Рассмотрено
на педагогическом совете
29 августа 2014г

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 11
_____/Л.С. Ляхова/
29 августа 2014 г.

Отчёт
о результатах самообследования

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 11
города Березники Пермского края

2013-2014 учебный год

Аналитическая справка

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11
Тип организации	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Комитет по вопросам образования Администрации города Березники Пермского края
Год основания	1982
Юридический адрес	Россия, 618425. Пермский край город Березники ул.Юбилейная , дом 139
Телефон	8-(342) 4-27-06-53
Факс	8-(342) 4-27-06-53
Адрес сайта в Интернете	http://school 11.5959. narod. ru
e-mail	sh11.berez@ mail.ru
Банковские реквизиты	ИНН 5911028056 КПП 591101001

Цели и задачи образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год

Цели:

Достижение нового качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий; укрепление взаимодействия участников образовательного процесса: современного школьника - педагогически грамотного учителя - просвещенных родителей в рамках перехода на новые образовательные стандарты; соблюдение преемственности в воспитании и обучении на 1-ой и 2-3 ступенях обучения.

Задачи:

1. Создать условия для работы по ФГОС второго поколения в школе 1 ступени и организовать работу по подготовке перехода на новые образовательные стандарты в школе 2 ступени.
2. Совершенствовать работу по повышению качества образования с учётом формирования универсальных учебных действий обучающихся, содействуя улучшению результатов независимой оценки качества образования.
3. Содействовать единству обучения и воспитания, формированию партнёрских отношений Ученик – Учитель – Родители через совершенствование работы органов самоуправления.
4. Обеспечить непрерывность и качество образования через эффективное функционирование модели образовательной системы школы.
5. Повышать квалификацию педагогических кадров школы путем курсовой подготовки проектно-деятельностного характера, активного самообразования, изучения передового педагогического опыта, развивать систему дистанционного образования учащихся и педагогов.

II. Условия образовательной деятельности

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

Таблица №1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

Документ	Характеристика
1.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	дата выдачи 22.05.2012 г. РО № 038168 регистрационный № 2083 Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края срок действия: бессрочная
2. Свидетельство о государственной аккредитации	дата выдачи 18.01.2013 г. 59А01 № 0000007 Министерство образования Пермского края срок действия до 18.01.2025 г.
3. Устав учреждения	дата регистрации 24.12.2013 г.
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи 24.12.2013г., ОГРН 1025901704597

5.Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата регистрации 13.12. 2000 г. 59 № 004442890
6. Свидетельство о землепользовании:	дата регистрации 27.03.2012г. 59-БГ № 311656
7. Акт о приёмке собственности в оперативное управление:	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления от 19.05.2005г.
8. Договор с учредителем:	Приказ Березниковского гороно № 142 от 22.10.1982 г. об открытии школы № 11.
9. Локальные акты	Регламентируют: - административную, финансовую деятельность, взаимоотношение работодателя с работниками; -обеспечение безопасности в образовательном учреждении; -деятельность учреждения и органов самоуправления; -образовательный процесс; -учебно-методическую работу; -воспитательную работу.

2.2. Материально – техническое обеспечение.

Школа расположена в типовом здании постройки 1982 г., общей площадью 7 387,6 м^2.

Имеет 40 учебных кабинетов. Статус «Образцовый кабинет» имеют 6 кабинетов (кабинет химии, кабинет ИЗО, 4 кабинета начальных классов).

В каждом кабинете есть всё необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, литература по внеклассному чтению, методическая, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения.

В течение 2013-2014 учебного года совершенствовалась материально-техническая база кабинетов, приобретены интерактивные комплексы, компьютеры, копировальная техника, школьная мебель, пополнен фонд учебной литературы, наглядные пособия и таблицы для учебных кабинетов.

В настоящее время школьные кабинеты оборудованы:

- персональными компьютерами - 63 шт.;
- ноутбуками и нетбуками – 3 шт.;
- многофункциональными устройствами 3 в 1 (принтер/копир/сканер) – 20 шт.;
- лазерными принтерами – 11 шт.,
- сканерами – 3 шт.;
- мультимедиапроекторами – 32 шт.

В 90% кабинетах имеются телевизоры и видеомагнитофоны.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту. Доступ к Интернету имеет каждый учитель непосредственно на своем рабочем месте.

В 3-х кабинетах установлены интерактивные доски, в 2-х - интерактивные комплексы. В школе имеется 1 мобильный комплекс по естественнонаучным дисциплинам, который состоит из интерактивной доски, рабочего места учителя и 12 рабочих мест учеников, оснащенные

ноутбуками, а также комплектами оборудования для проведения лабораторных работ по естественнонаучным дисциплинам (датчики, электронные микроскопы).

В кабинете технологии для девочек имеются 10 современных швейных машин.

Для проведения уроков физкультуры и спортивно-массовой работы в школе имеются 2 оборудованных спортивных зала, гимнастический зал для проведения занятий по корригирующей гимнастике.

Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех ступенях обучения – 17950 экземпляров учебников. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Постоянно происходит обновление библиотечного фонда.

Всем обучающимся оказывается услуга «Электронные дневники и журналы».

В 2013 - 2014 г. учебном году в школе выполнены следующие работы:

установлены отсекающие двери, проведен косметический ремонт рекреаций, спортивных залов и 2 учебных кабинетов, при входе в школу установлен турникет.

За 2013-2014 учебный год школой приобретено необходимое современное оборудование и школьная мебель:

- компьютеры – 18 шт.;
- проекторы – 7 шт.;
- многофункциональные устройства 3 в 1 (принтер/копир/сканер) – 6 шт.;
- учебники – 2513 шт.;
- мебель ученическая растущая с углом наклона для 1 ступени обучения - 60 комплектов;
- мебель ученическая растущая для 2-3 ступеней обучения – 23 комплекта,
- мясорубка промышленная МИМ 300;
- вытяжной шкаф для кабинета химии.

2.3. Кадровое обеспечение

2.3.1. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Стаж		Кв. категория	
				admin	педаг.	admin.	педаг.
1.	Директор	Ляхова Лариса Степановна	Общее руководство	2,5	25	соотв.	вторая
2.	Заместитель директора по УР	Ердакова Галина Дмитриевна	Начальная школа 1-4 классы	23	48	высшая	-
3.	Заместитель директора по УР	Путина Людмила Алексеевна	Средняя и старшая школа 5-11 классы	17	35	первая	соотв.

4.	Заместитель директора по УР	Чугайнова Вера Семёновна	Средняя и старшая школа (классы естественно-научного направления)	12	26	первая	высшая
5.	Заместитель директора по УВР	Бельтюкова Оксана Юрьевна		2,6	15	первая	-
6.	Заместитель директора по хозяйственно административной работе	Коваленко Любовь Ивановна	Административно-хозяйственная деятельность				
7.	Заместитель директора	Сотникова Юлия Михайловна	Планово-экономическая деятельность				

2.3.2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Начальные классы		17	12		10
Русский язык и литература	8	7	7		4
Английский язык	7,2	5	4	1	3
Математика	7	6	3		3
Информатика и ИКТ	1,5	1	1		
История	3	2	2		
Обществознание	1,5	1	1		
Биология	2,5	2	1		
География	2	1			1
Физика	1,8	2	1		1
Химия	2	2	1		2
Искусство (музыка и ИЗО)	3,2	3			
Физическая культура	6,8	4	2		
ОБЖ	1				
Технология	3,2	2	2		1

2.3.3. Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Соответствие / Без категории
Всего по ОУ	44		11				10	17	9	6/13
Начального общего образования	11		6				4	7	1	3/2
Основного общего образования	33		5				6	10	8	3/11

2.3.3. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1,5	1	7
2.	Социальный педагог	1,5	1	24
3	Учитель-логопед	1	1	10

III. Организация методической работы. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2013 – 2014 учебном году коллектив школы начал работу над следующей методической темой ***«Формирование и развитие творческого потенциала учащихся в условиях реализации и внедрения ФГОС основного образования».***

Перед методической службой школы была поставлена цель: «Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании, формирования творческого мышления и навыков исследовательской деятельности учащихся».

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствовать образовательный процесс на основе современных научных подходов, новых педагогических технологий.
- Развивать профессиональную компетентность, педагогическое мастерство, творческий потенциал учителей.
- Учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

В течение учебного года в школе работали методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей английского языка;

- классных руководителей.

На заседаниях школьных методических объединений изучены проекты новых образовательных стандартов, проект положения об аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

3.1. Повышение уровня квалификации педагогических работников.

Таблица № 2. Аттестация учителей за три последних года

Категория	Кол-во педагогов 2011-2012	Количество педагогов 2012-2013	Количество педагогов 2013-2014
Высшая	9	9	10
Первая	22	19	18
Вторая	14	12	13
Соответствие должности	3	4	4
Без категории	7	11	11

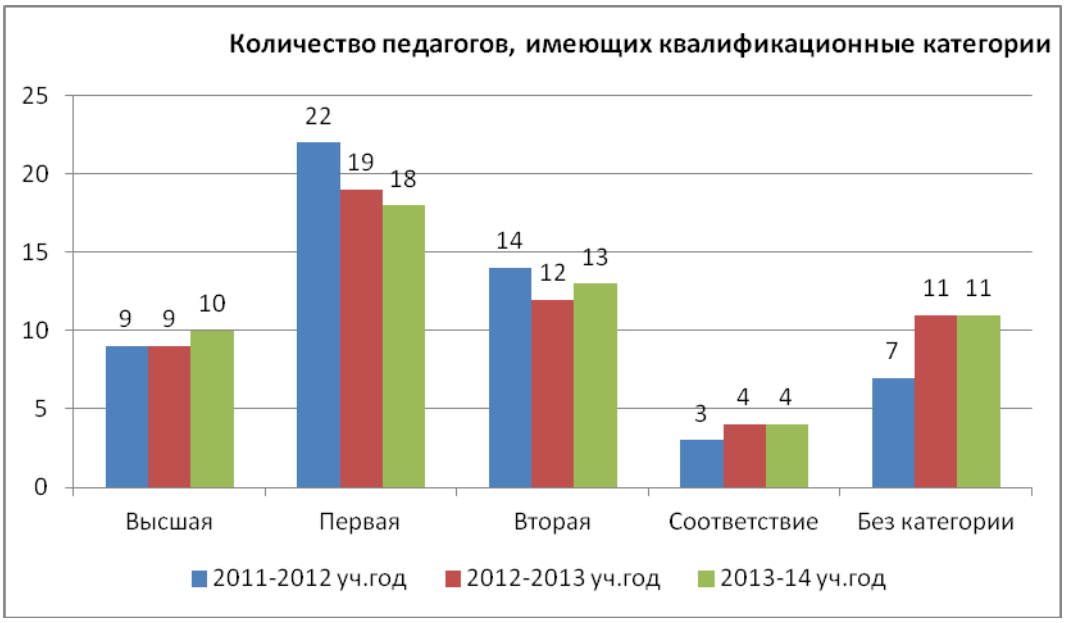


Таблица № 3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности

№	Фамилия, имя, отчество	Предметы, класс	Образование	Наличие ученых или почетных званий	Квалифика-ционная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1	Антипина Оксана Юрьевна	Математика	высшее ПГПИ, учитель математики		Без категории	СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
2	Астапова Ирина Степановна	Химия	высшее Московский Гос.пед. институт	Почетный работник общего образования	Высшая	ФГОУ АПКППРО г.Москва, 2008, "Задачи педагогического коллектива по внедрению инновационных образовательных программ"
3	Атисков Павел Константинович	История	высшее Пермский гос. университет.		Без категории	РИНО ПГНИУ, 2012, "Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в школе в контексте ФГОС". СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
4	Атискова Светлана Александровна	Английский язык	высшее Пермский гос. университет.	Грамота Мин.обр. РФ	1	СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
5	Бельтюкова Оксана Юрьевна	Зам.директора по ВР	высшее Московский городской педагогический университет		Соответствие занимаемой должности	ГБОУ ДПО "Центр развития образования Пермского края", 2012, "Современные модели индивидуализации образования в условиях ФГОС второго поколения"
6	Булгакова Елена Аркадьевна	Русский язык и литература	высшее Пермский гос. пед. институт		Без категории	ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 2013, «Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в содержании и организации образовательного процесса по русскому языку и литературе как условие введения ФГОС
7	Бухаринова Нина Петровна	Начальные классы	с/спец. Соликамское пед. училище		2	
8	Васильева Валерия Александровна	Математика	высшее Пермский гос. пед. институт		1	ФГОУ АПКППРО г.Москва, 2008, "Задачи педагогического коллектива по внедрению инновационных образовательных программ"

9	Власова Елена Владимировна	Начальные классы	высшее Соликамский гос. пед. институт		Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2011, "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: актуальные проблемы реализации"
10	Вотинова Наталья Владимировна	Английский язык	высшее Соликамский гос. пед. институт		Без категории	ФГБОУ ВПО ПГПУ , 2013, «Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в содержании и организации образовательного процесса по иностранному языку как условие введения ФГОС»
11	Вотинцева Елена Павловна	Математика	высшее Пермский гос. пед. институт		Соответствие занимаемой должности	СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
12	Вязикова Елена Юрьевна	Начальные классы	с/спец. Соликамское пед. училище		1	ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2012, "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: актуальные проблемы реализации"
13	Вяткина Елена Борисовна	Физическая культура	с/спец. Соликамское пед. училище		2	
14	Горчакова Ольга Владиславовна	Изобразительное искусство	с/спец. Соликамское пед. Училище		1	
15	Девятерикова Ольга Ивановна	Биология	высшее Челябинский гос. педагогический университет		2	ГБОУ ДПО "Центр развития образования Пермского края", 2012, "Современные модели индивидуализации образования в условиях ФГОС второго поколения"
16	Детина Наталья Михайловна	Начальные классы	с/спец. Соликамское пед. Училище		1	ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2011, "Федеральный государственный образовательный стандарт нач. общего образования: актуальные проблемы реализации"
17	Долинина Найля Гелемхановна	Начальные классы	с/спец. Соликамское пед. училище		1	ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2011, "Применение современных информационно-коммуникационных технологий для реализации требований ФГОС начального общего образования". СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность кл. рук. в условиях внедрения ФГОС»

