

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
и рекомендован к утверждению
(протокол № 3 от 20.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МАОУ
СОШ № 11
Ошмарин А.Ю.
15 апреля 2022 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 за
2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 11 (МАОУ СОШ № 11)
Руководитель	Ошмарин Андрей Юрьевич
Адрес организации	618425, Пермский край, г.Березники ул. Юбилейная, д. 139
Телефон, факс	(83424) 27-06-53
Адрес электронной почты	sh11.berez@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1982ИНН/КПП 5911028056/591101001.
Лицензия	№ 5792 от 17.02.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1064 от 22.02.2017г.

Школа расположена в спальном микрорайоне города Березники и ведет образовательный процесс в двух зданиях (корпусах), расположенных на расстоянии 800 метров друг от друга. Вблизи школы находятся 5 дошкольных образовательных учреждений, детская поликлиника, Дворец культуры и отдыха «Металлург». Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует общеразвивающую образовательную программу для будущих первоклассников.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Предусмотренные законом нормативные локальные акты размещены на сайте школы.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УР добавили организацию функцию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Выводы: Система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства, своевременно актуализируется и позволяет успешно решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи.

III. Оценка образовательной деятельности

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	461
Основная образовательная программа основного общего образования	522
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	254

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих детей (вариант 2.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих детей (вариант 4.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,03%).
- с задержкой психического развития – 13 (0,06%).
- для слабослышащих детей – 1 (0,005%).
- для слабовидящих детей – 1 (0,005%).
- с НОДА – 1 (0,005%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Санитарных Правил:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды удаленного обучения в режиме неблагоприятной эпидемиологической ситуации педагогами проводится работа с применением дистанционных технологий. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

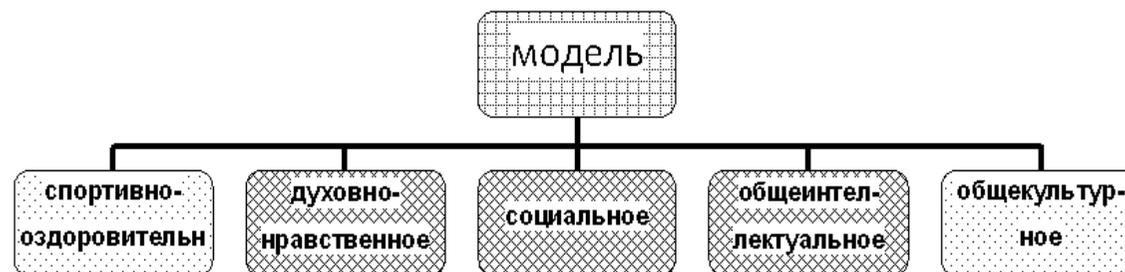
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Модель организации ВД в МАОУ СОШ №11 в рамках реализации ФГОС НОО подразумевает реализацию программ внеурочной деятельности самим ОО с привлечением кадров УДО на базу ОО (см. диаграмму).



занятия с учителем начальных классов

занятия с педагогами – предметниками МАОУ СОШ №11 и специалистами УДО

Педагоги ОО создают такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей по всем указанным выше направлениям. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Традиционно самой востребованной услугой является «Воскресная школа», основной задачей которой является формирование и развитие основных компонентов психолого-педагогической готовности дошкольников к школьному обучению. Весь процесс обучения строится на принципах развивающего обучения. В 2021 году данной услугой воспользовались 78 дошкольников.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса – удовлетворительно. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа», «Учи.ру» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

- разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- перевела обучение в двухсменный режим работы, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила 5-11 классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, сквозного проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

- разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВКонтakte;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для рекреаций и учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

С 01.09.2021 года школа работает в две смены в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-7-х классов, в режиме 6-дневной рабочей недели – для 8-11-х классов. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного языка изучается английский язык. В 9-х классах введено изучение второго иностранного языка. В качестве изучаемого языка выбран немецкий язык. Родители учащихся имеют право выбрать для своего ребенка форму обучения, соответствующую состоянию его здоровья или интеллектуальным способностям. В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение по адаптированной образовательной программе НОО, ООО, обучение по индивидуальным учебным планам (10- 11 классы), семейное обучение, обучение на дому. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Выводы: таким образом, образовательный процесс в школе организован и осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и с учетом складывающейся санитарно-эпидемиологической ситуации.

IV. Содержание и качество подготовки

1. Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	491	487	473
	– основная школа	538	538	522
	– средняя школа	358	299	254

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	2	2
	– основная школа	7	5	5
	– средняя школа	0	1	2
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	2	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	5	3
	– средней школе	2	0	1

Выводы: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

2. Результативность обучения в 2019-2021 уч.г.

- На начальном уровне общего образования.

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
1кл.	122	х	х	х	х	х	х
2кл.	111	9	8,11	75	76,68	0	100
3кл.	118	8	6,78	62	59,32	1	99,2
4кл.	122	6	4,92	63	56,56	1	99,2
2-4кл.	373	23	6,55	200	63,53	2	99,4

- На основном уровне общего образования.

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
5 кл.	132	5	3,8	50	41,7	0	100
6 кл.	108	1	1	20	19,4	5	95,4
7 кл.	99	1	1	21	22,2	8	91,9
8 кл.	93	2	2,2	17	20,4	8	91,4
9 кл.	90	3	3,3	20	25,6	2	97,8
5 – 9 кл.	522	12	2,3	128	27	23	96

- На среднем уровне образования.

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
10 кл	131	4	1,97 %	43	32,8 %	11	91,6 %
11 кл	123	1	0,8 %	16	13 %	3	97,5 %
10-11 кл	254	5	1,96 %	59	23,2 %	14	94,4 %

3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (за 5 лет).

- На начальном уровне общего образования.

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость	99,4	99,2	98,4	98,65	99,4

Качество	62,95	66,6	68,72	67,84	63,53
Отличники	5,75	8,08	8,02	8,38	6,55

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,58 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процента.

