенные ноутбуками, а также комплектами оборудования для проведения лабораторных работ по естественнонаучным дисциплинам (датчики, электронные микроскопы).

В кабинете технологии для девочек имеются 10 современных швейных машин. Созданы условия для получения навыков приготовления пищи.

Для проведения уроков физкультуры и спортивно-массовой работы в школе имеются 2 оборудованных спортивных зала.

Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех ступенях обучения – 17950 экземпляров учебников. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Постоянно происходит обновление библиотечного фонда.

Всем обучающимся оказывается услуга «Электронные дневники и журналы».

В 2015 - 2016 г. учебном году в школе выполнены следующие работы:

Проведен ремонт кровли над большим спортивным залом, установлено новое спортивное покрытие в спортзале, ремонт системы АПС, изоляция труб ГВС в подвале, проведен косметический ремонт рекреаций, спортивных залов и учебных кабинетов, установлена система видеонаблюдения при входе в здание.

За 2015-2016 учебный год школой приобретено необходимое современное оборудование и школьная мебель:

- учебники – 2000 шт.;
- мебель ученическая растущая с углом наклона для 1 ступени обучения - 75 комплектов, столы обеденные -36 шт.
многофункциональные устройства-5шт.
компьютеры – 5 шт.
ноутбук – 1шт.

2.3. Кадровое обеспечение

Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Стаж		Кв. категория	
				админ	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Ляхова Лариса Степановна	Общее руководство	5,5	26	соотв.	-
2.	Заместитель директора по УР	Капустина Людмила Николаевна	Начальная школа 1-4 классы			Соотв.	-
3.	Заместитель директора по УР	Путина Людмила Алексеевна	Средняя и старшая школа 5-11 классы	19	37	Соотв.	соотв.
4.	Заместитель директора по УР	Чугайнова Вера Семёновна	Средняя и старшая школа (классы естественно-научного направления)	14	28	Соотв.	высшая
5.	Заместитель директора по УВР	Бельтюкова Оксана Юрьевна	Воспитательный процесс	4,6	17	Соотв.	-
6.	Заместитель директора по АХР	Новожилова Анна Владимировна	Административн о-хозяйственная деятельность				
7.	Заместитель директора	Сотникова Юлия Михайловна	Планово-экономическая деятельность	4	12	Соотв.	-

Педагогические работники

Педагогический коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессионализму, поэтому в методической работе используется

разноуровневый подход. Можно выделить три группы педагогов с разным уровнем владения педагогическим мастерством:

1. Группа педагогов, обладающих высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария. Итог работы – участие в конкурсах, в инновационных проектах: Ершова В.В., Садыкова Ф.А., Соколова Н.А., Пенегина С.Б., Чугайнова В.С., Мишутинская О.В., Черепанова Н.С., Детина Н.М., Лапаева О.В., Стародворская Т.Н., Хоробрых Н.Н.
2. Группа совершенствования педагогического мастерства, они участвуют в различных семинарах, практикумах: Васильева В.А., Ратегова Н.М., Таширова И.В., Скворцова Е.В., Долинина Н.Г., Ужегова Н.И., Митряшкина О.Г., Мельникова О.Е., Булгакова Е.А., Куракина С.Я., Ценева О.Ю., Атисков П.К., Куклева Н.В.
3. Группа становления педагогического мастерства: Пушкарева М.В., Коновалова О.Д., Девятерикова О.И., Зайцева Т.Н., Лузина О.В., Никулина Е.В., Слащева Я.С., Крепышева И.В.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<u>По возрасту:</u>			
До 25 лет		2	2
26-35 лет		7	7
36-55 лет		36	37
Старше 56 лет		15	14
Молодые специалисты	1	2	2
Неспециалисты	-	-	-
Пенсионеры	27	27	28
<u>По образованию:</u>			
высшее	45	44	48
среднее профессиональное	11	11	12
н/в		1	1
студенты	-	-	-
<u>Имеющиеся звания и награды:</u>			
Грамота Министерства образования РФ	5	5	4

«Почётный работник общего образования РФ»	5	4	4
Медаль «За доблестный труд в ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И.Ленина»	1	1	1

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Начальные классы		17	17		10
Русский язык и литература	8	6	6		3
Английский язык	7,2	6	4		2
Математика	7	6	3		3
Информатика и ИКТ	1,5	1	1		
История	3	2	2		
Обществознание	1,5	1	1		
Биология	2,5	2	1		
География	2	1			1
Физика	1,8	2	1		1
Химия	2	2	1		2
Искусство (музыка и ИЗО)	3,2	2	1		
Физическая культура	6,8	4	2		
ОБЖ	1				
Технология	3,2	2	2		1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	9л; 1год
2.	Социальный педагог	2	2	26л ; 1г
3	Учитель-логопед	1	1	12

III. Организация методической работы. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Анализ методической работы за 2015 – 2016 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации ВШК.

Методическая тема школы: «Формирование и развитие творческого потенциала учащихся в условиях реализации и внедрения ФГОС основного образования».

Основные цели методической работы:

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;

3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Повысить эффективность работы методических объединений.
8. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа осуществлялась через работу методических объединений учителей. В школе работали пять методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания), МО учителей математического цикла (учителя математики, информатики), МО учителей естественного цикла (учителя химии, биологии, географии, физики), МО учителей английского языка. Планы работы методических объединений составлены с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определены в соответствии с направлениями работы школы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - Кадровый состав;
 - Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который обеспечивает высокий уровень обучения и создает условия для индивидуального развития учеников.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Повышение квалификации педагогических работников

Организация курсовой подготовки педагогических работников

	Прошли обучение	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа и более
2012-2013 уч.год	12	7	6
2013-2014 уч.год	26	1	25
2014-2015 уч.год	18	3	15
2015-2016 уч.год	17	5	12

В течение 2015 – 2016 учебного года повысили уровень квалификации через прохождение курсовой по следующим темам:

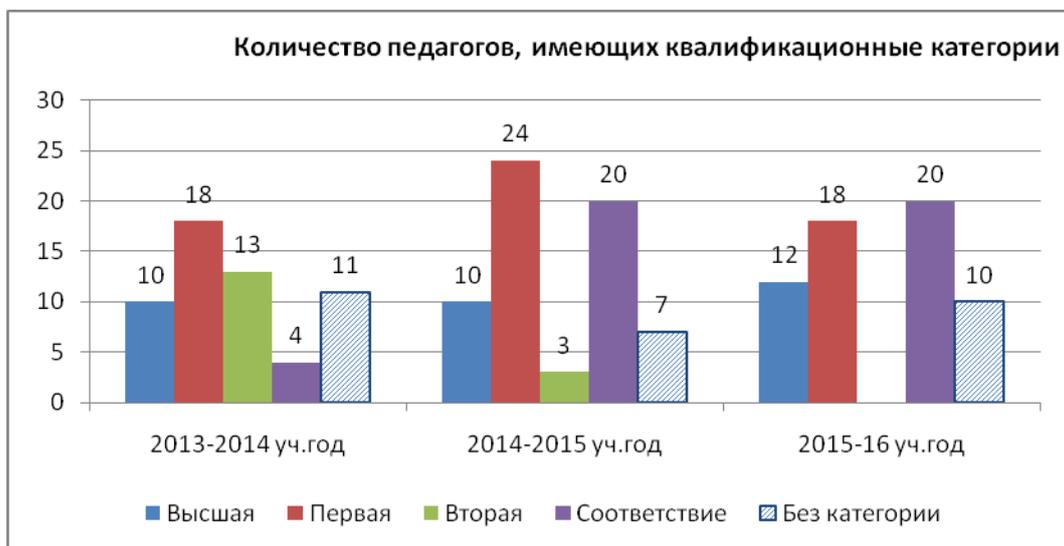
ФИО педагога	курсы
Пенегина С.Б.	Управление качеством образования современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации ФГОС, 108 ч.
Стародворская Т.Н.	Современные научные знания и новые педагогические технологии в преподавании географии в условиях введения ФГОС, 108 ч.
Собянина О.Н.	"Теоретические и методические основы преподавания географии в основной и средней школе в условиях ФГОС", 108 ч. «Дидактические средства достижения метапредметных и личностных результатов в образовательной области «Технология», 108 ч.
Лузина О.В.	«Обновление технологий преподавания изобразительного искусства и черчения в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования», 108 ч.
Васильева В.А.	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования», 40 ч.
Чуприянова А.В.	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей английского языка в контексте реализации требований ФГОС», 18 ч.

Долинина Н.Г. Кривцова М.О. Лапаева О.В.	«Диагностика и формирование универсальных учебных действий в начальной школе», 72 часа
Лапаева О.В.	«Подготовка выпускников начальной школы к выполнению Всероссийских проверочных работ в контексте повышения качества начального образования», 32 часа
Ершова В.В.	«Формирование и диагностика УУД в начальном общем образовании», 72 часа
Николаева Л.А.	
Ужегова Н.И.	
Капустина Л.Н.	«Проектирование адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 48 часов
	«Управление в сфере образования», 120 часов.
	«Организационно-содержательное и нормативное обеспечение организации и проведение Государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования на институциональном уровне», 40 часов.

Аттестация педагогических работников

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Категория	Количество педагогов в 2013-2014 уч.год	Количество педагогов в 2014-2015 уч.год	Количество педагогов	
			Всего в 2015-2016 уч.году	Из них аттестованы в 2015-2016 уч.году
Высшая	10	10	12	5
Первая	18	24	18	6
Вторая	13	3		-
Соответствие должности	4	20	20	7
Без категории	11	7	10	



В число педагогов, не имеющих квалификационной категории или соответствия занимаемой должности, вошли молодые специалисты (2 человека) и педагоги, которые отработали в данной школе менее двух лет.

Следует отметить желание педагогов повысить свою квалификацию, велась работа в данном направлении (наработка материала, участие в конкурсах профессионального мастерства). В данном учебном году 11 педагогов повысили или подтвердили свои категории.

Уменьшение количества педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, связано с тем, что 2 педагога повысили свои категории до высшей и у 4 педагогов закончился срок квалификационной категории, и они не стали ее подтверждать.

План аттестации на 2016-2017 уч.год

Ф.И.О.педагога	Месяц аттестации	Имеющаяся категория
<i>Высшая категория</i>		
Мишутинская О.В.	Март 2017 г.	Первая
<i>Первая категория</i>		
Вотинцева Е.П.	Октябрь 2016 г.	Соответствие
Кривцова М.О.	Октябрь 2016 г.	Первая
Горчакова О.В.	Октябрь 2016 г.	Соответствие
Собянина О.Н.	Февраль 2017 г.	Соответствие

<i>Соответствие</i>		
Безукладникова О.В.	Сентябрь 2016 г.	Без категории
Коновалова О.Д.	Сентябрь 2016 г.	Без категории
Пушкарева М.В.	Сентябрь 2016 г.	Без категории

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

Задача в следующем учебном году продолжить мотивацию учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; использовать такую форму курсовой подготовки как дистанционное обучение.

Работа методического совета и школьных методических объединений

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебной работе Пенегина С.Б., руководители школьных методических объединений – Васильева В.А., Булгакова Е.А., Девятерикова О.И., Таширова И.В., Ужегова Н.В.

В течение года методическим советом было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

<i>Сроки</i>	<i>Темы заседаний</i>	<i>Ответственные</i>
Август	Заседание №1 1) Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов, кружков. 3) Создание временных творческих групп по актуальным проблемам образования. 4) Процедура аттестации педагогических кадров в 2015-2016 учебном году	Зам директора по УВР Руководители ШМО и ТГ
Ноябрь	Заседание №2 1) Анализ проведения школьных предметных олимпиад;	Зам директора по УВР Руководители ШМО и ТГ

	2) утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.	
Январь	<p>Заседание №3</p> <p>1)Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2) Разработка положения о школьном конкурсе профессионального мастерства</p> <p>3)Результативность методической работы школы за первое полугодие.</p> <p>4) итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО и ТГ</p>
Июнь	<p>Заседание № 4</p> <p>1)Отчет о реализации плана методической работы за год.</p> <p>2)Обсуждение проекта плана на 2016-2017 учебный год.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО и ТГ</p>

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, творческие лаборатории, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Работа методических объединений

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения школы.

В школе работали методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей английского языка.

В феврале 2016 г. проведен методический семинар по теме «Использование ЦОР в формировании ключевых компетенций».

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 – 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, с организацией итоговой аттестации.

На заседаниях школьных методических объединений изучены проекты новых образовательных стандартов, проект положения об аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждаются результаты проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в новой форме ГИА и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

ШМО учителей английского языка в течение 2015-2016 уч.года работало над методической темой «Индивидуализация обучения иностранному языку с использованием современных педагогических технологий». Цель их работы: повысить качество обучения английскому языку путем индивидуализации и использования инновационных педагогических технологий.

Педагоги английского языка стали активными участниками городских творческих лабораторий:

- «Системно-деятельностный подход к образованию, как фактор успеха при подготовке учащихся 11 классов к ГИА по английскому языку» (Безукладникова О.В., Чуприянова А.В., Третьякова О.В.);

- «Школа начинающего педагога»» (Чуприянова А.В.);

- «Обучение английскому языку в школе 1 ступени» (Чуприянова А.В.).

Три педагога приняли участие в Краевой Ярмарке идей «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС».

Третьякова О.В. приняла участие в школьном конкурсе педагогического мастерства.

Таширова И.В. приняла участие в видеоконференции «Разные грани профессионального мастерства педагога».

Чуприянова А.В. и Третьякова О.В. приняли активное участие работе городской творческой группы по разработке on-line тренажеров для устной части ОГЭ и ЕГЭ.

Третьякова О.В. выступила с докладом «Особенности преподавания в учреждении дополнительного образования» и «Формы работы с дошкольниками в условиях дополнительного образования в рамках городского семинара МО педагогов-совместителей.

В течение 2015-16 уч.года учителями английского языка были проведены следующие мероприятия для учащихся:

1. Школьный этап Олимпиады для учащихся 5-11 классов (Атискова С.А., Таширова И.В.)
2. Конкурс акrostихов для 7-11 кл. (Никулина Е.В.)
3. Конкурс эссе для 8-11 кл. (Таширова И.В.)
4. Интерактивная командная игра по страноведению для 8-11 кл (Таширова И.В.)
5. День памяти У.Шекспира для 8-9 кл. (Никулина Е.В.)
6. Организация и проведение концерта ко Дню Св. Валентина для 7-11 кл. (Таширова И.В.)
7. Неделя английского языка.

ШМО учителей математического цикла в 2015-16 уч.году работало над методической темой «Создание психолого-педагогических условий для формирования творческого мышления, исследовательских навыков учащихся на уроках математики».

В течение года учителями математического цикла было проведено 8 заседаний ШМО. Учителя математики принимали участие:

- в работе городской педагогической мастерской «Внеурочная деятельность учащихся в условиях внедрения ФГОС. Спортивная робототехника» (Пенегина С.Б.);
- в работе городской творческой лаборатории «Уроки по ФГОС» (Антипина О.Ю.);
- в работе городской творческой лаборатории «ФГОС: завтра начинается сегодня» (Пенегина С.Б.);
- в городском семинаре «Формирование метапредметных компетенций учащихся через организацию внеурочной деятельности по предмету» (Васильева В.А.);
- в городском мастер-классе по подготовке и проведению математических боев (Антипина О.Ю., Куклева Н.В.);
- в Краевой Ярмарке педагогических идей «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС» (Васильева В.А., Вотинцева Е.П., Антипина О.Ю.);
- Доклад "Решение задач на пересечение отрезков" в рамках мастер-класса "Методика подготовки обучающихся к ГИА" для учителей информатики города (Пенегина С.Б.);
- в школьном конкурсе педагогического мастерства (Васильева В.А., Куклева Н.В.).

В рамках работы ГМО учителей математики наши педагоги провели городской семинар «Статистика в школьном курсе математики». Пенегина С.Б. провела городской мастер-класс «Использование триггеров в презентации» и круглый стол «Информационная безопасность детей в Пермском крае»

Все учителя математики и информатики приняли участие в первом туре краевой олимпиады по математике «Профи-2015». В краевом туре участвовали: Рассудихина А.А., Васильева В.А., Пенегина С.Б., Вотинцева Е.П. (математика и информатика).

Учителями математики и информатики были проведены следующие открытые уроки:

- Открытый урок «Золотое сечение» (Куклева Н.В.)
- Открытое мероприятие «Морской бой по математически» (Васильева В.А.).

В рамках работы ШМО учителей математического цикла была организована работа творческой лаборатории. Проведены три заседания по темам: «Решение

задач по теории вероятности» (Вотинцева Е.П.), «Решение задач повышенной сложности курса ЕГЭ» (Рассудихина А.А.), «Решение японских головоломок как способ интеллектуального развития учащихся (Васильева В.А.)

Мероприятия по математике и информатики, которые были проведены для учащихся школы:

- предметные недели информатики и математики;
- школьный этап Олимпиады по математике и информатике;
- городской тур олимпиады по математике (11 учащихся);
- дистанционный тур олимпиады (2 ученика); краевой тур (1 ученик)
- городской турнир «Марафон знаний» (3 ученика);
- городской чемпионат по математическим боям «Бои по правилам» (3 команды).
- две команды 5 и 6-х классов участвовала в открытом Фестивале математических игр в школе №3.
- открытая олимпиада по математике (в школе № 3) для учащихся 5-6-х (11 участников);
- математический конкурс-игра «Кенгуру» (174 учащихся).
- конкурсы по информатике «Тигр» (38 учащихся) и «Кит» (29 учащихся).
- заочный тур олимпиады «Фоксфорд» (7 учащихся по математике, 10 учащихся по информатике).
- международный дистанционный блиц-турнир по информатике «Логика техники» (14 человек).

Результаты городских математических конкурсов и турниров показывают достаточно высокую эффективность внеклассной работы по предмету.

Однако следует отметить малое количество школьных внеклассных мероприятий по математике. В следующем учебном году необходимо обратить внимание и продумать больше внеклассные мероприятия для учащихся.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало над методической темой «Формирование и развитие творческого потенциала учащихся в условиях реализации и внедрения ФГОС основного образования».

В рамках работы ШМО было проведено 4 открытых урока. (Садыкова Ф.А., Митряшкина О.Г., Лузина О.В., Булгакова Е.А.)

Лузина О.В. провела два краевых мастер-класса по темам: Личностный подход к учащимся при изучении темы: «Перспектива построения внутреннего убранства

русской избы» и «Развитие потенциала учащихся при изучении темы: «Средства ландшафтного дизайна».

Учителя школьного методического объединения гуманитарного цикла провели городской семинар «ШМО в свете взаимодействия с родителями, детьми и коллегами»

Педагоги ШМО приняли участие в Краевой Ярмарке педагогических идей «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС» (Булгакова Е.А., Куликова О.В., Атисков П.К., Митряшкина О.Г., Садыкова Ф.А., Калинина Л.А.).

Два педагога приняли участие в школьном конкурсе педагогического мастерства (Садыкова Ф.А., Митряшкина О.Г.). Куракина С.Я. получила дипломы 1 и 2 степени во Всероссийском интернет-конкурсе «Педагогический триумф».

В течение 2015-16 уч.года учителями гуманитарного цикла были проведены следующие школьные мероприятия для учащихся:

1. Праздник «Посвящение в гуманитарии» (для 7 класса);
2. Недели русского языка, литературы, истории
3. Конкурс театральных постановок;
4. Конкурс стихов посвященных ВОВ (5-9 классы)
5. Марафон знаний
6. Школьный этап Олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию
7. «Астафьевские чтения».
8. Конкурс стихов «Живая классика».

ШМО учителей начальных классов в 2015-2016 уч.году работало над методической темой «Повышение качества образования в начальной школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, внедрения инновационных технологий обучения».

На заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов обсуждались вопросы, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов: знакомство с новыми нормативными документами (новые СанПиНы, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, подходы к системе оценки качества образования в начальной школе – введение Всероссийских проверочных работ и организация работы по подготовке учащихся к данному виду работ, и другие), способы формирования УУД на уроках в начальной школе,

использование современных педагогических технологий в образовательном процессе, системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов, проектный метод обучения и организация работы с учащимися над проектом, рассматривались результаты адаптации первоклассников (результаты диагностических работ, логопедического и психологического обследования учащихся 1-х классов), психологическая готовность первоклассников к обучению в школе, взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты проведенных контрольных срезов, контрольных и комплексных работ, мониторинговых обследований учащихся 4-х классов за предыдущий учебный год, результаты апробации Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

В течение 2015 – 2016 учебного года повысили уровень квалификации через прохождение курсовой подготовки 7 педагогов.

На протяжении всего учебного года учителя принимали активное участие в работе городских педагогических сообществ, творческих лабораторий:

- «Исследовательский проект как технология достижения метапредметных результатов» (Детина Н.М., Лапаева О.В., Меркурьева С.А., Мишутинская О.В., Николаева Л.А., Соколова Н.А.)
- «Моделирование современного урока с применением технологий деятельностного метода» (Лапаева О.В., Детина Н.М., Мишутинская О.В.)
- «Деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС НОО» (Ратегова Н.М., Скворцова Е.В.);
- «Использование современных инновационных технологий, как средство повышения качества образования» (Ратегова Н.М., Скворцова Е.В., Ужегова Н.И.);
- «Чтение: работа с информацией» (Долинина Н.Г., Кривцова М.О.);
- «Моделирование как средство осуществления деятельностного подхода на уроках гуманитарного цикла» (Скворцова Е.В., Вязикова Е.Ю., Кривцова М.О., Соколова Н.А.);
- «Внедрение деятельностных технологий в обучении детей с ОВЗ» (Карпенко Э.И.);
- «Использование нетрадиционных изобразительных техник в художественно-творческой деятельности обучающихся» (Горчакова О.В.)