18	Ердакова Галина Дмитриевна	Зам.директора по УВР, начальные классы	высшее Свердловский пед. институт	Почетный работник общего образования	Высшая	ФГОУ АПКППРО г.Москва, 2010, "Внедрение инновационных образовательных программ в практику школы"
19	Ершова Виктория Валерьевна	Начальные классы	высшее Пермский гос. пед. институт		Высшая	ПГПУ, 2009, "Обновление содержания и методики преподавания учебных дисциплин в начальной школе"
20	Зайцева Татьяна Николаевна	Английский язык	высшее Пермский гос. пед. институт		2	ФГБОУ ВПО ПГПУ , 2013, «Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в содержании и организации образовательного процесса по иностранному языку как условие введения ФГОС»
21	Калинина Лидия Александровна	Русский язык и литература	высшее Белгородский гос. пед. Институт	Медаль «За доблестный труд в ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» Грамота Мин.обр. РФ	Без категории	ООО "Инновационный центр технологической экспертизы" , 2012, "Совершенствование компетенций и навыков результативной работы в условиях модернизирующейся России"
22	Камалеева Мария Викторовна	Физическая культура	высшее Пермский Гос. университет.		Без категории	ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 2013, «Особенности преподавания физической культуры в условиях введения ФГС ООО»
23	Карпенко Эльвира Ивановна	Начальные классы	высшее Соликамский гос. пединститут.		Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2011, "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: актуальные проблемы реализации"
24	Кислицына Ираида Анатольевна	Технология	высшее Пермский Гос. университет.	Почетный работник общего образования	Высшая	ПРИПИТ, 2009, "Информационные технологии в деятельности учителя-предметника". СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
25	Комелькова Людмила Валерьевна	Физическая культура	с/спец. Соликамское пед. училище		1	ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 2013, «Особенности преподавания физической культуры в условиях введения ФГС ООО»

26	Кочеровская Инна Адольфовна	Биология	высшее Евразийский гос. Университет		1	ФГОУ АПКППРО г.Москва, 2008, "Задачи педагогического коллектива по внедрению инновационных образовательных программ"
27	Кривцова Марина Олеговна	Начальные классы	высшее Пермский гос. университет.		1	ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2011, "Применение современных информационно-коммуникационных технологий для реализации требований ФГОС начального общего образования". СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
28	Куклева Наталья Владимировна	Математика	высшее Пермский гос. пед. Университет		2	СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
29	Куликова Ольга Владимировна	Русский язык и литература	высшее Уральский гос. университет.		1	ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2009, "Использование информационных технологий в обучении русскому языку и литературе". СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
30	Куракина Светлана Яковлевна	Русский язык и литература	высшее Пермский гос. пед. институт		Без категории	ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 2013, «Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в содержании и организации образовательного процесса по русскому языку и литературе как условие введения ФГОС
31	Лапаева Оксана Валерьевна	Начальные классы	высшее Соликамский пед. Институт		1	ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2011, "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: актуальные проблемы реализации". СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»

32	Липина Елена Геннадьевна	Начальные классы	высшее Пермский гос. пед. институт	Грамота Мин.обр. РФ	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2011, "Применение современных информационно-коммуникационных технологий для реализации требований ФГОС начального общего образования"
33	Лузина Ольга Васильевна	Изобрази-тельное искусство	высшее Российский гос. Профессионально -пед. университет		Без категории	
34	Ляхова Лариса Степановна	Директор	высшее Пермский Государственный Университет	Почетный работник общего образова-ния	Соответствие занимаемой должности	НП "СОТИС" Пермь, 2011. «Управление образовательным учреждением»
35	Марьясова Тамара Прокопьевна	Английский язык	высшее Пермский гос. пед. институт		Без категории	
36	Мельникова Ольга Ефимовна	Физика	высшее Пермский гос. университет.		1	ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 2013, "Технология проведения занятий при применении интерактивных технологий и инструментов поддержки учебного процесса"
37	Меркурьева Светлана Алексеевна	Начальные классы	с/спец. Соликамское пед. училище		Без категории	
38	Митряшкина Ольга Геннадьевна	История	высшее Пермский гос. университет.		2	СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
39	Михайлова Елена Михайловна	Психолог	высшее Пермский гос. Университет		2	ГБОУ ДПО "Центр развития образования Пермского края", 2012, "Современные модели индивидуализации образования в условиях ФГОС второго поколения"
40	Мишутинская Оксана Викторовна	Начальные классы	высшее Соликамский гос. пед. Институт		Без категории	ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2012, "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: актуальные проблемы реализации"
41	Мишутинская Любовь Ивановна	Социальный педагог	с/спец. Ферганский нефт. Техникум		1	
42	Николаева Людмила Александровна	Начальные классы	высшее Пермский Гос. пед. институт		1	ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2013, "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: актуальные проблемы реализации"

43	Пенегина Светлана Борисовна	Информатика	высшее Соликамский гос. пед. институт		1	РИНО ПГНИУ, 2011, "Современные информационные технологии"
44	Поваренных Лариса Николаевна	Музыка	с/спец. Пермское муз. училище		Без категории	ПГГПУ, 2013, Современная музыка: теория, исполнение, преподавание
45	Путина Людмила Алексеевна	Заместитель директора по УР / физика	высшее Пермский гос. университет.		Соответствие занимаемой должности / 2	Агенство "Профи", 2009, "Современные модели организации образовательного процесса"
46	Рассудихина Алевтина Алексеевна	Математика	высшее Кировский Гос. пед. Институт		1	
47	Ратегова Нина Михайловна	Начальные классы	с/спец. Соликамское пед. училище	Грамота Мин.обр. РФ	Высшая	
48	Садыкова Файруза Азатовна	Русский язык и литература	высшее Пермский гос. пед. институт		Высшая	СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
49	Семирикова Валентина Валерьевна	Математика	высшее Пермский гос. пед. институт	Грамота Мин.обр. РФ	2	
50	Скворцова Елена Валерьевна	Начальные классы	высшее Свердловский гос. пед. институт		1	
51	Собянина Ольга Николаевна	Технология	с/спец Пермское пед. училище №4		Соответствие занимаемой должности	СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
52	Соколова Наталья Анатольевна	Начальные классы	высшее Пермский гос. университет		Высшая	ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2011, "Применение современных информационно-коммуникационных технологий для реализации требований ФГОС начального общего образования"
53	Стародворская Татьяна Николаевна	География	высшее Пермский гос. университет.		Без категории	
54	Таширова Ирина Викторовна	Английский язык	высшее Пермский гос. университет.		Высшая	
55	Третьякова Ольга Владимировна	Английский язык	высшее Пермский гос. пед. университет		2	ФГБОУ ВПО ПГПУ , 2013, «Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в содержании и организации образовательного процесса по иностранному языку как условие введения ФГОС»

56	Ужегова Наталья Ивановна	Начальные классы	высшее Соликамский гос. пед. институт		Высшая	
57	Ужегова Людмила Владимировна	Русский язык, литература, ОБЖ	высшее Пермский гос. университет.		Без категории	СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
58	Хоробрых Наталья Николаевна	Русский язык и литература	высшее Пермский Гос. пед. институт		Высшая	СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
59	Ценева Ольга Юрьевна	Обществознание	высшее Пермский гос. пед. институт		1	СГПИ(ф) ФГБОУ ВПО ПГНИУ, 2014, «Деятельность классных руководителей в условиях внедрения ФГОС»
60	Черепанова Наталья Сергеевна	Учитель-логопед	высшее Соликамский гос. пед. институт		1	АНО "Логопед Плюс" Учебный центр "Логопед-Мастер", 2013, "Актуальные проблемы логопедии"
61	Чугайнова Вера Семеновна	Химия / Заместитель директора по УР	высшее Пермский госуд.. университет.	Почетный работник общего образов.-я Грамота Минобр РФ Победитель конкурса лучших учителей РФ	Высшая / 1	Педагогический университет «Первое сентября» ,Москва, 2014год. «Подготовка выпускников средних учебных заведений к сдаче ЕГЭ по химии», «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС»

3.2. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Ежегодно учителя школы принимают участие в школьных, городских, краевых и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

В 2013-2014 учебном году прошел традиционный школьный конкурс профессионального мастерства: «Фестиваль педагогических идей» (10 педагогов) и конкурс «Один день из жизни МО».

В текущем учебном году педагоги школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Городской конкурс на разработку методик проведения уроков с использованием ИКТ, в номинации «Лучшая авторская презентация»: Черепанова Н.С., Ершова В.В., Третьякова О.В., Вотинова Н.В.
- Всероссийский конкурс «Мой лучший конспект»: Ужегова Н.И, Соколова Н.А., Скворцова Е.В., Мишутинская О.В., Лапаева О.В., Ершова В.В., Детина Н.М. (дипломы II степени).
- Общероссийский конкурс «Инновационные методы преподавания»: Скворцова Е.В., Детина Н.М., Лапаева О.В.
- Общероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы»: Скворцова Е.В.
- Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества: Хоробрых Н.Н., Куракина С.Я., Вотинова Н.В., Митряшкина О.Г.
- Международный творческий конкурс «Мое педагогическое кредо»: Черепанова Н.С.
- Всероссийский конкурс педагогических идей, номинация «Презентация к уроку»: Пенегина С.Б.

Можно отметить активность педагогов и в региональной олимпиаде «Профи-край», проводимой ГУ ВШЭ г. Пермь. В 2013-2014 учебном году в заочном туре приняли участие 16 педагогов, из них 5 человек участвовали в очном туре.

Таблица № 4 . Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства за три последних года

	Школьные		Муниципальные		Региональные		Всероссийские	
	Кол-во участников	% от общего числа педагогов	Кол-во участников	% от общего числа педагогов	Кол-во участников	% от общего числа педагогов	Кол-во участников	% от общего числа педагогов
2011-2012 уч.год	19	35%	2	3,6%	7	12%	3	5,5%
2012-2013 уч.год	28	50%	6	11%	11	20%	5	9%
2013-2014 уч.год	10	18%	4	7,3%	16	29%	17	31%

Неизменно растет общее количество педагогов, участвующих в семинарах, мастер-классах и конференциях различного уровня, что способствует продолжению роста профессионального уровня педагогов школы.

Таблица № 5. Участие педагогов в семинарах и мастер-классах

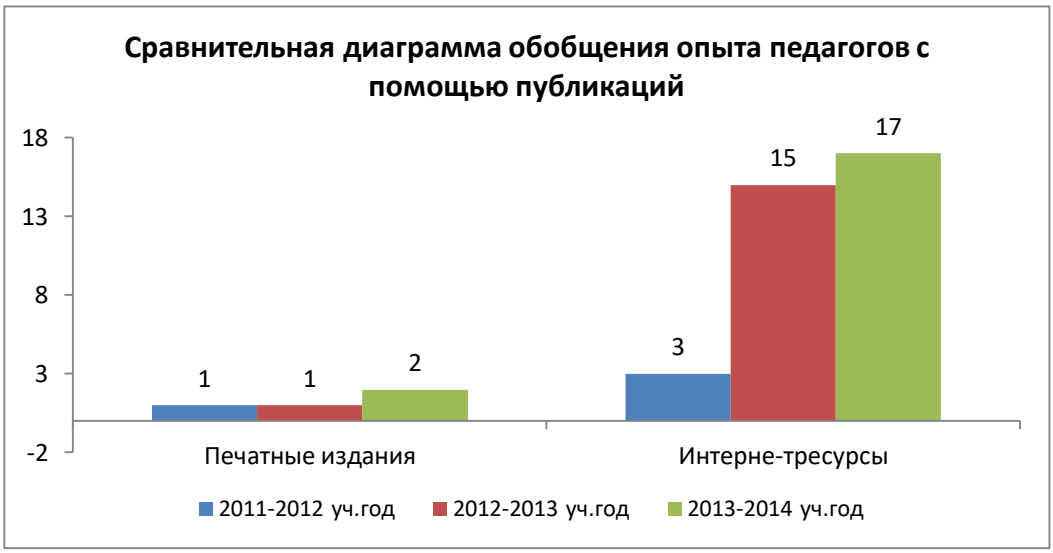
Учебный год	Школьные	Муниципальные	Региональные
2011-2012	1	3	4
2012-2013	4	6	6
2013-2014	4	7	3

Таблица № 6. Участие педагогов в конференциях, видеоконференциях и вебинарах

Учебный год	Муниципальные	Региональные	Всероссийские / международные
2011-2012	2	1	3 / 0
2012-2013	2	2	5 / 2
2013-2014	5	1	4 / 1

Публикация печатных работ учителей школы – еще одна из форм трансляции продуктивного педагогического опыта.

Черепанова Н.С. опубликовала статью «Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда»» в сборнике материалов научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики логопедии». Стародворская Т.Н., учитель географии опубликовала статью «Формирование точек экономического роста в Верхнекамье через эффекты опорного каракаса» в сборнике материалов докладов Второй открытой городской научно-практической конференции школьников и студентов «Решение-2013». Остальные педагоги использовали для публикации своих работ интернет-ресурсы. Для публикации своих работ педагоги стали активно использовать школьный сайт.



