

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
и рекомендован к утверждению
(протокол № 2 от 19.04.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 11
Прохорова Е.И.
19 апреля 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 11 (МАОУ СОШ № 11)
Руководитель	Прохорова Екатерина Игоревна
Адрес организации	618425, Пермский край, г. Березники ул. Юбилейная, д. 139
Телефон, факс	(83424) 27-06-53
Адрес электронной почты	sh11.berez@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1982ИНН/КПП 5911028056/591101001.
Лицензия	№ 5792 от 17.02.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1064 от 22.02.2017г.

Школа расположена в спальном микрорайоне города Березники и ведет образовательный процесс в двух зданиях (корпусах), расположенных на расстоянии 800 метров друг от друга. Вблизи школы находятся 5 дошкольных образовательных учреждений, детская поликлиника, Дворец культуры и отдыха «Металлург».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует общеразвивающую образовательную программу для будущих первоклассников.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

работников	числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Предусмотренные законом нормативные локальные акты размещены на сайте школы.

Выводы: Система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства, своевременно актуализируется и позволяет успешно решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи.

III. Оценка образовательной деятельности

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	459
Основная образовательная программа основного общего образования	542
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	230

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Санитарных Правил - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды удаленного обучения в режиме неблагоприятной эпидемиологической ситуации педагогами проводится работа с применением дистанционных технологий. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2022 году Школа реализовывала следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих детей (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих детей (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 обуч-ся (0,48 %);
- с задержкой психического развития – 13 обуч-ся (1,05 %);
- для слабослышащих детей – 1 обуч-ся (0,08 %);
- для слабовидящих детей – 1 обуч-ся (0,08 %);
- с НОДА – 1 обуч-ся (0,08 %);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Санитарных Правил:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В периоды удаленного обучения в режиме неблагоприятной эпидемиологической ситуации педагогами проводится работа с применением дистанционных технологий.

С 01.09.2022 года школа работает в две смены в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-7-х классов, в режиме 6-дневной рабочей недели – для 8-11-х классов. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык. В 9-х классах введено изучение второго иностранного языка. В качестве изучаемого выбран немецкий язык. Родители учащихся имеют право выбрать для своего ребенка форму обучения, соответствующую состоянию его здоровья или интеллектуальным способностям. В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение по адаптированной образовательной программе НОО, ООО, обучение по индивидуальным учебным планам (10- 11 классы), семейное обучение, обучение на дому. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Выводы: таким образом, образовательный процесс в школе организован и осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и с учетом санитарно-эпидемиологических правил.

IV. Содержание и качество подготовки

1. Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	487	473	459
	– основная школа	538	522	542
	– средняя школа	299	254	230

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	2	4
	– основная школа	5	5	11
	– средняя школа	1	2	1
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	3	3
	– средней школе	0	1	4

Выводы: Приведенная статистика показывает, что происходит снижение показателей освоения основных образовательных программ на уровне начального и основного общего образования.

2. Результативность обучения в 2022 уч.г.

- На начальном уровне общего образования.

Классы	Всего обучающихся	Кол-во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
1кл.	112	х	х	х	х	х	х
2кл.	118	14	11,86	65	66,95	1	99,2
3кл.	109	12	11,01	72	77,06	1	99,1
4кл.	120	5	4,17	52	96,7	4	96,7

2-4кл.	347	31	8,93	189	63,40	6	98,3
--------	-----	----	------	-----	-------	---	------

- Обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 уч. году на уровне начального общего образования – 22 обучающихся. Из них 2 обучающихся оставлены на повторное обучение в 4 классе по решению ПМПк, 20 обучающихся освоили адаптированную основную образовательную программу начального общего образования соответствующего класса и переведены в следующий класс.
- На основном уровне общего образования.

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
5 кл.	113	0	0	35	31	1	99,1
6 кл.	135	5	3,7	41	34,1	5	96,3
7 кл.	97	1	1	20	21,7	8	91,8
8 кл.	112	1	0,9	21	19,6	12	89,3
9 кл.	85	3	3,5	25	32,9	7	91,8
5 – 9 кл.	542	10	1,9	142	28,04	33	93,9

- На среднем уровне образования.

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
10 кл	118	2	1,69 %	18	19,03 %	8	93,2 %
11 кл	112	4	3,50 %	39	34,48 %	4	96,4 %
10-11 кл	230	6	2,59 %	57	26,75 %	12	94,8 %

3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (за 5 лет).

На начальном уровне общего образования.

	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость	99,2	98,4	98,6	99,4	98,3
Качество	66,6	68,7	67,8	63,5	63,4
Отличники	8,08	8,02	8,38	6,55	8,90

Выводы: Динамика по показателям «общая успеваемость» и «качество» на начальном уровне обучения МАОУ СОШ №11 за последние 5 лет незначительно отрицательная – 0,9% и 3,2% соответственно, динамика по показателю «отличники» положительная – 0,85%.

Рекомендации: учителям начальных классов необходимо совершенствовать качество уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

На основном уровне общего образования

	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость	97,3	96	96,1	96	93,9
Качество	36,2	33	33,5	27	28,01
Отличники	2,3	2,3	2,6	2,3	1,9

Выводы: Таким образом, на протяжении двух лет наблюдается снижение показателей успеваемости и качества обученности обучающихся 5 - 9-х классов. Из 21 класса на уровне основного общего образования 16 классов имеют успеваемость ниже 100%, что ниже показателей обученности за прошлый учебный год, что является отрицательным показателем работы педагогов на основном уровне образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Можно сделать вывод, что на данном уровне образования усвоение учебного материала в основном сформировано только на среднем и низком уровне.