На базе школы была организована городская творческая лаборатория для учителей начальных классов «Моделирование как средство осуществления деятельностного подхода на уроках гуманитарного цикла», под руководством Скворцовой Е.В. В течение года было организовано четыре заседания лаборатории, в ходе которых опытом работы по данной теме поделилась не только Скворцова Е.В., но и представили свой опыт работы в виде выступлений по обобщению материала и показа открытых уроков Николаева Л.А., Кривцова М.О., Лапаева О.В.

Также по инициативе учителей начальных классов была создана творческая группа педагогов, объединившаяся в работе над проектной деятельностью. В течение учебного года Лапаевой О.В., Детиной Н.М., Соколовой Н.А и Ужеговой Н.И. на заседаниях ШМО и методических совещаниях был представлен опыт работы по данной теме. К сожалению, по итогам работы творческой группы не была организована школьная конференция научно-исследовательских работ учащихся 1 – 4 классов.

Учителя начальных классов выступали с обобщением своего опыта перед педагогами города, на базе МАОУ СОШ № 11 был организован семинар для педагогов школ города по теме: «Формирование читательской компетенции учащихся в условиях реализации ФГОС НОО».

Детина Н.М., Лапаева О.В., Мишутинская О.В., Соколова Н.А. выступили с презентациями своих докладов по рецензированию исследовательских проектов в рамках городской лаборатории учителей-предметников «Исследовательский проект как технология достижения метапредметных результатов».

Учителя ШМО начальных классов являются активными участниками конференций и семинаров различного уровня:

- Краевой семинар «Основные направления ФГОС и современный урок в начальной школе. Новая система оценивания и диагностика учебной деятельности». (Капустина Л.Н., Николаева Л.А., Лапаева О.В., Детина Н.М., Скворцова Е.В., Ужегова Н.И.)
- Краевой научно-практический семинар «Организация образовательного процесса в условиях ФГОС НОО» (Николаева Л.А. Ратегова Н.М.);
- Краевой семинар «Практика организации инклюзивного образования в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (Капустина Л.Н.);
- Краевая Ярмарка педагогических идей «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС» (Николаева Л.А., Ужегова Н.И.);

- Краевые Гимназические встречи «Современные технологии для достижения результатов в преподавании предметов гуманитарного цикла, английского языка и начальной школы» (Капустина Л.Н., Скворцова Е.В., Ужегова Н.И.);
- Краевой семинар «Особенности ФГОС НОО. Формирование и развитие УУД у учащихся начальной школы» (Капустина Л.Н., Мишутинская О.В., Ратегова Н.М.);
- Краевой семинар «Технологии формирования регулятивных УУД на начальном уровне общего образования» (Детина Н.М., Лапаева О.В., Мишутинская О.В., Соколова Н. А.);
- Краевой семинар «Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов» (Детина Н.М., Лапаева О.В., Мишутинская О.В.);
- VIII региональный Форум «Педагогический Олимп-2015» по теме: «Учитель и гражданское общество» (Капустина Л.Н., Ужегова Н.И.);
- Городской семинар-практикум для учителей изобразительного искусства «Обобщение опыта работы педагогов» (Горчакова О.В.)

конференция	ФИО выступающего	тема выступления
Городская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС НОО: инновационные технологии, лучшие практики».	Лапаева О.В., участник	Бисероплетение, как средство развития духовно-нравственного воспитания школьника во внеурочной деятельности.
	Соколова Н.А., участник	Реализация краеведческих направлений через вовлечение младших школьников в проектную деятельность.
	Кривцова М.О., участник	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников.
	Слушатели Детина Н.М., Николаева Л.А., Мишутинская О.В.	
Краевая НПК «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность. Поиск, инновации, опыт».	Лапаева О.В., участник	«Программа по бисероплетению «Цветные бусины», как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников»
	Соколова Н.А., участник	«Реализация основных направлений внеурочной деятельности через вовлечение учащихся в школьный

		проект «От нас, не видевших войны»
Межрегиональный научно-практический семинар «Управление развитием образовательной организации»	Капустина Л.Н., участник	Обобщение опыта работы системы образования города Березники

За 2015 – 2016 учебный год пять педагогов опубликовали статьи в сборниках различного уровня и на сайтах.

Ежегодно учителя начальных классов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства школьного, городского, краевого и всероссийского уровней. (Детина Н.М., Скворцова Е.В., Горчакова О.В., Мишутинская О.В., Соколова Н.А.).

В 1 этапе Краевой Олимпиады учителей начальных классов приняли участие 11 педагогов, Скворцова Е.В. прошла во 2 этап Олимпиады и получила сертификат участника.

Педагоги Лапаева О.В., Вязикова Е.Ю., Детина Н.М. и Мишутинская О.В. приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ в 4-х классах на региональном уровне.

В течение 2015-16 уч.года учителями начальных классов были проведены 4 предметные недели, а также под руководством педагогов учащиеся начальных классов принимали участие в конкурсах различного уровня.

В целом работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на информирование о новых требованиях, предъявляемых к работе учителя, и последних достижениях педагогической науки и практики, повышение квалификации педагогических кадров, выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива.

В целом работу педагогов начальной школы в прошедшем учебном году можно считать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- слабая практическая направленность заседаний ШМО;

-недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Основной задачей МО является обобщение и распространение опыта. Главное при обобщении опыта – анализ результативности. В школе практикуется внедрение инновационных наработок в образовательный процесс: мастер-классы, встречи с творческими учителями в ходе посещения городских лабораторий, участие в работе и выступления на городских лабораториях.

Участие педагогов в семинарах и мастер-классах

	школьные	Муниципальные	Региональные
2012-2013 уч.год	4	6	6
2013-2014 уч.год	4	7	9
2014-2015 уч.год	6	8	12
2015-2016 уч.год	2	9	37

Проведение педагогами семинаров и мастер-классов, выступления на семинарах, мастер-классах

	школьные	Муниципальные	Региональные
2013-2014 уч.год	1	5	2
2014-2015 уч.год	1	5	4
2015-2016 уч.год	3	8	7

Участие в конференциях, видеоконференциях и вебинарах

	Муниципальные	Региональные	Всероссийские / международные
2012-2013 уч.год	2	2	5 / 2
2013-2014 уч.год	5	1	4 / 1
2014-2015 уч.год	6	2	2 / 2
2-15-2016 уч.год	4	13	4 / 1

Общее количество педагогов, участвующих в семинарах, мастер-классах и конференциях различного уровня неизменно растет, что способствует продолжению роста профессионального уровня педагогов школы.

Ежегодно учителя школы принимают участие в школьных, городских, краевых и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Активно педагоги школы принимают участие в региональной олимпиаде «Профи-край», проводимой ГУ ВШЭ г.Пермь. В 2015-2016 уч.году в дистанционном туре приняли участие 13 педагогов, из них 8 человек участвовали в очном туре. Олимпиада «Профи-край» по математике, информатике имеют статус Международной.

В 1 этапе Краевой Олимпиады учителей начальных классов приняли участие 11 педагогов, Скворцова Е.В. прошла во 2 этап Олимпиады и получила сертификат участника.

В школьном конкурсе педагогического мастерства приняли участие 13 педагогов. Конкурс проходил по двум номинациям «Открытый урок» и «Открытое внеклассное мероприятие».

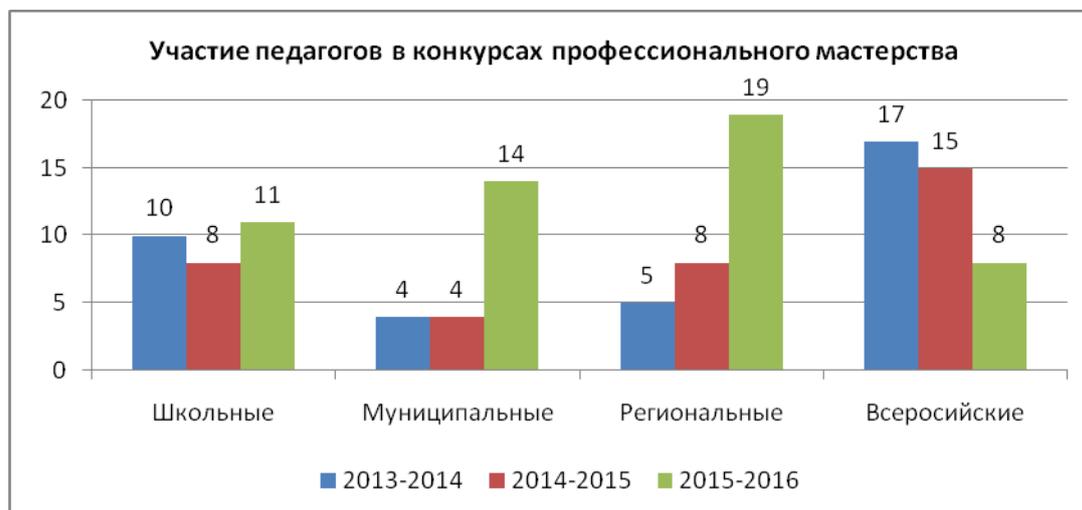
В текущем учебном году педагоги школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Городской конкурс кабинетов на звание «Образцовый», присвоено звание «Образцовый кабинет» (Горчакова О.В.);
- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» номинация «Лучшая научно-исследовательская работа, статья» (Куракина С.Я. диплом 2 степени);

- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» номинация «Лучший видеофильм» (Куракина С.Я. диплом 2 степени);
- Всероссийский конкурс «Умната» номинация «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» (Мишутинская О.В. лауреат).
- Городской конкурс «Учитель года – 2016» (Коновалова О.Д., участие в номинации «Дебют»);
- Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада (Пенегина С.Б. 1 место);
- Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС» (Куракина С.Я. 1 место).
- Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» (Мишутинская О.В. 3 место).
- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» номинация «Лучшая методическая разработка» (Куракина С.Я. диплом 1 степени).
- Международный фестиваль работников образования «Творческие педагоги» номинация «Мой мастер-класс» (Мишутинская О.В., диплом победителя).

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

	Школьные		Муниципальные		Региональные		Всероссийские	
	Кол-во участников	% от общего числа педагогов	Кол-во участников	% от общего числа педагогов	Кол-во участников	% от общего числа педагогов	Кол-во участников	% от общего числа педагогов
2013-2014 уч.год	10	18%	4	7,3%	6	10%	17	31%
2014-2015 уч.год	8	14%	4	7%	8	14,3%	15	26,7%
2015-2016 уч.год	11	18%	14	23%	19	31%	8	13%



Учителя школы активно применяют компьютерные технологии на уроках, используют возможности интерактивного обучения на уроках биологии (Девятерикова О.И.), географии (Стародворская Т.Н.), химии (Чугайнова В.С.), физики (Мельникова О.Е.), русского языка (Куликова О.В., Садыкова Ф.А.), математики (Васильева В.А.). Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

В школе ведется постоянная работа по совершенствованию взаимосвязи изученного опыта и практическим его применением. В течение учебного года проведено 16 открытых уроков.

Задачи на следующий учебный год:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.
2. Увеличить количество открытых уроков
3. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

Руководители и педагоги имеют персональные кабинеты, страницы в сетевых педагогических сообществах, персональные сайты

	Количество	% от числа работающих
руководители	0	0
педагоги	21	35%

Публикации педагогов

Современное информационное пространство открывает перед педагогами новые возможности по распространению своего инновационного педагогического опыта и повышению квалификации. Публикация методических материалов учителей школы – еще одна из форм трансляции продуктивного педагогического опыта.

Педагоги школы активно используют публикации своего опыта работы на сайте школы, педагогических сообществ, в сборниках статей. За 2015 – 2016 учебный год опубликовали статьи в сборниках различного уровня следующие педагоги:

- Кривцова М.О. разместила материал по обобщению опыта работы по теме: «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников» в сборнике по итогам Городской научно-практической конференции «Реализация ФГОС НОО: инновационные технологии, лучшие практики».

- Лапаева О.В. опубликовала в электронном сборнике по итогам Краевой научно-практической конференции «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность. Поиск, инновации, опыт» материал по теме: «Программа по бисероплетению «Цветные бусины», как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников», а также по итогам Городской научно-практической конференции «Реализация ФГОС НОО: инновационные технологии, лучшие практики» статью по обобщению опыта работы по теме: «Бисероплетение, как средство развития духовно-нравственного воспитания школьника во внеурочной деятельности».

- Соколова Н.А. опубликовала в электронном сборнике по итогам Краевой научно-практической конференции «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность. Поиск, инновации, опыт» материал по теме: «Реализация основных направлений внеурочной деятельности через вовлечение учащихся в школьный проект «От нас, не видевших войны», а также по итогам Городской научно-практической конференции «Реализация ФГОС НОО:

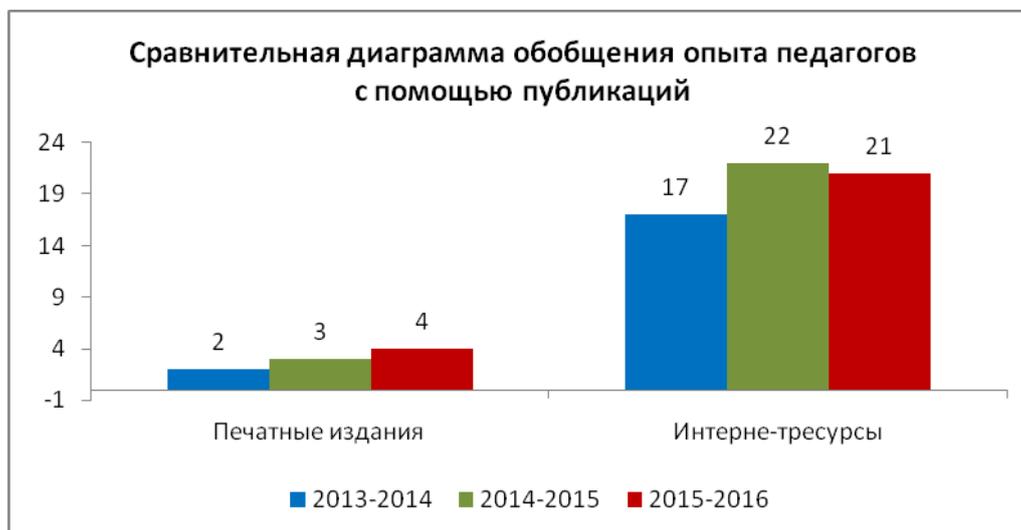
инновационные технологии, лучшие практики» статью по обобщению опыта работы по теме: «Реализация краеведческих направлений через вовлечение младших школьников в проектную деятельность».

Остальные педагоги использовали для публикации своих работ интернет-ресурсы. Для публикации своих работ педагоги стали активно использовать школьный сайт.

Обобщение опыта работы педагогов с применением Интернет-ресурсов

1	Кислицына И.А. «Требования к оформлению проекта»	http://xn--11-6kcguaoidal7af0b9h.xn--p1ai/kislicyna-i/
2	Кислицына И.А. «Дизайн-анализ»	http://xn--11-6kcguaoidal7af0b9h.xn--p1ai/kislicyna-i/
3	Куракина С.Я. «Конспект урока Героическая поэма М.Ю. Лермонтова «Мцыри» (урок – исследование)»	http://xn--11-6kcguaoidal7af0b9h.xn--p1ai/kurakina-s-ya/
4	Куракина С.Я. «Тест для учащихся «Российские праздники»	http://xn--11-6kcguaoidal7af0b9h.xn--p1ai/kurakina-s-ya/
5	Кислицына И.А. «Задания к проведению школьной олимпиады по технологии 7 кл»	http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/09/09/zadaniya-k-provedeniyu-shkolnoy-olimpiady-po-tehnologii-7
6	Куликова О.В. «Лингвистические сказки по теме "Второстепенные члены предложения»	http://nsportal.ru/kulikova-oga-vladimirovna
7	Пенегина С.Б. «Методические приемы в преподавании информатики»	http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2016/03/30/metodicheskie-priemy-v-prepodavanii-informatiki
8	Пенегина С.Б «Кроссворд «Устройства компьютера»	http://nsportal.ru/node/2220217
9	Черепанова Н.С. Конспект урока по теме «Слоговой анализ и синтез»	http://logoped18.ru/logopedist/konspekt-logopedicheskogo-uroka-slogovoy-analiz-i-sintez.php
10	Скворцова Е.В. Памятка для родителей "Как помочь ребенку, испытывающему трудности в обучении	http://xn--11-6kcguaoidal7af0b9h.xn--p1ai/stranicy-pedagogov/skvorcova-e-v/

11	Соколова Н.А. Публикация на сайте школы "Конспект открытого урока "Красная книга - книга тревоги"	http://xn--11-6kcguaoidal7af0b9h.xn--p1ai/stranicy-pedagogov/sokolova-n/
12	Горчакова О.В. Публикация на сайте Методическая разработка "Иллюстрирование сказки "Гуси-лебеди"	http://infourok.ru
13	Горчакова О.В. Публикация на сайте infourok.ru "Доклад "Актуальные вопросы исследовательской деятельности учащихся во внеурочной деятельности"	http://infourok.ru
14	Кислицына И.А. Публикация на сайте школы «Требование к оформлению проекта»	http://xn--11-6kcguaoidal7af0b9h.xn--p1ai/stranicy-pedagogov/kislicyna-i/
15	Скворцова Е.В. Конспект и презентация к уроку окружающего мира «Дикорастущие и культурные растения»	http://xn--11-6kcguaoidal7af0b9h.xn--p1ai/stranicy-pedagogov/skvorcova-e-v/
16	Скворцова Е.В. «10 советов родителям первоклассников»	http://xn--11-6kcguaoidal7af0b9h.xn--p1ai/stranicy-pedagogov/skvorcova-e-v/
17	Скворцова Е.В. «Советы родителям»	http://xn--11-6kcguaoidal7af0b9h.xn--p1ai/stranicy-pedagogov/skvorcova-e-v/
18	Зайцева Т.Н. Методическая разработка «Игровые технологии в обучении английскому языку»	http://infourok.ru/igrovie-tehnologii-v-obuchenii-angliyskomu-yaziku-437868.html
19	Ратегова Н.М. «Памятка для родителей "Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий первоклассником"	http://xn--11-6kcguaoidal7af0b9h.xn--p1ai/stranicy-pedagogov/rategova-n-m/
20	Ратегова Н.М. Статья «Режим дня школьника»	http://xn--11-6kcguaoidal7af0b9h.xn--p1ai/stranicy-pedagogov/rategova-n-m/
21	Зайцева Т.Н. Методическая разработка	http://infourok.ru/diagnostika-vospitannosti-uroven-vospitannosti-uchaschihsya-metodika-np-kapustina-klassi-437839.html



Количество педагогов, которые используют интернет-ресурсы для публикаций своих работ, остается высоким.

Общие выводы

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы в основном выполнен.

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 18 человек имеют первую, 12 человек - высшую квалификационные категории.

Большинство педагогов повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС.

Выросла активность учителей, число педагогов, которые проводят и участвуют в семинарах, мастер-классах конференциях различного уровня, неизменно растет.

Активизировалась работа педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.

Вместе с тем, нужно отметить и недостатки методической работы школы:

- К сожалению, не всё запланированное удалось реализовать в работе. Хотелось бы чаще встречаться одним большим коллективом для проведения педсоветов, решения общих проблем. Были определённые проблемы, помешавшие таким встречам.

- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- Не все педагоги школы в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
- Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
- Недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО старшей школы.
- Недостаточное количество проведенных открытых уроков.
- Слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- Слабая практическая направленность заседаний ШМО;

Основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

Учитывая вышесказанное, на следующий учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по повышению квалификации педагогов;
- совершенствование методической работы через повышение профессиональной компетентности каждого педагога, организацию обмена опытом среди педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- дальнейшее освоение ФГОС, новых современных технологий, апробацию новых учебных курсов для начальной школы;
- использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование работы с одаренными учащимися;
вовлечение педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Анализ учебной работы

2015-2016 учебный год – тридцать третий учебный год. На начало учебного года за парты сели 1099 учащихся, что на 25 человек или на 2% больше, чем в прошлом учебном году. Сформирован 41 класс – количество классов соответствует прошлому учебному году, средняя наполняемость продолжает увеличиваться и составляет 27 учащихся. Количество учащихся повышается восьмой год. В течение года из школы выбыло 8 учащихся, и прибыло 11 человек.

На I ступени третий год сформировано 16 классов, на II ступени 21 класс, на III ступени - 4 класса. На первой ступени уменьшилось количество на один класс, а на третьей возросло также на один класс. Максимальная наполняемость 30 учащихся: 5б, 7б классы; минимальное количество учащихся в 11а – 17 человек. На III ступени произведен набор двух классов: химико-биологического профиля из обучающихся 9б класса и социально-гуманитарного профиля – 9б% учащихся 9а класса школы.

При планировании учебной деятельности педагогический коллектив руководствовался целью: создание комфортной образовательной среды залог получения учащимися образования в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями.