IV. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на безусловное выполнение требований образовательной программы. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

4.1. Учебно-методическое обеспечение начальной школы (1-4 классы)

УМК развивающей системы Л.В.Занкова (2б класс) учитель Ершова В.В.

Программа (автор)	Учебники (автор)
Обучение грамоте	Н.В.Нечаева «Азбука», изд. дом «Фёдоров», 2013г
«Русский язык» В.Н.Нечаева, С.Г.Яковлева	В.Н.Нечаева, С.Г.Яковлева «Русский язык», изд. дом «Фёдоров», 2012г
«Литературное чтение» В.Ю.Свиридова, Н.А.Чуракова	В.Ю.Свиридова, Н.А.Чуракова «Литературное чтение изд. дом «Фёдоров», 2012г
«Математика» И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская	И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская «Математика» , в 2-х частях. Ч.1,2. изд. дом «Фёдоров», 2012г
«Окружающий мир» Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казакова	Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков «Окружающий мир» в 2-х частях. Ч.1,2. изд. дом «Фёдоров», 2012г
«Технология» Н.А.Цирулик, С.И.Хлебникова	Н.А.Цирулик, С.И.Хлебникова «Технология» изд. дом «Фёдоров», 2012г

УМК «Планета знаний» 1г класс, учитель Вязикова Е.Ю.

Программа (автор)	Учебники (автор)
Обучение грамоте. Андрианова Т.М.	Т.М. Андрианова Букварь. АСТ: астрель,2012г
Т.М. Андрианова «Русский язык»	Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина «Русский язык» АСТ: астрель,2012г
«Литературное чтение» Э.Э.Кац	Э.Э.Кац «Литературное чтение» , АСТ: астрель,2012г
«Математика» М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова	М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова «Математика» в 2-х частях, Ч.1,2.
«Окружающий мир» Г.И.Ивченкова, И.В.Потапов	Г.И.Ивченкова, И.В.Потапов «Окружающий мир» АСТ: астрель,2012г
Технология.	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова . «Технология» АСТ: астрель,2012г

УМК«Планета знаний» 2г класс, учитель Ужегова Н.И.

«Русский язык», Л.Я. Желтовская	Л.Я. Желтовская «Русский язык», в 2-х частях. Ч 1,2. АСТ: Астрель,2012г
«Литературное чтение», Э.Э.Кац	Э.Э.Кац «Литературное чтение» , АСТ: Астрель,2012г
«Английский язык». С.И. Азарова	С.И. Азарова и др. «Английский язык» Милли/Millie ТИТУЛ, 2012 г
Математика, М.И. Башмаков	М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова «Математка» в 2-х частях, Ч.1,2 АСТ: Астрель,2012г
«Окружающий мир», И.В. Потапов, Г.Г.Ивченков	И.В. Потапов, Г.Г.Ивченков. «Окружающий мир». АСТ: Астрель,2012г
Технология», О.В. Узорова	О.В. Узорова , Е.А. Нефёдова «Технология» АСТ: Астрель,2012г

УМК«Планета знаний» 3б класс, учитель Вязикова Е.Ю.

«Русский язык», Л.Я. Желтовская	Л.Я. Желтовская «Русский язык», в 2-х частях. Ч 1,2. АСТ: Астрель,2013г
«Литературное чтение», Э.Э.Кац	Э.Э.Кац «Литературное чтение» , АСТ: Астрель,2013г
«Английский язык». С.И. Азарова	С.И. Азарова и др. «Английский язык» Милли/Millie ТИТУЛ, 2013 г
Математика, М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова	М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова «Математика» в 2-х частях, Ч.1,2 АСТ: Астрель,2013г
«Окружающий мир», И.В. Потапов, Г.Г.Ивченков	И.В. Потапов, Г.Г.Ивченков. «Окружающий мир». АСТ: Астрель,2013г
Технология», Н.М. Конышева	Н.М. Конышева «Технология». Ассоциация XXI век,2103

УМК«Планета знаний» 4а класс, учитель Кривцова М.О.

«Русский язык», Л.Я. Желтовская	Л.Я. Желтовская «Русский язык», в 2-х частях. Ч 1,2. АСТ: Астрель,2013г
«Литературное чтение», Э.Э.Кац	Э.Э.Кац «Литературное чтение» , АСТ: Астрель,2013г
«Английский язык». Н.И. Быкова и др.	Н.И Быкова и др. «Английский язык. Английский язык в фокусе» М: Просвещение, 2013.

Математика, М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова	М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова «Математика» в 2-х частях, Ч.1,2 АСТ: Астрель,2013г
«Окружающий мир», И.В. Потапов, Г.Г.Ивченков	И.В. Потапов, Г.Г.Ивченков. «Окружающий мир». АСТ: Астрель,2013г
Технология», Н.М. Конышева	Н.М. Конышева «Технология». Ассоциация XXI век,2013

УМК«Школа России» 1а,в класс, учителя Ратегова Н.М., Скворцова Е.В.

«Русский язык», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», в 2-х частях. Ч 1,2. М.: Просвещение,2011.
«Литературное чтение», Л.Ф. Климанова	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение» , в 2-х частях. Ч 1,2. М.: Просвещение,2011.
Обучение грамоте В.Г. Горецкий	В.Г. Горецкий и др. Азбука. В 2-х частях, ч 1.2 М.: Просвещение,2011.
Математика, М.И. Моро идр.	М.И. Моро и др «Математика» в 2-х частях, Ч.1,2 М.: Просвещение,2011.
«Окружающий мир», А.А. Плешаков	А.А. Плешаков «Окружающий мир». М.: Просвещение,2011.
Технология», Н.М. Конышева	Н.М. Конышева «Технология». Ассоциация XXI век,2012

УМК«Школа России» 2в класс, учитель Карпенко Э.И.

«Русский язык», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», в 2-х частях. Ч 1,2. М.: Просвещение,2012.
«Литературное чтение», Л.Ф. Климанова	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение» , в 2-х частях. Ч 1,2. М.: Просвещение,2012.
Математика, М.И. Моро и др.	М.И. Моро и др «Математика» в 2-х частях, Ч.1,2 М.: Просвещение,2012.
«Окружающий мир», А.А. Плешаков	А.А. Плешаков. «Окружающий мир», в 2-х частях, Ч.1,2 Просвещение,2012.
Технология», Н.М. Конышева	Н.М. Конышева «Технология». Ассоциация XXI век,2012
Английский язык» С.И. Азарова	С.И. Азарова и др. «Английский язык: Милли/Millie ТИТУЛ, 2012 г

УМК«Школа России» 3в, г классы, учителя Детина Н.М., Мишутинская О.В.

«Русский язык», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», в 2-х частях. Ч 1,2. М.: Просвещение,2013.
«Литературное чтение», Л.Ф. Климанова	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение» , в 2-х частях. Ч 1,2. М.: Просвещение,2013.
Математика, М.И. Моро и др.	М.И. Моро и др «Математика» в 2-х частях, Ч.1,2 М.: Просвещение,2012.
«Окружающий мир», А.А. Плешаков	А.А. Плешаков. «Окружающий мир», Просвещение,2012.
Технология», Н.М. Конышева	Н.М. Конышева «Технология». Ассоциация XXI век,2013
Английский язык» С.И. Азарова	С.И. Азарова и др. «Английский язык: Милли/Millie ТИТУЛ, 2013 г

УМК«Школа России» 4б,в, д классы, учителя Долинина Н.Г., Липина Е.Г., Бухаринова Н.П.

«Русский язык», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», в 2-х частях. Ч 1,2. М.: Просвещение,2013.
«Литературное чтение», Л.Ф. Климанова	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение» , в 2-х частях. Ч 1,2. М.: Просвещение,2013.
Математика, М.И. Моро и др.	М.И. Моро и др «Математика» в 2-х частях, Ч.1,2 М.: Просвещение,2013.
«Окружающий мир», А.А. Плешаков	А.А. Плешаков. «Окружающий мир», Просвещение,2012.
Технология», Н.М. Конышева	Н.М. Конышева «Технология». Ассоциация XXI век,2014
Английский язык» Н.И. Быкова и др.	Н.И. Быкова и др. «Английский язык. Английский в фокуск», М: Просвещение, 2013.

УМК«Гармония» 1б класс, учитель Меркурьева С.А.

Обучение грамоте, Соловейчик	Соловейчик, Н.М. Бетенькова и др. Букварь. В 2-х частях. Ч 1,2 Ассоциация XXI век,2011
«Русский язык», Соловейчик	Соловейчик «Русский язык», Ассоциация XXI век,2011
«Литературное чтение», О.В. Кубасова	О.В. Кубасова «Литературное чтение» , Ассоциация XXI век,2012

Математика, М.И. Моро и др.	М.И. Моро и др «Математика» в 2-х частях, Ч.1,2 М.: Просвещение,2013.
«Окружающий мир», О.Т. Поглазова	О.Т. Поглазова. «Окружающий мир», в 2-х частях, Ч.1,2 Ассоциация XXI век,2011
Технология», Н.М. Конышева	Н.М. Конышева «Технология». Ассоциация XXI век,2012

УМК«Гармония» 2а класс, учитель Николаева Л.А.

«Русский язык», Соловейчик	Соловейчик «Русский язык», Ассоциация XXI век,2012
«Литературное чтение», О.В. Кубасова	О.В. Кубасова «Литературное чтение» , Ассоциация XXI век,2012
Математика, Н.Б. Истомина и др.	Н.Б. Истомина и др. «Математика» в 2-х частях, Ч.1,2 Ассоциация XXI век,2012
«Окружающий мир», О.Т. Поглазова	О.Т. Поглазова. «Окружающий мир», в 2-х частях, Ч.1,2 Ассоциация XXI век,2011
Технология», Н.М. Конышева	Н.М. Конышева «Технология». Ассоциация XXI век,2012
Английский язык» С.И. Азарова	С.И. Азарова и др. «Английский язык: Милли/Millie ТИТУЛ, 2012 г

УМК «Гармония» 3а класс, учитель Николаева Л.А.

«Русский язык», Соловейчик	Соловейчик «Русский язык», Ассоциация XXI век,2012
«Литературное чтение», О.В. Кубасова	О.В. Кубасова «Литературное чтение» , Ассоциация XXI век,2012
Математика, Н.Б. Истомина и др.	Н.Б. Истомина и др. «Математика» в 2-х частях, Ч.1,2 Ассоциация XXI век,2012
«Окружающий мир», О.Т. Поглазова	О.Т. Поглазова. «Окружающий мир», в 2-х частях, Ч.1,2 Ассоциация XXI век,2011
Технология», Н.М. Конышева	Н.М. Конышева «Технология». Ассоциация XXI век,2013
Английский язык» С.И. Азарова	С.И. Азарова и др. «Английский язык: Милли/Millie ТИТУЛ, 2012 г

УМК«Гармония» 4г класс, учитель Соколова Н.А.

«Русский язык», Соловейчик	Соловейчик «Русский язык», Ассоциация XXI век,2013
«Литературное чтение», О.В. Кубасова	О.В. Кубасова «Литературное чтение» , Ассоциация XXI век,2013
Математика, Н.Б. Истомина и др.	Н.Б. Истомина и др. «Математика» в 2-х частях, Ч.1,2 Ассоциация XXI век,2013
«Окружающий мир», О.Т. Поглазова	О.Т. Поглазова. «Окружающий мир», в 2-х частях, Ч.1,2 Ассоциация XXI век,2013
Технология», Н.М. Конышева	Н.М. Конышева «Технология». Ассоциация XXI век,2014
Английский язык» С.И. Азарова	Н.И. Быкова и др. Английский язык (Английский язык в фокусе), М: Просвещение, 2013

Изобразительное искусство, 1-4 классы учитель Горчакова О.В.

ИЗО В.С. Кузин	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство в начальной школе. Дрофа, 2013.

Физическая культура, 1- 4 классы, учителя Вяткина О.Б., Кучер А.А.

Технология», Н.М. Конышева	В.И. Лях. Мой друг-физкультура. М: Просвещение, 2005Физическая культура

4.2. Учебно-методическое обеспечение основной школы (5-9 классы)

	Программа (автор)	Класс	Учебники (автор)
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений под ред. М.М. Разумовской, В.И. Капинос и др.	5	М.М. Разумовская и др. «Русский язык 5 кл» Дрофа, 2013.
		6	М.М. Разумовская, С. И. Львов и др. «Русский язы. 6 кл» Дрофа, 2014.
		7	М.М. Разумовская, С. И. Львов и др. «Русский язы. 7 кл» Дрофа, 2013.
		8	М.М. Разумовская, С. И. Львов и др. «Русский язык. 8кл.» Дрофа, 2011.
		9	М.М. Разумовская, С. И. Львов и др., «Русский язык, 9 кл.» Дрофа, 2014.
Литература	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г. Кутузова	5	« В мире литературы, 5 кл.». А.Г. Кутузов и др. Дрофа, 2005.
		6	« В мире литературы, 6 кл.». А.Г. Кутузов и др. Дрофа, 2005.