- На основном уровне общего образования

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость	95	97,3	96	96,1	96
Качество	30	36,2	33	33,5	27
Отличники	2,8	2,3	2,3	2,6	2,3

Выводы: Таким образом, на протяжении двух лет наблюдается снижение показателей успеваемости и качества обученности обучающихся 5 - 9-х классов. Из 20 классов на уровне основного общего образования 12 классов имеют успеваемость ниже 100%, что соответствует уровню прошлого учебного года, но не является положительным показателем работы педагогов на основном уровне образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Можно сделать вывод, что на данном уровне образования усвоение учебного материала в основном сформировано только на среднем и низком уровне.

- На среднем уровне образования.

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость	94,8	94,10	92,3	93,46	94,4
Качество	17,5	15,17	16,3	25,16	23,2
Отличники	5	2	2	4	1

Выводы: Общая успеваемость на среднем уровне обучения в МАОУ СОШ № 11 за последние 5 лет снизилась на 0,4 %, что может быть связано с апробацией и введением с 2018 – 2019 учебного года объективированной (многобалльной) системы оценивания образовательных результатов обучающихся 10 – 11 классов. Качество обучения за последние 5 лет имеет положительную динамику (5,7%). За 2020-2021 учебный год наблюдается снижение качества образовательных результатов на 1,96 %. Выделение обязательных контрольных мероприятий, критериальное оценивание образовательных результатов способствовало положительной динамике качества обучения.

Рекомендации: учителям-предметникам необходимо обеспечить оказание индивидуальной поддержки учащимся, имеющим низкую учебную мотивацию. Применять в образовательном процессе технологию формирующего оценивания, особенно для учащихся с низкими образовательными результатами. Продолжить работу по формированию познавательной активности учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности в обучении.

4. Результаты ВПР

- На начальном уровне общего образования.

В 2021 учебном году в 4-х классах обучались 122 обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ представлены в таблицах:

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Пермский край	443	30944	4,6	26,26	49,21	19,93
Березниковский	16	1710	5,73	30,47	50,99	12,81
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		118	1,69	24,58	61,86	11,86

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Пермский край	444	31289	2,01	15,62	42,32	40,05
Березниковский	16	1727	3,47	19,22	39,32	37,98

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		119	1,68	6,72	35,29	56,3
--	--	-----	------	------	-------	------

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Пермский край	442	31080	0,41	13,4	56,87	29,31
Березниковский	16	1736	0,52	16,47	61,92	21,08
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		120	0,83	6,67	72,5	20

Результаты участия уч-ся 4-х классов в ВПР в динамике с 2017 г. по 2021 г.

Предметы		Математика	Русский язык	Окружающий мир
год	Параметр оценки			
2017	Успеваемость	98,3	98,03	100
	Качество	86,7	73,5	77,3
	Средний балл	4,4	4,0	3,9
2018	Успеваемость	100	99,1	100
	Качество	90,6	69,8	84,8
	Средний балл	4,4	3,8	4,0
2019	Успеваемость	100	96	100
	Качество	91,5	66	90
	Средний балл	4,2	3,7	4,1
2020 (за предыдущий класс)	Успеваемость	96,6	89,5	100
	Качество	80,7	58,8	81,8
	Средний балл	4,1	3,6	3,9
2021	Успеваемость	98	97	99
	Качество	91,6	73	92
	Средний балл	4,5	3,8	4,2

Вывод: Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что обучающиеся успешно справляются с ВПР по всем предметам, демонстрируя результаты выше города, края и России. При подготовке к ВПР учителя используют варианты демоверсий с сайта vpr.statgrad.org.

В 2021 МАОУ СОШ №11 попала в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР по математике в 4-х классах, при этом требования Порядка проведения ВПР в МАОУ СОШ №11 были соблюдены в полной мере: 1) издан школьный приказ по вопросам проведения ВПР в МАОУ СОШ №11 в 2021 году; 2) на этапе подготовки к ВПР организовано ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Порядком проведения ВПР в части – дат проведения, места проведения, продолжительности ВПР, о соблюдении обучающимися порядка в аудитории во время проведения ВПР в том числе о запрете использования мобильной связи и др.; 3) во время проведения ВПР порядок осуществлялся организаторами, назначенными в аудитории; со стороны администрации школы осуществлялся контроль за организацией проведения ВПР; в качестве независимого наблюдателя при проведении Всероссийских проверочных работ по математике был привлечен библиотекарь школы, по результатам наблюдений независимый наблюдатель заполнил Лист общественного наблюдения и не выявил нарушений в период проведения ВПР по математике; 4) проверка работ осуществлялась учителями, не ведущими данный предмет в классе; проверка работ осуществляется строго в соответствии с критериями оценивания; со стороны администрации школы осуществлялся контроль за проверкой ВПР.

В МАОУ СОШ №11 на протяжении 5-ти лет с 2017 г. по 2021 г. действует практика комплексного анализа полученных результатов ВПР, выявления проблемных зон в подготовке обучающихся. Анализ результатов выполнения ВПР по математике – 2021 выявил несоответствие отметок за выполненную работу и отметок за 3 четверть по математике. Гистограмма отметок ВПР и отметок по журналу по математике за 3 четверть в 4 классах МАОУ СОШ №11 показывает, что отметки по журналу подтвердили 25% (30 чел.), получили ниже текущих отметок 3 % (3 чел.), выше текущих отметок - 72% (86 чел.) *Исходя из изложенного, несоответствие текущих результатов с результатами оценивания ВПР по математике свидетельствует о необъективности текущего оценивания.*

Пути решения проблемы:

1. определение группы педагогов, нуждающихся в дополнительных мерах по повышению уровня компетентности в вопросе оценочной деятельности;
2. организация комплекса методических мероприятий (семинары, практикумы, наставничество, обмен опытом и т.п.) для педагогов, испытывающих затруднения в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, использования единых критериев оценивания;

3. организация в ОО систематического ВШК за соблюдением требований ЛНА, регулирующих систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, в том числе единые подходы к оцениванию;
4. посещение администрацией ОО уроков педагогов с целью оказания методической помощи и контроля;
5. проведение администрацией, психологом ОО индивидуальной работы с конкретным педагогом (методическая и психологическая помощь, составление индивидуальной траектории повышения квалификации) и др.

