

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11

Методические рекомендации для учителей английского языка

**Использование электронных образовательных ресурсов при обучении
английскому языку**

Автор: Петухова Лариса Петровна, учитель высшей квалификационной
категории

Березники 2021

Оглавление

Аннотация:.....	3
Пояснительная записка	4
Основная часть	6
Приложение 1	9
Приложение 2	10
Приложение 3	11
Приложение 4	12
Приложение 5	13
Приложение 6	14
Приложение 7	15

Аннотация: в материале представлен практический опыт применения электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания английского языка. Показана возможность использования различных образовательных платформ и интерактивных приложений для организации самостоятельной работы обучающихся, создания контрольно-измерительных материалов, дистанционного обучения.

Пояснительная записка

Мы живём в мире информационных технологий и гаджетов. И хотим мы этого или нет, это оказывает на нас влияние, заставляет подстраиваться под современные условия жизни.

Учитель всегда находится на передовой прогресса. Владение ИТ-технологиями стало одной из ключевых компетенций, необходимых для работы в системе образования. Наши ученики уверенно пользуются интернетом и компьютером. Учитель должен быть для них авторитетом, а значит, не отставать от жизни, шагать в ногу со временем. Кроме того, обилие отчётов и другая рутинная работа отнимает у педагогов много времени. В связи с этим, появление образовательных интернет ресурсов стало своевременным и закономерным явлением, прекрасным средством в помощь учителю.

Одним из таких интернет ресурсов является образовательная платформа Skyes, которая даёт возможность организовать работу как на уроке, используя интерактивную доску или телефоны учеников, так и при организации самостоятельной работы. Учащиеся могут выполнять упражнения на отработку лексики, грамматики, навыков аудирования и чтения. Положительным моментом является тот факт, что выполненное задание проверяется автоматически.

В нашей школе английскому языку обучают по УМК “Spotlight” на всех ступенях образования, поэтому данная платформа идеально подошла нам. Задания в Skyes распределены по модулям в соответствии с содержанием учебника.

Для организации работы с обучающимися начальной школы наиболее эффективный результат показала образовательная платформа «Учи.ру». Дизайн сайта, оформление заданий, олимпиада с ласковым названием «Заврики», мультипликация, игры – всё разработано для детской аудитории.

В своей работе я использую игровую обучающую платформу Kahoot, составляю собственные тесты на многофункциональном веб-сервисе Online Test Pad, конструктор рабочих интерактивных листов LIVEWORKSHEETS, конструктор интерактивных заданий LearningApps, создаю видеуроки с помощью программы movie maker.

Анализ диагностических работ по модулям, изученным с применением данных образовательных платформ, показал эффективность их использования. Уровень мотивации к изучению английского языка у учащихся повысился, а успеваемость улучшилась.

Цель: представление практического опыта применения электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания английского языка.

Задачи:

1. Дать краткий обзор образовательных платформ для изучения английского языка.
2. Представить примеры практического применения данных платформ.

Основная часть

1. Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart разработана не только для обучения английскому языку, в ней также можно найти задания и по другим предметам. Содержание данного ресурса разделено на темы, соответствующие модулям УМК Spotlight (Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс). Тетрадь содержит упражнения по грамматике, лексике, задания для подготовки к ВПР. Учитель формирует задание, отправляет в виде ссылки обучающимся, которые, в свою очередь, должны пройти регистрацию на платформе, указав класс и школу. После выполнения ими первого задания автоматически формируются классы и журнал успеваемости. [Skysmart Класс](#) (Приложение 1)
2. Интерактивная онлайн- платформа Учи.ру <https://uchi.ru> так же может быть использована для отработки лексики, грамматики, навыков аудирования и чтения. На этой платформе учитель сам формирует классы и выдаёт своим ученикам индивидуальные логины и пароли для работы на сайте. Работа на этом сайте очень эффективна, так как при неправильном выполнении задания программа предлагает обучающемуся подобные задания до тех пор, пока они не будут освоены и успешно выполнены. В течение года на сайте проходит множество олимпиад и марафонов знаний, учителя поощряются благодарственными письмами. (Приложение 2)
3. Online Test Pad – бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения [Online Test Pad - Онлайн тесты, опросы, кроссворды. Онлайн конструктор тестов, опросов, кроссвордов. Виджеты для вашего сайта. | Online Test Pad](#) Данная платформа позволяет создавать собственные онлайн задания (тесты, кроссворды, опросы, уроки) или пользоваться уже опубликованными. Обучающимся предлагается выполнить задание по ссылке без предварительной регистрации, нужно лишь указать своё имя, а учитель