		7	« В мире литературы, 7 кл.». А.Г. Кутузов и др. Дрофа, 2010.
		8	« В мире литературы, 8 кл.». А.Г. Кутузов и др. Дрофа, 2010.
		9	« В мире литературы, 9 кл.». А.Г. Кутузов и др. Дрофа, 2002.
Английский язык	Программа курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» О.Л.Гроза, М.Л. Мичурина, Т.Н. Рыжкова и др. Программный курс английского языка .Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др.	5	А.Ю. Ваулина. Английский язык, 5 класс (Английский язык в фокусе). М.: Просвещение,2014.
		6	А.Ю. Ваулина. Английский язык , 6 класс (Английский язык в фокусе). М.: Просвещение,2014.
		7	Н.Н. Деревянко и др. Английский язык нового тысячелетия. Изд-во: Титул, 2012.
		8	О.Б. Дворецкая и др. Английский язык нового тысячелетия. Изд-во: Титул, 2013.
		9	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык. 9 класс» М.: Просвещение, 2008.
Математика	Государственная программа для общеобразовательных школ 5-11классов под редакцией Н.Г. Миндюк, Г.М. Кузнецова. Программа для общеобразовательных школ 5-11 классов под ред. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов	5	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов. «Математика.5 класс» , Мнемозина, 2012.
		6	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов. «Математика.6 класс» , Мнемозина, 2011.
		7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 7 класс , Просвещение, 2010. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 класс, Просвещение, 2013.
		8	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, и др. Алгебра 8 класс, Просвещение, 2014. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 класс, Просвещение, 2013.
		9	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворов. Алгебра 9 класс, Просвещение, 2014. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 класс , 2003.
Информатика и ИКТ	«Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. Авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Заголова и др.)	8	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др. Информатика. Базовый курс для 7-9 классов

История	Программа общеобразовательных учреждений «История. Обществознание. 5-11 класс» под редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой	5	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира для 5 класса общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2005.
	Программа по курсу «История России, 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Примерная программа «История 5-9 классы» Программа по курсу «Новая история,7-8 классы» Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Программа по курсу «История России, 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	6	П.А. Баранов История России. С древнейших времён до конца 16 века, 6 класс , Вентана-Граф, 2013 В.А. Ведюшкин. История средних веков, 6 класс, Просвещение, 2003.
		7	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, конец 16-18 веков 7 класс, Просвещение, 2006. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история,1500-1800,7 класс , Просвещение, 2012
		8	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, 19 век. 8 класс. Просвещение, 2003. А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история,1800-1918,8 класс , Просвещение, 2012.
	Программа по Всеобщей истории, автор: Н.В. Загладин	9	Н.В. Загладин и др. История России, XX век., Русское слово, 2009. Н.В. Загладин и др. Всеобщая история. Новейшая история XX век. 9 класс, Русское слово, 2009.
Обществознание	Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. Автор: А.И. Кравченко. Авторская программа А.И. Кравченко для 6-9 классов общеобразовательных учреждений.	6	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание. 6 кл., Русское слово, 2010.
		7	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 7 кл. Русское слово, 2009.
		8	А.И. Кравченко Обществознание. 8 класс Русское слово, 2010
		9	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 9 кл., Русское слово, 2005.
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике под ред. Л.Э. Генденштейна и др.	7	Л.Э. Генденштейн и др.Физика 7 класс, базовый курс, Мнемозина, 2009.
		8	Л.Э. Генденштейн и др.Физика 8 класс, базовый курс, Мнемозина, 2010.
		9	Л.Э. Генденштейн и др.Физика 7 класс, базовый курс, Мнемозина, 2014.
Геогра фия	Государственная программа для общеобразовательных учреждений	6	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова.География. 6 класс. Начальный курс. Дрофа, 2014.

	6-10 классы под редакцией И.В. Душиной.	7	В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов 7 класс, Дрофа, 2007.
	Программа основного общего образования 5-9 классы. Автор: И.Н. Баринова и др. Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Дронова, В.Я. Ром.	8	И.И.Баринова. География: природа России, 8 класс, Дрофа, 2007.
		9	В.П. Дронов, В.Я. Ром. География: население и хозяйство России.Дрофа, 2005.
Природо ведение	«Программа по экологии и биологии 5кл» под редакцией Т.С. Сухова, В.И. Строганов.	5	Т.С. Сухова, В.И. Строганов. Введение в биологию и экологию 5 класс, Вентана-Граф, 2010.
Биология	Государственная программа для общеобразовательных учреждений под редакцией И. Н. Пономарёвой	6	И.Н.Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко Биология: растения. Бактерии. Грибы. Лишайноки.6 класс, Вентана-Граф, 2012.
		7	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко Биология. Животные. 7 класс. Вентана-Граф, 2002.
		8	А.Г.Драгомилов,Р.Д. Маш. Биология. Человек. 8 класс. Вентана-Граф, 2014.
	Государственная программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.И. Сонина, В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова.	9	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Основы общей биологии 9 класс, Вентана-Граф, 2002. «Биология. Общие закономерности. 9 класс» С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин.
Химия	Адаптированный вариант программы пропедевтического курса химии VII класса «Химия вокруг нас» (авторы А.Ф.Аспицкая, Л.А.Шулятьева; г.Пермь, 1995 год).	7	Щ.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебинин. «Химия. Вводный курс, 7 класс» 6-е издание, стереотипное, М: Дрофа, 2011г
	Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень), авторская программа основного общего образования по химии Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.	8	Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман «Химия. Неорганическая химия: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе», -17-е изд.,- М.: Просвещение, 2013г.
		9	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений», -13-е изд.,- М.: Просвещение, 2009г.
	Адаптированная программа с теоретическим и практическим изучением химии. Программа экологизированного курса, автор В.М. Назаренко.	9кл угл уб	Н.Е. Кузнецова, Н.М. Титова и др. Химия. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. -М: «Вентана-Граф»,2002.

Искусство	Программа «Мировая художественная культура» Автор: Г.И.Данилова	8	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура 7-9 классы
		9	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура 7-9 классы
Музыка	Программа «Музыка 5-8 класс» для общеобразовательных учреждений под руководством Д.Б. Кабалевского Программа «Музыка 5-8 класс» для общеобразовательных учреждений под руководством В. Алеева	5 6 7	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка 5 класс Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка 5 класс Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка 5 класс
Физкультура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич		М.Я Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.Физическая культура 5-7 классы
ОБЖ	Программа для общеобразовательных школ под редакцией А.Т. Смирнова	8	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс
		9	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.
Технология	Государственная программа общеобразовательных учреждений	5,6, 7,8	В.Д. Симоненко. Технология 5-8 классы, Просвещение, 2003.

4.3. Учебно-методическое обеспечение средней школы

Русский язык	Программа для общеобразовательных школ под редакцией А.Т. Смирнова	10	В.Ф. Греков и др. Пособие по русскому языку в старших классах., просвещение, 2011.
		11	В.Ф. Греков и др. Пособие по русскому языку в старших классах., Просвещение, 2011.
Литература	Государственная программа общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.	10	Ю.В. Лебедев. Литература. Просвещение, 2004.
		11	В.В. Агеносов и др. Литература. Дрофа, 2008.
Англ. язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Д.	10	О.Л. Гроза и др. New Millennium English: Учебник английского языка., ТИТУЛ, 2006.

	Гальскова, Е.Я. Григорьева и др.	11	О.Л. Гроза и др. New Millennium English: Учебник английского языка. Титул, 2006
Математика	Государственная программа для общеобразовательных школ 5-11классов под редакцией Н.Г. Миндюк, Г.М. Кузнецова.	10	Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В. Сидоров и др. Алгебра и начала анализа 10-11 классы, Просвещение, 2001. Л.С.Атанасян. Геометрия 10-11 класс , Просвещение, 2003.
Информатика и ИКТ	Государственная программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы Авторы: И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер	10	Н.Д. Угринович. Информатика и информационные технологии 10 класс
		11	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер Информатика 11 класс.
История	Государственная программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Алексашкиной. Государственная программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.И. Павленко	10	В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. История России. Конец XVII-XIX века. Просвещение, 2005. В.И.Буганов,А.Н. Сахаров. История России с древнейших времён до конца XVII века. Просвещение, 2005. О.В. Волобуев. Россия и мир. Дрофа, 2003.
		11	Н.В.Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков и др. История России 11 класс. Русское слово, 2004.О.С. Сороко-Цюпа и др. Мир в XX веке. Дрофа, 2002.
Обществознание	Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных школ Автор: А.И. Кравченко	10	П.С. Гуревич, Е.З. Николаева Обществознание 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), 4-е издание. М.:Мнемозина,2011
		11	П.С. Гуревич, Е.З. Николаева Обществознание 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), 3-е издание. М.:Мнемозина,2011
Физика	Примерная программа среднего (полного) образования по физике. Базовый уровень.	10	Л.Э. Генденштейн и др.Физика 10 класс, базовый курс, Мнемозина, 2014.
		11	Г.Я. Мякишев. И др. Физика, 11 класс, Просвещение, 2005.
География	Государственная программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского. Сборник нормативных документов. География. Сост.: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев	10	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира 10 класс, Просвещение, 2008.
		11	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира 11 класс, Просвещение, 2008.

Биология	Государственная программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Б. Захарова.	10	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин. Общая биология 10-11 класс Дрофа, 2005.
		11	Д.К. Беляев и др. Общая биология. Просвещение, 2005.
Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).	10 универ	Г. Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия . Органическая химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Базовый уровень.», 15-издание, М.: Просвещение, 2012г.
		11 универ	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия. Основы общей химии, 11 класс.у Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Базовый уровень. 14-е издание, М: Просвещение, 2012г.
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень) для X-XI классов общеобразовательных учреждений, авторская Программа курса органической химии для общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Артёменко, 2006 год.	10 хим-биолог	А.И.Артеменко. Органическая химия. Теоретические основы. М. Просвещение, 2009г;
		11 хим-биолог	А.И. Артёменко. Органическая химия. Теоретические основы. Углублённый курс. - М.: Просвещение, 2009г. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов и др. Общая химия: учебник для 11классов общеобразовательных учреждений с углублённым изучением химии. – М.: Просвещение, 2006.
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности Программа для общеобразовательных школ под редакцией А.Т. Смирнова	10	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс
		11	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

V. Особенности образовательного процесса

5.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует нормативам СанПиН. В соответствии с пунктом 2.9.1. статьи 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» максимальная величина образовательной нагрузки соответствует норме. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объём максимально допустимой нагрузки.

1.	Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели; 2–11-е классы – не менее 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации)
2.	Продолжительность рабочей недели	5 – дневная неделя: **1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7в,7г, 7д, 8в, 8г** классы, 6 – дневная неделя: **7а,7б,8а,8б,9а,9б,10б,11а, 11б** классы
3	Сменность занятий:	1 смена: **1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11** классы 2 смена: **2, 3** классы
4.	Продолжительность рабочего дня	Начало занятий I-й смены: **8 час 10 мин** Окончание занятий I-й смены: **13 час 50 мин** Начало занятий II-й смены: **14 час 00 мин** Окончание занятий II-й смены: **18час 40 мин**.
5	Продолжительность урока:	***в 1-х классах*** - «ступенчатый» режим: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день (35 минут каждый урок), ноябрь, декабрь - по 4 урока (35 минут каждый); январь - май - по 4 урока (45 минут каждый); ***во 2-11 классах*** 45 мин.
6.	Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1-е классы – 37 дней; 2–11-е классы – 30 дней.

5.2. Контингент обучающихся МАОУ СОШ № 11

	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Кл-комп	Уч-ся выпуск	Кл-комп	Уч-ся выпуск	Кл-комп	Уч-ся выпуск
начального общего образования	18	479	17	470	17	471
основного общего образования	17	430	17	459	19	505
среднего (полного) общего образования	3	70	3	75	3	71
Итого:	38	981	37	1004	**39**	**1047**

5.3. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	26	29	30	35	36	36	37	37

5.4. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов											
Общеобразовательные классы	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	1
Профильные классы (химико-биологический)										1	1

VI. Содержание образовательного процесса

Учебный план школы соответствует принципу целостности и основной, заявленной в уставе цели учреждения – обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план решает следующие задачи:

1 Овладение выпускниками школы необходимым базовым уровнем знаний и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования;

2.Развитие ключевых компетенций и навыков проектной деятельности младших школьников через внедрение ФГОС в учебную и внеурочную деятельность.

3.Расширение содержания образования в соответствии с образовательными потребностями учащихся

4.Овладение учащимися повышенным уровнем содержания образования, обеспечивающим развитие личности учащихся и повышение творческой активности.

6.1. Начальное общее образование

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план для 1 - 4 классов представлен федеральным компонентом и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента. Нормативно-правовой основой для введения этого курса являются Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);

На I ступени полностью сохранен инвариантный компонент федерального учебного плана. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предмет «ОБЖ» реализуется интегрировано в учебном предмете «Окружающий мир». Предмет «Информатика и ИКТ» входит в качестве учебного модуля в учебный предмет «Технология (Труд)» в 3, 4 классах.

В целях развития учащихся обучение организовано по четырем учебно-методическим комплексам для общеобразовательных учреждений:

1.Образовательная система «Школа России» (автор А. А. Плешаков) – 1в, 2в, 2г, 3б, 3в, 3д, 4а, 4б, 4г классы

2.Образовательная система «Планета знаний» (И.А. Петрова) – 1г, 2б, 3а, 4в классы

3.Образовательная система «Гармония» (Н.Б.Истомина) – 1а, 2а, 3г классы

4.Образовательная система «Развивающее обучение» (Л.В. Занков) – 1б класс

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется:

- на преподавание учебных предметов:

«Русский язык»: в параллели 1 классов, 2 классов, 3 классов, 4 классов добавлено по 2 часа в неделю в связи с тем, что программы рассчитаны на 5 часов в неделю;

«Литературное чтение»: в параллели 1 классов, в параллели 2 классов добавлено по 2 часа в неделю, в связи с тем, что программы рассчитаны на 4 часа в неделю; в параллели 3 классов,в параллели 4 классов добавлен 1 час в неделю связи с тем, что программы рассчитаны на 3 часа в неделю;

- на факультатив «Я – исследователь»(1 недельный час) и индивидуальные занятия (1недельный час) в параллели 4 классов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. В соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), школа разработала модель внеурочной деятельности учащихся для первых, вторых и третьих классов. Учащимся предлагается пять направлений:общекультурное, духовно – нравственное,спортивно-оздоровительное,общеинтеллектуальное,социальное.