На среднем уровне образования.

	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость	94,10	92,3	93,46	94,4	94,8
Качество	15,17	16,3	25,16	23,2	26,75
Отличники	2	2	4	1	6

Выводы: Общая успеваемость на среднем уровне обучения в МАОУ СОШ № 11 за последние 5 лет выросла на 0,7 %, что может быть связано с введением критериальной (объективированной) системы оценивания образовательных результатов обучающихся 10 – 11 классов. Качество обучения за последние 5 лет имеет положительную динамику (+ 11,58 %). За 2021-2022 учебный год наблюдается повышение качества образовательных результатов на 3,55 %. Выделение обязательных контрольных мероприятий, критериальное оценивание образовательных результатов способствовало положительной динамике качества обучения.

Рекомендации: учителям-предметникам необходимо обеспечить оказание индивидуальной поддержки учащимся, имеющим низкую учебную мотивацию. Применять в образовательном процессе технологию формирующего оценивания, особенно для учащихся с низкими образовательными результатами. Продолжить работу по формированию познавательной активности учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности в обучении.

4. Результаты ВПР

На начальном уровне общего образования

В 2022 учебном году в 4-х классах обучались 120 обучающихся.

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

В данной процедуре в сентябре 2022 года приняли участие от 90 до 98 обучающихся 5-х классов. Результаты Всероссийских проверочных работ представлены в таблицах:

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Пермский край	434	26835	10,61	34,25	42,39	12,75
Муниципальное образование «город Березники»	16	1433	13,05	31,96	42,5	12,49
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		90	20	27,78	46,67	5,56

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Пермский край	436	27635	4,49	22,65	44,69	28,17
Муниципальное образование «город Березники»	16	1519	5,27	22,38	45,56	26,79
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		98	7,14	37,76	42,86	12,24

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Пермский край	435	27489	1,44	26,41	57,42	14,73
Муниципальное образование «город Березники»	16	1509	1,39	35,06	52,15	11,4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		98	2,04	24,49	51,02	22,45

Средний балл по предметам

Предмет / год	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	3,8	3,7	3,6	3,8	3,4
Математика	4,4	4,2	4,1	4,5	3,6
Окружающий мир	4,0	4,1	3,9	4,2	3,9

Результаты участия уч-ся 4-х классов в ВПР в динамике с 2018 г. по 2022 г.

Предметы		Математика	Русский язык	Окружающий мир
год	Параметр оценки			
2018	Успеваемость	100	99,1	100
	Качество	90,6	69,8	84,8
	Средний балл	4,4	3,8	4,0
2019	Успеваемость	100	96	100
	Качество	91,5	66	90
	Средний балл	4,2	3,7	4,1
2020 (за предыдущий класс)	Успеваемость	96,6	89,5	100
	Качество	80,7	58,8	81,8
	Средний балл	4,1	3,6	3,9
2021	Успеваемость	98	97	99
	Качество	91,6	73	92
	Средний балл	4,5	3,8	4,2
2022 (за предыдущий класс)	Успеваемость	93	80	98
	Качество	55	52	73,5
	Средний балл	3,6	3,4	3,9

Выводы: Таким образом, абсолютная успеваемость составила: русский язык – 80% (в 2021 году - 97%), математика – 93% (в 2021 году - 98%), окружающий мир – 98% (в 2021 году - 99%). Качественная успеваемость: русский язык – 52% (в 2021 году – 73%), математика – 55% (в 2021 году – 91,6%), окружающий мир – 73,5% (в 2021 году – 92%).

Наилучшие результаты обучающиеся 4-х классов показали по окружающему миру.

По всем предметам наблюдается снижение значения средних баллов, что может быть связано с изменениями условий образовательного процесса (дистанционное обучение), переносом сроков проведения ВПР.

По результатам анализа ВПР педагогам 4 классов рекомендовано провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения у обучающихся, а также разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.

На основном уровне общего образования.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы на основном уровне образования были организованы в сентябре – октябре для обучающихся 5 – 9-х классов по программам за курс обучения прошлого учебного года.

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы - за курс начальной школы) 2022 год

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Пермский край	26835	10,61	34,25	42,39	12,75
Муниципальное образование "Город Березники"	1433	13,05	31,96	42,5	12,49
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	90	20	27,78	46,67	5,56

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Пермский край	436	27635	4,49	22,65	44,69	28,17

Муниципальное образование "Город Березники"	16	1519	5,27	22,38	45,56	26,79
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		98	7,14	37,76	42,86	12,24

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,1	15,7
Пермский край	435	27489	1,44	26,4	57,4	14,7
Муниципальное образование "Город Березники"	16	1509	1,39	35,1	52,2	11,4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		98	2,04	24,5	51	22,5

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы - за курс 5 класса) 2022 год

Русский язык

Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Пермский край	437	26728	21,14	40,71	28,39	9,76

Муниципальное образование "Город Березники"	16	1541	21,3	43,88	26,26	8,56
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		108	32,41	42,59	23,15	1,85

Математика

Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Пермский край	437	26836	17,94	37,16	29,26	15,64
Муниципальное образование "Город Березники"	16	1603	21,18	34,97	28,89	14,95
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		103	29,13	39,81	26,21	4,85

История

Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Пермский край	436	27460	15,17	47,92	28,66	8,24

Муниципальное образование "Город Березники"	16	1647	17,18	56,71	21,37	4,74
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		109	18,35	58,72	20,18	2,75