- На основном уровне общего образования.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы на основном уровне образования были организованы в соответствии с Порядком и планом-графиком проведения в апреле для обучающихся 5 – 8-х классов.

Обучающиеся 5 классов принимали участие в ВПР по 4 предметам: русскому языку, математике, истории и биологии.

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы) 2021 год

Предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Средняя отметка
5 класс					
Русский язык	123	81,5	43,5	26,8	3,3
Математика	123	69,9	34,1	8,7	3,1
История	123	77,5	24,3	5,9	3,1
Биология	124	84,7	40,3	16,3	3,3

предмет	показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	успеваемость	81,1	35	81,5
	качество	44,2	3,1	43,5
Математика	успеваемость	78,13	71,3	69,9
	качество	56,3	19,2	34,1
Биология	успеваемость	98	56,6	84,7
	качество	51	6,6	40,3
История	успеваемость	84	66,7	77,5
	качество	25	13,3	24,3

На протяжении двух последних лет наблюдается снижение показателей успеваемости и качества выполненных работ в 5 классах по математике, биологии и истории.

Обучающиеся 6 классов принимали участие в ВПР по 6 предметам: русскому языку, математике – все обучающиеся параллели, а по истории, биологии, географии и обществознанию на основании случайного выбора предметов.

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы) 2021 год

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Пермский край	435	27623	28,13	38,05	27,12	6,7
Березниковский	16	1719	38,26	37,78	19,38	4,58
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		106	43,4	42,45	14,15	0

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Пермский край	434	27288	26,48	46,95	22,55	4,02
Березниковский	16	1702	31,73	46,77	17,22	4,29
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		104	36,54	52,88	10,58	0

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Пермский край	367	13690	21,25	48,73	24,31	5,7
Березниковский	15	744	22,98	54,84	18,55	3,63
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		50	50	50	0	0

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Пермский край	452	25150	27,08	48,56	22,01	2,34
Березниковский	16	1556	29,82	52,25	17,03	0,9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		76	43,42	50	6,58	0

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Пермский край	365	13934	6,12	49,83	37,13	6,92
Березниковский	15	871	6,99	54,46	33,86	4,7

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	51	3,92	64,71	29,41	1,96
--	----	------	-------	-------	------

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Пермский край	376	13679	13,19	45,92	32,3	8,59
Березниковский	15	850	16,87	49,26	25,17	8,7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		52	23,08	59,62	17,31	0

предмет	показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	успеваемость	62,6	74,4	56,6
	качество	34,1	34,2	14,2
Математика	успеваемость	85,3	52,5	63,5
	качество	39,2	15	10,6
Биология	успеваемость	94,9	60,5	80
	качество	58,2	6,98	5,5
История	успеваемость	67,7	33,7	50
	качество	38,2	5,8	0
Обществознание	успеваемость	95	71,9	77
	качество	44,4	1,2	17,3
География	успеваемость	99	97,7	96,1
	качество	52,5	45,5	31,4

На протяжении последних трех лет наблюдается снижение уровня образовательных результатов по ВПР в 6 классах по всем предметам.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы) 2021 год
Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Пермский край	438	24982	31,15	42,02	22,96	3,87
Березниковский	17	1519	30,74	45,82	20,8	2,63
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		93	25,81	44,09	24,73	5,38

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Пермский край	438	24697	21,14	48,94	23,39	6,53
Березниковский	17	1519	22,81	52,88	21,63	2,68
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		90	44,44	42,22	13,33	0

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Пермский край	289	14990	21,26	55	20,69	3,05

Березниковский	8	653	31,39	53,75	13,63	1,23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		93	45,16	50,54	4,3	0

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Пермский край	432	23942	27,04	46,87	20,91	5,18
Березниковский	17	1504	29,65	53,19	14,43	2,73
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		92	60,87	33,7	5,43	0

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Пермский край	433	24337	23,83	59,97	13,64	2,55
Березниковский	16	1468	24,32	66,96	7,97	0,75
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		89	25,84	69,66	4,49	0

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Пермский край	434	24410	26	48,09	20	5,92
Березниковский	17	1486	38,9	48,25	11,44	1,41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		93	41,94	45,16	12,9	0

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Пермский край	430	24290	18,21	47,71	28,63	5,44
Березниковский	17	1479	17,92	49,29	28,74	4,06
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		91	35,16	52,75	12,09	0

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Пермский край	388	20958	41,45	38,82	15,72	4,01
Березниковский	16	1297	59,44	30,3	8,4	1,85
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		91	71,43	24,18	4,4	0

предмет	показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	успеваемость	69,5	30,3	74,2
	качество	16,8	11,9	30,1
Математика	успеваемость	87,2	50	56
	качество	37,2	12,5	13,3
Биология	успеваемость	84,7	38,3	55
	качество	35,7	0	4,3
История	успеваемость	81,3	20,3	32
	качество	13,5	0	5,4
Обществознание	успеваемость	77,4	43,2	65
	качество	31,2	7,41	12,1
География	успеваемость	90,2	44,9	74
	качество	11,8	1,96	4,5
Физика	успеваемость	83,3	19,8	58
	качество	30,4	2,5	12,9
Английский язык	успеваемость	57,7	24,1	29
	качество	11,5	8,9	4,4

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение результатов ВПР по всем предметам, но в сравнении с 2019 годом наблюдается значительный спад результативности выполнения работ, кроме русского языка.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по 8 предметам: русскому языку и математике – обучающиеся всех классов, по остальным предметам – на основе случайного выбора.