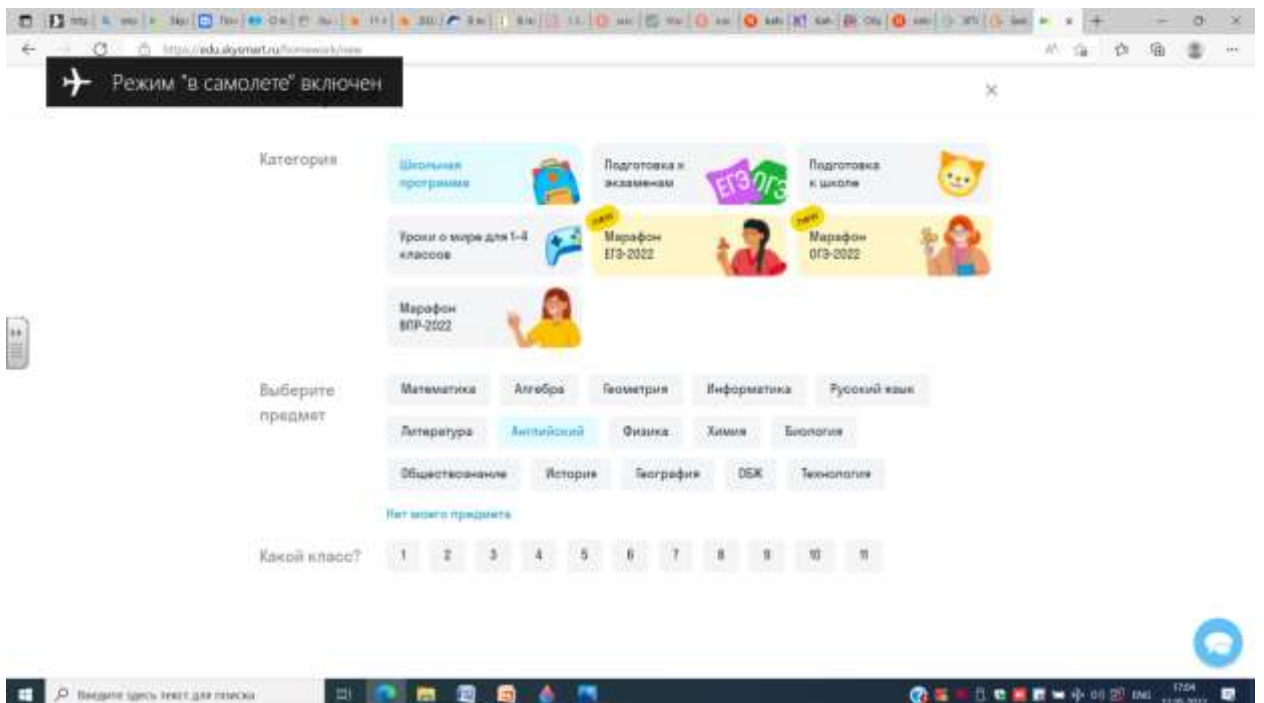
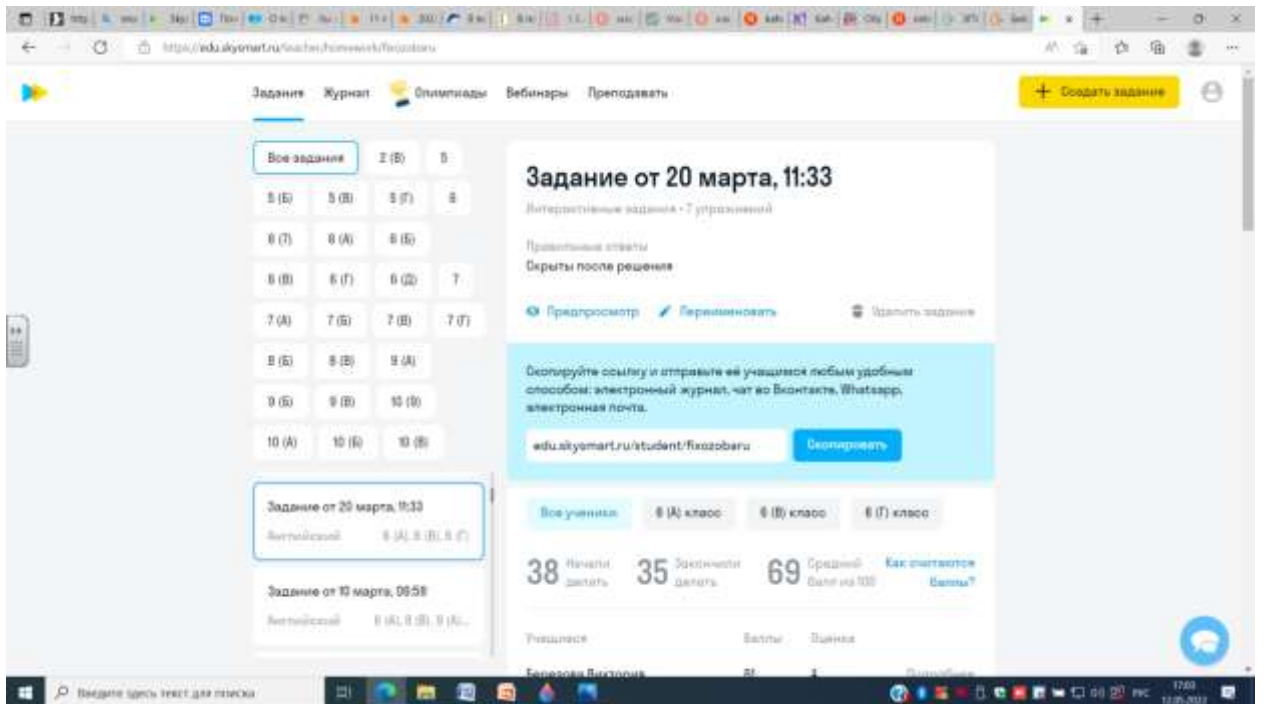
сможет увидеть результаты в разделе «Статистика». (Приложение 3) В качестве примера- тест по условным предложениям <https://onlinetestpad.com/x4svjf734bvni>