Биология

Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Пермский край	432	27001	19,11	48,18	27,68	5,03
Муниципальное образование "Город Березники"	16	1532	24,8	51,83	21,34	2,02
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		99	3,03	52,53	39,39	5,05

предмет	показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	успеваемость	35	81,5	67,6
	качество	3,1	43,5	25
Математика	успеваемость	71,3	69,9	70,9
	качество	19,2	34,1	31

Биология	успеваемость	56,6	84,7	97
	качество	6,6	40,3	44
История	успеваемость	66,7	77,5	81,6
	качество	13,3	24,3	22,9

Наблюдается снижение качества обученности по русскому языку, математике и истории, при росте данного показателя по биологии. Успеваемость по русскому языку снизилась на 14%.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы - за курс 6 класса) 2022 год Русский язык

Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Пермский край	437	25447	27,08	40,53	26,73	5,67
Муниципальное образование "Город Березники"	17	1596	30,83	40,91	23,5	4,76
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		120	30	41,67	24,17	4,17

Математика

Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66

Пермский край	437	25469	25	49,46	22,2	3,35
Муниципальное образование "Город Березники"	17	1573	25,3	46,98	23,52	4,2
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		118	40,68	32,2	23,73	3,39

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Пермский край	208	6840	25,03	48,79	22,5	3,67
Муниципальное образование "Город Березники"	7	247	18,22	63,16	16,19	2,43

История

Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Пермский край	358	12784	12,98	57,7	24,38	4,94
Муниципальное образование "Город Березники"	17	774	18,73	66,28	13,95	1,03
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		68	33,82	57,35	8,82	0

География

Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Пермский край	369	12877	5,84	47,52	40,3	6,34
Муниципальное образование "Город Березники"	17	791	5,18	52,09	37,67	5,06
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		50	2	30	62	6

Обществознание

Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Пермский край	384	13513	13,56	48,8	31,17	6,47
Муниципальное образование "Город Березники"	17	682	18,04	49,27	28,3	4,4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		47	2,13	46,81	44,68	6,38

предмет	показатели	2020 год	2021 год	2022 год
----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------

Русский язык	успеваемость	74,4	56,6	70
	качество	34,2	14,2	28,3
Математика	успеваемость	52,5	63,5	59,4
	качество	15	10,6	27,1
Биология	успеваемость	60,5	80	
	качество	6,98	5,5	
История	успеваемость	33,7	50	66,2
	качество	5,8	0	8,8
Обществознание	успеваемость	71,9	77	97,9
	качество	1,2	17,3	51
География	успеваемость	97,7	96,1	98
	качество	45,5	31,4	68

По сравнению с 2021 годом результаты ВПР обучающихся 7 классов за курс 6 класса незначительно, но повысились по всем предметам. Наилучшие результаты обучающиеся показали по ВПР по географии и обществознанию. Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по 8 предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы - за курс 7 класса) 2022 Русский язык

Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Пермский край	440	24618	29,62	43,19	23,25	3,94
Муниципальное образование "Город Березники"	17	1520	38,15	42,11	16,96	2,78

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11						
		95	38,95	48,42	10,53	2,11

Математика

Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Пермский край	437	24264	21,05	51,28	21,88	5,79
Муниципальное образование "Город Березники"	17	1499	27,95	47,83	18,88	5,34
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		100	59	34	7	0

Физика

Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Пермский край	324	8151	21,32	48,88	22,57	7,23
Муниципальное образование "Город Березники"	17	509	27,9	43,42	22,59	6,09

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11							
			49	20,41	65,31	14,29	0

Биология

Максимальный первичный балл:	25						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54	
Пермский край	207	5044	21,02	51,63	22,15	5,21	
Муниципальное образование "Город Березники"	11	294	23,13	55,78	18,37	2,72	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		26	0	88,46	11,54	0	

История

Максимальный первичный балл:	17						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12	
Пермский край	372	12480	15,18	51,16	26,18	7,48	
Муниципальное образование "Город Березники"	17	758	27,57	56,07	12,8	3,56	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11						
		46	15,22	78,26	6,52	0

География

Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Пермский край	335	8603	29,89	55,09	13,09	1,93
Муниципальное образование "Город Березники"	16	531	30,51	59,13	9,04	1,32
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		25	20	76	4	0

Английский язык

Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Пермский край	407	21908	36,58	41,85	17,14	4,43
Муниципальное образование "Город Березники"	17	1445	56,26	30,52	11	2,21

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		98	56,12	33,67	9,18	1,02
--	--	----	-------	-------	------	------

Обществознание

Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Пермский край	372	12440	20,43	47	28,25	4,32
Муниципальное образование "Город Березники"	17	716	24,72	49,02	23,32	2,93
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		48	22,92	62,5	14,58	0

предмет	показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	успеваемость	30,3	74,2	61,1
	качество	11,9	30,1	12,6
Математика	успеваемость	50	56	41
	качество	12,5	13,3	7
Биология	успеваемость	38,3	55	100
	качество	0	4,3	11,5
История	успеваемость	20,3	32	85
	качество	0	5,4	6,5

Обществознание	успеваемость	43,2	65	77,1
	качество	7,41	12,1	14,6
География	успеваемость	44,9	74	80
	качество	1,96	4,5	4
Физика	успеваемость	19,8	58	79,6
	качество	2,5	12,9	14,3
Английский язык	успеваемость	24,1	29	44
	качество	8,9	4,4	10,2

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается резкое снижение показателей успеваемости и качества выполнения ВПР в 8-х классах по русскому языку и математике.