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы) 2021 **Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Пермский край	438	22539	37,83	29,47	27,78	4,92
Березниковский	17	1406	34,77	34,93	26,4	3,9

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 11	86	52,33	9,3	31,4	6,98
--	----	-------	-----	------	------

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Пермский край	435	22631	26,07	58,1	14,55	1,28
Березниковский	17	1392	28,33	59,72	11,56	0,38
Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 11		80	40	57,5	2,5	0

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Пермский край	321	8677	28,17	49,52	18,26	4,04
Березниковский	15	411	38,93	45,99	12,9	2,19
Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 11		27	59,26	40,74	0	0

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49

Пермский край	324	8449	9,97	36,38	37,94	15,71
Березниковский	15	470	15,74	40,64	31,06	12,55
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		27	3,7	37,04	29,63	29,63

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Пермский край	260	6075	13,92	49,31	32,5	4,28
Березниковский	13	488	15,78	57,17	25,61	1,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		30	23,33	53,33	23,33	0

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Пермский край	318	7392	19,51	40,76	30,55	9,19
Березниковский	14	398	23,62	45,23	24,87	6,28
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		28	25	39,29	28,57	7,14

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Пермский край	322	7453	20,52	60	16,49	2,99
Березниковский	16	484	24,79	66,32	7,85	1,03
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		29	6,9	93,1	0	0

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Пермский край	308	7746	23,7	46,24	22,91	7,15
Березниковский	14	470	25,74	50	21,49	2,77
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		29	37,93	48,28	13,79	0

предмет	показатели	2020 год	2021 год
Русский язык	успеваемость	24,7	48
	качество	7,4	38,4
Математика	успеваемость	47	60
	качество	4,8	2,5
Биология	успеваемость	61	76,7
	качество	6,3	23,3
История	успеваемость	-	75
	качество	-	35,7
Обществознание	успеваемость	32,5	62,1
	качество	8,4	13,8

География	успеваемость	70,4	93,1
	качество	4,9	0
Физика	успеваемость	0	41
	качество	0	0
Химия	успеваемость	-	96,3
	качество	-	59,2

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение показателей успеваемости и качества выполнения ВПР в 8-х классах, но это связано с тем, что в прошлом году ВПР проводились осенью в рамках апробации, а по сравнению с муниципальными и краевыми показателями качества и успеваемости выполненных работ наши показатели по таким предметам как русский язык, математика, физика намного ниже.

Выводы: В ходе анализа результатов ВПР с 5 по 8 класс можно сделать вывод о снижении показателей качества и успеваемости практически по всем предметам проводимых работ по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам анализа ВПР руководителям ШМО учителей-предметников 5 – 9-х классов было рекомендовано на заседаниях методических объединений рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения у обучающихся, а также разработать систему мер по повышению качества обучения в 5 – 8-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022 году.

- На среднем уровне образования.

В 2020 - 2021 учебном году обучающиеся **11-х классов** приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по истории, физике, химии, географии, биологии в режиме апробации. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Пермский край	43	853	9,14	51,58	32,71	6,57
Березниковский	3	14	7,14	78,57	14,29	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		5	20	60	20	0

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Пермский край	42	727	6,46	38,93	39,06	15,54
Березниковский	3	17	0	41,18	47,06	11,76
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		5	0	40	60	0

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Пермский край	53	1182	11,08	37,14	41,29	10,49
Березниковский	3	15	6,67	53,33	26,67	13,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		5	0	40	40	20

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Пермский край	54	1148	10,02	34,23	40,77	14,98
Березниковский	3	16	0	56,25	37,5	6,25
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		5	0	0	80	20

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Пермский край	40	838	3,1	35,44	50,48	10,98
Березниковский	2	8	0	37,5	62,5	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		3	0	66,67	33,33	0

Таким образом, **абсолютная успеваемость** составила:

- Физика – 80 %
- Химия – 100 % (выше результатов города, края, России)
- Биология - 100% (выше результатов города, края, России)
- История – 100 % (выше результатов края)
- География – 100 % (выше результатов города, края, России)

Качественная успеваемость

- Физика–20 % (выше результатов города),
- Химия – 60 % (выше результатов города, края),
- Биология – 60 % (выше результатов города и края).
- История - 100 % (выше результатов города, края, России)
- География – 33 %

Средний балл по предметам

Предмет / год	2018	2019	2020	2021
История	4,2	3,3	4,4	4,2
Физика	3,2	3,1	3,2	3,0
Химия	3,4	4,2	4,4	3,6
Биология	3,7	4,0	4,9	3,8
География	-	4,8	-	3,6

По всем предметам наблюдается снижение значения средних баллов, что может быть связано с изменениями условий образовательного процесса с 2019 года и пандемией.

В 11 классах ВПР проводились для обучающихся (выборочно), не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дали возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 класса. Образцы и описания ВПР позволили в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них

предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования.

Учителям рекомендовано применение заданий ВПР-11 в урочной деятельности.

Государственная итоговая аттестация-2021

1. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	123
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	90	123

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	120
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	120

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ СОШ № 11 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процента по русскому языку, понизилось на 41,6 процента по математике. Средние баллы по русскому языку выше краевых (55,9 балла) и немного ниже по математике (край – 51,4 балла)

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	74,4	53,9	100	85,6	56,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	32,6	50,9	100	82,6	56,9

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость по обществознанию, английскому языку, литературе и химии, и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Низкие результаты показали обучающиеся 9-х классов при выполнении работы по физике.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	80	74	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык (английский язык)	2	100	87,5	100
Биология	21	28,6	41,2	85,7
Информатика и ИКТ	26	34,6	50,8	88,5
Литература	3	33,3	56,7	100
Физика	10	0	34	90
География	7	57,1	48,4	85,7
Химия	7	57,1	64	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Из 90 девятиклассников два человека были не допущены до Государственной итоговой аттестации. 88 допущенных до ГИА девятиклассников Школы получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,4 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	93	100	126	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,3	5	3,9	2	2,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	36,7	53	42,1	20	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	90	96,8	126	100	88	97,8
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	3,2	0	0	2	2,2

2. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	102	0	6	67,05
Математика (профильная)	67	1	0	50,8
Физика	24	0	1	50,3
Химия	21	0	2	69,1
Информатика	10	0	2	62,8
Биология	16	0	1	58,9
История	7	0	0	44,4
Англ. язык	7	0	0	57,0
Нем. язык	0	0	0	0
Обществознание	50	0	0	51,1
География	0	0	0	0
Литература	12	0	0	55,9
Итого:		1	12	