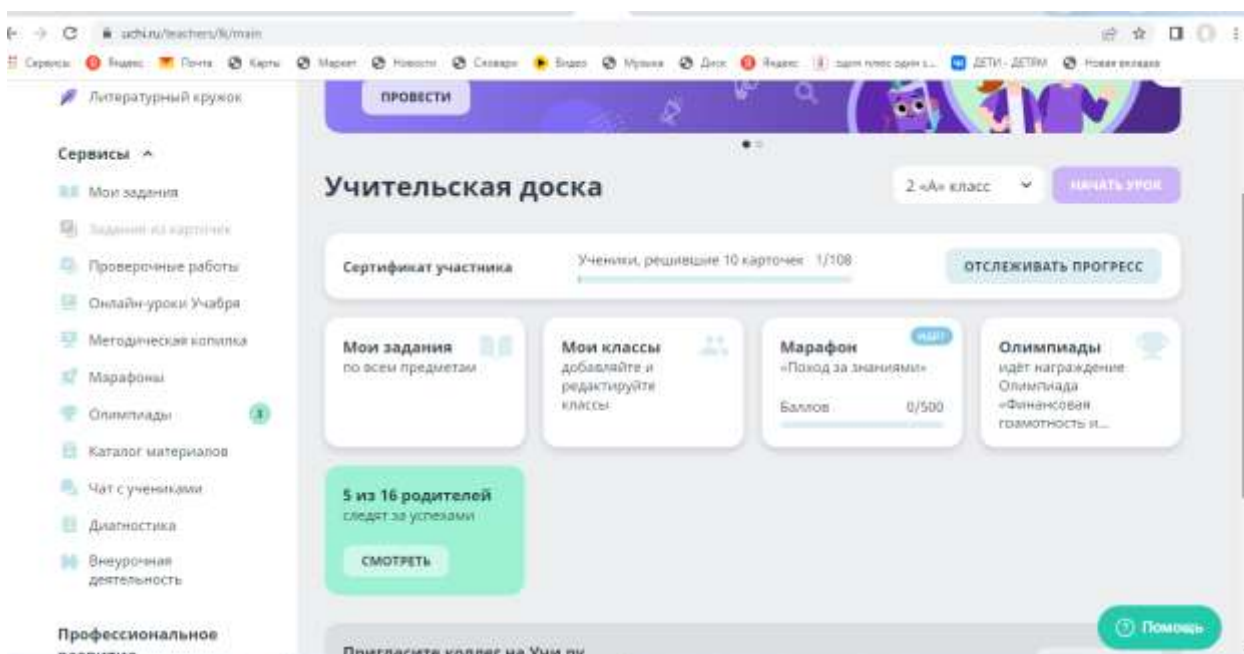
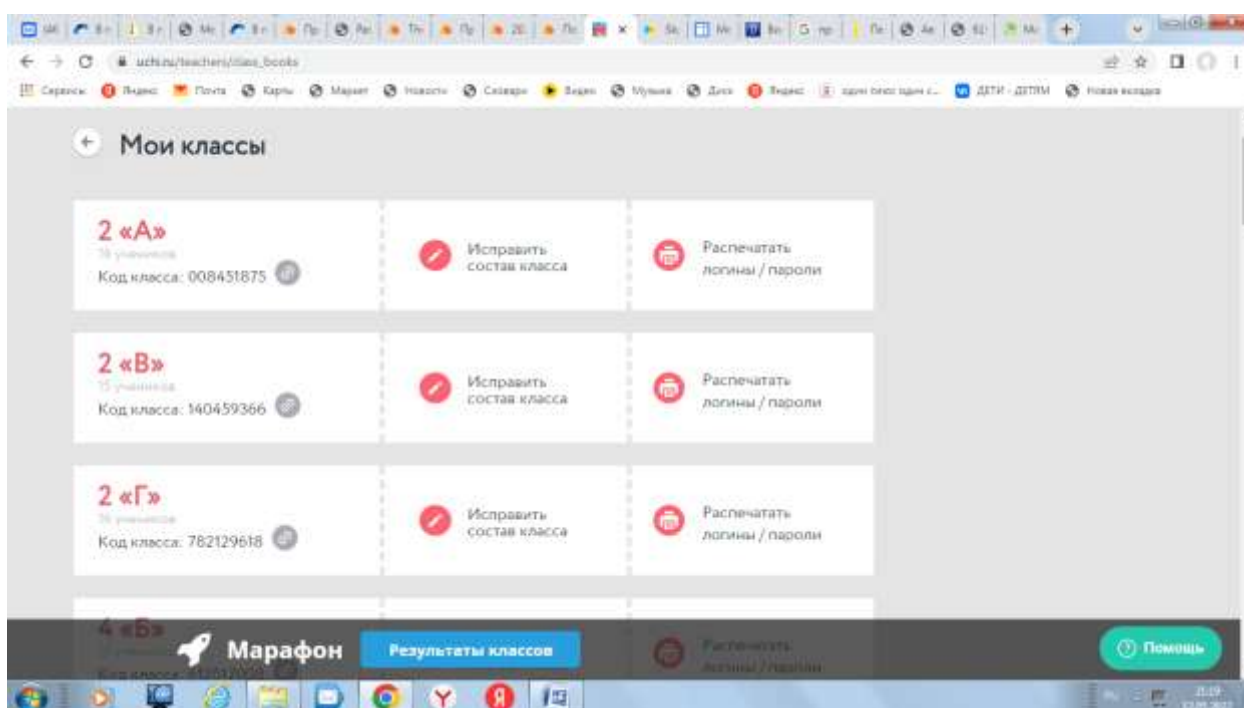
4. Learning Apps LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений - конструктор интерактивных заданий, который позволяет создавать разные типы упражнений: «Хронологическая линейка», «Классификация», «Кроссворд», «Заполнить пропуски», «Викторина с выбором правильного ответа» и другие. Можно создать упражнение самостоятельно по шаблону или выбрать подходящее из каталога и добавить его в свой курс. (Приложение 4) Одно из разработанных мною заданий можно посмотреть по ссылке: <https://learningapps.org/view15369656>
5. Wordwall <https://wordwall.net/ru> - сайт для создания интерактивных заданий, разнообразных упражнений не только для онлайн занятий, но и для печатной версии. Здесь можно воспользоваться шаблонами для создания собственных пособий, которые можно демонстрировать на экране во время урока или распечатать. (Приложение 5)
Пример одного из моих интерактивных упражнений: <https://wordwall.net/ru/resource/15881018>
6. Во время вынужденного перехода на дистанционное обучение педагогам пришлось быстро осваивать эффективные методы работы, подачи нового материала. Одним из таких методов стало создание видеоуроков. Для такой работы существует множество программ, одна из них - movie maker, с помощью которой презентацию можно превратить в видеоурок. Пример моей работы: <https://cloud.mail.ru/public/T935/zMYfoSaUh>
7. Важно отметить, что при большом количестве интернет сайтов необходимо использовать систематизацию. Для этой цели можно использовать Symbaloo, удобный сервис для хранения закладок на интернет-ресурсы <https://www.symbaloo.com/home/mix/13eOcmIeYE> .