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщить детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

В 2015 – 2016 учебном году образовательную деятельность осуществляли:

- 15 учителей начальных классов;
- 3 учителя английского языка;
- 2 учителя физической культуры;
- учитель музыки;
- учитель изобразительного искусства и технологии;
- учитель ОРКСЭ.

Возрастные категории учителей начальной школы, чел./%

30-40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
0/0%	14/93,3%	1/6,7%

Стаж педагогической работы учителей начальной школы, чел./%

5-9 лет	10-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
	1/6,3%	2/12,5%	13/81,2%

Образование учителей начальной школы, чел./%

Средне-специальное	Высшее
6/37,5%	10/62,5%

Квалификационные категории учителей начальной школы, чел./%

Нет категории	соответствие	I категория	Высшая
-/0	4/26,7%	7/46,7%	4/26,7%

Цель методической работы начальной школы: повышение качества образования в начальной школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, внедрения инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы:

1. Создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения лично ориентированных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Выявить и распространить накопленный позитивный опыт внедрения современных технологий.
3. Пополнить банк данных диагностики и мониторинга образовательного процесса.
4. Повысить профессиональное мастерство учителей в области практического использования инновационных технологий на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

На заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов обсуждались вопросы, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов: знакомство с новыми нормативными документами (новые СанПиНы, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, подходы к системе оценки качества образования в начальной школе – введение Всероссийских проверочных работ и организация работы по подготовке учащихся к данному виду работ, и другие), способы формирования УУД на уроках в начальной школе, использование современных педагогических технологий в образовательном процессе, системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов, проектный метод обучения и организация работы с учащимися над проектом, рассматривались результаты адаптации первоклассников (результаты диагностических работ, логопедического и психологического обследования учащихся 1-х классов), психологическая готовность первоклассников к обучению в школе, взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты проведенных контрольных срезов, контрольных и комплексных

работ, мониторинговых обследований учащихся 4-х классов за предыдущий учебный год, результаты апробации Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

В течение 2015 – 1016 учебного года повысили уровень квалификации через прохождение курсовой подготовки 7 педагогов:

№п/п	ФИО педагога	курсы
1	Долинина Н.Г.	«Диагностика и формирование универсальных учебных действий в начальной школе», 72 часа
2	Кривцова М.О.	
3	Лапаева О.В.	
4	Лапаева О.В.	«Подготовка выпускников начальной школы к выполнению Всероссийских проверочных работ в контексте повышения качества начального образования», 32 часа
5	Ершова В.В.	«Формирование и диагностика УУД в начальном общем образовании», 72 часа
6	Николаева Л.А.	
7	Ужегова Н.И.	
8	Капустина Л.Н.	«Проектирование адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 48 часов
		«Управление в сфере образования», 120 часов.
		«Организационно-содержательное и нормативное обеспечение организации и проведение Государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования на институциональном уровне», 40 часов.

С целью обучения и развития педагогических кадров, выявления, обобщения и распространения наиболее ценного педагогического опыта учителя начальных классов на протяжении всего учебного года принимали активное участие в работе городских педагогических сообществ, творческих лабораторий:

№	ФИО педагога	городская творческая лаборатория
1	Детина Н.М.	«Исследовательский проект как технология достижения метапредметных результатов»
2	Лапаева О.В.	
3	Меркурьева С.А.	
4	Мишутинская О.В.	
5	Николаева Л.А.	
6	Соколова Н.А.	

7	Лапаева О.В.	«Моделирование современного урока с применением технологий деятельностного метода»
8	Детина Н.М.	
9	Мишутинская О.В.	
10	Ратегова Н.М.	«Деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС НОО»
11	Скворцова Е.В.	
12	Ратегова Н.М.	«Использование современных инновационных технологий, как средство повышения качества образования»
13	Скворцова Е.В.	
14	Ужегова Н.И.	
15	Долинина Н.Г.	
16	Кривцова М.О.	«Чтение: работа с информацией»
17	Скворцова Е.В.	«Моделирование как средство осуществления деятельностного подхода на уроках гуманитарного цикла»
18	Вязикова Е.Ю.	
19	Кривцова М.О.	
20	Соколова Н.А.	
21	Карпенко Э.И.	«Внедрение деятельностных технологий в обучении детей с ОВЗ»
22	Горчакова О.В.	«Использование нетрадиционных изобразительных техник в художественно-творческой деятельности обучающихся»
23	Чуприянова А.В.	«Школа начинающего учителя английского языка»
24	Безукладникова О.В.	«Обучение английскому языку в школе I ступени»
25	Чуприянова А.В.	

На базе школы была организована городская творческая лаборатория для учителей начальных классов «Моделирование как средство осуществления деятельностного подхода на уроках гуманитарного цикла», под руководством Скворцовой Е.В. В течение года было организовано четыре заседания лаборатории, в ходе которых опытом работы по данной теме поделилась не только Скворцова Е.В., но и представили свой опыт работы в виде выступлений по обобщению материала и показа открытых уроков Николаева Л.А., Кривцова М.О., Лапаева О.В.

Также по инициативе учителей начальных классов была создана творческая группа педагогов, объединившаяся в работе над проектной деятельностью. В течение учебного года Лапаевой О.В., Дединой Н.М., Соколовой Н.А и Ужеговой Н.И. на заседаниях ШМО и методических совещаниях был представлен опыт работы по данной теме. К сожалению, по итогам работы творческой группы не была организована школьная конференция научно-исследовательских работ учащихся 1 – 4 классов.

Учителя начальных классов не только принимали участие в заседаниях творческих лабораторий, но выступали с обобщением своего опыта перед педагогами города в рамках данных лабораторий. Так в мае 2016 года на базе МАОУ СОШ № 11 был организован семинар для педагогов школ города по теме: «Формирование читательской компетенции учащихся в условиях реализации ФГОС НОО». В ходе семинара Кривцова М.О., учитель начальных классов I квалификационной категории, поделились опытом работы по данной теме, продемонстрировав учителям начальных классов школ города урок литературного чтения с применением разнообразных приемов работы над анализом произведения у учащихся 1 – 4 классов.

В апреле 2016 года Детина Н.М., Лапаева О.В., Мишутинская О.В., Соколова Н.А. выступили с презентациями своих докладов по рецензированию исследовательских проектов в рамках городской лаборатории учителей-предметников «Исследовательский проект как технология достижения метапредметных результатов».

Участие в педагогических конференциях, семинарах разного уровня – еще один из способов распространения наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива. Активными участниками конференций в этом учебном году стали: Соколова Н.А., Лапаева О.В., Кривцова М.О.

конференция	ФИО выступающего	тема выступления
Городская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС НОО: инновационные технологии, лучшие практики».	Лапаева Оксана Валерьевна, участник	Бисероплетение, как средство развития духовно-нравственного воспитания школьника во внеурочной деятельности.
	Соколова Наталья Анатольевна, участник	Реализация краеведческих направлений через вовлечение младших школьников в проектную деятельность.
	Кривцова Марина Олеговна, участник	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников.
	Детина Наталья Михайловна, слушатель	
	Николаева Людмила Александровна, слушатель	
	Мишутинская Оксана Викторовна, слушатель	

Краевая научно-практическая конференция «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность. Поиск, инновации, опыт».	Лапаева Оксана Валерьевна, участник	«Программа по бисероплетению «Цветные бусины», как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников»
	Соколова Наталья Анатольевна, участник	«Реализация основных направлений внеурочной деятельности через вовлечение учащихся в школьный проект «От нас, не видевших войны»
Краевой семинар «Основные направления ФГОС и современный урок в начальной школе. Новая система оценивания и диагностика учебной деятельности».	Капустина Людмила Николаевна, слушатель	
	Николаева Людмила Александровна, слушатель	
	Лапаева Оксана Валерьевна, слушатель	
	Детина Наталья Михайловна, слушатель	
	Скворцова Елена Валерьевна, слушатель	
	Ужегова Наталья Ивановна, слушатель	
Краевой научно-практический семинар «Организация образовательного процесса в условиях ФГОС НОО»	Николаева Людмила Александровна, слушатель	
	Ратегова Нина Михайловна, слушатель	
Краевой семинар «Практика организации инклюзивного образования в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	Капустина Людмила Николаевна, слушатель	
Краевая Ярмарка педагогических идей «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	Николаева Людмила Александровна	
	Ужегова Наталья Ивановна	
	Чуприянова Анастасия Вадимовна	
	Безукладникова Оксана Викторовна	
Краевые Гимназические встречи «Современные технологии для достижения результатов в преподавании предметов гуманитарного цикла, английского языка и начальной школы»	Капустина Людмила Николаевна	
	Скворцова Елена Валерьевна	
	Ужегова Наталья Ивановна	

Краевой семинар «Особенности ФГОС НОО. Формирование и развитие УУД у учащихся начальной школы»	Капустина Людмила Николаевна	
	Мишутинская Оксана Викторовна	
	Ратегова Нина Михайловна	
Краевой семинар «Технологии формирования регулятивных УУД на начальном уровне общего образования»	Детина Наталья Михайловна	
	Лапаева Оксана Викторовна	
	Мишутинская Оксана Викторовна	
	Соколова Наталья Анатольевна	
Краевой семинар «Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов»	Детина Наталья Михайловна	
	Лапаева Оксана Викторовна	
	Мишутинская Оксана Викторовна	
VIII региональный Форум «Педагогический Олимп-2015» по теме: «Учитель и гражданское общество»	Капустина Людмила Николаевна	
	Ужегова Наталья Ивановна	
Городской семинар-практикум для учителей изобразительного искусства «Обобщение опыта работы педагогов»	Горчакова Ольга Владиславовна	
Межрегиональный научно-практический семинар «Управление развитием образовательной организации»	Капустина Людмила Николаевна, участник	Обобщение опыта работы системы образования города Березники

Современное информационное пространство открывает перед педагогами новые возможности по распространению своего инновационного педагогического опыта и повышению квалификации. Это такие формы, как: вебинары для педагогов, публикация опыта работы на сайте школы, педагогических сообществ, в сборниках статей. За 2015 – 2016 учебный год опубликовали статьи в сборниках различного уровня и на сайтах следующие педагоги:

- Кривцова М.О. разместила материал по обобщению опыта работы по теме: «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников» в сборнике по итогам Городской научно-практической конференции «Реализация ФГОС НОО: инновационные технологии, лучшие практики».

- Лапаева О.В. опубликовала в электронном сборнике по итогам Краевой научно-практической конференции «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность. Поиск, инновации, опыт» материал по теме: «Программа по бисероплетению «Цветные бусины», как средство духовно-

нравственного воспитания младших школьников», а также по итогам Городской научно-практической конференции «Реализация ФГОС НОО: инновационные технологии, лучшие практики» статью по обобщению опыта работы по теме: «Бисероплетение, как средство развития духовно-нравственного воспитания школьника во внеурочной деятельности».

- Соколова Н.А. опубликовала в электронном сборнике по итогам Краевой научно-практической конференции «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность. Поиск, инновации, опыт» материал по теме: «Реализация основных направлений внеурочной деятельности через вовлечение учащихся в школьный проект «От нас, не видевших войны», а также по итогам Городской научно-практической конференции «Реализация ФГОС НОО: инновационные технологии, лучшие практики» статью по обобщению опыта работы по теме: «Реализация краеведческих направлений через вовлечение младших школьников в проектную деятельность».

Ежегодно учителя начальных классов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства школьного, городского, краевого и всероссийского уровней.

№ п/п	ФИО учителя	конкурс	уровень
1	Детина Наталья Михайловна	Конкурс педагогического мастерства, номинация «Открытый урок», 1 место	школьный
2	Скворцова Елена Валерьевна	Конкурс педагогического мастерства, номинация «Открытый урок», 2 место	школьный
3	Горчакова Ольга Владиславовна	Конкурс педагогического мастерства, номинация «Внеклассное/внеурочное мероприятие», 2 место	школьный
4	Мишутинская Оксана Викторовна	Конкурс педагогического мастерства, номинация «Внеклассное/внеурочное мероприятие», 2 место	школьный
5	Соколова Наталья Анатольевна	Конкурс педагогического мастерства, номинация «Открытый урок», участие	школьный
6	Скворцова Елена Валерьевна	Краевая Олимпиада учителей начальных классов (участие в двух этапах), сертификат участника	краевой
7	Николаева Людмила Александровна	Краевая Олимпиада учителей начальных классов, I этап	краевой
8	Долинина Нэлли Геннадьевна		
9	Ужегова Наталья Ивановна		

10	Лапаева Оксана Валерьевна		
11	Ершова Виктория Валерьевна		
12	Ратегова Нина Михайловна		
13	Детина Наталья Михайловна		
14	Карпенко Эльвира Ивановна		
15	Кривцова Марина Олеговна		
16	Мишутинская Оксана Викторовна		
17	Соколова Наталья Анатольевна		
18	Горчакова Ольга Владиславовна	Городской конкурс кабинетов на звание «Образцовый», присвоено звание «Образцовый кабинет»	муниципальный

В декабре 2015 года педагоги Лапаева О.В., Вязикова Е.Ю., Детина Н.М. и Мишутинская О.В. приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ в 4-х классах на региональном уровне.

В целом, работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на информирование о новых требованиях, предъявляемых к работе учителя и последних достижениях педагогической науки и практики, повышение квалификации педагогических кадров, выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива.

Учебно-методическое обеспечение начальной школы нацелено на выполнение требований, предъявляемых к образовательному процессу. Обеспеченность начальной школы учебниками составляет 100%.

Особенности образовательного процесса

Организация учебного процесса, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям, установленным СанПиН.

1	Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели 2 – 4-е классы – не менее 34 учебных недель
2	Продолжительность рабочей недели	5 – дневная неделя: 1, 2, 3 классы 6 – дневная неделя: 4 классы

3	Сменность занятий	1 смена: 1, 4 классы 2 смена: 2, 3 классы
4	Продолжительность рабочего дня	Начало занятий 1-й смены: 8 час. 10 мин. Окончание занятий 1-й смены: 13 час. 50 мин. Начало занятий 2-й смены: 14 час.00 мин. Окончание занятий 2-й смены: 18 час. 40 мин.
5	Продолжительность урока	В 1-х классах – «ступенчатый» режим: <u>сентябрь, октябрь</u> – по 3 урока в день (35 минут каждый урок), <u>Ноябрь, декабрь</u> – по 4 урока (35 минут каждый); <u>Январь – май</u> – по 4 урока (45 минут каждый); во 2-4 классах – 45 минут
6	Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1-е классы – 37 дней; 2 – 4 классы – 30 дней

Контингент обучающихся начальной школы МАОУ СОШ № 11

	2013 – 2014 учебный год		2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год	
	классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся
начальное общее образование	17	471	17	476	16	453

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	26

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Классы	I	II	III	IV
Количество классов	4	4	4	4

Содержание образовательного процесса

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам. Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана в I-IV классах формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в I-IV классах реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план для I-IV классов составлен с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежат образовательные системы: «Гармония», «Школа России», «Планета знаний», УМК Занкова.

Обязательная часть базисного учебного плана I-IV классов представлена предметными областями:

Филология, учебные предметы - русский язык, литературное чтение, иностранный язык;

Математика и информатика, учебный предмет – математика;

Обществознание и естествознание, учебный предмет – окружающий мир;

Искусство, учебные предметы – музыка и изобразительное искусство,

Технология, учебный предмет – технология;

Физическая культура, учебный предмет – физическая культура.

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Вариативная часть учебного плана (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует задачи начального общего образования с учетом целей деятельности образовательного учреждения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 4-х классов вариативная часть учебного плана предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Основными формами реализации вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса) являются индивидуально-групповые занятия.

Учебный план I-IV классов дополняется системой внеурочной работы, имеющей пять направлений:

- спортивно-оздоровительное - призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья обучающихся
- общеинтеллектуальное - обеспечивает развитие творческих способностей учащихся в поисково-исследовательской деятельности, интереса к учению
- общекультурное - направлено на воспитание у школьника способности к эстетическому самоопределению
- духовно - нравственное- направлено на воспитание толерантности, гражданского сознания, взаимопонимания, уважения к людям;
- социальное - направлено на развитие эмоционально-волевой сферы, психических процессов, адаптации в социуме.

По итогам 2015 – 2016 учебного года выполнение учебных программ по предметам учебного плана в среднем выполнено на 98 – 99%, отставаний в выполнении программы по предметам не наблюдается.

Образовательные результаты

В 2015 – 2016 учебном году в начальной школе обучалось 453 учащихся. По итогам года успевают 447 человек (успеваемость составила –98,19%, в прошлом учебном году – 97,28%). Успешно завершили учебный год 206 учащихся (качество обучения составило – 62,05%, в прошлом учебном году – 64,5%). На повторное обучение в 4-ом классе оставлен 1 человек (Зуева В. – 4Г класс), а также в 3-ем классе – 1 человек (Зиннатуллина З. – 3В класс), 4 учащихся переведены в следующий класс с академической задолженностью:

класс	ФИО учащегося	предмет
3А	Чурина Света	русский язык

3В	Банару Данил	английский язык
3В	Морарь Софья	русский язык, математика
3В	Пашинцева Виктория	математика

По решению школьной МПК на прохождение городской комиссии ПМПК было направлено 2 учащихся, испытывающих затруднения в обучении:

класс	ФИО учащегося	Заключение ПМПК
1Г	Полежаева Анастасия	обучение по программе VII вида
3В	Зиннатуллина Зульфия	обучение по программе VIII вида

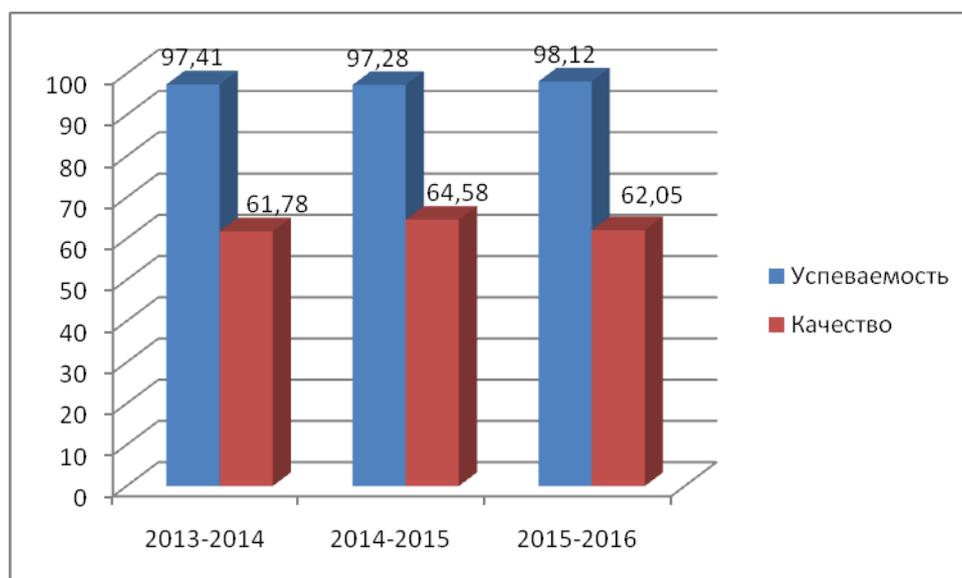
Учащиеся, выделенные в сводной таблице цветом, получили путевки для дальнейшего обучения в коррекционных общеобразовательных учреждениях города рекомендованного вида.

Итоги успеваемости за 2015 – 2016 учебный год (1 – 4 классы)

классы	Всего учащихся	Кол-во отличников	% отличников	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества	Не успевае т	% успеваемости
1	121	х	х	х	х	х	х
2 – 4	332	31	9,4	175	62,05	6	98,19
4	110	16	14,5	59	68,2	1	99,1

Сравнительная таблица результатов обученности учащихся 1 – 4 классов

	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Успеваемость	97,41	97,28	98,12
Качество	61,78	64,58	62,05



Результативность образовательного процесса

Рассмотрим результаты обучения учащихся начальной школы по предметам.

Основной целью обучения русскому языку в начальных классах является развитие устной и письменной речи учащихся в единстве с развитием их мышления и формирования школьника как личности. От эффективности решения задач умственного и речевого развития младших школьников зависят их дальнейшие успехи в овладении знаниями по всем предметам.

класс	кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	успеваемость	качество
2а	26	Ратегова Н.М.	100,0	61,5
2б	26	Санникова Л.В.	100,0	65,4
2в	27	Скворцова Е.В.	100,0	81,5
2г	26	Вязикова Е.Ю.	100,0	69,2
3а	30	Николаева Л.А.	96,7	60,0
3б	29	Ершова В.В.	100,0	58,6
3в	30	Карпенко Э.И.	93,3	60,0
3г	27	Ужегова Н.И.	100,0	51,9
4а	26	Лапаева О.В.	100,0	76,9
4б	28	Вязикова Е.Ю.	100,0	82,1
4в	29	Детина Н.М.	100,0	79,3
4г	27	Мишутинская О.В.	96,3	70,4
всего	331		98,8	68,0

езультаты обучения по русскому языку.

	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Успеваемость, %		97,3	98,8
Качество, %	67,6	68,9	68

В течение учебного года проводилось ежемесячное отслеживание уровня усвоения учащимися основных тем по предметам учебного плана. Результаты работ были зафиксированы в аналитических справках и рассмотрены на заседаниях ШМО учителей начальных классов. Согласно плану работы школы на 2014 – 2015 учебный год по русскому языку были проведены следующие срезы знаний:

- «Обучение грамоте», 1 класс;
- «Фонетика», 2 класс;
- «Состав слова», 3 класс;
- «Имя существительное», 4 класс.