Средний тестовый балл															
предмет	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК												
Русский язык	65	68,5	71,3	65	72,3	73,6	63	69,1	70,4	64,6	71,9	73,9	67,05	72,4	74,2
Математика Профильная	44	55,7	56,9	42	54,9	55,8	48	61,2	60,7	43,4	57,5	59,7	50,08	59,4	61,8
Математика базовая	15	15	16	16	16	16	14	15	15,1	-	--	--	--	--	--

Физика	52	58	58,1	48	56,8	56,8	45	57,6	56,2	48,1	55,8	55,8	50,3	57,07	56,4
Химия	64	62,7	58,7	66	60	58,9	61	60,1	59,3	60,0	59,1	57,7	69,1	59,0	58,6
Биология	58	56,4	57,5	54	53,5	54,5	52	54	54,9	55,1	55,1	53,4	58,9	53,7	54,0
Общественные науки	51	57,2	58,7	46	54,2	57,0	50	56,1	58,3	47,4	55,0	57,6	51,1	58,06	61,0
История	48	56,1	55,4	45	54,5	56,9	53	55,3	58,6	42,9	55,4	56,8	44,4	57,49	57,0
География	76	68,2	-	68	68,7	68,1	56	71,7	68,1	60,0	65,0	70,0	0	68,34	67,6
Литература	60	65,5	67,9	53	61,8	66,3	50	58,9	67,5	58,6	61,3	66,8	55,9	63,83	65,9
Английский язык	65	67,6	71,3	54	69	69,9	59	69,5	73,3	62,9	70,4	73,2	57,0	70,66	71,8
ИКТ	56	62,3	66,2	49	65,4	67,7	58	68,1	69,5	53,2	65,5	68,1	62,8	63,7	67,5
Немецкий язык										74,0	74,0	70,9	0	92,0	72,9

Востребованность выпускников среднего общего образования

Информационные данные	2019-2020		2020-2021	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Количество выпускников	169		123	
Получили аттестат о среднем общем образовании	167	99%	120	98%
Не получили аттестат о среднем общем образовании	2	1 %	3	2%
Продолжают обучение в ВУЗах	71	42%	72	60 %
Продолжают обучение в учреждениях СПО	62	37%	32	27%
Поступили в ВУЗы Перми и Пермского края	35	21%	45	37 %
Поступили в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга	12	7%	10	8%
Поступили в ВУЗы других регионов	24	14%	17	14%
Трудоустроились	18	11%	5	4 %
Призваны на срочную службу (будут призваны осенью)	3	2 %	2	2 %
Не учатся, не работают	13	8%	10	8 %

Из таблицы видно, что:

- выпускники успешно продолжают свое образование в различных учебных заведениях;
- не трудоустроены около 8 % выпускников, что может быть связано с низкими результатами ЕГЭ или недостаточной профориентационной работой с обучающимися;
- количество выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования увеличивается;
- выпускники школы конкурентоспособны на уровне других регионов России.

Структура учебного плана в 2020 – 2021 учебном году включает учебные предметы трех типов - базовые, профильные и часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- элективные курсы, спецкурсы, факультативы;
- исследовательская деятельность, учебные и социальные практики, профессиональные пробы, дополнительное образование.

Для обучающихся 11 классов обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: *русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ*. Если предметы, входящие в инвариантную часть плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

С 1 сентября 2020 года для обучающихся 10 классов обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане выделено 2 часа в неделю для выполнения обучающимися индивидуального проекта.

Количество обучающихся по потокам и направлениям в 2020-2021 учебном году

Группа	Профиль	Кол-во обучающихся	Тьютор/классный руководитель
11/1	Гуманитарный	22	Белкина Л.И.
11/2	Гуманитарный	21	Петухова Л.П.
11/3	Технологический	21	Козел В.В.
11/4	Технологический	15	Пенегина С.Б.
11/5	Социально - экономический	21	Бабина В.С.
11/6	Естественно-научный	23	Чугайнова В.С.
Всего обучающихся в потоке 11 классов:		123	

10/1	Гуманитарный	23	Сальникова Л.И.
10/2	Гуманитарный	26	Хоробрых Н.Н.
10/3	Технологический	17	Камалова Т.И.
10/4	Технологический	16	Пенегина С.Б.
10/5	Социально - экономический	21	Ильиных Н.И.
10/6	Естественно-научный	28	Прохорова Е.И.
Всего обучающихся в потоке 10 классов:		131	
Всего на старшей ступени обучения		254	

В 2020-2021 году учебная деятельность коллектива учителей и учащихся осуществлялась стабильно.

Образовательные результаты обучающихся старшей ступени Формы получения образования

Учебный год	Класс	Очная	На дому	Всего
2020-2021	10	131	0	131
	11	122	1	123

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана и реализуется внутренняя система оценки качества образования(ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- повышение качества образования в Организации;
- повышение эффективности управления качеством образования в Организации;
- совершенствование основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- повышение профессионализма педагогических работников Организации;

- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО используются различные группы источников данных, в том числе:

- результаты текущего контроля качества образования;

- результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана;

- результаты федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации;

- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);

- национальные исследования качества образования (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся);

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- основной государственный экзамен (ОГЭ);

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);

- государственный выпускной экзамен (ГВЭ);

- региональные мониторинговые исследования;

- процедуры оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в период действия национального проекта "Образование";

- результаты внутришкольного контроля;

- данные, полученные в ходе социологических опросов.

Выводы: По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что показатель метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VI. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МАОУ СОШ № 11 построен в соответствии с Программой воспитания и её подпрограммами по основным направлениям: гражданско-патриотическое, здоровый образ жизни, экологическое, профилактика правонарушений, работа с родителями и педагогическими кадрами, а также комплексной программой воспитательной работы на 3 ступени обучения «Старшеклассник».