Этот облачный сайт позволяет пользователям систематизировать и категоризировать веб-ссылки в виде кнопок на панели. (Приложение 6)

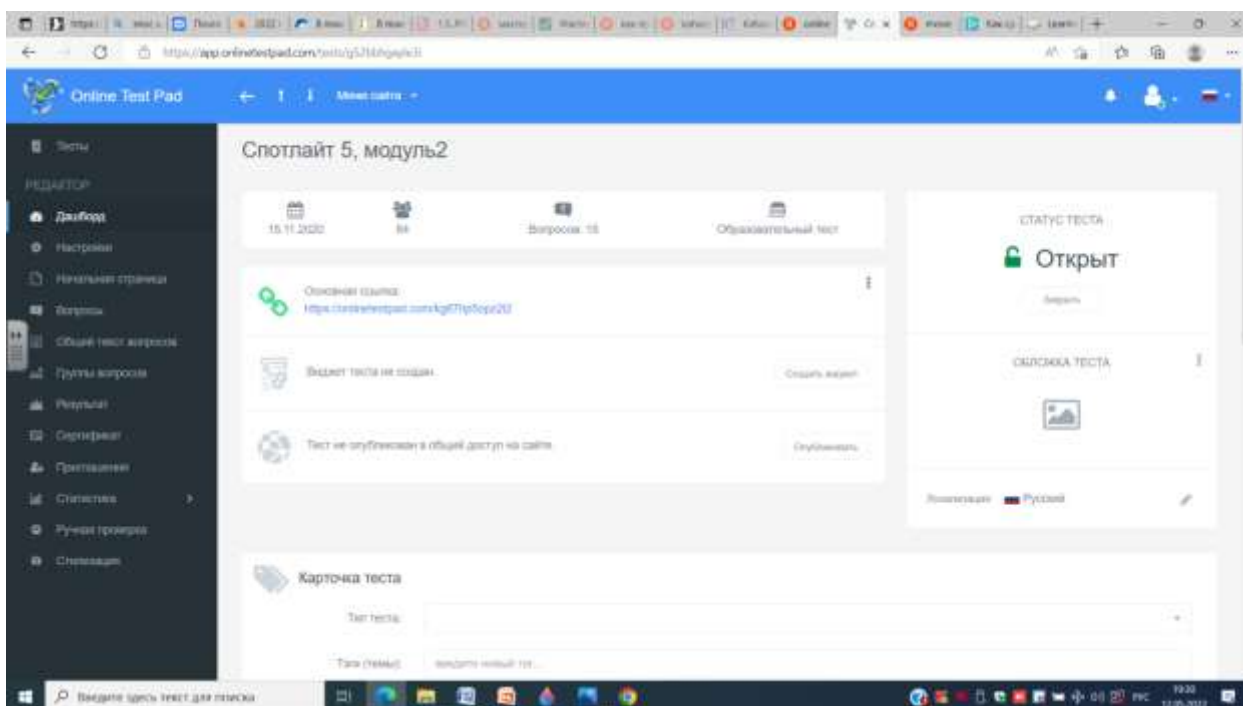
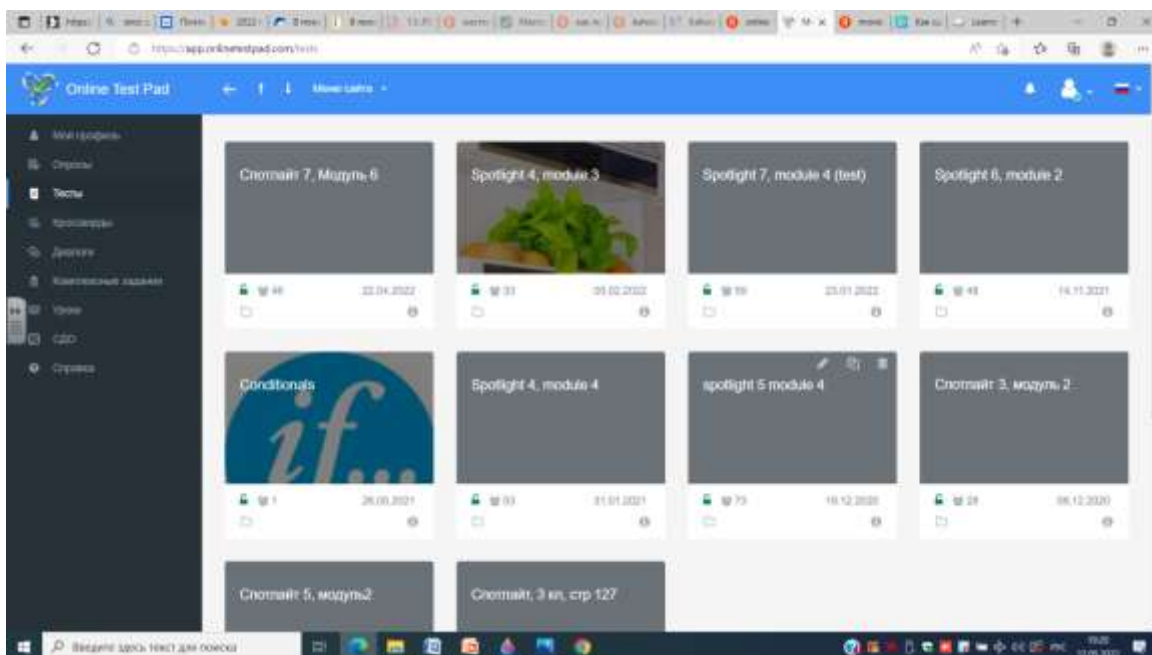
8. Ещё одним способом хранения и систематизации своих интерактивных учебных пособий является Библиотека ЭПОС. Здесь можно создать папки по параллелям, внутри каждой из них разместить разделы по грамматике, лексике, чтению и так далее. (Приложение 7) Если материал правильно оформлен, то его можно отправить на модерацию, тогда он будет доступен для других пользователей Библиотеки ЭПОС. Задание из библиотеки можно отправлять обучающимся по ссылке: <https://uchebnik.permkrai.ru/material/app/1137>