Обучающиеся 9-х классов впервые приняли участие в ВПР в по следующим предметам: русский язык, математика, биология, обществознание, география, химия и физика.

Результаты Всероссийских проверочных работ (9 классы - за курс 8 класса) 2022 года Русский язык

Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Пермский край	440	21938	35,88	31,94	27,5	4,68
Муниципальное образование "Город Березники"	17	1376	36,26	36,95	22,4	4,39
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		104	26,92	38,46	29,81	4,81

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Пермский край	434	22173	22,37	61,34	15,08	1,21
Муниципальное образование "Город Березники"	17	1409	25,08	59,38	14,79	0,75
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		102	44,12	54,9	0,98	0

Физика

Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Пермский край	314	7331	26,16	47,61	21,12	5,11
Муниципальное образование "Город Березники"	16	461	41,87	46,2	10,63	1,3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		45	82,22	17,78	0	0

Биология

Максимальный первичный балл:	29					
-------------------------------------	----	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Пермский край	125	2796	16,31	58,33	22,07	3,29
Муниципальное образование "Город Березники"	3	61	8,2	70,49	21,31	0

География

Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Пермский край	320	7570	21,08	56,35	19,55	3,01
Муниципальное образование "Город Березники"	16	395	24,3	58,23	16,2	1,27
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		23	17,39	78,26	4,35	0

Обществознание

Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Пермский край	331	7999	19,34	51,91	24,21	4,54
Муниципальное образование "Город Березники"	16	451	16,19	62,75	18,63	2,44

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		44	18,18	52,27	22,73	6,82
--	--	----	-------	-------	-------	------

История

Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Пермский край	313	7349	17,5	54,1	24,04	4,35
Муниципальное образование "Город Березники"	15	481	24,32	51,98	19,54	4,16
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		29	27,59	51,72	20,69	0

Химия

Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Пермский край	319	7724	10,68	35,2	37,91	16,21
Муниципальное образование "Город Березники"	16	465	20,22	35,27	33,76	10,75

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	28	0	28,57	46,43	25
--	----	---	-------	-------	----

предмет	показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	успеваемость	24,7	48	73,1
	качество	7,4	38,4	34,6
Математика	успеваемость	47	60	56
	качество	4,8	2,5	0,98
Биология	успеваемость	61	76,7	
	качество	6,3	23,3	
История	успеваемость	-	75	73
	качество	-	35,7	20,7
Обществознание	успеваемость	32,5	62,1	82
	качество	8,4	13,8	29,5
География	успеваемость	70,4	93,1	82,6
	качество	4,9	0	4,4
Физика	успеваемость	0	41	18
	качество	0	0	0
Химия	успеваемость	-	96,3	100
	качество	-	59,2	71,4

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение показателей результативности выполнения ВПР по математике, истории, географии и недопустимое снижение показателей по физике. Наблюдается повышение результативности выполнения ВПР по химии и обществознанию.

Выводы: В ходе анализа результатов ВПР с 5 по 9 класс можно сделать вывод о снижении показателей качества и успеваемости по физике, математике и русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам анализа ВПР руководителям ШМО учителей-предметников 5 – 9-х классов было рекомендовано на заседаниях методических объединений рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных

результатов ВПР, провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения у обучающихся, а также разработать систему мер по повышению качества обучения в 5 – 8-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.

На среднем уровне образования.

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся **11-х классов** приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по истории, физике, химии, географии, биологии в режиме апробации. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Пермский край	50	668	10,33	45,81	33,53	10,33
Муниципальное образование "Город Березники"	5	34	17,65	67,65	11,76	2,94
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		10	0	100	0	0

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Пермский край	43	607	5,6	40,53	41,19	12,69
Муниципальное образование "Город Березники"	4	29	0	31,03	55,17	13,79
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		10	0	40	60	0

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Пермский край	66	997	9,63	29,79	46,34	14,24
Муниципальное образование "Город Березники"	7	64	3,13	43,75	46,88	6,25
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		10	0	30	70	0

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Пермский край	73	1222	5,56	30,44	44,27	19,72
Муниципальное образование "Город Березники"	6	42	0	54,76	40,48	4,76
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		10	0	80	20	0

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Пермский край	45	867	5,65	32,06	44,75	17,53
Муниципальное образование "Город Березники"	5	48	0	56,25	29,17	14,58
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		8	0	37,5	50	12,5

Таким образом, **абсолютная успеваемость** составила:

- Физика – 100 % (выше результатов города, края, России)
- Химия – 100 % (выше результатов города, края, России)
- Биология - 100% (выше результатов города, края, России)

- История – 100 % (выше результатов края)
- География – 100 % (выше результатов города, края, России)

Качественная успеваемость

- Физика– 0 %
- Химия – 60 % (выше результатов города, края)
- Биология – 70 % (выше результатов города и края и России).
- История - 20 % (ниже результатов города, края, России)
- География – 50 % (выше результатов города, края)

Средний балл ВПР по предметам в 11-х классах

Предмет / год	2018	2019	2020	2021	2022
История	4,2	3,3	4,4	4,2	3,2
Физика	3,2	3,1	3,2	3,0	3,0
Химия	3,4	4,2	4,4	3,6	3,6
Биология	3,7	4,0	4,9	3,8	3,7
География	-	4,8	-	3,6	3,8

По предметам история и биология наблюдается снижение значения средних баллов, что может быть связано с изменениями условий образовательного процесса с 2019 года и пандемией. По физике и химии средний балл не изменился, по географии увеличился на 0,2.

В 11 классах ВПР проводились для обучающихся (выборочно), не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дали возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 класса. Образцы и описания ВПР позволили в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования.