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с целью воспитательной работы – создание социально-педагогических условий для воспитания и становления личности школьника способного сознательно выстраивать отношения к себе, своей семье, обществу, Отечеству, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Дети активно привлекаются в работу кружков и секций, являются участниками культурно-массовых мероприятий.

Школа является активными участниками городских акций: «Мы выбираем здоровье», городской антинаркотической акции, посвященной Дню борьбы со СПИДом. Особое внимание в школу уделяется гражданско-патриотическому направлению. Соответствии с подпрограммой гражданско-патриотического и нравственного воспитания «Я – патриот». Основные задачи подпрограммы «Я – патриот» заключаются в том, чтобы сформировать гражданскую позицию, повысить уровень правовой и духовной культуры субъектов образовательного процесса. Реализация данного направления происходит через систему мероприятий краевого, городского и школьного уровней.

На тематических уроках школьники узнали о самоотверженным труде ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС, о подвигах сверстников, удостоенных наград за подвиги во время Великой Отечественной войны и сверстников-современников и т.д.

✓ **Профилактика безопасности несовершеннолетних (ДДТТ, профилактика употребления ПАВ).** Это направление реализуется в соответствии с программой «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2020 - 2022 годы», Планом работы по профилактике детского дорожного травматизма, Планом совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 11 по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ, в основе которых лежат задачи, направленные на формирование навыков ЗОЖ, привлечение детей к занятиям спортом, профилактику употребления психоактивных веществ, безопасного поведения на улице и дома, а также на закрепление навыков безопасного поведения на дорогах. Особое внимание уделяется профилактической работе с подростками, состоящими на учете за употребление алкоголя в общественном месте. В индивидуальных беседах участвовала инспектор ОДН ОМВД России по Березниковскому ГО майор полиции О.А.Белюсова.

В рамках ОПО «Подросток», «Сделай свой выбор» классными руководителями и специалистами социально-психологической службы организовано посещение квартир обучающихся, состоящих на учете в группе риска и СОП. В ходе посещений проводились профилактические беседы с родителями и обучающимися «Как вести себя в нестандартных ситуациях», о безопасном поведении вблизи водоемов, железных дорог, соблюдении «ночного времени» для подростков, вручались памятки по пожарной безопасности.

Инспекторы ГИБДД неоднократно встречались с обучающимися школы, рассматривались вопросы ответственного поведения на дороге не только пешеходов, но и водителей, в беседах использовались материалы реальных ДТП в городе и его окрестностях, что делало разговор предметным и особенно запоминающимся. В течение года отряд ЮИД, руководитель А.Ю. Ошмарин, проводил активную работу по профилактике ДДТТ среди учеников школы.

✓ **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.** Данное направление реализуется в соответствии с

Планом совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 11 по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ. Мероприятия направлены на обеспечение снижения преступности среди несовершеннолетних через организацию их дополнительной занятости в учебное и каникулярное время, а также воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств. Также в течение года активно шла работа по профилактике жестокого обращения в семьях, проводились родительские собрания в классах, особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения подростков, безопасности в сети интернет, родители приняли участие в родительских собраниях в форме вебинара, имели возможность пообщаться со специалистами регионального уровня по различным вопросам воспитания детей. На родительских собраниях поднимались вопросы безопасности детей в сети Интернет, общественных местах, в школе. Также затрагивались темы защиты детей от информации экстремистской направленности, соблюдению правопорядка в общественных местах. Родителям неоднократно напоминали об ответственности за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, обращалось внимание на вредные привычки подростков. Особое внимание было уделено и соблюдению правил дорожного движения, перевозки несовершеннолетних в автомобильном транспорте. Важное место в работе по коррекции психоэмоционального состояния обучающихся принадлежит социально-психологической службе образовательного учреждения. Педагогами-психологами Р.Х.Гайнетдиновой и Е.М.Михайловой, социальными педагогами Мишутинской Л.И, Шипуновой Е.К, Мартюшевой Е.Е. организована работа со всеми участниками образовательного процесса - педагогами, обучающимися, родительской общественностью через индивидуальное и групповое консультирование. Рассматриваются проблемы взаимодействия педагогов с детьми, с коллегами, родителями детей. Обучающихся нередко беспокоит общение в соцсетях, непонимание родителей, взаимоотношений со сверстниками и мн.др. В течение учебного года проводились мероприятия по психодиагностике через групповые индивидуальные исследования, организованы тренинги для педагогов, обучающихся, отдельных категорий родителей. Педагоги-психологи неоднократно выступали на педагогических совещаниях, принимали активное участие в работе профилактических советов.

✓ **Внеурочная деятельность.** На всех уровнях образования модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №11 в рамках реализации ФГОС НОО, ООО подразумевает реализацию программ внеурочной деятельности самой школой, а также с привлечением кадров УДО на базу образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Содержание внеурочных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки,

викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезную практику, проекты, игры, квесты, досуговое общение, художественное творчество, трудовую деятельность, краеведческие мероприятия и другие. В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Традиционно самой востребованной услугой является «Воскресная школа», основной задачей которой является формирование и развитие основных компонентов психолого-педагогической готовности дошкольников к школьному обучению. Весь процесс обучения строится на принципах развивающего обучения.

✓ Таким образом, с целью достижения качественного результата воспитательная работа осуществляется при сотрудничестве всех субъектов профилактики и воспитания. Особое внимание уделяется профилактике употребления ПАВ, противоправного поведения, раннему выявлению детского социального неблагополучия. Работа школы в данном направлении организуется в соответствии с установленной системой межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики.

Выводы: Таким образом, с целью достижения качественного результата воспитательная работа осуществляется при сотрудничестве всех субъектов профилактики и воспитания. Особое внимание уделяется профилактике употребления ПАВ, противоправного поведения, раннему выявлению детского социального неблагополучия. Работа школы в данном направлении организуется в соответствии с установленной системой межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ № 11 на период самообследования работают 72 педагогических работника, из них 56 учителей, 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 2 педагога - организатора, 1 тьютор, 1 учитель - логопед, 2 педагога-библиотекаря, 5 - административно-управленческий персонал.