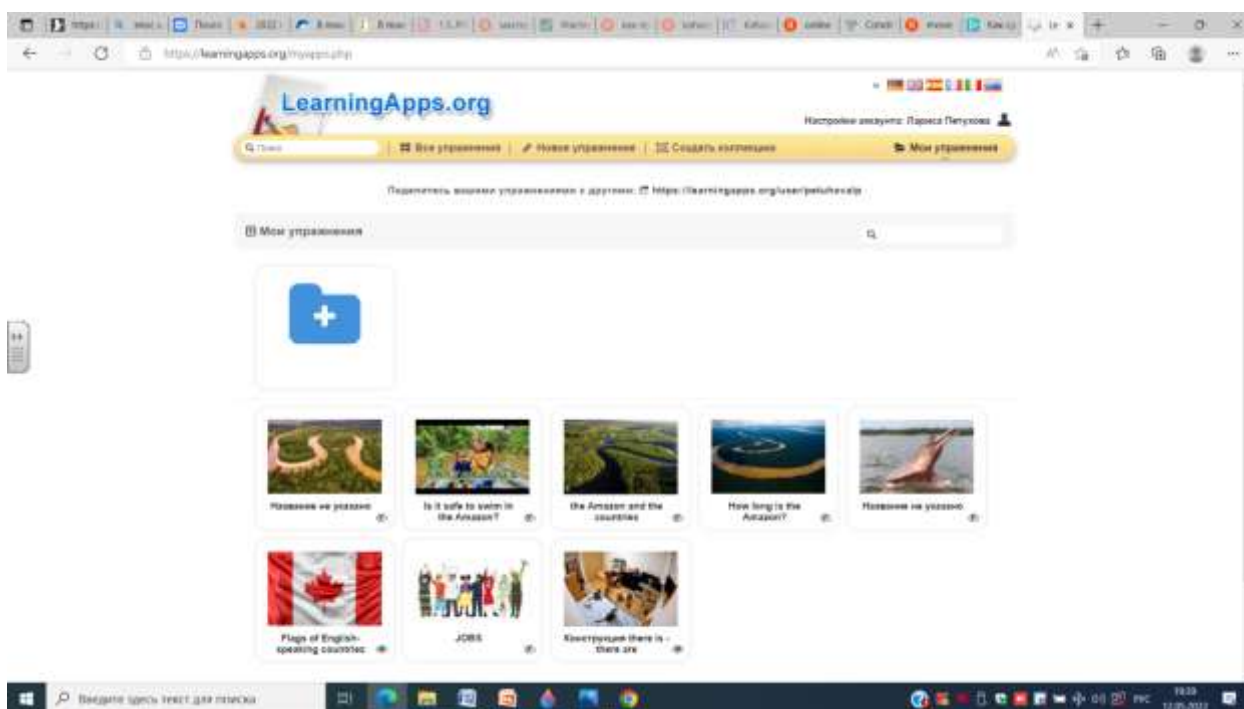
Таким образом, рациональное использование интернет - ресурсов, образовательных платформ оживляет процесс обучения английскому языку, делает его разнообразным, привлекательным для большинства учащихся. Освоение этих ресурсов существенно экономит время, отведённое на проверку домашнего задания, а также способствует профессиональному росту учителя и позволяет разговаривать с современными детьми на их языке.