Помимо срезов знаний в 4 классах велась работа по подготовке к Всероссийским проверочным работам, которые были проведены в мае 2016 года. Подготовительная работа включала в себя участие в апробации проведения ВПР в декабре 2015 года, а также дополнительную работу педагогов с учащимися по математике, русскому языку и окружающему миру, проведение пробных работ по данным предметам. Анализ работ учащихся был проведен на оперативном совещании с учителями 4-х классов. Данный вид работы позволил учителям осуществить не только количественный, но и качественный анализ учебно-познавательной деятельности учащихся, спланировать работу над формированием теоретических знаний.

С целью проверки владения письмом под диктовку с изученными орфограммами во всех классах были проведены итоговые контрольные работы в форме диктанта с грамматическим заданием. Результаты зафиксированы в анализах контрольных работ.

Одной из составляющих грамотного письма является знание словарных слов. Тематический срез по оценке уровня знания слов с непроверяемыми написаниями был проведен по итогам первого полугодия и учебного года.

По результатам проведенных работ по русскому языку учителям начальных классов рекомендовано:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок: объяснительный, предупредительный диктанты, комментированное письмо, орфографическое чтение слов и другие виды работ.

Кроме приобретения грамотности необходимо овладение учащимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в

практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Рассмотрим результаты 2015 – 2016 учебного года по математике:

класс	кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	успеваемость	качество
2а	26	Ратегова Н.М.	100,0	73,1
2б	26	Санникова Л.В.	100,0	73,1
2в	27	Скворцова Е.В.	100,0	81,5
2г	26	Вязикова Е.Ю.	100,0	88,5
3а	30	Николаева Л.А.	100,0	66,7
3б	29	Ершова В.В.	100,0	75,9
3в	30	Карпенко Э.И.	90,0	66,7
3г	27	Ужегова Н.И.	100,0	66,7
4а	26	Лапаева О.В.	100,0	80,8
4б	28	Вязикова Е.Ю.	100,0	89,3
4в	29	Детина Н.М.	100,0	79,3
4г	27	Мишутинская О.В.	96,3	74,1
всего	331		98,8	76,1

Результаты обучения по математике.

	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Успеваемость, %		97,3	98,8
Качество, %	77,7	75,2	76,1

В течение учебного года с целью выявления уровня сформированности умений и навыков по изученным разделам математики, анализа и оценки результативности обучения проводились контрольные срезы знаний:

- срез знаний по математике, 1 класс;
- «Табличные случаи умножения и деления», 3 класс;
- «Нумерация многозначных чисел», 4 класс;

Помимо контрольных срезов знаний по итогам первого полугодия и учебного года были проведены математические диктанты с целью выявления уровня сформированности вычислительных навыков учащихся. Итоговые контрольные работы помогли установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков.

Таким образом, по итогам проведенных контрольных срезов знаний учителям начальных классов рекомендовано:

- тщательно отслеживать уровень формирования прочных вычислительных навыков;
- по результатам контрольных работ классифицировать ошибки и проводить индивидуальную, групповую, коллективную работу по их устранению;

- учителям использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных вычислений в пределах 100, 1000.

Литературное чтение призвано ввести ребенка в мир художественной литературы и помочь ему осмыслить образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности. Литературное чтение пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений. Педагоги должны использовать такие методические подходы к анализу произведений, которые помогли бы начинающему читателю сконцентрировать в поле своего внимания эстетическую природу художественного произведения, авторское отношение к окружающему, ценностные ориентации и нравственные проблемы, волнующие писателя. Умения понимать и анализировать тексты разных видов, ориентироваться в тексте (особенно в художественном) являются условием для успешного освоения всех предметов основной школы.

По итогам учебного года по литературному чтению учащиеся достигли следующих результатов:

Результаты обучения по литературному чтению 2015 – 2016 учебный год

класс	кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	успеваемость	качество
2а	26	Ратегова Н.М.	100,0	73,1
2б	26	Санникова Л.В.	100,0	69,2
2в	27	Скворцова Е.В.	100,0	100,0
2г	26	Вязикова Е.Ю.	100,0	84,6
3а	30	Николаева Л.А.	100,0	76,7
3б	29	Ершова В.В.	100,0	93,1
3в	30	Карпенко Э.И.	96,7	66,7
3г	27	Ужегова Н.И.	100,0	81,5
4а	26	Лапаева О.В.	100,0	100,0
4б	28	Вязикова Е.Ю.	100,0	96,4
4в	29	Детина Н.М.	100,0	93,1
4г	27	Мишутинская О.В.	100,0	81,5
всего	331		99,7	84,6

Результаты обучения по литературному чтению.

	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Успеваемость, %		99,7	99,7
Качество, %	86,6	86,6	84,6

По итогам проверки техники чтения за год лучшие показатели успеваемости в следующих классах:

- 1Б – учитель Долинина Н.Г.
 2А – учитель Ратегова Н.М.
 2В – учитель Скворцова Е.В.
 4А – учитель Лапаева О.В.

Понятие «техника чтения» включает в себя не только темп чтения, но и умение понимать смысл текста, правильно прочитывать слова, а также освоить выразительное чтение, ориентируясь на знаки препинания и содержание.

При проведении контрольной проверки техники чтения в 1-4 классах обращалось внимание на сформированность всего комплекса умений учащихся.

класс	слогов ое чтение	чтение слог + слово	чтение целым словом	повторы слов, слогов, замен	не соблюдение знаков препинания	неправиль ное ударение	ошибки в окончании	выразител ьность	понимание прочит.	скорост чтения
1 классы	42,9	21,5	36,6	79,8	0	4,7	2,3	29,4	65,9	96,7
2 классы	0	11,9	88,1	40,6	3,6	23,2	23,5			91,8
3 классы	0	0,9	99,1	44,5	3,1	10,2	33,9			91,6
4 классы	0	1,8	98,2	82,9	7,3	25,4	0	52,2	83,3	92,5
ВСЕГО	10,7	9	80,5	61,9	3,5	15,9	14,9	40,8	74,6	93,2

Ведущее место в этом комплексе занимает такой компонент, как осознанность, понимание того, что прочитывается. Так, среди 415 учащихся 74,6% учащихся понимают прочитанный текст, то есть при чтении текста извлекают определенную информацию.

Важнейшим компонентом, составляющим технику чтения и воздействующим на другие ее стороны, является способ чтения. Среди учащихся начальной школы 10,7% учащихся читают по слогам (в основном это учащиеся 1-х классов), 9% - по слогам и целыми словами, 80,5% учащихся читают целыми словами.

Темп (скорость) чтения находится в прямой зависимости от способа чтения и, естественно, понимания. По имеющимся требованиям, предъявляемым к технике чтения, 22,8% учащихся не справляются с нормами чтения, 16,7% - техника чтения находится в норме, а 60,5% учащихся читают выше имеющихся норм.

Правильность чтения выражается в том, что ученик избегает или, напротив, допускает замены, пропуски, перестановки, искажения, правильно или ошибочно делает ударения в словах. Причины ошибок неоднородны. По итогам контрольной проверки техники чтения без ошибок прочитали текст всего лишь 22,4% учащихся; допустили пропуски, замены, искажения слов – 61,9% учащихся; ошибочно делали ударение в словах – 15,9% учащихся; допустили ошибки в окончаниях типа –ого, -его – 14,9% всех учащихся.

Выразительность чтения проявляется в умении обоснованно, исходя из содержания читаемого текста, использовать паузы; делать логические и психологические ударения, находить нужную интонацию, отчасти подсказываемую знаками препинания; читать достаточно громко и внятно. К сожалению, не все учащиеся начальных классов владеют умением выразительно читать текст – 40,8% из общего количества. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся по данному показателю увеличилось.

Таким образом, в целом навык чтения у учащихся начальных классов сформирован, за исключением таких умений, как выразительность, правильность чтения, которые являются составной частью такого понятия, как «навык чтения». По умению правильно читать текст, без ошибок и осознанно с пониманием прочитанного, хотелось бы отметить учителей начальных классов: Ершову В.В., Лапаеву О.В., Детину Н.М., Кривцову М.О., Долинину Н.Г., Липину Е.Г.

Систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, обогащение их нравственного опыта, формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков правильного поведения в природной и социальной среде – вот те основные задачи, на решение которых направлено изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Данный предмет имеет большое воспитательное и развивающее значение, так как направлено на формирование мировоззрения, развития наблюдательности, логического мышления и речи, положительных нравственных качеств. Важнейшим принципом преподавания предмета является краеведческий. Активную работу в этом направлении проводит Соколова Н.А., которая данный принцип реализуют не только в учебной, но и во внеклассной работе с учащимися.

Результаты обучения учащихся 2 – 4 классов по окружающему миру

класс	кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	успеваемость	качество
2а	26	Ратегова Н.М.	100,0	76,9
2б	26	Санникова Л.В.	100,0	84,6
2в	27	Скворцова Е.В.	100,0	92,6
2г	26	Вязикова Е.Ю.	100,0	92,3
3а	30	Николаева Л.А.	100,0	73,3
3б	29	Ершова В.В.	100,0	82,8
3в	30	Карпенко Э.И.	96,7	70,0
3г	27	Ужегова Н.И.	100,0	66,7
4а	26	Лапаева О.В.	100,0	88,5
4б	28	Вязикова Е.Ю.	100,0	60,7
4в	29	Детина Н.М.	100,0	96,6
4г	27	Мишутинская О.В.	96,3	74,1
всего	331		99,4	79,8

Результаты обучения по окружающему миру.

	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Успеваемость, %		98,9	99,4
Качество, %	82,5	79,8	79,4

В целом результаты обучения по окружающему миру в начальной школе остаются на высоком уровне, но, к сожалению, в этом учебном году не были спланированы и проведены административные контрольные срезы знаний по этому предмету, только комплексные работы в 4-х классах, которые объединили два предмета: литературное чтение и окружающий мир. Проведение контрольных срезов знаний необходимо для подтверждения и проверки знаний учащихся, выявления более объективной картины. Необходимо спланировать эту работу в следующем учебном году.

Результат работы начальной школы – это показатели успеваемости и качества обучения учащихся 4-х классов. В 2015 – 2016 учебном году из начальной школы выпустились 110 учащихся, обучавшихся по новым стандартам, начиная с первого класса. Рассмотрим итоги обучения в выпускных классах.

Итоги обучения выпускников 4-х классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года

показатели	Значения показателей					
	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	107	100	137	100	110	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	107	100	138	100	110	100
Из них:	104	97	137	99,3	109	99,1
Переведены в 5 класс						
Награждены похвальным листом	11	10,3	3	2,2	10	9,1
Окончили на «4» и «5»	47	54,2	72	59,4	75	68,2
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	3	3	1	0,7	1	0,9
Оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Кол-во обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4-х классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам

Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
110	русский язык	100		99,1	77,3
	математика	100		99,1	80,9
	литературное чтение			100	92,7
	окружающий мир			99,1	80
	английский язык			99,1	80,9
	ИЗО			100	100
	музыка			99,1	98,2
	технология			100	97,3
	физкультура			99,1	99,1
	Средние значения		100		99,4

В 2015 – 2016 учебном году в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования» были организованы для обучающихся 4-х классов Всероссийские проверочные работы по предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир».

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов

класс	кол-во уч-ся	русский язык						кол-во уч-ся	математика					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4А	25	17	7	1	0	100	96	26	20	4	2	0	100	92,3
4Б	28	16	11	1	0	100	96,4	27	17	8	2	0	100	92,6
4В	27	17	10	0	0	100	100	27	19	8	0	0	100	100
4Г	25	4	18	3	0	100	88	26	17	8	1	0	100	96,2
ИТОГО	105	54	46	5	0	100	95,2	106	73	28	5	0	100	95,3

класс	кол-во уч-ся	окружающий мир					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4А	26	4	18	4	0	100	84,6
4Б	27	3	12	12	0	100	55,6
4В	28	3	14	11	0	100	60,7
4Г	26	0	20	6	0	100	76,9
ИТОГО	107	10	64	33	0	100	69,2

Таким образом, по результатам Всероссийских проверочных работ и сравнительного анализа успеваемости и качества обучения выпускников начальной школы можно сделать вывод о том, что базовый уровень знаний был достигнут во всех классах.

В целом, работу педагогов начальной школы в прошедшем учебном году можно считать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- слабая практическая направленность заседаний ШМО;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Учитывая вышесказанное, на 2016 – 2017 учебный год определены следующие задачи:

- совершенствование методической работы через повышение профессиональной компетентности каждого педагога, организацию обмена опытом среди педагогов;
- дальнейшее освоение ФГОС, новых современных технологий, апробацию новых учебных курсов для начальной школы;
- совершенствование работы с одаренными учащимися;
- вовлечение педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

**Анализ учебной работы
II и III ступени
за 2015-2016 учебный год**

Общие результаты обучения I, II и III ступени: учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности: успешно закончили учебный год 959 учащихся (в первых классах обучение безотметочное), что дает 97,76% абсолютной успеваемости. Показатель на 0,77% выше, чем в предыдущем учебном году – второй год успеваемость растет. Теоретически считается, что 97% успеваемости является оптимальным при обучении общеобразовательных классов, т.е. учителя школы работают в оптимальном режиме обучения учащихся. Третий год, в связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 58) изменился перевод неуспевающих обучающихся – решение принимают родители и только, если в течение следующего года, учащийся не сумел ликвидировать академические задолженности. Из 22 (в прошлом году было 29 человек) неуспевающих учащихся – на повторное обучение оставлено 13 человек: из них восемь учащихся 9-х классов.

На «4 и 5» закончили учебный год 431 учащихся, что составляет 42,10% - прирост минимальный 0,23%. На II и III ступени 207 учащихся – это на 6,5% превышает результаты прошлого года, с одной тройкой закончили год 26 учащихся (5 класс – 6 человек, 6 класс – 9 человек, 8 класс – 6 человек). К сожалению учащихся, имеющих только одну тройку, увеличилось на 7%, что тоже превышает результаты прошлого года. Следует обратить более пристальное внимание на таких учащихся, прежде всего классным руководителям – найти возможность с учителем оказать ребенку индивидуальную помощь.

Педагогический коллектив работал стабильно, из 53 преподавателей только четыре внешних совместителя. Два совместителя на II и III ступени – по ОБЖ (8, 10, 11 классы), биологии (6, 11 классы), один учитель начальных классов имеет внутреннее совмещение (биология). Нагрузка учителей предметников в связи увеличением классов на второй и третьей ступени возросла. Учащиеся 5-11 классов обучались только в первую смену, хотя наполняемость кабинетов, коридоров, столовой, раздевалки уже максимальная.

Итоги работы учителей-предметников за полугодие и год традиционно проанализированы по трем параметрам: успеваемость, качество знаний (отдельно по общеобразовательным классам, классам гуманитарного и естественнонаучного направления, химико-биологического профиля), и прохождение учебной программы по предмету.

По обязательным предметам имеют 100% успеваемость: по русскому языку Булгакова Е.А., Куликова О.В., Садыкова Ф.А.; по математике Васильева В.А.

Учебные занятия проводились стабильно, по расписанию – учебная программа по предметам выполнена полностью, но пришлось внести коррективы изложения учебного материала в связи с выведением учащихся на карантин. Благодаря использованию программы электронных дневников достаточно быстро учащиеся получали задание по предметам, но качество изучения материала низкое.

Из 21 классов II ступени 13 классов имеют абсолютную успеваемость ниже 100%, что на один класс меньше прошлого учебного года. На III ступени – в трех классах успеваемость 100%.

Рейтинг классов (дифференциация по уровням) по признаку качества знаний учащихся:

Высокое качество знаний		Среднее качество знаний		Низкое качество знаний	
5«Б»	77%	5 «Г»	39%	10 «А»	28%
5 «А»	59%	8 «А»	35%	6 «В»	24%
9 «Б»	56%	9 «А»	33%	5 «Д»	22%
7 «А»	52%	8 «Б»	31%	6 «Б»	22%
5 «В»	50%			11«А»	12%
11 «Б»	50%			7 «В»	11%
6 «Б»	46%			6 «Г»	8%
6 «А»	40%			8 «В»	8%
7 «Б»	40%			9 «В»	4%
10 «Б»	40%			9 «Г»	4%

В первой группе четыре класса сохранили лидерство, кроме того группа выросла еще на четыре класса. Два класса 8 «А», 8 «Б» немного снизили результат, видимо сказывается увеличение нагрузки в связи с началом специализации. Сравнивая с показателями прошлого года можно отметить, что количество классов третьей группы сохранилось – 10 классов, а это практически половина учащихся, поэтому проблема сохранения и выращивания хорошистов остаётся актуальной особенно на второй ступени. Вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачей основного общего образования

является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Можно сделать вывод – в среднем и старшем звене усвоение учебного материала в основном сформировано только на среднем и низком уровне, т.е. знания не закладываются в долговременную память.

Следует отметить, что учителя среднего звена при проведении уроков в пятых классах, опираются на построение урока начальной школы: смена деятельности, темп, подробное объяснение. Вопросы, которые раньше возникали в процессе преподавания при переходе из начального звена в среднее: применение наглядности, учет еще не до конца сформированного словесно-логического мышления учащихся, низкая техника чтения отдельных учащихся решаются через мотивацию обучения, обучение способности самостоятельности, умения брать на себя ответственность за успешность обучения.

Итоги года показывают, что в основном учащиеся успешно адаптировались – из 138 учащихся только один неуспевающий (Нехорошков А.). Качество знаний по сравнению с параллелью прошлого года выше на 11%. На отлично закончили год 9 учащихся, что в три раза больше. Итоги обучения за год в параллели следующие:

класс	всего уч-ся	«5»	«4,5»	«3»	не успевают	успеваемость %	качество %
5 «А»	27	3	13	1		100	59
5 «Б»	30	2	21	1		100	77
5 «В»	26	2	12	1		100	54
5 «Г»	28	2	9	1	1	96	39
5 «Д»	26		6	2		100	22
5 класс	137	9	61	6	1	99	51

Параллель шестых классов обучалась в течение года стабильно, учащиеся еще в сентябре были нацелены на подготовку к поступлению в класс естественнонаучного и гуманитарного направления. В прошлом учебном году учащиеся имели успеваемость 97%, качество 40%; 3 отличников, 3 неуспевающих. Итоги года следующие:

класс	уч-ся	«5»	«4,5»	«3»	не успевают	успеваемость %	качество %
6 «А»	29	1	9	2		100	40

6 «Б»	27		13	4	2	93	46
6 «В»	29	1	5	1		100	24
6 «Г»	27		2	2	3	88	8
6 класс	112	2	29	9	5	95	30

По сравнению с прошлым учебным годом в параллели уменьшилось количество хорошистов (на 10%). В санитарных правилах (СанПиН 2.4.2. 2821-10) по шкале трудности учебных предметов в параллели шестых классов 72% учебных предметов имеют самый высокий балл трудности, поэтому есть некоторая закономерность понижения качества обучения – учебный материал в учебниках излагается научным языком, увеличивается в объёме, увеличивается процент нового материала по сравнению с повторением.

В апреле традиционно проведено родительское собрание родителей учащихся 6-х классов с целью информирования родителей переформированию параллели о создании около 60 учащихся подали заявления для участия в конкурсных экзаменах. Набран класс естественнонаучного направления (30 учащихся) и класс гуманитарного направления (25 учащихся). В этом году предпочтение успешно обучающихся детей отдано естественнонаучному направлению – в прошлом учебном году было наоборот. Теперь очень важным становится вопрос формирования новых коллективов и поддержка учащихся общеобразовательных классов, помощь им в «поиске себя».

В параллели седьмых и восьмых классов уже функционировали классы естественнонаучного и гуманитарного направления. Классы гуманитарного направления созданы впервые в 2012-2013 учебном году как подготовка к социально-гуманитарному профилю на III ступени. В этом году второй выпуск, можно провести сравнения подготовки учащихся. Это направление находится пока на стадии формирования - куратором назначен учитель русского языка и литературы высшей категории Хоробрых Н.Н.. Обучение учащихся происходит по отдельному учебному плану, учебная нагрузка рассчитана на шесть учебных дней. В учебном плане, часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется на факультативные курсы «Основы правовых знаний» (1 недельный час), «Зарубежная литература» (1 недельный час), а «Литературное краеведение» (0,5недельных часа); Историческое краеведение» (0,5недельных часа). В инвариантной части усилены предметы истории и английского языка (по 1 недельному часу). В конце учебного года учащиеся сдают три переводных экзамена.

Итоги обучения параллели седьмых классов:

класс	уч-ся	«5»	«4,5»	«3»	не успевают	успеваемость %	качество %
7 «А»	31	3	11	1		100	52
7 «Б»	30	2	10	1	2	93	40
7 «В»	28		3		5	81	11
7 «Г»	30				4	85	0
7 класс	119	5	24	2	11	90	26

В этом году учащиеся начали обучение в изменённых коллективах, можно отметить, что реформирование после шестого класса не вызывает особых трудностей во взаимоотношениях учащихся. Но мотивация обучения в общеобразовательных классах понижается, что является проблемой, трудно найти учащихся, на которых можно опереться при объяснении нового материала. Сравнивая общий результат параллели, можно отметить, что успеваемость несколько снизилась на 4%, качество понизилось на 3%. Из неуспевающих учащихся требует особого внимания Ванин Л., Хайбрахманов А. – имеют несколько академических задолженностей.