Учителям рекомендовано применение заданий ВПР-11 в урочной деятельности и при составлении контрольно-измерительных материалов.

Государственная итоговая аттестация-2022

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	112
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	85	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	7	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	108
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	106

1. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году Государственная итоговая аттестация в 9 классах была организована в штатном режиме в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". В феврале, марте 2022 года обучающиеся 9 классов прошли необходимую для допуска до Государственной итоговой аттестации процедуру - Итоговое собеседование по русскому языку. Из 85 выпускников все 100% получили "зачет".

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 20 процентов по математике, понизилось на 12,6 процента по русскому языку. Средние баллы по русскому языку и математике выше краевых (край: русский язык - 57,7 балла, математика - 51,3 балла).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	74,4	53,9	100	85,6	56,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	32,6	50,9	100	82,6	56,9
2021/2022	100	52,6	53,9	100	70,5	59,7

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по предметам по выбору. Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость, наилучшие результаты по качеству сдачи ОГЭ

обучающиеся показали литературе, химии, английскому языку и географии. По русскому языку и информатике три человека набрали максимальное количество - 100 баллов. Низкие результаты показали обучающиеся 9-х классов при выполнении работы по физике.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	28,6	49,3	100
История	2	50	50	100
Иностранный язык (английский язык)	5	80	60,4	100
Биология	28	39,3	51,1	100
Информатика и ИКТ	46	50	59,5	100
Литература	5	100	73	100
Физика	12	25	40,2	100
География	11	72,7	51,1	100
Химия	26	80,8	61	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 85 девятиклассников семь человек были не допущены до Государственной итоговой аттестации. 78 допущенных до ГИА девятиклассников Школы получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,9 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	126	100	90	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	3,9	2	2,2	3	3,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	53	42,1	20	22,2	25	29,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	126	100	88	97,8	78	91,8
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	2,2	7	8,2

Не смотря на рост показателя "качества обученности" обучающихся 9 классов, наблюдается увеличение количества девятиклассников на 6% - не допущенных до прохождения Государственной итоговой аттестации в 2022 году.

2. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	108	0	2	67,2
<i>Математика (профильная)</i>	46	0	0	51,67
<i>Математика (базовая)</i>	62	0	0	4,0
<i>Физика</i>	13	0	0	55,4
<i>Химия</i>	14	0	0	69,5
<i>Информатика</i>	14	0	4	77,9
<i>Биология</i>	10	0	0	62,9
<i>История</i>	20	0	0	51,2
<i>Англ. язык</i>	6	0	1	64,0
<i>Нем. язык</i>	0	0	0	0
<i>Обществознание</i>	45	0	0	57,6
<i>География</i>	0	0	0	0
<i>Литература</i>	12	0	2	57,9
<i>Итого:</i>		0	9	

Мониторинг показателей среднего балла

предмет	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	65	72,3	73,6	63	69,1	70,4	64,6	71,9	73,9	67,05	72,4	74,2	67,2	69,6	69,2
Математика Профильная	42	54,9	55,8	48	61,2	60,7	43,4	57,5	59,7	50,08	59,4	61,8	51,67	59,7	56,9
Математика базовая	16	16	16	14	15	15,1	-	--	--	--	--	--	4,0	-	-
Физика	48	56,8	56,8	45	57,6	56,2	48,1	55,8	55,8	50,3	57,07	56,4	55,4	59,1	58,35
Химия	66	60	58,9	61	60,1	59,3	60,0	59,1	57,7	69,1	59,0	58,6	69,5	59,48	58,27
Биология	54	53,5	54,5	52	54	54,9	55,1	55,1	53,4	58,9	53,7	54,0	62,9	51,09	51,7
Обществозна ние	46	54,2	57,0	50	56,1	58,3	47,4	55,0	57,6	51,1	58,06	61,0	57,6	63,2	62,0
История	45	54,5	56,9	53	55,3	58,6	42,9	55,4	56,8	44,4	57,49	57,0	51,2	62,1	61,1
География	68	68,7	68,1	56	71,7	68,1	60,0	65,0	70,0	0	68,34	67,6	0	66,4	66,0
Литература	53	61,8	66,3	50	58,9	67,5	58,6	61,3	66,8	55,9	63,83	65,9	57,9	57,05	60,9
Английский яз.	54	69	69,9	59	69,5	73,3	62,9	70,4	73,2	57,0	70,66	71,8	64,0	69,2	75,3
ИКТ	49	65,4	67,7	58	68,1	69,5	53,2	65,5	68,1	62,8	63,7	67,5	77,9	69,6	65,8
Немецкий язык							0	0	0	0	0	0	0	0	0

Востребованность выпускников среднего общего образования в 2022 году

Информационные данные	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников	169		123		108	
Получили аттестат о среднем общем образовании	167	99%	120	98%	106	98,1 %
Не получили аттестат о среднем общем образовании	2	1 %	3	2%	2	1,9 %
Продолжают обучение в ВУЗах	71	42%	72	60 %	74	69,8 %

Продолжают обучение в учреждениях СПО	62	37%	32	27%	29	27,3 %
Поступили в ВУЗы Перми и Пермского края	35	21%	45	37 %	43	40,5 %
Поступили в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга	12	7%	10	8%	14	13,2 %
Поступили в ВУЗы других регионов	24	14%	17	14%	17	16,0 %
Трудоустроились	18	11%	5	4 %	3	2,8 %
Призваны на срочную службу (будут призваны осенью)	3	2 %	2	2 %	0	0
Не учатся, не работают	13	8%	10	8 %	3	2,8 %

Из таблицы видно, что:

- выпускники успешно продолжают свое образование в различных учебных заведениях;
- Не трудоустроены около 2,8 % выпускников, что может быть связано с низкими результатами ЕГЭ или недостаточной профориентационной работой с обучающимися;
- количество выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования увеличивается на протяжении трех лет, что говорит о высоком качестве профильной и профориентационной работы;
- выпускники школы конкурентноспособны на уровне других регионов России. 40,5 % выпускников выбрали ВУЗы Перми и Пермского края для продолжения своей образовательной траектории, что свидетельствует о повышении качества профориентационной и воспитательной работы.