Формы внеурочной деятельности:

- общекультурное направление: кружки «Чтение с увлечением», «Веселые нотки», «Волшебные краски»;
- духовно – нравственное: кружки «Этикет», « Живая старина», «Юный краевед», «Я и мой мир»;
-спортивно-оздоровительное: кружок «В ритме танца»;
- социальное: кружок «Умелые ручки»;
- общеинтеллектуальное: кружки «Занимательная грамматика», «Математика вокруг нас», «Шахматы», «Юный эрудит».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности городских учреждений дополнительного образования, культуры: школы искусств им. Старкова, филиала детской городской библиотеки №9, дворца детского и юношеского творчества. Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие учащихся и самореализацию младших школьников

6.2. Основное общее образование

Учебный план для 5 - 9 классов представлен федеральным компонентом и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования.*

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования, поэтому задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

На II ступени полностью сохранен инвариантный компонент федерального учебного плана, что позволяет полностью реализовать базовый компонент государственного стандарта, и обеспечивает овладение учащимися общекультурными и национально-значимыми ценностями, а также выводит их на уровень единых требований государственных образовательных стандартов.

Часть, формируемой участниками образовательного процесса учитывает склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования учащихся в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется:

- в параллели пятых классов на факультативы «Введение в исследовательскую деятельность», «Занимательная психология»; на индивидуальные занятия по математике и русскому языку;
-в параллели шестых классов на преподавание учебных предметов «Биология» - 1 час в неделю «География» - 1 час в неделю для организации изучения краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Учитывая запрос родителей и учащихся в параллели 7-х, 8-х, 9-х классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, нацелена:

- на овладение необходимым базовым уровнем знаний и навыков по обязательным предметам – математике и русскому языку на уровне требований федерального стандарта и продолжения образования;
- на работу с учащимися, имеющими определенные способности и мотивацию к изучению предметов гуманитарного и естественного цикла. Для выполнения поставленных задач предусмотрены:
- индивидуальные занятия по математике, русскому языку, факультатив «В мире профессий», «Права и обязанности граждан России» - в 7в, 7г, 7д, 8в, 8г, 9а классе;
- добавлено по 1 часу в неделю в 7а, 8а классе на преподавание учебных предметов «История» и «Иностранный язык», введены факультативные курсы «Основы правовых знаний», «Зарубежная литература», «Литературное и историческое краеведение», «География Пермского края»;
- введены предметы «Информатика» (программа Семакина И.Г., 1 час в неделю); «Химия» (пропедевтический курс, 2 часа в неделю) факультативы «Решение нестандартных задач по математике», «Введение в исследовательскую деятельность» - в 7б классе;
- добавлены часы на изучение предмета «Химия» (программа под редакцией М.А. Прокофьева, И.Н. Черткова, 4 часа), на исследовательскую деятельность по физике, «Решение нестандартных задач по математике» - в 8б, 9б классе;

На изучение курса «Информатика и ИКТ» в Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 105 учебных часов. В сборнике программ по курсу существует два варианта распределения часов базового курса по классам: первый вариант - курс изучается в течение трех лет с 7 по 9 класс, 1 час в неделю, 35 часов в год; второй вариант - курс изучается в течение двух лет с 8 по 9 класс, 8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год, 9 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год.

В учебном плане школы используется оба варианта: для учащихся естественного направления используется первый вариант, что позволяет использовать предметные знания учащихся в преподавании географии, физики и химии, кроме того разгрузить учащихся в девятом классе; для учащихся общеобразовательных классов используется второй вариант.

Такое распределение части, формируемой участниками образовательного процесса, позволяет выпускникам II ступени овладеть повышенным уровнем содержания образования, обеспечивает развитие личности учащихся и повышение творческой активности.

6.3. Среднее общее образование

Учебный план для 10, 11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ *среднего (полного) общего образования.*
Задачи среднего (полного) общего образования:
- обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования на уровне требований среднего и высшего профессионального образования.

- обеспечить овладение учащимися профильного химико-биологического класса повышенным уровнем содержания образования по математике, химии и биологии;

- обеспечить формирование у учащихся обоснованных и осознанных жизненных планов и профессиональных намерений, умений и навыков самообразования, творческой исследовательской деятельности;

Учебный план составлен в двух вариантах для химико-биологического профиля и универсального обучения (непрофильное обучение).

Часы, представленные в инвариантной части плана универсального обучения на изучение дисциплин: Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский язык), История, Обществознание, География, Физика, Мировая художественная культура, Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура соответствуют примерному учебному плану универсального обучения ФБУП.

Для более полного удовлетворения запросов учащихся III ступени и подготовки их к поступлению в вузы увеличено количество часов из компонента, формируемого участниками образовательного процесса, на учебные предметы: Математика, Информатика, Химия, Биология. В 10 классе и 11 классе добавлено по 1 часу в неделю на преподавание учебного предмета «Математика». Из 5 часов в неделю 3 часа используются на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» (программа авторы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров) и 2 часа на изучение предмета «Геометрия» (программа авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомец). В 10 классе и 11 классе добавлено по 1 часу в неделю на преподавание учебных предметов «Литература» (программа под редакцией Ю.В. Лебедева), «Информатика и ИКТ» (программа автор И.Г. Семакин), «Химия» (программа Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман), « Биология» (программа В.Б. Захарова, Н.И. Сонина).

Введены факультативные курсы: в 10 классе - «Решение задач повышенной сложности по математике», «Искусство управлять словом», «Интенсивная подготовка к ЕГЭ»; в 11 классе - «Интенсивная подготовка к ЕГЭ».

В плане химико-биологического профиля в части «Базовые учебные предметы» сохранено количество часов на преподавание учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский язык), История, Обществознание, География, Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура как в примерном учебном плане химико-биологического профиля ФБУП.

Используя часть, формируемую участниками образовательного процесса, добавлен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10 классе и 11 классе по 1 часу в неделю (программа автор И.Г. Семакин). Увеличено количество часов в 10 классе и 11 классе по 1 часу в неделю на преподавание учебных предметов: Физика (программа Г.Я. Мякишева.); введен факультатив «Параметры в школьном курсе математики»; в 11 классе – часы используется на факультативы «Интенсивная подготовка к ЕГЭ».

В части «Профильные учебные предметы» сохранено количество часов на преподавание учебных предметов: Биология как в примерном учебном плане химико-биологического профиля ФБУП. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено в 10 классе и 11 классе по 2 часа в неделю на преподавание учебного предмета «Химия» (программа А.И. Артеменко). На предмет Математика отводится по 5 недельных часов

ежегодно: 3 часа используются на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» (программа авторы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров) и 2 часа на изучение предмета «Геометрия» (программа авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомец).

VII. Образовательные результаты

7.1. Академическая успеваемость

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности: успешно закончили учебный год 1009 учащихся (в первых классах обучение безотметочное). Уровень обученности составил 95,89%, что на 1,3% ниже, чем в предыдущем учебном году (два предыдущих года успеваемость составляла 97%).

Вступление в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» изменило перевод неуспевающих обучающихся – решение принимают родители (статья № 58). Из 38 неуспевающих обучающихся на повторное обучение оставлено только 13 человек.

Из 18 классов II ступени 11 классов имеют уровень обученности ниже 100%, как и в прошлом учебном году. На III ступени во всех трех классах успеваемость 100%.

На «4 и 5» закончили учебный год 165 человек **(29%)** из них 15 учащихся на отлично – это на 1% ниже прошлогоднего результата, отличников 2,6% (было 2.8%). Количество хорошистов и отличников на II и III ступени увеличилось на 5 человек - это очень небольшой прирост – есть резерв: с одной тройкой закончили год 27 учащихся.

Таблица № 7. Итоги успеваемости за 2013-2014 учебный год

Классы	Всего учащихся	Кол -во отличников	% отличников	Кол -во обучающихся На «4» и «5»	% качества	не успевают	% успеваемости
1кл.	123	-	-	х	х	х	х
2-4кл.	348	37	10,63	178	61,78	9	97,41
4кл.	107	11	10,28	47	54,21	3	97,20
5-9кл.	505	12	2,38	123	26,73	29	94,26
9кл.	49	1	2,04	11	24,49	1	97,96
10-11кл.	71	3	4,23	27	42,25		100,00
11кл.	48	3	6,25	20	47,92		100,00
итог	924	52	5,63	328	41,13	38	95,89

7.2 Результативность образовательного процесса

<u>Начальное общее образование</u>

7.2.1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года

Показатели	Значения показателей					
	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	129	**100%**	117	**100%**	107	**100%**
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	129	**100%**	118	**100%**	107	**100%**
Из них: переведены в 5 класс	126	97,7%	117	99%	104	97%
награждены похвальным листом	15	11,6%	11	9,3%	11	10,3%
окончили на “4” и “5”	57	55,8%	50	51,7%	47	54,2%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	3	2,3%	1	1%	3	3%
оставлено на повторное обучение по болезни	-	0%	-	0%	-	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	0%	-	0%	-	0%

7.2.2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам

Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам **годовых контрольных работ**		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**	
		Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
107	русский язык	88,7	63,7	99	80	97,2	60,4
	математика	93,4	66,6	99	78	97,2	72
	литературное чтение	-	-	-	-	100	79,6
	окружающий мир	-	-	-	-	100	73
	английский язык	-	-	-	-	100	78,7
	ИЗО	-	-	-	-	100	98,7
	музыка	-	-	-	-	100	98
	технология	-	-	-	-	100	93
	физкультура	-	-	-	-	100	96,1
	Средние значения	91,5	66,2	99	79	97,2	66,2

7.2.3. Результаты мониторингового обследования 4-х классов

класс	Кол-во детей	Русский язык					Кол-во детей	Математика				
		высокий	средний	Ниже среднего	низкий	Средний балл		высокий	средний	Ниже среднего	низкий	Средний балл
4а	26	5	16	5	-	53,5	25	7	8	10	-	53,2
4б	26	12	13	1	-	61,7	27	6	17	4	-	55,3
4в	25	5	16	4	-	54,8	25	6	15	4	-	54,4
4г	23	2	11	9	1	48,5	23	5	14	3	1	51,5
ИТОГО	100	24	56	19	1	54,6	100	24	54	21	1	53,6

7.3. Результативность образовательного процесса

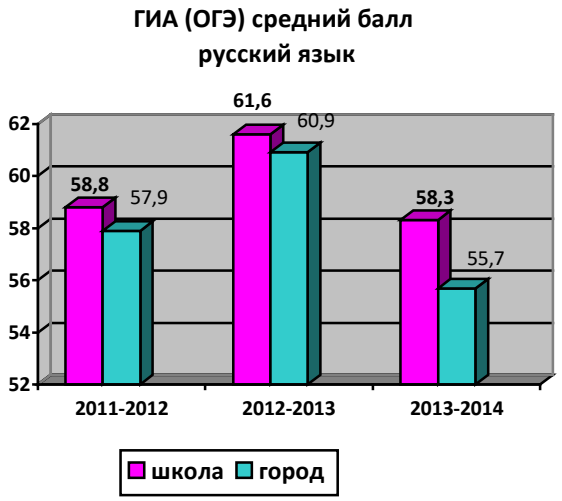
Основное общее образование

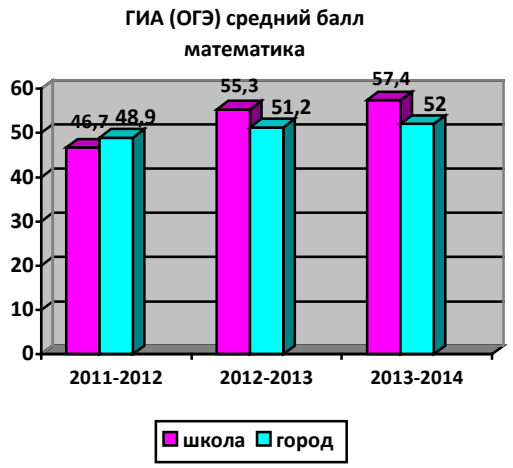
7.3.1. Итоги обучения выпускников 9-х классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года

Показатели	Значения показателей					
	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	**80**	**100%**	**53**	**100%**	**49**	**100%**
Количество выпускников на конец учебного года	**80**	**100%**	**53**	**100%**	**49**	**100%**
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	**76**	**95%**	**51**	**96%**	**48**	**98%**
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	**4**	**5%**	**2**	**3,8%**	**1**	**2%**
окончили 9 классов	**76**		**51**	**96%**	**48**	**98%**
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	**3**	**3,8%**	**-**		**1**	**2%**
окончили на “4” и “5”	**22**	**31,3%**	**10**	**18,9%**	**11**	**24,5 %**
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	**-**	**0%**	**-**	**0%**	**-**	**0%**
оставлено на повторное обучение по причине болезни	**-**	**0%**	**-**	**0%**	**-**	**0%**
окончили школу со справкой	**1**	**1,3%**	**1**	**1,9%**	**1**	**2%**
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	**-**	**0%**	**-**	**0%**	**-**	**0%**

7.3.2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**		Результаты **государственной (итоговой) аттестации**		Качество подготовки выпускников по результатам **итоговых оценок**	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2013 2014	48	Русский язык	100	56,3	100	68,75	100	73
		Литература	100	75,0				
		Англ. язык	100	68,7	100	100	100	100
		Математика	100	41,7	100	52,1	100	58,4
		Информатика	100	70,8	100	100	100	100
		История	100	75,0				
		Обществознание	100	56,25	100	100	100	100
		География	100	81,25				
		Биология	100	77,1				
		Физика	100	56,3				
		Химия	100	45,9	100	100	100	66,7
		Физкуль-тура	100	81,25				
		Искус-ство	100	91,7				
		Средн. значен	**100**	**67,5**	**100**	**86,8**	**100**	**83**





Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов: максимальный балл по русскому языку и математике – 100 баллов и 85 баллов получила одна учащаяся - Васильева А. (9 «б»). Максимальный балл по химии - 90 баллов получили трое учащихся 9 «б» класса По трем предметам имеют сумму баллов 225 и выше: Васильева А. (275 баллов), Шакиров Д. (241 балл), Мальцева Д. (228 баллов).