Итоги обучения восьмых классов:

класс	уч-ся	«5»	«4,5»	«3»	не успевают	успеваемость %	качество %
8 «А»	26	1	8	3		100	35
8 «Б»	28	1	8	3	2	93	31
8 «В»	20		2		2	92	8
8 «Г»	18		1			100	4
8 класс	105	2	19	6	4	96	20

Из общеобразовательных классов изменилось в лучшую сторону учебная обстановка в 8 «Г» классе (классный руководитель Поваренных Л.Н.) Сравнивая общий результат параллели, можно отметить, что успеваемость осталась стабильной, качество понизилось на 10%.

На II ступени обучения закладывается система осознанного, ответственного отношения к процессу обучения как необходимому, хотя и не всегда интересному виду деятельности. Возрастает роль обучению самоконтроля, преодолению неорганизованности, поэтому на первый план выходит не только единство требований учителей, но и своевременная помощь в ликвидации пробелов, которые «отбивают охоту» учиться. В школе есть возможность помощи учащимся через «разовые» занятия, индивидуальные часы, но т.к. проблема преодоления неуспеваемости существует в следующем учебном году необходимо продумать систему административных встреч неуспевающих учащихся и учителей-предметников в течение четверти, а не так как практикуется за неделю до выставления четвертных оценок.

Объективной оценкой работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация, которая является логичным завершением II и III ступени. Результаты, полученные выпускниками, позволяют утвердиться в правильности системы обучения, используемой учителями либо внести коррективы. Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59), принятым в феврале 2014 года документам «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» итоговая аттестация введена в новые рамки. Существенные изменения произошли в процедуре итоговой аттестации выпускных 9-х классов, которая завершает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, начиная с этого учебного года, учащиеся должны сдавать четыре экзамена. Пока влияют на оценки в аттестат только результаты обязательных экзаменов – русского языка и математики.

Подробное изучение документов является первой задачей при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. Работа проводилась как с учащимися, так и с учителями, т.к. 20 учителей школы входят в состав муниципальной экзаменационной комиссии и экзаменационный период были заняты в качестве организаторов на 13 экзаменах. Традиционно проведено подробное разъяснение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней на родительских собраниях и классных часах. Следует отметить возросшее количество документов, которое необходимо заверит подписью, как выпускников, так и их родителей. Особый интерес, конечно, вызывает вопрос выставления отметок в аттестат обучающихся как 9-х. так и 11-х классов. Изменения коснулись и выставления отметок в аттестат обучающихся 9-х классов. Итоговые отметки выставляются только по обязательным предметам - русскому языку, алгебре, геометрии после получения результатов экзаменов; по остальным предметам в аттестат выставляется годовая отметка за 9-й класс, но

введение еще двух предметов по выбору заставило выпускников работать в напряженном ритме, форсировать подготовку еще к двум предметам. Работа по разъяснению для учащихся 11-х классов началась еще в начале прошлого учебного года – лишний стимул серьезного отношения к учебным предметам в течение двух лет, кроме того на уровне правительства вносилось предложение о зачислении в вузы только «хорошистов». Эти моменты снимают такой «ленивый» вопрос старшеклассников: «А зачем мне стараться изучать все предметы?».

В этом учебном году на II ступени 104 человек – четыре класса, на III ступени два класса – 41 человек.

- 9 класс

В параллели девятых классов один класс социально-гуманитарного направления (9а), один класс естественнонаучного направления (9б) и два класса общеобразовательные. Классные руководители – Куракина С.Я., Вотинцева Е.П., Собянина О.В., Митряшкина О.Г. После окончания восьмого класса 8 учащихся были устроены в ВСОШ, что привело к расформированию 9д класса – из трех общеобразовательных классов организовано два. Социальный педагог Мишутинская Л.И. и классные руководители общеобразовательных классов предварительно провели с учащимися собеседование, что позволило новым коллективам 9в и 9г класса сразу начать учебную деятельность спокойно и стабильно.

Учащиеся 9-х классов сдавали экзамены (малое ЕГЭ) по обязательным предметам в форме ОГЭ и дополнительно экзамены. Для желающих поступать в десятый профильный класс дополнительные экзамены определены локальными актами – химия, обществознание, литература, английский язык. Остальные учащиеся и учителя оказались перед непростым выбором - за один год подготовить и подготовиться к двум дополнительным экзаменам. Специально для этого проведены пробные экзамены на уровне школы, а затем еще на уровне края для осознанного выбора.

В течение года учащиеся дважды участвовали в краевом тестировании по обязательным предметам, кроме того каждую четверть проводились школьные тренировочные экзаменационные работы. Подготовка была целенаправленная, объемная, трудоемкая, как для учащихся, так и для учителей – необходимо проверить работы и затем данные обработать в компьютерной программе. Для проведения тренировочных работ использовались федеральные тестовые задания, демонстрационные версии, экзаменационной работы и задания «СтатГрад» (МИОО г. Москва). На уровне края предложены два проекта «Я люблю математику», «ОРФО-9». Выполнение заданий проектов давало возможность дополнительной подготовки учащимся.

Результаты экзаменов:

предмет	всего сдававших	% сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество
<i>русский язык</i>	96	100	13	58	25		100,00%	73,96%
<i>математика</i>	96	100	9	74	13		100,00%	86,46%
<i>физика</i>	22	23	3	3	15	1	95,45%	27,27%
<i>химия</i>	32	33,3	19	9	3	1	96,18%	87,55%
<i>обществознание</i>	27	28,1	2	13	12		100,00%	55,56%
<i>литература</i>	6	6,3		3	3		100,00%	50,00%
<i>информатика</i>	28	29,2	3	13	11	1	96,43%	57,14%
<i>английский язык</i>	10	10,4	3	5	2		100,00%	80,00%
<i>история</i>	14	14,6	1	2	5	6	57,14%	21,43%
<i>биология</i>	39	40,6		8	29	2	94,87%	20,51%
<i>география</i>	13	13,5		8	4	1	92,13%	61,54%
Всего	383		53	196	122	12	96,87%	65,01%

В итоге успеваемость по обязательным предметам 100%, качество выше по математике на 12%, чем по русскому языку.

Максимальный балл по предмету набрали два человека (в прошлом учебном году восемь человек) – Яшунин Дмитрий по русскому языку, Брылякова Алина по информатике (учащиеся 9б класса).

Следует отметить, что экзамены проведены организованно – не было опоздавших учащихся, вопрос с мобильными телефонами решали сопровождающие учителя. Аттестаты об основном общем образовании получил 96 выпускник девятых классов, аттестатов с отличием нет

Третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения 11 класс

В параллели одиннадцатых классов один класс 11«Б» химико-биологического профиля, классный руководитель Садыкова Ф.А.; один класс 11 «А» обучался по универсальному учебному плану – классный руководитель Ценева О.Ю.

Итоги экзаменов по обязательным предметам:

- русский язык

Учитель Садыкова Ф.А. часть учащихся обучала с пятого класса, основную группу 11 «А» класса - два года. Лучший результат 83 балла (в прошлом году был 98 баллов) у Васильевой Алены, наименьший результат 56 баллов что выше минимального в 2,3 раза. В декабре месяце, в качестве допуска к итоговой аттестации, учащиеся писали сочинение справились все, получили зачет, а значит и дополнительные баллы для поступления в вуз.

Сравнение результатов экзамена по среднему баллу:

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Средний балл	63,8	64,2	64,96	66,9	71,4	69,4	74,1	68

Результат этого года средний, к сожалению ниже муниципального (70 баллов).

- математика

В этом году выпускникам второй год предоставлен выбор сдачи экзамена: базовый уровень, профильный уровень, можно было выбрать оба экзамена. В связи с таким разделением увеличена трудность заданий профильного уровня. В рамках МИОО (сайт «СтатГрад) организована подготовка к новой форме экзамена. Учащиеся школы систематически получали тренировочные и диагностические тесты, на индивидуальных занятиях для учащихся разного уровня подготовки подробно разбирали предложенные задания. Такая кропотливая подготовка позволила всем учащимся сдать экзамен успешно. Двадцать учащихся выбрали базовый уровень – успеваемость 100%, качество 95%. 34 учащихся сдавали математику на профильном уровне – успеваемость 97%, средний балл 54; что выше муниципального (51,5 балл). Лучший результат во второй раз у Васильевой А. - 76 баллов (в прошлом году 78 баллов).

Сравнение результатов единого государственного экзамена по обязательным учебным предметам в течение трех лет:

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Предмет	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	69,4	100%	74,1	100%	68	100%
Математика	51,4	100 %	57,4(пр)	100 %	54	97 %

Экзамены по выбору:

Первое, что хочется отметить – это востребованность восьми предложенных предметов по выбору из девяти, несмотря на то, что учащиеся уже выбрали профиль образования в десятом классе:

предмет	физика	химия	информатика	биология	история	география	обществознание	литература
% сдававших	29,3%	53,65 %	9,8%	14,6%	7,3	-	21,9%	-

Первое место в выборе занимает химия, что закономерно, второе обществознание уступило физике.

Лучший результат в школе в сравнении с предыдущими учебными годами:

предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
физика	90 баллов Лебедев И.	73балла Коровкина Е.	89 баллов Крючков А.	69 баллов Климов Н.
химия	100 баллов Пекарский М. Подчуфаров П.	95 баллов Кузнецова А.	94 балла Крючков А.	94 балла Мальцева Д.
обществознание	75 балла Арашина А.	75 баллов Чебыкина В.	70 баллов Антипина Т.	70 Кочнева А.
литература		78 баллов Мясникова А.	78 баллов Пуха Д.	-
информатика	81 балл Санников П.	76 баллов Петрошевич В.	75 баллов Кудымова М.	51 балл Подымов А. Коноваленко О.

английский язык		83 балла Красильникова А.		69 баллов Васильева А., Горшков Е.
история	93 балла Арашина А.	68 баллов Пепеляева А.	67 баллов Гизер С.	64 балла Маишева В.
биология	79 баллов Засорина Д.	82 балла Жевненко Е.	73 балла Широкий А.	79 баллов Сакаева А.
география			93 балла Кудашова Ю.	-

Сравнение среднего балла по школе за три года:

предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Средний балл	успеваемость	Средний балл	успеваемость	Средний балл	успеваемость
Информатика	60,6	100%	75	100%	48	100%
Химия	72,8	100%	68,9	100%	67	100%
Физика	53,2	100%	69,7	100%	49	100%
История России	60,3	100%	56	100%	61	100%
Обществознание	59,5	100%	64,3	100%	54	100%
Биология	57	100%	63,3	100%	67	100%
Литература	75	100%	73	100%	-	
География	52	100%	89	100%	-	
Английский язык	83	100%	-		55	100%

Получить стабильные результаты итоговой аттестации в 11 классе удалось благодаря тому, что в десятом классе учащиеся в основном определились с выбором экзаменов. Поэтому база данных выпускников была сформирована уже в октябре, и второй раз по окончании десятого класса учащиеся сдавали, кроме обязательных переводных экзаменов, и экзамен предмета по выбору.

Еще один показатель, который дает преимущество при поступлении в вузы Пермского края - сумма баллов по трем предметам 225 баллов и более в этом учебном году у двух выпускников (в прошлом году у пяти выпускников):

	Фамилия имя	Русский	Математика	Физика	Химия	Информатика	География	Обществознание	Литература	Сумма баллов по 3-м предметам
1	Васильева А.	83	76		72					232
2	Мальцева Д.	78	62		94					234

Выводы: Учебная деятельность коллектива учителей и учащихся осуществлялась стабильно. Учителя-предметники работали в тесной взаимосвязи с классными руководителями, что позволяло оперативно решать вопросы. Высока заинтересованность в качественном обучении учащихся. Задачи, которые коллектив поставил на учебный год, решались через - сохранение контингента учащихся; работу над повышением методического уровня учителей-предметников; повышение успеваемости и качества обучения; лично–ориентированный и дифференцированный подход к учащимся, изменение отношения к интеллектуальному развитию учащихся. Проблемы, которые выявлены в процессе анализа традиционны. Они связаны с возрастными особенностями учащихся и отношением родителей к обучению своих детей. Следует уделять больше внимания формированию новых подходов к обучению общеобразовательных классов седьмой, восьмой параллели, коррекционной деятельности со слабоуспевающими учащимися, повышению требовательности к оформлению классных журналов, формированию системы ликвидации академических задолженностей в течение учебного года и личного присутствия родителей. Новые вопросы поставили ФГОС второго поколения, особенно организация внеурочной деятельности. Решение вопросов можно достичь, только объединяя усилия учителей и повышая их ответственность.

Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 11 за 2015 -2016 уч. год

Воспитательный процесс в МАОУ СОШ № 11 построен в соответствии с Комплексной программой воспитания «Шаги к успеху» и её подпрограммами по основным направлениям: военно-патриотическое, здоровый образ жизни, экологическое, школьное самоуправление, профилактика правонарушений, работа с родителями и педагогическими кадрами. Большое количество мероприятий проводится в рамках блока «Профилактика безопасности несовершеннолетних», где включены мероприятия по профилактике БДД, профилактике ПАВ и профилактике суицидального риска среди несовершеннолетних. Реализация всех направлений

осуществляется посредством внеклассной, внеурочной, внешкольной и иных видов деятельности, а также через общение, соблюдение традиций школы.

1. **Военно-патриотическое направление** строится в соответствии с подпрограммой гражданско-патриотического и нравственного воспитания «Я – патриот». Основные задачи подпрограммы «Я – патриот» заключаются в том, чтобы сформировать гражданскую позицию, повысить уровень правовой и духовной культуры субъектов образовательного процесса.

Реализация данного направления происходит через систему мероприятий краевого, городского и школьного уровней. В 2015-2016 учебном году многие патриотические мероприятия проводились в рамках формирования любви к Малой Родине. В феврале-апреле 2016 года ребята нашей школы участвовали в Муниципальном этапе XII краевого фестиваля искусств им. Дмитрия Кабалевского "Наш Пермский край", который проходил в разных номинациях: «Кино-видеотворчество», «Эстрадный вокал», «Художественное слово», «Драматический театр». Наши ребята получили сертификаты участия (5 человек), дипломы и грамоты победителей и призеров (7 человек). В это же время в школе проходили мероприятия в рамках Недели Мужества: спортивные соревнования «Моя Зарница» (70 человек), военная эстафета для 5-6 классов (115 человек), учителями истории и обществознания проведены уроки мужества (325 человек), и самый необычный урок истории, проведенный учителем истории Павлом Константиновичем Атисковым «Урок Рыцарства» (105 человек). Этот урок прошел в актовом зале в формате рыцарских турниров, где было показано, как мужчины сражались за честь Прекрасной дамы, рассказано о правилах боя, о доспехах и оружии, использовавшихся в боях. Ежегодно в феврале-марте в рамках военно-патриотического воспитания в городе проводится военно-спортивная игра «Зарница». В этом году школу № 11 также представляла команда из 5 человек.

В апреле 2016 года воспитанники Ларисы Николаевны Поваренных, учителя музыки, победили в XXI городском фестивале авторской и туристской песни среди детей, юношества и молодежи, посвященному году Российского кино: диплом «Дипломанта» в номинации "Исполнитель" (младшая группа), диплом «Лауреата» в номинации "Ансамбль" (младшая группа), диплом «Лауреата» в номинации "Дуэт".

С 20 по 29 апреля 2016 года в рамках краевого фестиваля "Дни воинской славы России" в школе прошли спортивные соревнования "Русский силомер" и "Самый сильный", для учеников старших, средних и начальных классов проведена викторина "Награды сынов Отечества", а учащимся 10-х классов предложено поучаствовать в конкурсе презентаций и в конкурсе художественно-прикладного

творчества. Все результаты участия в военно-спортивных соревнованиях выложены на сайте школы и переданы в Комитет по вопросам образования г.Березники.

Ежегодно к празднованию Победы в ВОВ в школе организуются и проводятся митинги, участниками и организаторами которых становятся учащиеся старших классов. В этом году памятные мероприятия-митинги прошли под названием "Во славу Отечества. Березники военные...". Ученики 7Б, 8Г, 9Б и 11Б классов рассказали ребятам о военных годах нашего города Березники, о военных госпиталях и медработниках, которые спасали жизни раненым солдатам, о тех тружениках, которые ценой своей жизни ковали победу на заводах города Березники. В классах оформлены выставки с именами прадедов учеников, которые помогали городу выжить в самые сложные военные времена. Рано утром 9 мая ученики вместе с учителями встретили Рассвет Победы у Вечного огня нашего города, ребята возложили цветы к мемориалу, почтили память погибших Минутой молчания, а днем ученики 11А, 5Г, 6В классов приняли участие в Городском митинге, проходившем у Мемориала. Некоторые ученики 4А и 4В классов вместе с родителями прошли в рядах Бессмертного полка с фотографиями своих прадедов.

Ежегодно в рамках патриотического воспитания Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова совместно с Музеем книжной культуры и литературной жизни Верхнекамья «Алконост» провели среди обучающихся школ городской конкурс «Музейный калейдоскоп». Ребята получили книжки-дневники участников экспедиции, заполняли их, решали исторические задачи, посещали музеи Березников и Усолья. В этом городском конкурсе приняло участие 10 человек из 5Г, 6В, 8Б классов.

В рамках внеурочной деятельности по предмету учителями русского языка и литературы, истории вновь проведено интерактивное мероприятие «Пушкин-Есенин», где ребята 8-11 классов читали стихи, выдержки из литературных произведений о России, смотрели выдержки из художественных произведений. Учитель истории П. К. Атисков примерил на себя роль поэта Сергея Есенина, ответив на вопросы присутствующих строчками его стихотворений. В подготовке к вечеру привлекались обучающиеся старших классов, а также ученики классов гуманитарного профиля, которые также с удовольствием в течение года занимаются в театральном кружке под руководством актеров БДТ и ставят новые спектакли, например, «Новогодние приключения Колобка», которые показывают маленьким ребятам.

Традиционным стало проведение школьного «Фестиваля искусств». Самой многочисленной номинацией в этом году стала номинация "Художественное слово". Здесь читали стихи и прозу о Родине, о маме, о наших четвероногих друзьях, о

природе, о дружбе и смысле жизни. Самые смелые представили на суд жюри стихи и прозу собственного сочинения. Не менее интересной стала и номинация "Женские хоры". Здесь девчонки проявили все свое творчество, артистичность, ну и, конечно, показали, свои вокальные возможности. Но больше всего публика рукоплескала самым смелым и отважным - нашим мальчишкам. Именно им в этом году пришлось выступать в номинации ""Танец мужских коллективов". Самыми смелыми, гибкими и необычайно обаятельными стали ребята 5"Г", 5"Б" и 7"А" классов. 11 декабря в актовом зале школы прошел Гала-концерт лауреатов нашего Фестиваля. Все участники получили дипломы и грамоты, никто не остался незамеченным. Сюрпризом для всех стало выступление хора педагогов с песней "Все, что в жизни есть у меня". В жюри данного конкурса в этом году были приглашены заместитель директора по связям с общественностью ГКОУПК «Коррекционный детский дом» г. Березники Любовь Борисовна Абрамова, заведующий нотно-музыкального отдела ЦБС Ирина Сергеевна Журавлева, актриса БДТ Наталья Батуева. Компетентное жюри решило не выделять победителей и призеров, а всем участникам дать дипломы и грамоты лауреатов, отметив отличительные нотки каждого выступления!

С 21 по 29 декабря 2015 года в рамках празднования Дня матери в школе прошел конкурс чтецов 1-4 классов "Поговорим о маме", в рамках уроков ИЗО оформили выставку детских рисунков "Моя мама самая лучшая", а также 24 декабря для учеников 1, 4 классов выступил хор ветеранов "Околица". Ветераны спели знакомые детям песни из мультфильмов, песни о маме, о войне. Дети пели вместе с ветеранами.

Ежегодно с обучающимися школы проводятся уроки Памяти, посвященные памяти пострадавших от репрессий. Педагогами ИЗО О.В. Лузиной и О.В. Горчаковой в течение года организовывались тематические выставки в рамках патриотического воспитания.

Надо отметить, что дети ГР и СОП также принимают активное участие во всех школьных и городских мероприятиях.

Таким образом, принимая участие в краевых и городских мероприятиях данной направленности, в школе формируется активная гражданская позиция, прививается любовь к родному городу, краю, стране, воспитывается уважение к близким и старшему поколению.

2. Здоровый образ жизни. Профилактика безопасности несовершеннолетних (ДДТТ, ПАВ). Это направление реализуется в соответствии с Долгосрочной целевой программой «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактика потребления психоактивных веществ на

территории Пермского края на 2012-2015 годы», школьной программой «Здоровье», Планом работы по профилактике детского дорожного травматизма на 2015-2016 учебный год, Планом совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 11 по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ на 2015-2016 учебный год, в основе которых лежат задачи, направленные на формирование навыков ЗОЖ, привлечение детей к занятиям спортом, профилактику употребления психоактивных веществ, безопасного поведения на улице и дома, а также на изучение безопасного поведения на дорогах.

По профилактике ПАВ и безопасности несовершеннолетних в течение учебного года проводились мероприятия: классные часы, беседы, акции по ЗОЖ, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, формированию толерантного отношения к людям, по профилактике экстремизма, а также такие классные часы, как «Здоровый образ жизни», «Привычки и здоровье», «Мои чувства», «Ценностные ориентации», «Дружба. Как найти друзей», «Спешите делать добро».