Структура учебного плана в 2021–2022 учебном году включает учебные предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровне, а так же предметы, из части, формируемой участниками образовательного процесса:

- элективные курсы, спецкурсы, факультативы;
- исследовательская деятельность, учебные и социальные практики, профессиональные пробы, дополнительное образование.

С 1 сентября 2020 года для обучающихся 10 классов обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане выделено 2 часа в неделю для выполнения обучающимися индивидуального проекта.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- повышение качества образования в Организации;
- повышение эффективности управления качеством образования в Организации;
- совершенствование основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- повышение профессионализма педагогических работников Организации;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО используются различные группы источников данных, в том числе:

- результаты текущего контроля качества образования;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана;
- результаты федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации;
- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- национальные исследования качества образования (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- региональные мониторинговые исследования;
- процедуры оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в период действия национального проекта "Образование";
- результаты внутришкольного контроля;

- данные, полученные в ходе социологических опросов.

Выводы: По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что показатель метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

• «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Государственные символы» и направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- здоровьесбережение;
- экологическое;
- предпрофильное и профильное самоопределение;
- школьное самоуправление;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- взаимодействие с родительской общественностью.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 45 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8-11 классов школы. По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День учителя, танцевальный флешмоб «Мы вместе», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки ко Дню Победы, акции по сбору макулатуры, пластиковых крышек и батареек «ЭКОЛОГ и Я», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Зеленая весна - 2022», школьная акция «Рассвет Победы».

✓ **Профилактика безопасности несовершеннолетних (ДДТТ, профилактика употребления ПАВ)**

В школе активно работают волонтерский отряд, пресс-центр «ФОТОН», отряд ЮИД и Юнармейцы. Показателем эффективности воспитательной работы является снижение правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска» и СОП. С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно

проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

✓ **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.**

Также в течение года активно шла работа по профилактике жестокого обращения в семьях, проводились родительские собрания в классах, особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения подростков, безопасности в сети интернет, родители приняли участие в родительских собраниях в форме вебинара, имели возможность пообщаться со специалистами регионального уровня по различным вопросам воспитания детей. С родительской общественностью активно работали представители МВД: инспектор ОДН О.А.Белюсова. На родительских собраниях поднимались вопросы безопасности детей в сети Интернет, общественных местах, в школе. Также затрагивались темы защиты детей от информации экстремистской направленности, соблюдению правопорядка в общественных местах. Родителям неоднократно напоминали об ответственности за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, обращалось внимание на вредные привычки подростков. Особое внимание было уделено и соблюдению правил дорожного движения, перевозки несовершеннолетних в автомобильном транспорте.

Важное место в работе по коррекции психоэмоционального состояния обучающихся принадлежит социально-психологической службе образовательного учреждения. Организована работа со всеми участниками образовательного процесса - педагогами, обучающимися, родительской общественностью через индивидуальное и групповое консультирование. Рассматриваются проблемы взаимодействия педагогов с детьми, с коллегами, родителями детей. Родителей тревожит нарушения детско-родительских отношений, проблемы учебы, детские страхи, манипулятивное поведение, поиск эффективных способов взаимодействия с детьми. Обучающихся нередко беспокоит общение в соцсетях, непонимание родителей, взаимоотношений со сверстниками и мн.др. На групповых консультациях рассматриваются вопросы психофизического состояния подростков, их интеллектуальной деятельности, выбора предпрофильного и профильного обучения. В течение учебного года проводились мероприятия по психодиагностике через групповые индивидуальные исследования, организованы тренинги для педагогов, обучающихся, отдельных

категорий родителей. Педагоги-психологи неоднократно выступали на родительских собраниях, педагогических совещаниях, принимали активное участие в работе профилактических советов.

На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2022 году.

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности наших обучающихся;

- работа по всем направлениям воспитательной работы ведется на достаточном уровне;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;

- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;

- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

✓ **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На всех уровнях образования модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №11 в рамках реализации ФГОС НОО, ООО подразумевает реализацию программ внеурочной деятельности самой школой, а также с привлечением кадров УДО на базу образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

– спортивно-оздоровительное,

– общекультурное,

– духовно-нравственное,

– общеинтеллектуальное,

– социальное.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

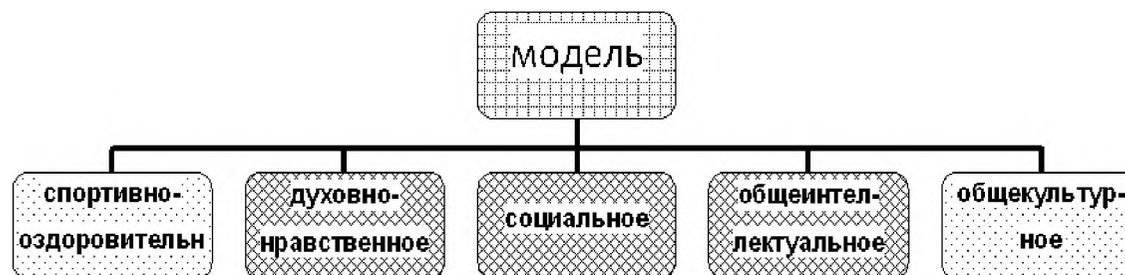
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Модель организации ВД в МАОУ СОШ №11 в рамках реализации ФГОС НОО подразумевает реализацию программ внеурочной деятельности самим ОО с привлечением кадров УДО на базу ОО (см. диаграмму). дистанционных технологий. Также ведется работа с родителями и педагогами.