7.3.3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2011/2012 уч.год	76	56	8	12	76	100%	-	0%
2012/2013 уч.год	51	29	6	16	51	100%	-	0%
2013/2014 уч.год	48	36	3	9	48	100%	-	0%

7.4. Результативность образовательного процесса

Среднее общее образование

7.4.1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года

Показатели	Значения показателей					
	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	**45**	**100%**	**24**	**100%**	**48**	**100%**
Количество выпускников на конец учебного года	**45**	**100%**	**24**	**100%**	**48**	**100%**
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	**45**	**100%**	**24**	**100%**	**48**	**100%**
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	**-**	**0%**	**-**	**0%**	**-**	**0%**
окончили 11 классов	**45**	**100%**	**24**	**100%**	**48**	**100%**
окончили 11 класс с серебряной медалью	**1**	**2,2%**	**1**	**4,2%**	**-**	**-**
окончили 11 класс с золотой медалью	**1**	**2,2 %**	**-**	**-**	**3**	**6,3%**
окончили на “4” и “5”	**20**	**44%**	**10**	**42%**	**20**	**42%**

7.4.2. Результаты единого государственного экзамена

	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
предмет	Средний балл	% успеваемости	Средний балл	% успеваемости	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	66,9	100%	71,4	100%	69,4	100%
Математика	59,6	100 %	52,4	100 %	51,4	100 %
Информатика	-	100%	70,3	100%	60,6	100%
Химия	77,8	100%	87,1	100%	72,8	100%
Физика	58,6	100%	65,8	100%	53,2	100%
История России	73,3	100%	93	100%	60,3	100%
Обществознание	68,8	100%	65	100%	59,5	100%
Биология	61,1	100%	70,2	100%	57	100%
Литература	55,2	-	-	-	75	100%
География	40,0	-	-	-	52	100%
Английский язык	55,7	-	-	-	83	100%

Таблица № 8. Результаты обязательных экзаменов по русскому языку

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Средний балл	66,9	71,4	69,4

Таблица № 9. Результаты обязательных экзаменов по математике

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Средний балл	59,6	52,4	51,4

В течение 3-х лет одинаковое количество учащихся 11-х классов (9 человек) набирают сумму баллов по трём предметам 225 и более. В 2013-2014 учебном году этими учащимися стали: Кузнецова А. (258б.), Красильникова А. (250б.), Иванов К.(239б.), Жевненко О. (238б),

Петрошевич В.(235б.), Слабоденюк И.(234б.), Галлямов А.(230б.), Кособрюхов А. (230б.), Коровкина Е. (226б.),

В прошедшем учебном году 3 выпускника 11б профильного химико-биологического класса были награждены золотыми медалями за особые заслуги в учении: Иванов К., Коровкина Е., Кузнецова А.

Таблица № 10. Рейтинг школ по итогам обязательных экзаменов 11-х классов (2013-2014 учебный год)

школа	Русский язык	Математика	Рейтинг
Лицей	1	2	1
№ 3	2	1	1
Гимназия	3	4	2
№ 24	5	5	4
№ 11	7	6	5
№ 30	6	3	3

Таблица № 11. Рейтинг школ по итогам ЕГЭ 11 за три года

предмет	2011-2012 место	2012-2013 место	2013-2014 место
Литература	12	-	2
Английский язык	8	-	1
География	7	-	8
Химия	1	1	1
Физика	3	3	6
История России	3	2	6
Обществознание	1	4	3
Биология	7	2	8
Информатика	-	7	7

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов за три года

	2012г.	**2013**	**2014**
Всего выпускников	45	24	48
В вузы:	**44**	**21**	**46**
на бюджетной основе	*39*	*17*	*33*
химико-биологического профиля	*22(56%)*	*14(58%)*	*13(46%)*
В техникумы, колледжи	**1**	**2**	**2**

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

1. Цели и задачи воспитательной работы МАОУ СОШ № 11

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 11 строится в соответствии с комплексной программой воспитания «Шаги к успеху», на основании которой в школе создаются условия для самореализации и самоутверждения обучающихся. В основу концепции воспитательной работы школы заложен принцип сохранения школьных традиций в воспитании ученика, а

также ориентир на модель выпускника: патриота своей страны, высокообразованную толерантную, творческую, свободную, культурную, гуманную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основная цель воспитательной работы в МАОУ СОШ № 11 – создание в школе условий для развития активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, толерантность, добро, справедливость, творческую активность и гражданственность.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общения, традиции через выполнение таких задач воспитания, как:

.1.1.1. Расширить школьную сеть дополнительного образования;
.1.1.2. Сформировать нравственные основы личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
.1.1.3. Привить обучающимся основы правовой грамотности;
.1.1.4. Воспитывать чувство патриотизма через уважение к прошлому Родины;
.1.1.5. Развивать самосознание подростков, готовность к социальной самореализации;
.1.1.6. Сохранить и укрепить нравственное, психическое, физическое и социальное здоровье школьников.

Для реализации цели и задач воспитательной работы в школе создана социально-психологическая служба, активно функционирует ШМО классных руководителей, работает педагог-организатор. Воспитательная работа школы включает в себя и систему дополнительного образования, которая позволяет реализовать интеллектуальные, творческие потребности обучающихся. В условиях работы по ФГОС дополнительное образование является неотъемлемой частью основного образования. Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 11 реализуется посредством тесного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования города:

Учреждения дополнительного образования детей	**Направления деятельности**
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (ДДЮТЭ)	- секции «Спортивный туризм», «Азбука выживания»; - викторины, олимпиады, конкурсы («Промышленные гиганты г. Березники», «Турист – будущий воин» и т.п.); - организация и проведение Дня здоровья на базе школы, участие в туристических слетах, посвященных Дню туризма; - участие обучающихся в водных сплавах, походах в рамках реализации эксперимента по снижению преступности среди несовершеннолетних, а также в адреналиновых экскурсиях в рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы «Профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании в детской, подростковой и молодёжной среде в г.Березники на 2011-2014 годы «Рывок из Зазеркалья»; - организация внеурочной и дополнительной занятости обучающихся школы на базе следующих образовательных программ: «Песня у вечернего костра», «Возьми в дорогу песню», «Юные туристы», КСП «Наденька», «Исследователи природы», «Фольклор и этнография Прикамья», «ИКТ в краеведении».
МАОУ ДОД «Детский центр культуры»	- участие в совместном отдыхе детей и взрослых (формы семейного отдыха); - внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов (танцевальный кружок), дополнительная занятость на базе ОУ для старшеклассников; -подготовка и помощь в организации школьных праздников.
МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества)	- внеурочная деятельность с обучающимися начальной школы (1-3 классы) по образовательным программам: «Дубравушка», «Живая старина», «Патриот», «Здоровейка», «Цветные бусинки»; - участие в новогодних и праздничных мероприятиях.

НОУ «Школа развития личности» г. Пермь (филиал в г.Березники)	- шахматный клуб «Каисса»
МАОУ ДОД «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества»	- участие в городской научно-практической конференции учащихся; - реализация программы сквозного курса «Зеленый огонек» (по ПДД)
Федерация Киокушинкай каратэ ПК МОУ ДОД СДЮШОР «Киокушинкай» г.Пермь	- секция коикушинкай каратэ для обучающихся 7-15 лет; - организация спортивно-массовых мероприятий.
МБОУ ДОД ДЮСШ «Темп»	- секции волейбола и баскетбола с обучающимися школы.
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	- участие обучающихся в конкурсах «Цветов таинственная сила», «Знатоки природы», «Природа и фантазия», «Чистая вода» и т.п.; - участие обучающихся в олимпиадах по орнитологии, цветоводству, ЗОЖ и т.п.; - психологические тренинги со старшеклассниками на повышение стрессоустойчивости, коммуникабельности. - участие в массовых мероприятиях экологической направленности в рамках летней оздоровительной кампании.
МБОУ ДОД ДШИ «Школа-театр балета»	- внеурочная занятость обучающихся; - посещение обучающимися балетных постановок; - проведение интегрированных уроков литературы, ИЗО совместно с представителями Школы-балета.
Культурно деловой центр	- организация массовых мероприятий, праздников для учеников школы; - посещение обучающимися школы театральных постановок; - занятость учеников школы в танцевальных и вокальных коллективах.
МБОУ ДОД «ЦДТ «Гном»	- участие в конкурсах театрализованных представлений «Наш веселый Ералаш», «Радуга талантов».
Дом спорта «Титан»	- досуговая занятость обучающихся старших классов. - организация спортивно-массовых мероприятий.
Библиотека №9 (экологическая)	- участие учащихся школы в экскурсиях, библиотечных мероприятиях экологической направленности.
Театр «Бенефис»	- участие учащихся школы в театральных уроках; - посещение театральных постановок.

Организация воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 11 осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог совместно с классными руководителями реализуют основные направления воспитательной работы.

Таблица № 12. Основные направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы	**Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)**	**Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)**	**Кол-во мероприятий, в которых участвовало ОУ и проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)**
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	**Подпрограмма «Здоровье», Положение о конкурсе театрализованных миниатюр и агитбригад в рамках здоровьесберегающей деятельности**	М.М. Безруких «Здоровьесберегающая школа», И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева «Здоровьесберегающие технологии», Г.И. Куценко «Режим дня школьника»	2012,2013гг. – городские мероприятия: «Веселые старты», пионербол, лыжная эстафета (участие); первенства по волейболу, баскетболу, плаванию (4 место сборная); городская эстафета на приз «Березниковского рабочего» (4 место)
Гражданско(военно-патриотическое)	**Подпрограмма «Я - патриот»**	2012г. – Классные часы «Мы граждане России», «Права человека. Конвенция о правах ребенка», «Русские народные традиции. Их значение» 2013г. - Сценарии «Митинг, посвященный открытию мемориальных досок», «Митинг, посвященный 25-летию вывода советских войск из Афганистана», «День независимости России»;	2012г. – городской конкурс сочинений «Это мой город» (I место) 2013г. – краевой конкурс «Всем краеведам – краевед», III место в крае по северному кусту (10 чел.)
Общекультурное (художественно-эстетическое)		2012г. – Классные часы «О той, что дарует нам жизнь и тепло», «Одна у человека родная мать, одна у него и Родина»; общешкольное мероприятие «Зло разрушает – добро строит»; мероприятие «Я завидую? Отношение к зависти»2013г. – Классные часы «Школа самоуважения», «Учимся быть культурным»	2012, 2013гг. – городской конкурс «Радуга талантов» (победители и призеры); 2013г. – Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика-2013» (I место город, край – участие – 2 чел.)
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	**Подпрограмма экологического воспитания**	2013г. – Мероприятие «Эко-Бум»; сценарий «Праздник птиц». Л.Ф. Тихомирова «Развитие познавательных способностей детей»	2012, 2013гг. - Городская НПК «Учение с увлечением – старт в науку» (I место – 1 чел.). 2013г. – городской конкурс экологических театрализованных представлений «Наш веселый Ералаш» (III место – 5 чел.; участие – 4 чел.) 2014г. – городской интеллектуальный марафон среди ГОЦ на базе МАОУ СОШ № 11 (457 чел.)
Социальное (проектная деятельность)		2012 – Мероприятие «Ударим автозапевом по дорожным проблемам». В. А. Родионов «Я и другие: тренинги социальных навыков»	2012г. - Пермский региональный Интернет-конкурс социальной рекламы ПГНИУ «В лучших традициях семьи» (участие – 1 чел.); городской конкурс по профилактике ДДТТ «Рисуем безопасность» (I, II

			места – 3 чел.); 2013г. – Всероссийский конкурс «Страна безОпасности» (участие – 12 чел.); городской конкурс социальной рекламы «Жизнь без вредных привычек» (II место – 1 чел., участие – 1 чел.)
Общественно полезная деятельность	**Положение о дежурстве обучающихся и сотрудников ОУ**		2012,2013гг. – уборка пришкольной территории, участие в городских конкурсах цветников, сбор макулатуры, участие в городском конкурсе скворечников «Березниковская весна»; реализация своих творческих и иных способностей в создании школьной газеты.

Ежегодно занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования увеличивается. Положительная динамика прослеживается в увеличении количества учащихся, занимающихся в кружках художественно-эстетического, гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного направлений.

Таблица № 13. Занятость учащихся в кружках, секциях.

Год	**Кол-во кружков и секций**	**Кол-во учащихся**	**Спортивно-оздоровительное**		**Общекультурное (художественно-эстетическое)**		**Гражданско (военно)-патриотическое**		**Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)**	
			кружки	**уч-ся**	**кружки**	**уч-ся**	**кружки**	**уч-ся**	**кружки**	**уч-ся**
2011-2012	16	498	4	170	4	75	4	84	4	169
2012-2013	14	501	5	109	4	105	2	35	3	252
2013-2014	17	800	5	122	5	422	4	91	3	165

Год	**Кол-во учащихся**	**Занятость в кружках и секциях УДО**		**Занятость в кружках и секциях УДО на базе ОУ**	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	977	605	62	498	50,9
2012-2013	1003	813	81	501	50
2013-2014	1054	875	83	800	75,9

В школе создаются необходимые условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся: все кабинеты имеют выход в Интернет и оборудованы мультимедийными комплектами, интерактивными досками, актовый зал на 120 посадочных мест (сцена, звуковое оборудование, пианино, синтезатор, радио микрофоны), компьютерный класс, библиотека, два спортивных зала, спортивный стадион. Учителя физической культуры имеют возможность пополнять и обновлять спортивный инвентарь.