Приложение 3





wordwall.net/ru

Сервисы Яндекс Почта Карты Маркет Новости Словари Видео Музыка Диск Яндекс один плюс один... ДЕТЯ - ДЕТЯМ Новая вкладка

Проще простого

Создайте оптимальный ресурс с помощью всего нескольких слов и нескольких нажатий.

- 1** Выберите шаблон.
- 2** Введите свой контент.
- 3** Распечатайте ваши занятия или воспроизведите их на экране.

Узнайте о наших шаблонах

Узнайте о наших шаблонах

Выберите шаблон, чтобы узнать больше

	Сопоставить Перетащите каждое ключевое слово к его определению.		Случайные карты Сдавайте карт в случайном порядке из перетасованной колоды.		Викторина Серия вопросов с множественным выбором. Нажмите правильный ответ для продолжения.
	Откройте поле Коснитесь каждого поля по очереди, чтобы открыть их и узнать элемент внутри.		Случайное колесо Крутите колесо, чтобы увидеть, какой элемент будет следующим.		Пропущенное слово Занятие по заполнению пропущенных слов в тексте - перетащите туда нужные слова.
	Групповая сортировка Перетащите каждый элемент в его правильную группу.		Найди пару Нажмите на соответствующий ответ, чтобы удалить его. Повторите, пока все ответы не исчезнут.		Анаграмма Перетащите буквы в их правильные позиции, чтобы расшифровать слово или фразу.
	Привести в порядок Перетащите слова в каждом предложении в их правильный порядок.		Совпадающие пары Коснитесь пары плиток подряд, чтобы узнать, созданы ли они пару.		Диаграмма с метками Перетащите значки на их правильные места на изображении.

<https://ru/about/templates/random-cards>

	Кроссворд Используйте подсказки, чтобы решить кроссворд. Прихоотнитесь к слову и введите ответ.		Викторина "Игровое шоу" Викторина с множественным выбором и ограниченным временем, несколько жизней		Ударь крота Кроты появляются по одному, для выигрыша ударяйте только правильных.
	Сбить воздушный шар Сбивайте шары, чтобы сбросить каждое ключевое слова на его соответствующее.		Погоня в лабиринте Бегите к правильной зоне ответа, избегая при этом врагов.		Самолет Используйте касания или клавиатуру, чтобы лететь в правильные ответы и избежать неправильных.