занятия с учителем начальных классов

занятия с педагогами – предметниками МАОУ СОШ №11 и специалистами УДО

Педагоги ОО создают такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей по всем указанным выше направлениям. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Традиционно самой востребованной услугой является «Воскресная школа», основной задачей которой является формирование и развитие основных компонентов психолого-педагогической готовности дошкольников к школьному обучению. Весь процесс обучения строится на принципах развивающего обучения.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в очном формате:

Вывод. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса – удовлетворительно. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Содержание внеурочных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезную практику, проекты, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовую деятельность, краеведческие мероприятия и другие.

Педагоги ОО создают такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей по всем указанным выше направлениям. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Традиционно самой востребованной услугой является «Воскресная школа», основной задачей которой является формирование и развитие основных компонентов психолого-педагогической готовности дошкольников к школьному обучению. Весь процесс обучения строится на принципах развивающего обучения. В 2022 году данной услугой воспользовались 75 дошкольников.

Выводы: Таким образом, с целью достижения качественного результата воспитательная работа осуществляется при сотрудничестве всех субъектов профилактики и воспитания. Особое внимание уделяется профилактике употребления ПАВ, противоправного поведения, раннему выявлению детского социального неблагополучия. Работа школы в данном

направлении организуется в соответствии с установленной системой межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ № 11 на период самообследования работают 72 педагогических работника, из них 56 учителей, 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 1 педагог - организатор, 1 учитель - логопед, 2 педагога-библиотекаря, 5 – административно - управленческий персонал.

76 % педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности (профильное), 24 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 4,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 чел./ 46 %

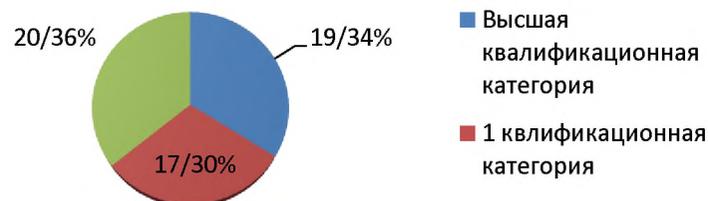
Характеристика педагогических кадров в зависимости от аттестации

В 2022 году аттестацию прошли 7 педагогических работников, из них 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию, 2 педагогов - на первую квалификационную категорию.

Таким образом, численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория на период самообследования, в общей численности педагогических работников, составляет в том числе: первая категория - 17 / 30 %, высшая категория – 19 / 34 %.

Общее количество аттестованных педагогических работников МАОУ СОШ № 11 на первую и высшую квалификационные категории составляет – 64 %.

Аттестация педагогов в 2022 году.



В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 13 педагогов имеют отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

По итогам 2022 года из 67 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания».

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2022 году 38 педагогических работников МАОУ СОШ № 11 повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, 4 сотрудника административно управленческого персонала, прошли профессиональную переподготовку по направлениям «Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 23 учителя совершенствовали профессиональные компетенции слушателей в области «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Всего (по состоянию на 31.12.2022 г.) 70 педагогических работников имеют актуальную курсовую подготовку, что составляет 97 % от общей численности педагогических работников школы.

Помимо традиционной курсовой подготовки педагоги активно участвовали в мероприятиях внутренней системы повышения квалификации педагогов (направления, не выходящие за рамки учреждения):

- участие в деятельности школьных экспертных, предметных, аттестационных (аттестация на соответствие) комиссиях, в составе жюри школьных конкурсов профессионального мастерства;
- руководство школьными методическими объединениями учителей-предметников;
- презентация педагогами успешного опыта работы в рамках методических семинаров – практикумов школы;
- организация и проведение предметных недель в школе;

- взаимопосещение учителями открытых уроков в рамках деятельности ШМО, предметных недель;
- руководство и участие педагогов в работе школьной творческой лаборатории «Внедрение в учебный процесс объективированной системы оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях обновленных ФГОС»;
- творческие отчёты школьных методических объединений;
- участие педагогов в работе проблемной группы школы «Тьюторское сопровождение образовательного процесса»;
- привлечение учителей, ведущих инновационную деятельность и имеющих большой опыт работы, к внутренней системе повышения квалификации (выступления на методических совещаниях, заседаниях ШМО, практикумах).

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, работу в электронной системе «ЭПОС. Школа».

20 % педагогов прошли обучение по вопросам внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, ИКТ-грамотности, организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов: «Внедрение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Подготовка к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности», КПК в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый состав школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации (внутренняя и внешняя система повышения квалификации);
- учитывая проблему старения кадров, необходимо активизировать работу по привлечению молодых кадров.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53897 единицы;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 22810 единиц в год, из них 15700 (1 корпус) и 7110 (2 корпус)
 - объем учебного фонда – 33196 единица, из них 20569 (1 корпус) и 12627 (2 корпус)
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджета.