Интересный педагог – важная составляющая в заинтересованности ученика в получении новых знаний. Кружки-спутники на базе школы проводятся как учителями школы, так и педагогами, привлеченными из учреждений дополнительного образования города. Для классных руководителей в 2013-2014 учебном году организованы курсы

повышения квалификации по теме «Деятельность классного руководителя в условиях внедрения ФГОС». На данных курсах прошло обучение 17 классных руководителей.

8.1. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Гражданско (военно)-патриотическое		Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2013-2014	**9**	**9**	**6**	**10**	**5**	**5**
II	2013-2014	**8**	**9**	**7**	**13**	**7**	**6**
III	2013-2014	**12**	**14**	**8**	**13**	**7**	**6**

8.2. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	**ФИО педагога**	**Класс**	**Количество обучающихся**		**% от общего кол-ва обучающихся**
			всего	**занимающихся**	
Кружок «Музыкальная шкатулка»	Поваренных Л.Н.	1-8	927	15	1,6

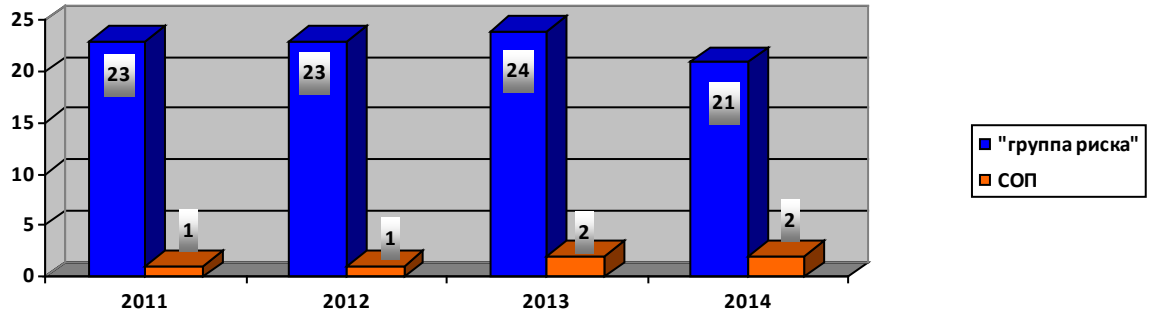
8.3. Сведения об обучающихся асоциального поведения

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних реализуется в соответствии с Планом совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 11 по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ. Мероприятия позволяют обеспечить снижение преступности среди несовершеннолетних через организацию их занятости в учебное и каникулярное время, а также воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств. Основными направлениями профилактической работы по предупреждению правонарушений становятся: коррекция поведения обучающихся «группы риска», профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска», работа с неблагополучными семьями, а также выявление неблагополучных семей.

Таблица№ 14 . Количество детей, состоящих на учете в «группе риска»

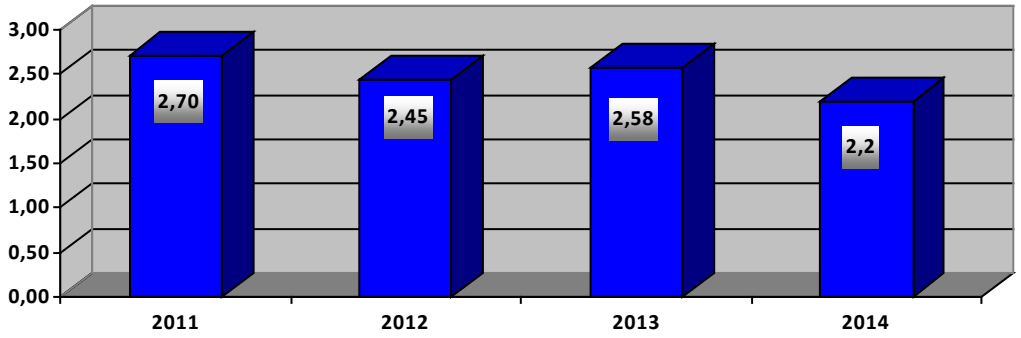
Учебный год	**Количество детей, состоящих в «группе риска» и СОП**		**Всего по школе**
	До 14 лет	**От 14 и старше**	
2012	11	13	24
2013	13	13	26
2014	13	10	23

Мониторинг обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и СОП



Прослеживается отрицательная динамика учащихся состоящих на учете в «группе риска» и некоторая стабильность в категории СОП. На учете в СОП состоят двое учащихся, проживающие в неблагополучных семьях. Показатель учащихся, состоящих на учете в «группе риска» и СОП от общего количества учащихся по сравнению с 2012 и 2013 годами снизился на 0,25% и 0,38% соответственно.

Доля учащихся, состоящих на учете в «группе риска» за 2011-2014 годы, от общего количества обучающихся.

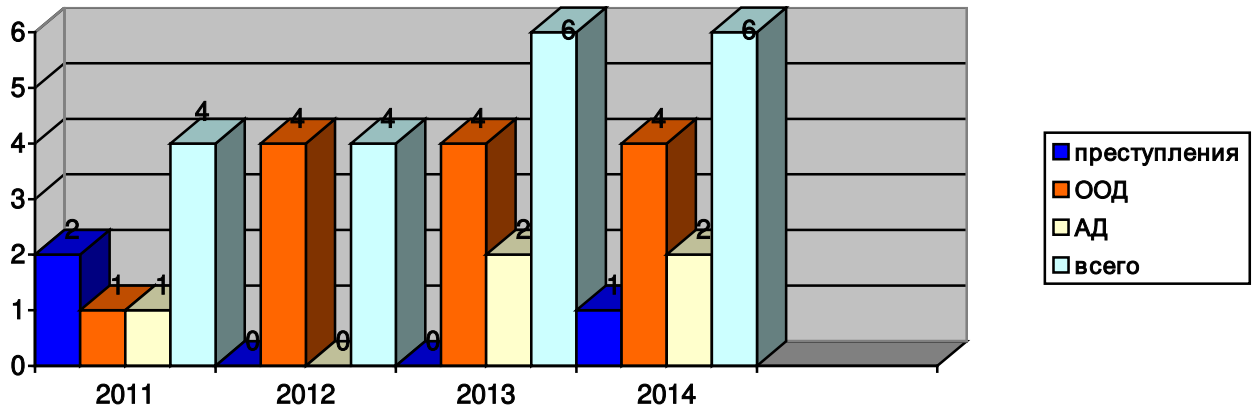


В рамках данного направления проводится непосредственная работа с несовершеннолетними. Для всех учащихся «группы риска» и СОП составлены индивидуальные программы сопровождения, которые включали в себя как индивидуальные занятия, так и групповые. В процессе работы учащихся информировали об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния, а также осуществлялось вовлечение обучающихся в спортивные секции, в творческие объединения дополнительного образования и в организованные формы каникулярного отдыха. В целях развития различных форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школе создана школьная служба примирения, руководителем которой является педагог-психолог. За период существования службы не было проведено ни одной программы примирения.

В течение года по данному направлению организованы и проведены: индивидуальные беседы с детьми и родителями; 5 заседаний Совета профилактики школы в некоторых из них принял участие инспектор ОДН УВД; оформлены представления на учащихся, не посещающих учебное заведение, организованы рейды в семьи подростков с инспектором ОДН; один из учащихся группы риска оформлен в приют в связи с арестом матери.

Монит оринг правонарушений

Год	Всего правонарушений	Преступление	Общественно-опасное деяние	Административное правонарушение
2011	4	2	1	1
2012	4	0	4	0
2013	6	0	4	2
2014	7	1	4	2



В МАОУ СОШ № 11 уделяется особое внимание работе по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, освещаются вопросы правового воспитания на родительских собраниях, совещаниях при директоре, методическом объединении классных руководителей, педагогический коллектив пытается снизить рост преступлений среди несовершеннолетних, удержать на одном уровне ООД, связанные чаще всего с пубертатным периодом в жизни ребенка, но при этом в 2013-2014г. не снизилось количество ООД, совершенных учащимися, находящимися в подростковом возрасте, требующих к себе от родителей повышенного внимания, а также совершено преступление (кража личного имущества) обучающимся 7 класса.

IX. Достижения обучающихся

С целью поиска и поддержки талантливых детей в школе № 11 функционирует подпрограмма «Одарённые дети - наша надежда». Основной задачей педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Школа представляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на их развитие: факультативы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, тематические вечера, проектная и исследовательская деятельность, соревнования.

В целях создания благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников, усиления мотивации к изучению учебных дисциплин, педагогами школы проводится система внеклассных мероприятий со всеми учащимися школы, в том числе и с одаренными детьми.

В прошедшем учебном году активно и планомерно в данном направлении велась работа методических объединений учителей гуманитарного цикла (руководитель Куракина С.Я.) и английского языка (руководитель Таширова И.В.).

В рамках недели английского языка было проведено 12 мероприятий для учащихся 2-11-х классов: конкурсы рисунков, конкурс знатоков английского языка, интеллектуальные игры по страноведению, организована защита проектов на английском языке, 4 видеопросмотра.

Учителя гуманитарного цикла вовлекают учащихся к участию в творческих, литературных конкурсах разного уровня, организуют походы в театр, кино. Прекрасную выставку рисунков учащихся организовала учитель ИЗО Лузина О.В.

В прошедшем учебном году большую работу с учащимися проводил учитель истории Атисков П.К. В сентябре месяце в школе было сформировано 6 команд, численностью 48 учащихся (в основном это учащиеся химических классов: 7б,8б,9б,10б,11б. и 8г класса.). В течение года учитель еженедельно проводил с учащимися тренировки по интеллектуальным играм. Команды приняли участие во Всероссийском синхронном чемпионате школьников, Городском кубке по интеллектуальным играм, Пермском интеллектуальном командном турнире, в фестивалях «Березниковская зима» и «Соликамская осень». Команда 9 б класса заняла 1 место в городском чемпионате интеллектуальных игр «Вопросы и ответы», а команда 11б класса – 2 место на фестивале «Березниковская зима». В рамках недели истории учителем были проведены игры «Брейн-ринг», в которых приняло участие 12 команд, общей численностью 100 человек .

Одним из важнейших направлений в работе с одарёнными учащимися является привлечение учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Учителя-предметники проводят огромную внеклассную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Особенно хочется отметить таких учителей, как Атисков П.К., Астапова И.С., Васильева В.А., Кислицына И.А., Путина Л.А., Рассудихина А.А., Стародворская Т.Н., Хоробрых Н.Н.

9.1. Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады проводился по 12 предметам, в олимпиадах приняли участие 613 учащихся 5-11-х классов, что составило 59**%** от общего количества учащихся. В отборочном туре олимпиады по математике приняли участие все учащиеся 5-7-х классов – 359 человек. В целом число участников олимпиад составило **972 учащихся,** что на **134** учащихся больше по сравнению с прошлым годом.

В *Муниципальном этапе* олимпиады приняло участие 60 учащихся.

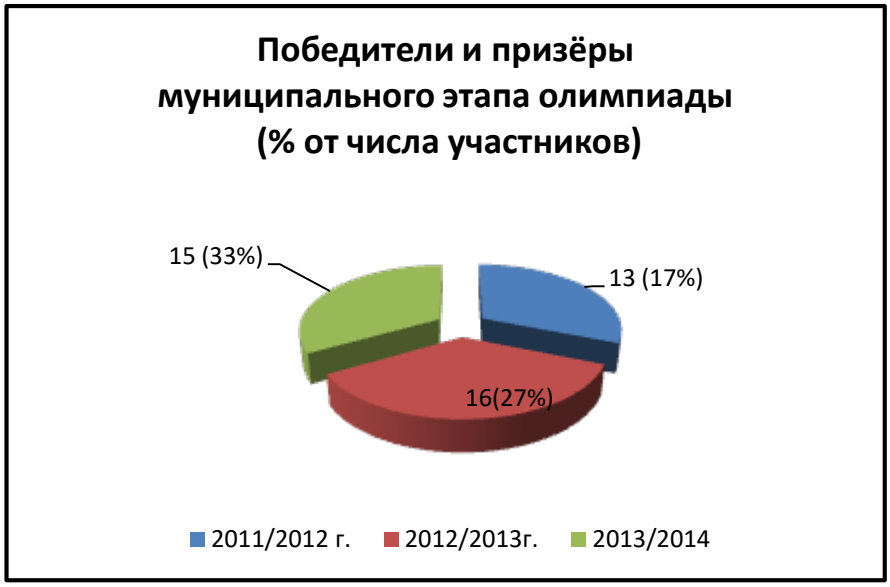
Блестящие победы школе принесла учащаяся 11 б класса Жевненко О. – она стала призёром сразу трёх олимпиад: по биологии (2место), экологии (3 место) и географии (3 место). Ученица 8а класса гуманитарного направления Косых С. стала победителем олимпиады по обществознанию и призёром олимпиады по праву. Впервые учащиеся школы одержали победу на олимпиаде по информатике: Васильева А. – 1 место, Мизин В. – 2 место, а Мясников А. успешно выступил на олимпиаде по технологии – 2 место. Все эти учащиеся обучаются в 8б классе.