73,6% педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности (профильное), 1,4% (1 чел.) - незаконченное высшее, 20,8% - среднее профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогических кадров по возрасту

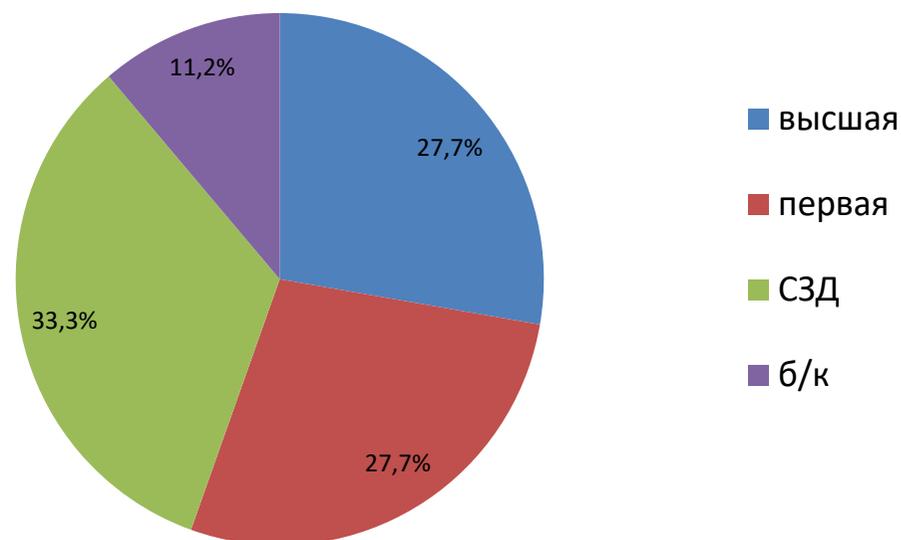
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./8,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 чел./40,2%

Характеристика педагогических кадров в зависимости от аттестации

В 2021 году аттестацию прошли 14 педагогических работников, из них 5 педагогов - на высшую квалификационную категорию, 3 педагога - на первую квалификационную категорию.

Таким образом, численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория на период самообследования, в общей численности педагогических работников, составляет в том числе: первая категория - 20чел./27,7 %, высшая категория – 20 чел./27,7%.

Общее количество аттестованных педагогических работников МАОУ СОШ № 11 на первую и высшую квалификационные категории составляет – 55,5%.



В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 13 педагогов имеют отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 кандидата педагогических наук. По итогам 2022 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 71 педагогического работника школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания».

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году 29 чел./40,8% педагогических работников МАОУ СОШ № 11 прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Из них 23 чел./79,3% повысили квалификацию по направлению своей работы; 18 чел./62% прошли обучение на КПК «Основы обеспечения информационной безопасности», 4 чел./13,7% - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО», 2 чел./6,8% - КПК в рамках федерального проекта «Учитель будущего», 2 чел./6,8% - КПК в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Прошли профессиональную переподготовку по направлениям:

- «Учитель физической культуры» - 1 чел.,
- «Руководство и управление образовательной организацией» - 2 чел.,
- «Организация работы классного руководителя в ОО» - 21 чел.,
- «Цифровая грамотность педагогического работника» - 2 чел.

Всего (по состоянию на 31.12.2021 г.) 68 педагогических работников имеют актуальную курсовую подготовку, что составляет 94,4 % от общей численности педагогических работников школы.

Помимо традиционной курсовой подготовки педагоги участвовали в мероприятиях внутренней системы повышения квалификации педагогов (направления, не выходящие за рамки учреждения):

- участие в деятельности школьных экспертных, предметных, аттестационных (аттестация на соответствие) комиссиях;
- руководство школьными методическими объединениями учителей-предметников;
- презентация педагогами успешного опыта работы в рамках методических семинаров – практикумов школы;
- организация и проведение предметных и метапредметных недель в школе;
- взаимопосещение учителями открытых уроков в рамках деятельности ШМО;
- творческие отчёты школьных методических объединений;
- участие педагогов в работе проблемной группы школы «Тьюторское сопровождение образовательного процесса»;
- привлечение учителей, ведущих инновационную деятельность и имеющих большой опыт работы, к внутренней системе повышения квалификации (выступления на методических совещаниях, заседаниях ШМО, практикумах).

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, работу в электронной системе «ЭПОС. Школа».

Эффективность методической работы подтверждается участием педагогов в мероприятиях по обобщению опыта работы (активное участие в работе ГМО, НПК, семинарах, публикации), а также участием в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (Всероссийские, краевые, муниципальные). В 2021 году доля педагогов, обобщивших опыт своей работы, составила 31%; принявших участие в конкурсах профессионального мастерства - 25%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый состав школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации (внутренняя и внешняя система повышения квалификации);
- учитывая проблему старения кадров, необходимо активизировать работу по привлечению молодых кадров.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53897 единицы; Из них: 31032(1 корпус)+ 22865 (2 корпус) Всего
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22810 единиц в год; Из них: 15700(1 корпус)+ 7110(2 корпус)

– объем учебного фонда – 33196 единица. 20569 (1 корпус)+ 12627 (2 корпус)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджета.

Состав фонда и его использование в 1 корпусе:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20579	8400
2	Педагогическая	1183	8
3	Художественная	7417	4800
4	Справочная	531	95
5	Языковедение, литературоведение	681	14
6	Естественно-научная	1229	126
7	Техническая	137	3
8	Общественно-политическая	1265	13

Состав фонда и его использование во 2 корпусе:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12627	5721
2	Педагогическая	266	2
3	Художественная	4529	902
4	Справочная	406	448
5	Языковедение, литературоведение	680	10
6	Естественно-научная	698	16
7	Техническая	87	1

8	Общественно-политическая	1286	10
---	--------------------------	------	----

Итоговая таблица

Состав фонда и его использование в 1 и 2 корпусах:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	33206	14121
2	Педагогическая	1449	10
3	Художественная	11946	5702
4	Справочная	937	543
5	Языковедение, литературоведение	1361	24
6	Естественно-научная	1927	142
7	Техническая	224	4
8	Общественно-политическая	2551	23

Выводы: таким образом, фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 240.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Корпус № 1 по адресу: ул. Юбилейная 139, расположен в типовом здании постройки 1982 г., общей площадью 5734,3 м, посадочных мест-1176. Включает 41 учебный кабинет, два спортивных зала, столовую, актовый зал, библиотеку, читальный зал, служебные кабинеты администрации и специалистов.