В первых числах сентября (с 10.09.2016 по 21.09.2016 года) в школе проводились мероприятия в рамках общегородской акции «Мы выбираем здоровье». В рамках данной акции проведены различные мероприятия: акция «Сердце дарю людям», уроки здоровья в рамках уроков биологии и окружающего мира, тематические пятиминутки, беседы с инспектором ОДН, танцевальные переменки для учеников младших классов, общешкольные родительские собрания «Организация безопасности несовершеннолетних» с привлечением инспектора ОДН МВД МО "Березниковский", представителей МАУ ДО ЦДЮНТТ. На родительских собраниях подняты вопросы безопасности детей дома, на улице и в школе, родителям напомнили о номерах телефонов экстренных служб, рассказано о проведении уроков и мероприятий "Время доверять" с указанием общероссийского «телефона Доверия», а родителям 5-11 классов вновь напомнили о необходимости построения доверительных отношений с несовершеннолетними, чтобы избежать детских суицидов и уходов из дома. Педагог-психолог рассказала родителям об особенностях детей младшего и среднего возраста, об основных направлениях работы школьного психолога, озвучила основные проблемы, с которыми чаще всего сталкиваются родители и дети школьного возраста. Также освещены вопросы общей безопасности детей в школе, физической охраны и функционирования турникетов, дополнительной занятости ребят в секциях и кружках школы. Несколько слов о безопасности несовершеннолетних сказал действующий депутат ГД по 21 избирательному округу М.Ю. Кузвесов.

В рамках данной акции 21 сентября прошел традиционный День Здоровья. Ученики 5-11 классов на поляне р.Быгель соревновались между собой: учились оказывать первую помощь пострадавшим, тянули канат, вспоминали правила дорожного движения и знаки, которые помогают ориентировать на дороге, учились ориентироваться на местности, проходить препятствия. А малыши с 1 по 4 класс тоже не отставали от своих старших товарищей: бегали, прыгали, тянули канат, учились слышать друг друга и договариваться между собой для выполнения заданий. 1

14 марта, в первый день весенних каникул, учащиеся классов естественно-научного направления провели на лыжной базе «Снежинка». Ребята с удовольствием приняли участие в игре «СпортКвест», вопросы которой были тесно связаны с историей родного города. А затем показали свои знания химии в интеллектуальной викторине. Безоговорочную победу в викторине одержали «новички» - 7Б класс.

Согласно плану совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 11 по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ в течение учебного года проводились тематические встречи с инспектором ОДН В.В. Куделько, заместителем прокурора города Березники В.Н. Зубовым, врачом-наркологом О.Л.Терентьевой, экспертом по наркоконтролю старшим лейтенантом полиции А.Н.Ермаковой.

К Всемирному дню здоровья и Дню памяти людей, погибших от СПИД, в рамках городской антинаркотической акции, в МАОУ СОШ № 11 утром ребята-волонтеры раздавали всем желающим Красные ленточки - символ борьбы со СПИДом, обязательный атрибут соответствующих акций. Идея создания Красной ленты была принята группой «Visual AIDS», состоящей из людей творческих профессий. Также в рамках уроков биологии, ОБЖ педагогами школы в параллелях 8-11 классах рассказано о страшных последствиях этого заболевания, путях заражения и возможностях сохранить свое здоровье. В классах начальной школы и 5-7 классными руководителями проведены беседы о ЗОЖ, умении сохранять свое здоровье. Педагог-психолог школы также вышла в классы и рассказала о Красной ленте, как символе Всемирной борьбы. Также в течение учебного года проходили городские акции отказа от курения и употребления алкоголя, в рамках которых ребята разрабатывали листовки и разносили их по микрорайону школы, рисовали плакаты, участвовали с танцевальных переменках «За ЗОЖ!» и «Движение – это жизнь!», которые проходили в 1 и 2 смену в рекреациях начального блока. В таких переменках приняло участие около 650 обучающихся начальной и средней школы.

28 декабря для учеников 1-4 классов в спортивном зале школы прошло спортивное новогоднее мероприятие "Олимпиада у Деда Мороза!" Ребята смогли посоревноваться в скорости и смелости, проявить смекалку и взаимовыручку, а также встретились со Снегурочкой, Бабой Ягой, Дракончиком, который принес им символ приходящего года - Обезьянку. Ученицы 3А класса и 8Г класса выступили перед ребятами с творческими номерами. В роли Деда Мороза выступил учитель физической культуры Кучер Андрей Александрович, показав силу и мощь здоровья, а остальные роли сыграли ребята - активисты: Филатова Оксана, Смирнова Дарья, Останина Юлия, Ситникова Анастасия, Буртасова Татьяна.

С 11 по 21 января 2015 года в школе проходили классные часы, тренинги, мероприятия, уроки, направленные на профилактику употребления ПАВ, спайсов и на сохранение здоровья несовершеннолетних учащихся. Учитель биологии О.И. Девятерикова рассказала ученикам 8, 9, 10-х классов о вреде спайсов и их последствиях, педагог-психолог М.В. Мухина, в рамках уроков ОБЖ, в параллелях 8-х и 10,11-х классов провела психологические тренинги, направленные на осознанный выбор здорового образа жизни, педагог-психолог О.Д. Коновалова

поработала с позитивным настроем на жизнь с учениками 6-го класса, а психолог Е.М. Михайлова поговорила о ЗОЖ с учениками начальной школы.

С 01.03.2016 года по 11.03.2016 года в школе проходили мероприятия в рамках городской антинаркотической акции "Твой выбор". С учащимися первых-одиннадцатых классов проведены беседы о здоровом образе жизни в рамках предметов "Окружающий мир", "ОБЖ", биология. Учащиеся 6-9 классов встретились с экспертом по наркоконтролю старшим лейтенантом полиции Ермаковой А.Н., которая рассказала им о действующем законодательстве в сфере наркоконтроля, о действии ПАВ на организм подростка, о последствиях, которые могут быть для него необратимы. С учениками старших классов педагогом-психологом Мухиной М.В. организованы и проведены занятия-тренинги "Моя позиция - НЕТ!", а с младшими школьниками - традиционные подвижные перемены "За Здоровый Образ Жизни!" В рамках акции прошел и конкурс эмблем таких мероприятий. Лучшая работа направлена на городской этап конкурса "Лучшая эмблема акции "Твой выбор".

В конце учебного года, 22 мая 2016 года, у крыльца и на спортивном стадионе школы в рамках городской акции "Здоровым быть здОрово!" прошел спортивный праздник для микрорайона школы "Жизнь в движении!" Спортивный праздник прошел в два этапа: танцевальный марафон "Здоровым быть здОрово!" у главного входа в школу, проведенный представителями МАО ДО "ДШИ им. Л.А. Старкова", и спортивная эстафета среди 1-4 и 5-7 классов. На празднике были представлены показательные выступления спортивных секций: "Спортивный туризм" МАО ДОД ДДЮТЭ, "Зимний, летний триатлон", "Тхеквондо", карате Киокусинкай.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике суицидальных попыток среди несовершеннолетних. Со всеми родителями обучающихся 7-11 классов проведены собрания «Безопасность и эмоциональное благополучие несовершеннолетних. Профилактика суицидальных попыток среди несовершеннолетних», родителям выданы памятки по профилактике суицидального поведения подростков, проведен сбор информированных согласий на проведение психологического тестирования подростков. На основании диагностики 2 обучающихся были направлены на консультацию в МАУ ЦППРК г.Березники для оказания психологической помощи.

Для повышения качества работы по профилактике ПАВ, ДДТТ проводились тематические общешкольные родительские собрания в начале учебного года, в классах в течение учебного процесса. В проведении таких родительских собраний приняли участие педагог-психолог школы, инспектор по пропаганде БДД ГИБДД Л.С. Чуклинова, которая выходила в классы, где происходили ДТП с детьми. В этом учебном году педагоги продолжали использовать в своей работе с учениками интернет-ресурс - сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков – интернет урок «Имею право знать!» - для проведения тематических мероприятий, классных часов, а также сайт Управления ГИБДД ГУ МВД России по Пермскому краю для проведения занятий по профилактике ДДТТ.

Большое внимание также уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: инструктажи, классные часы, сквозной курс для учеников 4-х классов «Зеленый огонек» под руководством педагога дополнительного образования ЦДЮНТТ, руководителя клуба «Серебряные спицы» В. П. Кулаковой. Для учащихся 5-6 классов и учащихся начальной школы продолжала действовать программа «Азбука дорожного движения» и Программа по профилактике ДДТТ. В течение всего учебного года активно вел свою деятельность отряд ЮИД под руководством педагога-организатора М.В. Пушкаревой. Так, в актовом зале школы 09.09.2015г. прошел традиционный праздник "Посвящение в пешеходы" в рамках акции "Внимание, дети!" "Месячника безопасности детей". Первоклассники в количестве 120 человек не только посмотрели мультфильмы, напомнившие им Правила дорожного движения, но и посмотрели мини-сценки с участием ребят из отряда ЮИД, торжественно произнесли "Клятву пешехода" под руководством командира отряда, ученика 11А класса, Гончарука Максима, внимательно выслушали наставления инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения М.С. Ситевой, а еще успели поиграть и поплясать.

16 сентября ребята из отряда ЮИД вместе с руководителем Мариной Владимировной Пушкаревой приняли участие в городской акции по профилактике детского дорожного травматизма. Вместе с представителями ГИБДД, воспитанниками МАУ ДО "ДШИ Л.А. Старкова", учениками других школ ребята с моста в районе МЖК выкрикивали речёвки, показывали плакаты и растяжки проезжавшим мимо автомобилистам. Автолюбители поддержали ребят: сигналили, "подмигивали" аварийками. В период с 06.10.2015г. по 13.10.2015г. руководителем отряда ЮИД М.В. Пушкаревой проведены беседы с обучающимися 1-5 классов. В октябре-марте ребята из отряда ЮИД в количестве 3-х человек участвовали во Всероссийском творческом конкурсе «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» и получили сертификаты участия.

16 февраля 2016 года с 7.30 до 8.30 руководитель отряда ЮИД М.В. Пушкарева совместно с ребятами из отряда ЮИД приняла участие в городской акции-проверке водителей на соблюдение правил дорожного движения при перевозке несовершеннолетних в автомобильном транспорте. Каждому водителю выдана Памятка, которую автолюбители могут прикрепить на лобовое стекло или бардачок своего автомобиля, чтобы всегда помнить, что в машине у него самое ценное в жизни - его ребенок.

Также 07.04.2016 и 08.04.2016 года в рамках городской акции "Внимание, дети!" инспектором НПДН ЛПП на ст. Березники Пермского ЛО МВД России на транспорте Райковой Е. А. проведены беседы с учениками 6 "А", 6 "В" классов, а также учащимися начальной школы. Ребята посмотрели фильмы и презентации о правилах поведения на железной дороге, а также смогли задать интересующие вопросы.

Таким образом, в течение года на основании Плана по профилактике ДДТТТ на 2015-2016 уч. год, Плана работы отряда ЮИД на 2015-2016 уч. год отряд ЮИД проводил активную работу по профилактике ДДТТ среди учеников школы, активно участвовал в городских, краевых, Всероссийских акциях и мероприятиях.

Одним из разделов направления является спортивная жизнь учеников. Одаренные спортсмены нашей школы принимали участие в таких соревнованиях, как пионербол, «Страты надежд», «Президентские состязания» (осенний кросс, легкоатлетическая эстафета, баскетбол, волейбол, плавание, лыжи), сдача нормативов ГТО учениками 1-х и 4-х классов, лыжные гонки. В таких мероприятиях наши ученики получили грамоты за участие. В пулевой стрельбе наша команда получила II место. Во Всероссийских соревнованиях по плаванию в рамках «Президентских соревнований» девушки в общем зачете на дистанции 50 метров смогли заработать III место. В соревнованиях по ориентированию «Осенний кросс» ученики ГР стали победителями и призерами.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья является одним из главных направлений воспитательной деятельности, которое необходимо постоянно поддерживать и развивать для достижения в дальнейшем более высоких результатов.

3. Экологическое направление реализуется на основе соответствующей подпрограммы и городского плана мероприятий.

Это направление формирует экологическую культуру через включение учащихся в совместную коллективно-творческую, интеллектуальную, проектную деятельность. В рамках данного направления ученики школы активно принимали участие в акции «Дни защиты от экологической опасности»:

№ п/п	Мероприятие	Охват (чел.)	Ответственный
1	Школьный месячник окружающего мира и экологической безопасности	452	Учителя начальных классов
2	Городской конкурс «Фестиваль цветников»	12	Зам.директора по ВР, учитель биологии
3	Городская экологическая акция-конкурс «Подари жизнь дереву – 2016»	834	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
4	Городская олимпиада по лесоведению	2	Учитель биологии
5	Краевая олимпиада школьников по лесоведению обучающихся 8-9 классов (2 место)	1	Учитель биологии
6	Экологический конкурс детско-юношеского творчества «Березниковские пейзажи» (номинация «Литературное творчество») (2 место)	1	Учитель русского языка и литературы
7	Муниципальный этап краевого конкурса "Чистая вода"(победители и призеры – 3 человека)	5	Учителя русского языка и литературы, химии, начальных классов
8	Городской экологический конкурс «Наш веселый Ералаш»	25	Учитель начальных классов

9	Проведение субботников на пришкольной территории	600	Зам.директора по ВР, АХР
10	Городская и школьная конференции научно-исследовательских работ	-	Зам.директора по УР
11	Экскурсия в экологическую библиотеку № 2	45	Заведующий библиотекой

Традиционно в этом учебном году в школе проведена научно-практическая конференция, в рамках которой ребята со своими наставниками-учителями представили свои проекты, а лучшие работы-проекты были представлены на городской и краевой научно-практических конференциях.

В период летней оздоровительной кампании в июне 2016 года в школе сформировался профильный отряд (ЛДО) «Юные биологи». Ребята в количестве 20 человек посетили экологические мероприятия, облагородили школьную и пришкольную территории, узнали много нового о жизни растений и животных, рисовали плакаты и стенгазеты.

Таким образом, экологическое направление в школе развивается и является актуальным в течение всего учебного года.

4. Школьное самоуправление реализуется на основе Положения о Совете старшеклассников и Системе самоуправления в МАОУ СОШ № 11, направлено на создание условий для реализации творческого потенциала учащихся, обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учениками, а также расширение форм досуга молодежи.

Члены совета старшеклассников в течение года принимали активное участие в организации и проведении школьных и городских мероприятий: День знаний, День учителя, «Новогодняя россыпь» для учащихся 1-4 классов, 8 Марта, спортивная игра «Моя Зарница – 2015», митинги «Во славу Отечества. Березники военные...», «Умники и умницы», Последние звонки в 9,11 классах.

Работа Совета старшеклассников осуществлялась через участие ребят в городских конкурсах и акциях: творческий конкурс «Театральный портал», Муниципальный этап XII краевого фестиваля искусств им. Дмитрия Кабалевского "Наш Пермский край", школьные мероприятия в рамках городских акций против наркотиков, борьбы с курением и алкоголем, школьный конкурс «Фестиваль искусств». Активы классов ежемесячно собирались на заседаниях Совета активов и старшеклассников, где обсуждались вопросы организации досуга, безопасности несовершеннолетних, участие в городских акциях, например, во Всероссийской программе «Тетрадка дружбы». На заседании активов было принято решение участвовать в данном проекте, для этого были заказаны тетради в количестве 125 штук. Все тетради были розданы ученикам 1-8 классов. По окончании учебного года проектные тетради в отдел по делам молодежи г. Березники сдали 1- человек. В зимние каникулы ребята приняли участие в городском новогоднем конкурсе «Мастерская Деда Мороза - 2016»: под руководством классного руководителя и заместителя директора по ВР О.Ю. Бельтюковой и педагога-организатора М.В. Пушкаревой сначала разработали макеты, отправили их в конкурсную комиссию, а

потом команда 5 Г класса из 2-х человек вышли 4 января 2016 года на Советскую площадь, чтобы воплотить макет в жизнь. Команда получила памятный приз и диплом участника. В течение первого полугодия 4 ученика из Совета старшеклассников прошли обучение в качестве волонтеров по пропаганде ЗОЖ в рамках проекта «Равный обучает равного», а потом активно передавали свои знания ученикам в период проведения городских антинаркотических акций.

Также в течение года осуществлялось сотрудничество с отделом по делам молодежи: наиболее активные ученики 8А и 8Б классов посещали заседания Совета старшеклассников города, участвовали в городских мероприятиях.

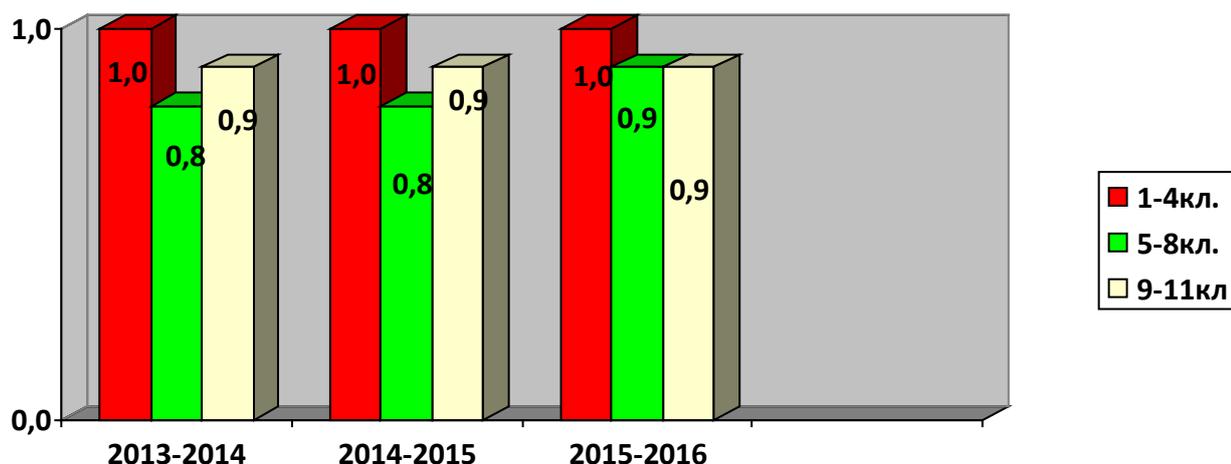
Надо отметить, что на итоговом мероприятии «Умники и Умницы» в номинации «Ученик года» активисты Останина Юлия (8Г класс), Шакиров Дмитрий (11Б класс) и Хазипова Анастасия (11А класс) награждены именными кубками за активную жизненную позицию.

Самыми активными классными коллективами, которые принимали участие почти во всех школьных и городских мероприятиях, стали: 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8Г, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б.

Вновь в этом учебном году обозначилась проблема вовлечения учащихся в управленческий процесс, поскольку педагоги не хотят полностью доверить подросткам принятие решений, а те в свою очередь не могут самостоятельно без помощи взрослых определиться со своим выбором.

Говоря об уровне воспитанности классных коллективов (методика Н.П.Капустина), то ситуация в этом году сложилась следующим образом:

класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1-4 классы	1,0	1,0	1,0
5-9 классы	0,8	0,8	0,9
10-11 классы	0,9	0,9	0,9



Средний показатель по школе равен 0,9, что говорит о «выше среднего» уровне воспитанности классных коллективов. Если говорить о звеньях, то уровень воспитанности учащихся начальной школы выше среднего и старшего звена,

показатель в среднем звене в этом учебном году повысился на 0,1% в связи с активным участием несовершеннолетних среднего звена в общественной жизни школы, в городских массовых мероприятиях. Таким образом, данное направление является обязательной частью воспитательного процесса. Школьное самоуправление - это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются организаторские способности подрастающего поколения.

5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Данное направление реализуется в соответствии с Планом совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 11 по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ на 2015-2016 учебный год. Мероприятия позволяют обеспечить снижение преступности среди несовершеннолетних через организацию их занятости в учебное и каникулярное время, а также воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств. Основными направлениями профилактической работы по предупреждению правонарушений становятся:

1. Коррекция обучающихся «группы риска»:

1.1 выявление обучающихся «группы риска» - работа классных руководителей совместно с Советом профилактики.

1.2 изучение интересов обучающихся «группы риска», вовлечение их в кружки, секции.

2. составление ИПС обучающихся.

1.4 проведение заседаний Совета по профилактике обучающихся (1 раз в четверть и по необходимости).

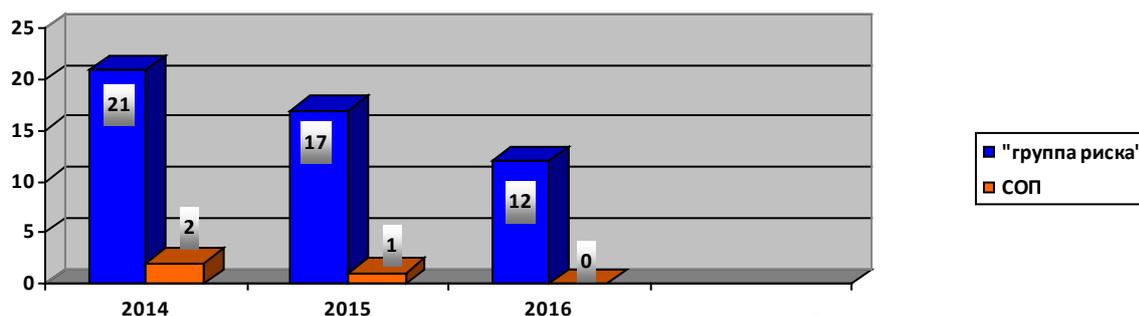
1.5 индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям.

3. Профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска», работа с неблагополучными семьями. Выявление неблагополучных семей.

Количество детей, состоящих на учете в «группе риска»

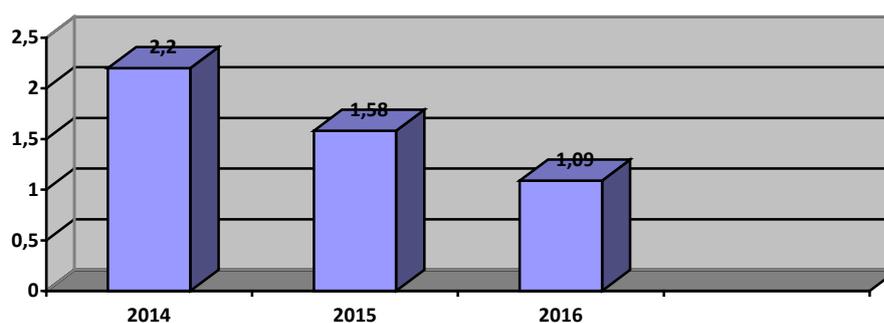
Учебный год	Количество детей, состоящих в «группе риска» и СОП		Всего по школе
	До 14 лет	От 14 и старше	
2014	13	10	23
2015	7	10	17
2016	5	7	12

Мониторинг учащихся, состоящих на учете в «группе риска» и СОП



Прослеживается отрицательная динамика учащихся состоящих на учете в «группе риска». Показатель учащихся, состоящих на учете в «группе риска» от общего количества учащихся по сравнению с 2015 годом снизился на 0,49%.

Доля учащихся, состоящих на учете в «группе риска» за 2014-2016 годы, от общего количества учащихся.



В рамках данного направления проводилась непосредственная работа с несовершеннолетними. Для всех учащихся «группы риска» составлены индивидуальные программы коррекции, которые включают в себя индивидуальные занятия и беседы с социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями, посещение ЦППРК. В процессе работы учащихся информировали об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния, а также осуществлялось вовлечение обучающихся в спортивные секции, в творческие объединения дополнительного образования и в организованные формы каникулярного отдыха. В целях развития различных форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школе создана школьная служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог школы Е.М. Михайлова. В течение 2015-2016 учебного года проведено 9 программ примирения.

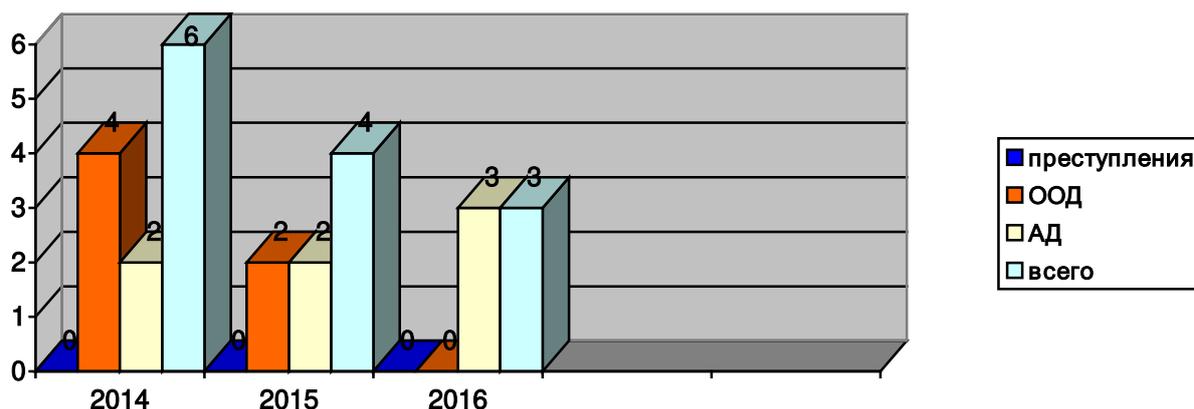
В рамках ранней профилактики правонарушений и преступлений в школе проводились тематические мероприятия в рамках городских и краевых акций, классные часы, психологические беседы, посвященные Дню памяти, погибших от СПИДа, Всемирному Дню здоровья, Всемирному дню борьбы с курением. В начале учебного года с ребятами ГР встречались представители МАУ ДО "ДШИ Л.А.

Старкова" и МАОУ ДОД "ДЮЦ "Каскад", предложившие свои бесплатные услуги. В течение учебного года все ребята ГР и СОП имели 100% дополнительную занятость.

В течение года по данному направлению организованы и проведены: индивидуальные беседы с детьми и родителями; 7 заседаний Совета профилактики школы, в одном которых приняла участие инспектор ОДН УВД В.В. Куделько; оформлены представления на учащихся, не посещающих учебное заведение, организованы рейды в семьи подростков с инспектором ОДН и классными руководителями. Результатом работы данного направления является снижение количества правонарушений в сравнении с прошлыми годами. Данные представлены в таблице.

Монит оринг правонарушений

Год	Всего правонарушений	Преступление	Общественно-опасное деяние	Административное правонарушение
2014	6	0	4	2
2015	4	0	2	2
2016	3	0	0	3



Таким образом, уделяя особое внимание совершенствованию работы по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ, освещая вопросы правового воспитания на родительских собраниях, совещаниях при директоре, методическом объединении классных руководителей, педагогический коллектив пытается снизить количество ООД и АД, связанные чаще всего с пубертатным периодом в жизни ребенка.

Также в течение года активно шла работа по профилактике жестокого обращения в семьях. Проведены тематические родительские собрания, классные часы, беседы с родителями. Полная информация представлена в Таблице № 1 и Таблице № 2.

Таблица № 1 «Информация за сентябрь-декабрь 2015 года»

№ п/п	Мероприятия	Реализация мероприятий	Сроки реализации	Охват	Ответственные	
1. Организация и проведение просветительской работы						
1	1.1	Распространение информационных материалов ЦППРК на сайте школы, информационных стендах	На сайте школы, на информационном стенде на 1 этаже выложены и вывешены Памятки по профилактике жесткого обращения с детьми	Ноябрь 2015	-	Зам. директора по ВР
	1.2	Выступление педагогов-психологов, социальных педагогов на родительских собраниях	Организация и проведение родительских собраний «Организация безопасности несовершеннолетних». Выступление педагога-психолога «Время доверять».	10.09, 12.09.2015	189	Администрация, педагог-психолог
	1.3	Межведомственное взаимодействие с КДНиЗП, СРЦН, ОДН (круглые столы, совещания, конференции)	Выступление представителей ОДН на родительских собраниях, беседы с детьми	Сентябрь – ноябрь 2015	5	Социальный педагог
2. Проведение мероприятий по раннему выявлению фактов насилия над детьми, СОП семей, имеющих несовершеннолетних детей						
2.1	Выявление несовершеннолетних, занимающих «позицию жертвы» в коллективе (наблюдение, социометрия, анкетирование, беседы, опросы) несовершеннолетних детей.	Диагностика тревожности по Филипсу в 1, 5 классах; входящая диагностика первоклассников	Сентябрь, октябрь 2015	256	Педагог-психологи	
2.2						
2.3	Выявление родителей (законных представителей), не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по обучению и воспитанию детей, созданию условий получения	Посещение семей по месту жительства, заполнение актов, беседа с родителями	Сентябрь – ноябрь 2015	Посещено 8 семей	Социальный педагог, классные руководители	

	образования детям с ОВЗ, детям-инвалидам (социально-психологическое тестирование семьи)				
2.4	Выявление семей, находящихся в СОП и имеющих несовершеннолетних детей (выход в семьи, наблюдение, беседа, социально-психологическое тестирование семьи)				
3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми в семье, профилактике неблагополучия и социального сиротства					
3.1	Консультирование несовершеннолетних в пубертатный период по проблемам взаимоотношений с противоположным полом	Индивидуальные беседы с обучающимися 7-10 классов по вопросам взаимоотношений с противоположным полом. Групповые тренинговые занятия с обучающимися 8-11 классов по программе «Я и мое здоровье!» Классные часы и практические занятия с психологом «Время доверять» в 4-9 классах	Сентябрь – ноябрь 2015	7 83 661	Педагог-психологи
3.2	Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений детей и родителей, учителей и учащихся	Организация совещаний, практических занятий в рамках ШМО классных руководителей	21.09.2015 19.10.2015 16.11.2015	41 41 16	Зам. директора по ВР
3.4	Обучение волонтеров в рамках курса занятий «Равный обучает равного» навыкам внедрения восстановительных технологий в практику разрешения конфликтных ситуаций	В школе есть обученные ребята, которые участвуют в работе ШСМ	Сентябрь 2015	2	Педагог-психологи
4. Реабилитационные мероприятия с детьми, подвергшимися насилию, а также членами их семей					
4.2	Психокоррекционные мероприятия с несовершеннолетними,	Проводится индивидуальная коррекционная	Октябрь, ноябрь 2015	1	Педагог-психолог

	имеющими склонность к совершению противоправных действий, а также с несовершеннолетними, занимающими «позицию жертвы» в коллективе (психологическое консультирование, индивидуальные и групповые занятия)	работа с несовершеннолетним, подвергшимся насилию; проведение диагностик; составление ИПР			
4.3	Психологическое консультирование родителей детей, подвергшихся насилию в семье	Проводилась беседа с замещающей семьей, выяснены обстоятельства случившегося. Замещающим родителям даны рекомендации по формированию психологического здоровья несовершеннолетнего	Октябрь 2015	1	Педагог-психолог, социальный педагог
5. Развитие служб, обучение специалистов по защите детей от жестокого обращения в семье, профилактике социального сиротства					
5.1	Повышение квалификации педагогов и специалистов ОУ	Обучающий вебинар «Время доверять»	07.09.2015	2	Педагог-психолог, социальный педагог
		Обучающий семинар «Организация реабилитационной работы с ребенком, пострадавшим от различных форм насилия по технологиям коррекции/реабилитации жестокого обращения с детьми в семье»	17.09.2015 24.09.2015	3	Зам.директора по ВР, педагог-психологи, социальный педагог
		ГМО социальных педагогов. Методическая оперативка «Поиск эффективных способов взаимодействия с субъектами системы профилактики»	28.10.2015	1	Социальный педагог

		Обучающий семинар «Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к бродяжничеству и самовольным уходам из дома»	21.10.2015 29.10.2015	3	Зам.директора по ВР, педагог-психологи, социальный педагог
--	--	--	--------------------------	---	--

Таблица № 2 « Информация о работе за январь-июнь 2016 года»

N п/п	Мероприятия Плана	Сроки реализации мероприятий	Охват	Класс
1. Организация и проведение просветительской работы				
1.1	Распространение информационных материалов ЦППРК на сайте школы, информационных стендах. На сайте школы, на информационном стенде на 1 этаже выложены и вывешены Памятки «Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей»	Март-апрель 2016 12.04.2016	-	
1.2	Выступление педагогов-психологов, социальных и педагогов на родительских собраниях. Организация и проведение родительских собраний «Организация безопасности несовершеннолетних».	18.04.2016 19.04.2016 20.04.2016 26.04.2016	89 72 98 82	6 классы 9 классы 7 классы 8 классы
1.3	Межведомственное взаимодействие с ОДН (круглые стол)	19.04.2016		
1.4	Выступление представителей ОДН на родительских собраниях.	18.04.2016 19.04.2016 20.04.2016 26.04.2016	89 72 98 82	6 классы 9 классы 7 классы 8 классы
1.5	Выступление представителей ОДН (беседы с детьми)	21.01.2016 29.03.2016	79 81 46	6 классы 9 классы 10 классы

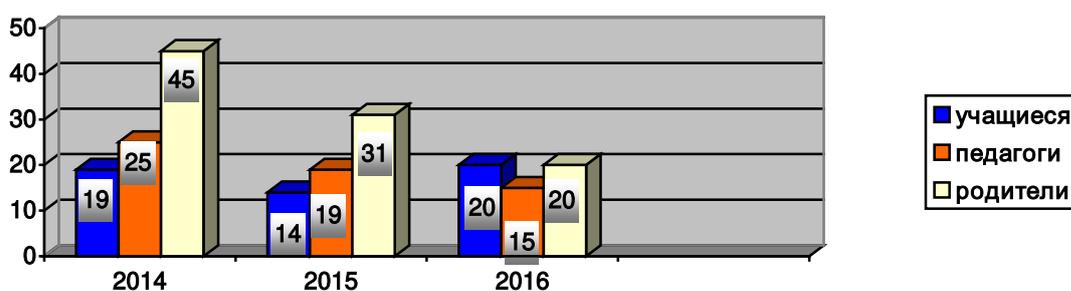
2. Проведение мероприятий по раннему выявлению фактов насилия над детьми, СОП семей, имеющих несовершеннолетних детей				
2.1	Выявление несовершеннолетних, занимающих «позицию жертвы» в коллективе (наблюдение, социометрия, анкетирование, беседы, опросы) несовершеннолетних детей Диагностика тревожности по Филипсу в 1, 5 классах; входящая диагностика первоклассников.	январь-март	102	5-
2.2		2016	79	7класс
		апрель 2016	81 250	ы
2.3	Выявление родителей (законных представителей), не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по обучению и воспитанию детей, созданию условий получения образования детям с ОВЗ, детям-инвалидам (социально-психологическое тестирование семьи) Посещение семей по месту жительства, заполнение актов, беседа с родителями	25.04.2016- 03.05.2016	Посещено 37 семей	1-11 классы
2.4	Выявление семей, находящихся в СОП и имеющих несовершеннолетних детей (выход в семьи, наблюдение, беседа, социально-психологическое тестирование семьи)			
3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми в семье, профилактике неблагополучия и социального сиротства				
3.1	Консультирование несовершеннолетних в пубертатный период по проблемам взаимоотношений с противоположным полом. Индивидуальные беседы с обучающимися 7-10 классов по вопросам взаимоотношений с противоположным полом. Групповые тренинговые занятия с обучающимися 8-11 классов по программе «Я и мое здоровье!»	январь-февраль 2016 январь-апрель 2016 (по графику)	48 43 75	6В, 6Г 8В, 8Г 8-11
3.2	Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений детей и родителей, учителей и учащихся	28.02.2016	37	
3.4	В школе есть обученные ребята, которые участвуют в работе ШСМ	январь-апрель 2016	2	10Б

4. Реабилитационные мероприятия с детьми, подвергшимися насилию, а также членами их семей				
4.2	Психокоррекционные мероприятия с несовершеннолетними, имеющими склонность к совершению противоправных действий, а также с несовершеннолетними, занимающими «позицию жертвы» в коллективе (психологическое консультирование, индивидуальные и групповые занятия) Проводится индивидуальная коррекционная работа с несовершеннолетним, подвергшимся насилию; проведение диагностик; составление ИПР	январь-апрель 2016	6	7В, 5Г, 6Б
4.3	Психологическое консультирование родителей детей, подвергшихся насилию в семье			
5. Развитие служб, обучение специалистов по защите детей от жестокого обращения в семье, профилактике социального сиротства				
5.1	Круглый стол «Основы профилактики сиротства в условиях ОУ» Обучающий семинар для педагогов-психологов «Технологии формирования осознанного родительства в логике государственных образовательных стандартов второго поколения»	17.02.2016 11.03.2016		

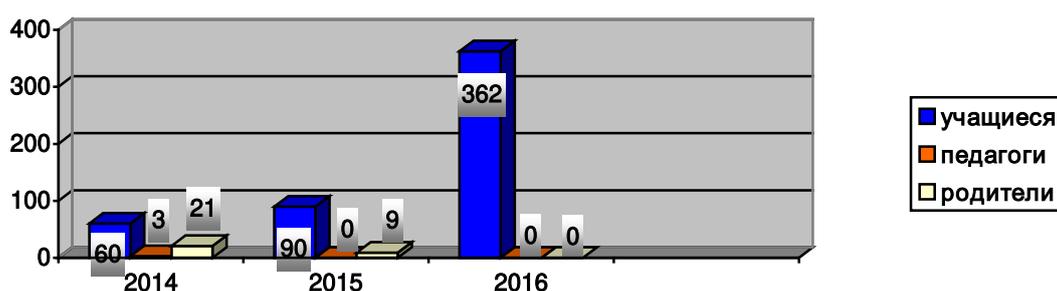
6. Работа с родителями реализуется в соответствии с программой «Шаги к успеху». В течение года классными руководителями проводились классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, а в школе собирались общешкольные родительские собрания по разным тематикам: «Организация безопасности несовершеннолетних», «Безопасность и эмоциональное благополучие несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними в семьях», «Профессиональный выбор подростка», «Возрастные особенности» и т.п. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, советы профилактики, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, а также начал функционировать родительский клуб «Добрая дорога детства». Первое заседание проведено родителями 10А класса под руководством классного руководителя Е.А. Булгаковой по теме профориентации подростков и выборе жизненного пути. Многие классные руководители проводили праздники, чаепития, выезды вместе с детьми, приглашали

представителей ОДН, МВД, руководителей общественных организаций города. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года социальное просвещение и консультирование родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений, употребления ПАВ, жестокое обращение и профилактику суицидального риска несовершеннолетних: беседы инспектора, индивидуальные беседы социального педагога, работа с психологом. Чаще всего на консультацию обращались педагоги, родители и учащиеся с такими проблемами, как: обучение, отношения в коллективе; эмоциональные проблемы; оптимизация учебного процесса. Как видно из диаграмм форма индивидуальных консультаций удобнее и ближе таким субъектам воспитательного процесса, как родители и педагоги. С обучающимися школы проще и удобнее проводить групповые занятия, во время которых отрабатываются навыки общения и взаимодействия друг с другом. Повышение количества групповых психологических занятий обусловлено работой двух штатных педагогов-психологов и одного совместителя, который в параллелях 5, 9-11 классов проводил занятия с подростками «Формула успеха».

Индивидуальные консультации



Групповые консультации и занятия



Таким образом, работа по данному направлению осуществляется при сотрудничестве всех субъектов образовательного и воспитательного процесса для достижения качественного результата.

7. Работа с педагогическими кадрами.

Задачей данного направления является оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в классах.

В целях повышения педагогического мастерства в течение года осуществлялась работа МО классных руководителей в старшей и начальной школах. Основной методической темой МО стала «Формирование и развитие творческого потенциала учащихся в условиях реализации и внедрения ФГОС основного образования». В рамках ШМО классных руководителей проведено 12 заседаний по таким тематикам, как «Безопасность несовершеннолетних», «Формирование детской жестокости», «Профилактика преступности и употребления ПАВ», «Профилактика суицидальных склонностей у несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними дома и в школе», «Организация летней занятости подростков» и т.п.

21 и 29 декабря 2015 года педагоги начальной и старшей школы приняли участие в практических занятиях с психологами ЦППРК по теме "Осуществление профилактической работы с ребенком, пострадавшим от различных форм насилия". С педагогами начальной школы работала Наталья Валентиновна Васильева, а с учителями старших классов - Анастасия Егоровна Гришина. Все педагоги смогли задать вопросы и получить на них компетентные ответы, психологи помогли им на практике проиграть те или иные ситуации, с которыми учителя сталкиваются в повседневной жизни.

В целом можно отметить, что большинство запланированных мероприятий плана воспитательной работы были проведены, отличались хорошей подготовкой и соответствующим уровнем проведения.

Работа с одарёнными и способными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2015/2016 учебном году являлось создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, мотивации к устойчивой учебно-познавательной деятельности, обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Работа с одарёнными и способными детьми проводилась по следующим направлениям:

- Всероссийская олимпиада школьников.
- Интеллектуальные конкурсы, марафоны знаний, молодёжные чемпионаты.
- Интернет-конкурсы.
- Исследовательская и проектная работа.
- Учёба в заочных школах, участие в олимпиадах вузов.
- Конкурсы и музыкальные фестивали, художественные выставки.
- Спортивные соревнования, туристические походы и экспедиции.

В целях создания благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учащихся, усиления мотивации к изучению учебных предметов, педагогами школы проводится большая внеклассная работа, наибольшее количество учащихся активно вовлекается, прежде всего, в мероприятия школьного уровня.

Начало учебного года традиционно начинается с интеллектуального конкурса «Марафон знаний» в классах естественнонаучного направления. При решении творческих заданий и задач повышенной сложности по математике, химии, физике лучшие знания показали следующие учащиеся:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1 место	Красных Ксения	Силин Михаил	Говорливых Алексей	Васильева Алёна
2 место	Смирнов Александр	Якимов Александр	Васильева Александра	Кузнецов Андрей
3 место	Лихарев Арсений	Бестужева Александра	Шац Екатерина	Кузнецова Татьяна

Уже второй год подряд интересные и увлекательные мероприятия в школе проводят учителя английского языка. В прошедшем году эти мероприятия были проведены в рамках предметной недели и посвящённые 70-летию Победы в ВОВ: интеллектуальные игры по страноведению, конкурс знатоков английского языка, конкурс проектов, презентаций о Шотландии, просмотр художественного фильма, постановка спектакля силами учащихся 8а и 8б классов и другие. Большая роль в проведении этих мероприятий принадлежит, в первую очередь, руководителю ШМО учителей английского языка Ташировой И.В. Педагог не только умело организует работу учителей ШМО, но и добивается проведения мероприятий на достаточно высоком уровне, в мероприятия вовлекается максимальное количество учащихся всех классов.