Таблица № 15. Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учащийся	**класс**	**предмет**	**результат**	**учитель**
Жевненко О.	11б	биология	2 место	Кочеровская И.А.
		экология	3 место	Кочеровская И.А.
		география	3 место	Стародворская Т.Н.
Крючков А.	10б	обществознание	2 место	Ценёва О.Ю.
		химия	3 место	Астапова И.С.

Косых С.	8а	обществознание	1 место	Ценёва О.Ю.
		право	2 место	Ценёва О.Ю.
Кравецкая А.	8а	технология	2 место	Кислицына И.А.
Иванов К.	10б	химия	3 место	Чугайнова В.С
Кузнецова А.	11б	Русский язык	2 место	Садыкова Ф.А.
Говорливых А.	8б	химия	1 место	Астапова И.С.
Атискова М.	10б	физкультура	1 место	Комелькова Л.В.
Мизин В.	8б	информатика	2 место	Пенегина С.Б.
Васильева А.	8б	информатика	1 место	Пенегина С.Б.
Мясников А.	8б	технология	2 место	Собянина О.Н.

Итог выступления учащихся школы на олимпиадах муниципального уровня: среди образовательных учреждений города школа уже 4-й год находится на 4-м месте по числу победителей и призёров.



На региональном этапе олимпиады честь школы и города защищали 3 учащихся на 5 олимпиадах: Иванов К. – химия, Жевненко О. – биология, экология; Крючков А. – обществознание, химия. К сожалению, только один участник стал призёром регионального этапа олимпиады - учащаяся 11 класса Жевненко О. (диплом III степени, биология).

Таблица № 16. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года

Уровень предметных олимпиад	**Учебный год**					
	2011/2012		**2012/2013**		**2013/2014**	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципаль-ный	4,5,7, 10,10,15,	Русский язык	11,12,13	Русский язык	**2**,5,7	Русский язык

	3,9,7, 12,15	Литература	4,5,8,9, 14,15,16	Литература	5,6,7 9,12	Литература
	11,18,21	Английский язык	5,11	Английский язык	6,11	Английский язык
	4,5,6,6 7,7,8, 10,12	Математика	**2,3,**5,8,8 10,15	Математика	4,5,5,6,7 9,10	Математика
	-	Информа-тика	7	Информа-тика	**1,2,**11	Информа-тика
	7,9,10,14	История	**3,**4,6,14	История	10,11,17	История
	4,4,7	Общество-знание	**1**,6,9,14	Общество-знание	**1,2,**5,8,9	Общество-знание
	3,13	Право	5,11	Право	**2**,6	Право
	3,13	география	**3**,8,11,13	география	**2,**5,9	география
	7,8,9,18	биология	**2,2,**16	биология	**2**,8,13	биология
	3,9,11	экология	**2,**5,10	экология	**3,**7,13	экология
	2,2,5,6, 12, 10	физика	**3,**6,9,9	физика	6,8,8,8,9	физика
	1,2,2,3,3, 4,4,6,8,9,9 ,9,12,14	химия	**2,3,3,3,** 4,5,7,7,7,9	химия	**1,2,3,**5,5 7,9,10	химия
	-	технология	4	технология	**2,2**	технология
	1,1,2,6	физкультура	**1,2.3**	физкультура	**1,**4	физкультура
	8,11 17,17	ОБЖ	8,8	ОБЖ	-	ОБЖ
Региональ-ный	**Призёр (3 м.)** 8 участ-ников	**химия**	**Призёр (3 м.)** 2 участника	**химия**	1 участ-ник	химия
	участник	география	1 участник	биология	**Призёр (3 м.)**	**биология**
	1 призёр, 1 участник	**Физкуль-тура**	1 участник	Экология	1 участ-ник	экология
			1 участник	математика	1 участ-ник	обществозна ние
				обществозна ние		
			1 участник	право		
			1 призёр, 1 участник	**Физкуль-тура**		
федеральный	1 призёр	химия	-	-	-	-

9.2. Участие в интеллектуальных конкурсах.

Учителя-предметники активно вовлекают школьников к участию в интеллектуальных конкурсах. Отмечается рост числа участников всех заочных конкурсов по сравнению с прошлым учебным годом, и при этом рост результативности участия.

Таблица № 17. Победители и призёры городских конкурсов

Название конкурса	Число участников	Победители и призёры	учитель
Городской интеллектуальный «Марафон знаний»	3	Козубова К. 5кл, (5 м) Казюлина М., 6кл.,4 м. Бестужева А.,7кл. 4 м. **2 командное место**	Хоробрых Н.Н. (русский язык-2м); Антипина О.Ю. (математ., 3м.) Вотинцева Е.П. (математ.-3 м.) Митряшкина О.Г. (история-2м.) Кочеровская И.А. (биология-2м.) Калинина Л.А. (русский яз. – 2м.) Семерикова В.В. (математ.-2 м.) Стародворская Т.Н. (география-3м.)
Открытая олимпиада по математике	11	Кондратюк А.-2м Ситникова, 6кл -3м	Семерикова В.В. Антипина О.Ю.
Городская открытая олимпиада «Химия-8»	9 (в т.ч. 6 учащихся 7-го класса)	Мизин В. -3 м.	Астапова И.С.
Городская олимпиада по цветоводству -2013	2	2 командное место (практический этап)	Девятерикова О.И.
Олимпиада по психологии	3	Кузнецова В. 3м	Бельтюкова О.Ю.
Городской конкурс сочинений «Мой край родной, твои просторы волнуют сердце»	6	Пепеляева А.11б кл. – диплом 1 степени; Колмогорова А.6кл.- диплом 1 степени Крайнова М., 11 кл. – диплом 2 степени	Садыкова Ф.А. Булгакова Е.А.

Таблица № 18. Победители и призёры региональных и всероссийских конкурсов

конкурс	**Количество участников**	**победители, призёры 2013-2014 уч. года**	**Учитель, подготов. учащегося**
Многопредметная олимпиада ПГНИУ «Юные таланты (очный этап)	32	3м. в крае Васильева А., 8б *русский язык*	Хоробрых Н.Н.
		3м. Кудымова М., 10 кл , химия.	Астапова И.С.
		3 м. Кузнецова А., 11 кл Кузнецов А., 9 кл Соболев Н., 9 кл	Чугайнова В.С.
Кенгуру	301	Чепурнов Л., 5кл. – диплом (1м в городе, 3 м в регионе)	Антипина О.Ю.
Русский	365	Козубова К. 5 кл. –диплом	Хоробрых Н.Н.

медвежонок			
Чеширский кот-любитель английского языка	100	В городе: Солдатова С. 5кл. – 3-4 м	
ЕНОТ-знаток естественных наук	219	Безукладников М., 5 кл. – диплом победителя	Девятерикова О.И. Ершова В.В.
ЛИС-любитель истории	78	-	
КИТ	31	В городе: Бестужева А. -1м, Васильева С.-1м, Шац Е. – 2 м., Кузнецова А.-3м,Осыка П. – 2 м. В крае: Васильева А. – 1 место	Пенегитна С.Б.
Всероссийский турнир им.Ломоносова	9	-	
Молодёжный чемпионат по русскому языку и языкознанию	21	-	
Молодёжный математический чемпионат	70	В городе: Белкин А.4кл.-3м,	
Молодёжный чемпионат по обществознанию	70	В городе: Косых С.,8а кл. -1м, диплом Красильникова А.11б кл. - 1-3м, диплом	Ценёва О.Ю.
Молодёжный чемпионат по химии	74	В городе: Говорливых А. 8б кл. - 2м;	Астапова И.С.
		Ахметшин А.11б кл.- 2 м; Крутиков Д.11б кл. – 3 м.	Чугайнова В.С
Молодёжный чемпионат по географии	1	-	
Молодёжный чемпионат по английскому языку	18	-	
Молодёжный психологический чемпионат	6	В городе: Кузнецова В. 11а кл, 2 м.	Бельтюкова О.Ю.
Всероссийский конкурс «Альбус» (г.Калининград)	374	Рус. язык Либрехт А.6кл - дипломы лауреатов	Куликова О.В.
		Мальцева А. 6кл.,	Булгакова Е.А.
		7кл. Бестужева А., Брылякова А.	Калинина Л.А.
Всероссийский	161	Говорливых А, 8б -7м по физике,	Путина Л.А.

конкурс «Мультитест» (г.Калининград)		Говорливых А.8 кл. математике (дипломы лауреата)	Васильева В.А.
Всероссийский открытый интернет-конкурс для школьников «Крестики-нолики 15х15»	8	Васильева А., 8б кл. – диплом 1 степени	Васильева В.А.
Краевой конкурс чтецов «Живая классика»	3	Ванькова К. – приз зрительских симпатий	Куликова О.В.
Краевой конкурс Открытые XI Малые Астафьевские чтения «Я пришёл в этот мир..»	6	Филатова О.8кл., Долинина А.8кл., Колмогорова А., 6 кл. Ванькова К.-6кл. Чепурнов Л., 5кл. Дипломы лауреатов	Хоробрых Н.Н. Булгакова Е.А. Куликова О.В.
Всероссийский конкурс на лучший отзыв по творчеству В.П. Астафьева «Читай Астафьева»	3	Пепеляева А.-диплом	Садыкова Ф.А.
III литературно-музыкальный фестиваль «Вера» памяти березниковского поэта Ю.Маркова	2	Карякина С.-диплом 1 степени	Садыкова Ф.А.

Таблица № 19. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года

Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	*2011/2012*	*2012/2013*	*2013/2014*
	Кол-во	*Кол-во*	*Кол-во*
Муниципальный	*71*	*282*	*311*
Региональный	*700*	*654*	*667*
Федеральный	*822*	*842*	*1848*
международный	*86*	*320*	*301*
Муниципальный	*35*	*38*	*40*
Региональный	*11*	*12*	*22*
Федеральный	*5*	*5*	*14*
международный	*36*	*1*	

9.3. Участие в проектной и исследовательской деятельности.

В 2013-2014 учебном году значительно активизировалась работа педагогов школы по привлечению учащихся к участию в проектной и исследовательской деятельности. В феврале месяце проведён школьный конкурс исследовательских и учебных проектов. На конкурс было представлено 28 работ (в прошлом году – 18 работ) в следующих номинациях: учебно-исследовательские работы, учебное проектирование и рефераты.

Наиболее активными были учащиеся следующих учителей Куракиной С.Я. (5 работ), Митряшкиной О.Г. (3 работы), Хоробрых Н.Н. (3 работы), Кислицыной И.А. (3 работы).

Таблица № 20. Участие в научно-практических конференциях.

мероприятие	**участник**	**результат**	**учитель**
1. Городская НПК школьников и студентов «Решение-2013»	Колмогорова А., 6б кл.	лауреат	Чугайнова В.С.
	Гребенник В., 7а кл.	лауреат	Стародворская Т.Н.
2. Городская конференция «Моя Родина - Пермский край»	Колмогорова А., 6б кл.	2 место	Чугайнова В.С.
	Гребенник В., 7а кл.	3 место	Стародворская Т.Н.
3.Учебно-исследовательская конференция по англ. языку «Добро пожаловать в Пермский край»	Третьякова В., 5а кл.	2 место	Третьякова О.В.
4. Городская НПК	Колмогорова А., 6б кл.	2 место	Чугайнова В.С.
	Гребенник В., 7а кл.	3 место	Стародворская Т.Н.
	Бестужева А., 7б кл.	участник	Вотинцева Е.П.
	Зимарёва Ю., 7а кл.	участник	Куракина С.Я.
9. НПК по физике «Золотой электрон»	Пушкарёв Ф., 9б кл.		Мельникова О.Е.
	Васильева А., 9б кл.		Мельникова О.Е.
10. Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	Колмогорова А., 6б кл.	2 место	Чугайнова В.С.

9.4. Сведения об участии в конкурсах социальных проектов и грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

В 2013-2014 учебном году педагоги школы приняли участие в конкурсах социальных проектов:

1. Конкурс социальных проектов ООО «Лукойл» (2 проекта)
2. Городской конкурс социальных проектов – проект «Школа – центр эстетического воспитания школьников» - получен гранд в размере 76 000 (семьдесят шесть тысяч) рублей.

Выводы по результатам самообследования:

1. В МАОУ СОШ № 11 на 1 ступени обучения созданы необходимые и достаточные условия для работы по ФГОС второго поколения .
2. Организована подготовка для внедрения ФГОС второго поколения на 2 ступени обучения.
3. Необходима организация системной работы по повышению успеваемости и качества обучения на 2-ой ступени обучения.
4. Активизировать работу органов самоуправления с целью содействия формированию партнёрских отношений УЧЕНИК- УЧИТЕЛЬ-РОДИТЕЛЬ.
5. Продолжить работу по повышению педагогического потенциала путём курсовой подготовки, активизации самообразования, изучения передового педагогического опыта.

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 11
г. Березники Пермского края

2013-2014 учебный год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1047 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	380 человек (41%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	57,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (2/%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек (0%)

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (2%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека (6,25%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1047человек (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек (10,3%)
1.19.1	Регионального уровня	21 человек (2%)
1.19.2	Федерального уровня	19 человек (1,8%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	136 человек (13%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек(4,9%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек (81%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48человек (77%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек (19%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек (18%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек (44/%)
1.29.1	Высшая	10 человек (16%)
1.29.2	Первая	17 человек (27%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек (29%)
1.30.1	До 5 лет	2 человека (3%)
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек (26%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (3 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек (24 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека (79%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек (63%)
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	35,0 единиц учебной

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	литературы, 17,8 учебно-методической литературы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1047 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Ляхова Лариса Степановна

Действителен С 04.03.2021 по 04.03.2022