Корпус № 2 расположен по адресу: ул. Мира 98 А. Общая площадь - 6191,1м. Посадочных мест - 600, меньше в связи с проведенной в 2007 году перепланировкой кабинетов для организации работы НОЦ (Нового образовательного центра). Включает 31 кабинет, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, зал для фитнеса, тренажерный зал, столовую, актовый зал.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту. Доступ к Интернету имеет каждый учитель непосредственно на своем рабочем месте.

В учебных кабинетах имеется всё необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, литература по внеклассному чтению, методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения. Все учебные кабинеты оснащены ученической мебелью разной возрастной маркировки. Все специализированные кабинеты укомплектованы наглядными пособиями, реактивами, приборами для проведения практических занятий.

Учебные корпуса оснащены современным интерактивным оборудованием. В образовательном процессе используются: поточные аудитории и кабинеты для индивидуальной и групповой работы, 3 лекционных аудитории на 50 посадочных мест каждая, учебные лаборатории по физике и химии, оснащенные современным техническим оборудованием. В наличии 27 электронных микроскопов с устройствами для сопряжения с цифровым оборудованием и компьютерными измерительными системами для проведения исследовательской деятельности, цифровой издательский комплекс. В кабинете технологии для девочек (корпус 1) имеются 10 современных швейных машин. Созданы условия для получения навыков приготовления пищи.

Читальные залы школьных библиотек оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет для работы учащихся, ежегодно пополняются учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

Общая сумма затрат на пополнение основных средств составила 1 505 565,37 рублей, из них:

- 158 446,00 руб – закупка мебели
- 737 711, 37 руб. – закупка учебной литературы
- 344 160, 00 руб – закупка облучателей-рециркуляторов
- 16 000, 00 руб – закупка спортивного инвентаря
- 71 060, 99 руб.- закупка оргтехники
- 40 000,00 – костюмы и электрогирлянды

В течение года были произведены затраты на материальные запасы в размере 1 415 131,15 руб. (приобретение материальных запасов на противоэпидемические мероприятия, строительных материалов для косметического ремонта, канцелярские товары для учебных целей, хозяйственные товары)

Выводы: в течение 2021 года существенные финансовые средства направлялись на реализацию противоэпидемических мероприятий: приобретение масок, перчаток, антисептиков, дозаторов, рециркуляторов, проведение санитарных обработок.

В целом, состояние и наличие материально-технической базы является достаточным для реализации поставленных перед школой уставных целей и задач.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1237
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	539
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	235
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487 (24,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	50,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (8,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1041 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	212 (10%)
– регионального уровня		187(9%)
– федерального уровня		12 (1%)
– международного уровня		3 (0,01%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от	человек (процент)	(25,%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (27,7%)
– первой		20 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (9,7%)
– больше 30 лет		28 (38,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (8,3%)
– от 55 лет		29 (40,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	68 (94,4%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,56

Общие выводы:

В 2021 учебном году образовательное учреждение обеспечило реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Характеризуя достижение поставленных в 2021 году целей, необходимо отметить, что, несмотря на то, что пандемия негативно отразилась на результатах деятельности и образовательном процессе школы, наблюдается положительная динамика в некоторых направлениях.

Средние баллы ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике стали выше по сравнению с прошлым годом. Три выпускника девятых классов закончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием. Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» снизилось на 20%, что является основанием для проведения коррекционных мероприятий.

Учащиеся школы традиционно активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

В школе на ступени среднего общего образования работают профильные классы разной направленности. Все обучающиеся 10-11 классов учатся по ИУП. В 2021 учебном году сетевая форма обучения не применялась, технологии дистанционного обучения широко применялись в периоды карантина в ноябре-декабре.

В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный коллектив, однако, старение педагогического коллектива продолжает оставаться серьезной проблемой и ставит перед администрацией школы задачу привлечения молодых кадров, организации наставничества, популяризации профессии учителя среди учащихся. В 2021 году в коллективе школы работали пять молодых специалистов: 2 учителя начальных классов, 1 учитель информатики, 1 учитель английского языка, 1 социальный педагог. Организовано наставничество. С 1.09.2021 года на базе гуманитарного профиля был открыт педагогический класс.

Большое внимание уделяется повышению качества педагогических и административно-хозяйственных кадров. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 70чел.(85%) за 5 лет.

Школа полностью перешла на электронные дневники и журналы и работает в новой информационной системе ЭПОС. Возможность пользоваться Интернетом обеспечена всем учащимся и сотрудникам школы. Увеличивается и обновляется библиотечный фонд.

Проблемы, которые выявлены в процессе анализа, позволяют выделить приоритетные направления деятельности - формирование новых подходов к обучению с целью повышения качества, профориентационной работе, коррекционной деятельности со слабоуспевающими учащимися, формирование в течение учебного года системы ликвидации академических задолженностей, а также подготовки обучающихся к осознанному выбору экзаменов для прохождения ГИА.

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ№11 за 2021 год показал, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных результатов обучающихся. Поставленные коллективом учреждения задачи, в основном, выполнены. Этому способствовала системная деятельность администрации по созданию необходимых условий для всех участников образовательных отношений.

Таким образом, действующая в МАОУ СОШ№11 система управления позволяет качественно выполнять поставленные перед образовательным учреждением задачи.

ИО Директора МАОУ СОШ№11



А.Ю.Ошмарин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Сотникова Юлия Михайловна

Действителен с 18.09.2021 по 18.09.2022