Учителями гуманитарного цикла в течение года также были проведены ряд мероприятий, наиболее значимые из которых: конкурс чтецов «Живая классика» и конкурс чтецов, посвящённый 70-летию Победы. Педагоги организуют постоянные поездки на театральные постановки в г. Пермь, музеи и художественные выставки.

В течение года в классах естественно-научного направления учителем Васильевой В.А. был подготовлен и проведён праздник «Посвящение в химики», учителем истории Атисковым П.К. проведён интеллектуальный конкурс «Всё о химии».

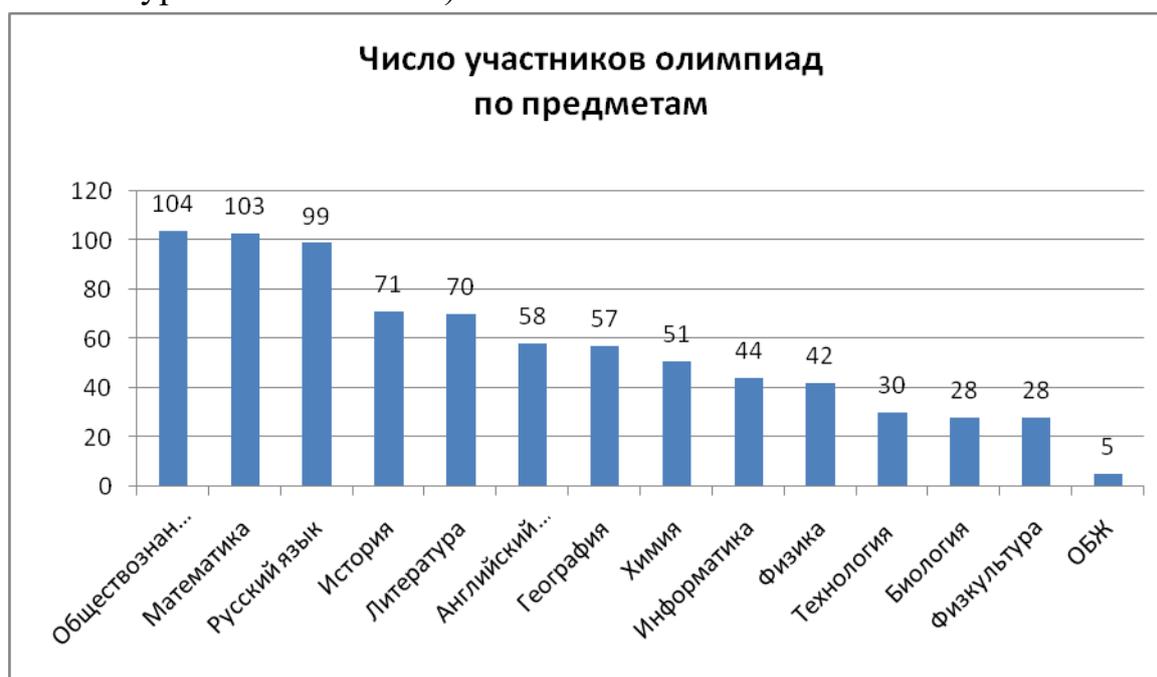
Всероссийская олимпиада школьников.

Одним из важнейших направлений в работе с одарёнными и способными учащимися является привлечение учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2014/2015 учебном году олимпиада проводилась в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Пермского края, Комитета по вопросам образования.

Учителя-предметники проводят огромную внеклассную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Хочется отметить учителей, которые мотивируют учащихся к изучению учебных дисциплин и участию в олимпиадах, уделяя большое внимание индивидуальной работе с учащимися: Атисков П.К., Астапова И.С., Ахунова М.В., Васильева В.А., Вотинцева Е.П., Девятерикова О.И., Кислицына И.А., Комелькова Л.В., Мельникова О.Е., Путина Л.А., Рассудихина А.А., Стародворская Т.Н., Таширова И.В., Хоробрых Н.Н., Чугайнова В.С.

I (школьный) этап олимпиады проходил по 14 предметам, в олимпиадах приняли участие учащиеся 5-9-х классов в количестве **790 человек**. В отборочном туре олимпиады по математике приняли участие все учащиеся 5-7-х классов – 330 человек. В целом число участников олимпиад составило **1074** (в прошлом году - **972 учащихся**). Анализ результатов школьного этапа олимпиады показывает, что наиболее активными участниками оказались учащиеся 8-х классов: 268 учащихся. Как правило, наиболее активные участники олимпиад в каждой параллели – это учащиеся классов естественнонаучного направления: 76,86,96,106 и среди них самым активным классом оказался 8б класс (120 участников) (кл. руководитель Вотинцева Е.П.).

По числу участников лидирует предмет обществознание (без учёта отборочного тура по математике).



Наиболее активными участниками в каждой параллели, ставшие победителями и призёрами сразу нескольких олимпиад стали следующие учащиеся:

Ф. И.	класс	предметы
Краев Андрей	7а	Английский язык, обществознание, история, литература.
Бестужева Александра	8б	Английский язык, обществознание, история, литература.
Говорливых Алексей	9б	русский язык, математика, физика обществознание, химия.
Васильева Алёна	10б	русский язык, литература, математика, обществознание, биология, химия.

Во II (муниципальном) этапе олимпиады в 16 предметных олимпиадах приняли участие 85 учащихся, и только 13 из них (15%) стали победителями и призёрами (в прошлом учебном году из 60 участников 15 призёров (25%).

предмет	учащийся	класс	место	учитель
Русский язык	Косых Софья	9а	2 место	Хоробрых Н.Н.
Литература	Казюлина Марина	7а	2 место	Куликова О.В.
Математика	Казюлина Марина	7а	2 место	Куклева Н.В.
История	Азизов Илья	8а	3 место	Митряшкина О.Г.
	Кудымова Мария	9а	3 место	Митряшкина О.Г.
Право	Крючков Алексей	11б	1 место	Ценёва О.Ю.
География	Никифорова Анастасия	11б	3 место	Стародворская Т.Н.
Экология	Чернякова Алёна	9а	1 место	Девятерикова О.И.
Химия	Якимов Александр	8б	1 место	Чугайнова В.С.
	Бестужева Александра	8б	2 место	Чугайнова В.С.
	Говорливых Алексей	9б	2 место	Астапова И.С.
Физкультура	Шакиров Дмитрий	10б	1 место	Комелькова Л.В.
Технология	Урусов Алексей	8б	1 место	Собянина О.Н.

**Число победителей и призёров
муниципального этапа олимпиады**



Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады показывает, что в течение последних трёх лет число победителей и призёров этого этапа незначительно, но уменьшилось, однако в процентном отношении от количества участников эта цифра становится значительно меньше: 27% в 2012 году и 13% в 2014 году. Значит, необходимо обратить внимание на подготовку учащихся к муниципальному этапу, проводить более серьёзный отбор учащихся, чтобы он не был случайным и не проводился за неделю до олимпиады. Успешное выступление учащихся на олимпиаде зависит, прежде всего, от знаний за пределами школьной программы, поэтому учащиеся должны готовиться к олимпиаде в течение длительного времени, только в этом случае они могут показать хорошие результаты. Участие в нескольких олимпиадах одного учащегося тоже, как правило, не приводит к успеху. Так, в прошедшем учебном году ученица 10б класса приняла участие в 4-х олимпиадах, но, к сожалению, ни в одной из них не стала призёром, более того в 3-х олимпиадах заняла 12,13 места.

Наиболее успешно выступили учащиеся на олимпиадах по химии (учителя Астапова И.С. и Чугайнова В.С.) и технологии (мальчики) (учитель Собянина О.Н.) - 2 командное место; математике (учителя Васильева В.А., Вотинцева Е.П., Рассудихина А.А.), русского языка (Хоробрых Н.Н., Садыкова Ф.А., Калинина Л.А.) и права (учитель Ценёва О.Ю.) – 3 командное место.

В будущем учебном году уже в сентябре месяце необходимо провести совещание по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде, провести отбор учащихся и работать с этими учащимися индивидуально, а также мотивировать их на самостоятельную подготовку.

III (региональный) этап олимпиады проводился традиционно в формате двух туров: заочного и очного. Однако, заочный тур олимпиады в прошедшем году проводился лишь по математике и экологии.

На региональный тур олимпиады по химии прошли 6 учащихся, однако приняли участие в нём лишь 4 учащихся: Говорливых А., Мизин В. – 9класс;

Крючков А., Кудымова М. – 11 класс. Уже второй год учащиеся 8-го класса проходят на краевой этап олимпиады по математике, в прошедшем учебном году участвовал в олимпиаде Якимов Александр, 8б класс. На олимпиаде по географии представляла город ученица 11б класса Никифорова Анастасия, по истории – Кудымова Мария.

Однако, участие в региональном этапе олимпиады не увенчалось успехом. Впервые за несколько последних лет ни один участник не стал призёром этого тура.

Хорошую результативность в олимпиадном движении в прошедшем учебном году показали учащиеся младшей ступени: Кондакова Дарья, 4кл. русский язык – 1 место, «Марафон знаний» - 2 командное место, Шиляева Е. – 2 место в конкурсе исследовательских работ, Басырова К., 3 кл. – 1 место в конкурсе «Чистая вода».

По результатам всех конкурсов и олимпиад начальная школа заняла 1 место в городе.

Участие в конкурсах и олимпиадах городского уровня.

Педагоги школы активно мотивируют учащихся для участия в конкурсах городского уровня. Так, учителя математики в течение учебного года провели большую работу с учащимися 5-8 классов, организовав их для участия в математических турнирах, фестивале математических игр, открытой математической олимпиаде. Команда 8б класса (учитель Вотинцева Е.П.) заняла призовое 3 место в турнире «Бои по правилам», в открытой математической олимпиаде отличились учащиеся: Кривенко Влада (5кл.) и Елтышева Елизавета (6кл.).

Учителя гуманитарного цикла также активно организуют учащихся для участия в конкурсах сочинений, стихов. Наиболее удачно в прошедшем году выступили учащиеся в конкурсах «Чистая вода» и «Живая классика».

Учитель истории Атисков П.К. продолжает работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся через проведение турниров «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?». В ноябре месяце команда школы была награждена дипломом 2 степени по результатам участия в Краевом Интеллектуальном турнире «По страницам Победы». В городском чемпионате «Что? Где? Когда?» учащиеся школы оказались лучшими и были награждены дипломом 1 степени.

В интеллектуальном конкурсе «Марафон знаний» среди учащихся 5-7 классов второй год наибольшее количество баллов учащиеся получают по математике (учитель Антипина О.Ю.) и географии (учитель Стародворская Т.Н.), а команда школы благодаря этому занимает призовое место.

Результативность участия школьников в городских конкурсах и олимпиадах отражена в следующей таблице.

Название конкурса	учащийся	учитель	Число участников
Городской интеллектуальный «Марафон знаний»	Кривенко В. 5 кл. (6 место) Козубова К. 6кл (6 место) Казюлина М., 7кл. (7 место) 3 командное место (в 2013-2014 г. – 2 ком.м.)	Куракина С.Я., Ратегова Н.М. (русский язык-3м); Антипина О.Ю. (математ., 3м.) Куликова О.В. (литература.-3 м.) Стародворская Т.Н. (география- 3м.)	3
VI городской чемпионат «Бои по правилам»	8б кл. – 3 м	Вотинцева Е.П.	18
Открытая олимпиада по математике	Кривенко В.5кл. – 1м Ёлтышева Е. 6 кл.- 3 м.	Рассудихина А.А. Антипина О.Ю.	6
Фестиваль математических игр	5а кл – диплом 3 ст.	Рассудихина А.А.	5
Городская открытая олимпиада «Химия-8»	Яшунин Д. – 1м. Якимов А. -2 м. Брылякова А. – 3 м.	Чугайнова В.С.	8
Конкурс «Знатоки природы»	участники	-	5
Городская олимпиада по медицине	участники	-	4
Городская олимпиада по лесоведению	Чернякова А. 9кл-1м Кудымова М. 9кл. – 2 м	Девятерикова О.И.	2
Олимпиада по психологии	Трушкова Н. 11 кл. – 3 м	Бельтюкова О.Ю.	3

Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Чадова А. 6 кл. – 1 м Ситникова А. 7кл. – 1 м.	Калинина Л.А. Булгакова Е.А.	5
Муниципальный этап конкурса «Чистая вода»	Колмогорова А. – 2 м Спирина А. – 1м Котельникова В.3м	Куликова О.В. Булгакова Е.А.	7
Городской конкурс стихов, посвящённый Дню Победы.	Участники	-	6
Городской конкурс «Профи-квест» (3 тура)	9б кл. – победители 2 тура	Васильева В.А.	28
Конкурс «Литера.ru»	5а кл. участники	Куракина С.Я.	6

Участие во Всероссийских и региональных конкурсах.

Число участников интеллектуальных конкурсов регионального и Всероссийского уровня возрастает с каждым годом, однако, результативность выступления учащихся в этих конкурсах оставляет желать лучшего. В прошедшем году в рейтинговых конкурсах отличились только 3 учащихся: Говорливых А., 9 кл. – диплом регионального победителя в молодёжном чемпионате по химии, Суховой Г., 5кл. получил диплом победителя в конкурсе по истории «ЛИС» и учащаяся 7 кл. Казюлина М. была награждена похвальным отзывом по итогам конкурса «Русский медвежонок».

Впервые 3 учащихся 9б класса приняли участие в телевизионной программе «УРАЛхимики», проводимой радиовещательной компанией «Пермь»: Говорливых А., Мизин В., Шац Е.

В течение года в интеллектуальных конкурсах, марафонах знаний, молодёжных чемпионатах регионального и всероссийского уровня в общей сложности приняло участие 1534 учащихся школы.

Конкурс	Количество участников		победители, призёры
	2013/2014	2014/2015	
Кенгуру	301	250	участники
Русский медвежонок	365	281	Казюлина М. 7кл.– похв. отз.

Чеширский кот-любитель английского языка	100	95	участники
ЕНОТ-знаток естественных наук	219	172	участники
ЛИС-любитель истории	78	56	Суховой Г. бкл. диплом
КИТ/ТИГР (информатика)	31/-	45/30	ТИГР: Фомина А. 7б –диплом 3 ст.
Почемучка (1-4кл)	170	173	участники
Молодёжный чемпионат «Старт»	115	149	участники
Молодёжный чемпионат по обществознанию	70	52	участники
Молодёжный чемпионат по географии	1	2	участники
Молодёжный чемпионат по химии	74	16	Говорливых А., 9кл .– диплом регионального победителя (3 место)
Всероссийский конкурс «Олимпус» (г.Калининград) осень, зима	374	250/191	Нет результатов
Краевой конкурс Открытые XII Малые Астафьевские чтения «Не умолкает во мне война..»	14	16	Максимович С. Диплом 1ст Колмогорова А. Диплом 1ст. 6 учащихся – дипломы лауреатов
Краевой этап конкурса чтецов «Живая классика»	-	1	Чадова А. 6 кл. участник
Краевой конкурс сочинений «Символ России – история страны»	-	5	Чеховская А., 10 кл. - диплом

В многопредметной олимпиаде Пермского Государственного университета «Юные таланты» приняли участие небольшое число школьников: в олимпиаде по химии – 9 учащихся; по русскому языку- 6, по обществознанию -12 и по географии всего 1 учащийся. По итогам заочного тура в очный тур прошли по русскому языку 2 учащихся, и по химии 7 учащихся. Призёром очного тура по русскому языку

стала ученица гуманитарного класса Косых Софья (диплом 3 степени), к сожалению, в очном туре олимпиады по химии учащиеся не принимали участие.

Впервые 2 учащихся приняли участие в заочной олимпиаде «Высшая проба» по истории и праву, проводимой ВШЭ.

Учителя Митряшкина О.Г. и Ценёва О.Ю. организовали 24 учащихся для участия в интернет-конкурсе «ИНФО-УРОК», по итогам которого 2 учащихся были награждены дипломами: Азизов И. (история), Казюлина М. (обществознание).

Исследовательская и проектная работа.

В феврале 2016года в школе прошел конкурс исследовательских и учебных проектов, в котором приняло участие 17 учащихся. Членами жюри были высоко оценены исследовательские работы учащихся, выполненные под руководством педагогов Мухиной М.В., Стародворской Т.Н., Чугайновой В.С.

В городской научно-практической конференции приняло участие 5 учащихся и впервые сразу 3 учащихся успешно защитили работы на конференции и были награждены дипломами: Филатова О. 9б кл. –диплом 1 степени (учитель географии Стародворская Т.Н.), Климов Н. 10кл – диплом 1 степени (учитель Чугайнова В.С.), Зубова М. 10 кл. – диплом 2 степени (педагог ДО Мухина М.В.). С этими работами учащиеся приняли участие в конкурсах краевого и всероссийского уровня.

мероприятие	участник, результат	учитель
III открытая городская научно-практической конференция школьников и студентов «Решение-2014»	Колмогорова А., 7а кл.- лауреат (работа опубликована в сборнике статей и докладов)	Чугайнова В.С.
Городская научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся	5 участников Филатова О. 9б кл. –диплом 1 степени Климов Н. 10бкл – диплом 1 степени Зубова М. 10б кл. – диплом 2 степени	Стародворская Т.Н. Чугайнова В.С. Мухина М.В., педагог ДО
IV научная конференция школьников «Географические исследования и открытия» ПГНИУ, г. Пермь	Филатова О. 9б кл. – диплом лауреата	Стародворская Т.Н.

Конференция учебно-исследовательских работ учащихся по английскому языку «Добро пожаловать в Пермский край»	4 участника	Вотинова Н.В., Зайцева Т.Н., Третьякова О.В.
XXXV краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественно-математических, социально-гуманитарных и эколого-биологических наук	4 участника (Колмогорова А., Филатова О. – заочный тур; Зубова М., Климов Н. – очный тур) Зубова М. - диплом	Стародворская Т.Н. Чугайнова В.С. Мухина М.В., педагог ДО
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Познание и творчество»	Климов Н., Филатова О.- дипломы 2 степени Васильева А., Зубова М. – дипломы 3ст.	Стародворская Т.Н. Чугайнова В.С. Мухина М.В., педагог ДО
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Колмогорова А. – диплом 2 ст.	Чугайнова В.С.

Можно констатировать, что в 2015-2016 учебном году работа по привлечению учащихся к участию в проектной и исследовательской деятельности по сравнению с прошлым учебным годом активизировалась, расширился круг конкурсов, в которых принимают участие школьники, значительно повысился интерес учащихся к этому виду деятельности. Вместе с тем необходимо отметить, что уже в течение 2-х лет на городской уровень и выше представляют работы своих учащихся только 3 педагога: Кислицына И.А., Стародворская Т.Н., Чугайнова В.С. Поэтому в следующем учебном году необходимо помочь учителям в выборе тем исследований и проектов, организовать учёбу по ведению проектной и исследовательской деятельности.

Уже в течение 4-х лет в городе проводится конкурс исследовательских работ по английскому языку, однако, работы к участию в этом конкурсе представляют также одни и те же учителя: Третьякова О.В., Вотинова Н.В.

Подводя итоги работы с одарёнными и способными детьми, следует отметить, что педагогический коллектив школы в прошедшем учебном году сделал всё необходимое для поддержки одарённых и способных учащихся, развития у них творческих способностей, интереса к научной деятельности, здоровому образу жизни. Велась определённая работа по обновлению содержания образования, форм методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований.

На традиционном празднике «Умники и умницы» были подведены итоги работы всех участников образовательного процесса во внеклассной работе, 65 учащихся были награждены грамотами, денежными премиями и сладкими призами. Учителя, подготовившие победителей и призёров олимпиад и конкурсов, получили благодарственные письма и материальное вознаграждение. Впервые на празднике «Умники и умницы» особо отличившимся учащимся в каждой параллели были вручены кубки «Ученик года – 2016»: Крючков Алексей, 11 кл., Васильева Алёна, 10кл., Косых Софья, 9 кл., Якимов Александр, 8кл., Казюлина Марина, 7кл., Козубова Ксения, 6кл., Кривенко Влада, 5кл.

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные условия для развития индивидуальных общественно-значимых личностных качеств, учебных, организаторских, творческих способностей учащихся.

2. Ведётся аналитическая работа и мониторинг с целью выявления количества одарённых и способных учащихся, привлечения большего числа учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

3. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, однако, результативность участия в этих конкурсах снижается.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив справился с поставленными целями и задачами. Показателем этому являются: дипломы победителей и участников в городских конкурсах, благотворительных акциях, олимпиадах, диплом победителей городского смотра-конкурса «Песня – душа моя» и т.п.

Задачи на 2016 - 2017 учебный год:

1. Организовать внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС.
2. Развить школьное самоуправление, общественное участие в образовательном процессе.
3. Совершенствовать экологическое воспитание, пропаганду здорового образа жизни.
4. Укрепить связь «Родители – школа – дети» через развитие «Родительского клуба».
5. Внести изменения в положение школьного конкурса «Ученик года» для стимулирования классных руководителей и подростковой общественности во внеклассной и внеурочной деятельности.
6. Реализовывать мероприятий по снижению уровня преступности среди несовершеннолетних (по ИПК учащихся).

Директор МАОУ СОШ№11



Ляхова Л.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Ляхова Лариса Степановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022