Состав фонда и его использование в 1 корпусе:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20579	8400
2	Педагогическая	1183	8
3	Художественная	7417	95
4	Справочная	531	95
5	Языковедение, литературоведение	681	14
6	Естественно-научная	1229	126
7	Техническая	137	3
8	Общественно-политическая	1265	13

Состав фонда и его использование в 1 корпусе:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12627	5721
2	Педагогическая	266	2
3	Художественная	4529	902
4	Справочная	406	448

5	Языковедение, литературоведение	680	10
6	Естественно-научная	698	16
7	Техническая	87	1
8	Общественно-политическая	1286	10

Выводы: таким образом, фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 240.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Корпус № 1 по адресу: ул. Юбилейная 139, расположен в типовом здании постройки 1982 г., общей площадью 5734,3 м, посадочных мест-1176. Включает 41 учебный кабинет, два спортивных зала, столовую, актовый зал, библиотеку, читальный зал, служебные кабинеты администрации и специалистов.

Корпус № 2 расположен по адресу: ул. Мира 98 А. Общая площадь - 6191,1м. Посадочных мест - 600, меньше в связи с проведенной в 2007 году перепланировкой кабинетов для организации работы НОЦ (Нового образовательного центра). Включает 31 кабинет, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, зал для фитнеса, тренажерный зал, столовую, актовый зал.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту. Доступ к Интернету имеет каждый учитель непосредственно на своем рабочем месте.

В учебных кабинетах имеется всё необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, литература по внеклассному чтению, методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения. Все учебные кабинеты оснащены ученической мебелью разной возрастной маркировки. Все специализированные кабинеты укомплектованы наглядными пособиями, реактивами, приборами для проведения практических занятий.

Учебные корпуса оснащены современным интерактивным оборудованием. В образовательном процессе используются: поточные аудитории и кабинеты для индивидуальной и групповой работы, 3 лекционных аудитории на 50 посадочных мест каждая, учебные лаборатории по физике и химии, оснащенные современным техническим оборудованием. В наличии 27 электронных микроскопов с устройствами для сопряжения с цифровым оборудованием и компьютерными измерительными системами для проведения исследовательской деятельности, цифровой издательский комплекс. В кабинете технологии для девочек (корпус 1) имеются 10 современных швейных машин. Созданы условия для получения навыков приготовления пищи.

Читальные залы школьных библиотек оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет для работы учащихся, ежегодно пополняются учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

Выводы: в течение 2022 года существенные финансовые средства направлялись на реализацию противоэпидемических мероприятий: приобретение масок, перчаток, антисептиков, дозаторов, рециркуляторов, проведение санитарных обработок.

В целом, состояние и наличие материально-технической базы является достаточным для реализации поставленных перед школой уставных целей и задач.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1231
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	человек	230

образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (31,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	59,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	53,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0 %)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (3,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1056 (85,7 5)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	238 (19,3 %)
– регионального уровня		198 (16,0 %)
– федерального уровня		38 (3,0 %)
– международного уровня		2 (0,16 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (18,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	0 (0 %)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (65 %)
– с высшей		19 (34 %)
– первой		17 (30,0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (10,7 %)
– больше 30 лет		27 (48 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		6
– от 55 лет		28 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (66,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (66,6 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	100 %

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,56

Общие выводы:

Характеризуя достижение поставленных в 2022 году целей, необходимо отметить, что за прошедший год была проведена работа по совершенствованию образовательного процесса, системы мониторинга образовательных результатов обучающихся, что привело к повышению качества показателей «успеваемость, качество», а так же средних баллов ОГЭ и ЕГЭ.

Наблюдается увеличение количества выпускников школы, получивших аттестат особого образца и подтвердивших свои результаты на ГИА в 2022 году. По результатам внешнего мониторинга результатов ЕГЭ МАОУ СОШ № 11 занимает 4 место в общем рейтинге образовательных организаций г. Березники

Учащиеся школы традиционно активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня и занимают призовые места. В школе на ступени среднего общего образования работают профильные классы разной направленности. Все обучающиеся 10-11 классов учатся по ИУП. В 2022 учебном году сетевая форма обучения не применялась, технологии дистанционного обучения широко применялись в периоды карантина в апреле-мае и в ноябре-декабре.

В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный коллектив, однако, старение педагогического коллектива продолжает оставаться серьезной проблемой и ставит перед администрацией школы задачу привлечения молодых кадров, организации наставничества, популяризации профессии учителя среди учащихся. В 2020 году в коллективе школы работали два молодых специалиста: учитель начальных классов и учитель информатики. Организовано наставничество.

Школа полностью перешла на электронные дневники и журналы и работает в новой информационной системе ЭПОС. Возможность пользоваться Интернетом обеспечена всем учащимся и сотрудникам школы. Увеличивается и обновляется библиотечный фонд.

Проблемы, которые выявлены в процессе анализа, позволяют выделить приоритетные направления деятельности - формирование новых подходов к обучению с целью повышения качества, профориентационной работе, коррекционной

деятельности со слабоуспевающими учащимися, формирование в течение учебного года системы ликвидации академических задолженностей, а также подготовки обучающихся к осознанному выбору экзаменов для прохождения ГИА.

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ№11 за 2022 год показал, **что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных результатов обучающихся.** Поставленные коллективом учреждения задачи, в основном, выполнены. Этому способствовала системная деятельность администрации по созданию необходимых условий для всех участников образовательных отношений.

Таким образом, действующая в МАОУ СОШ№11 система управления позволяет качественно выполнять поставленные перед образовательным учреждением задачи.

Директор МАОУ СОШ №11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972451

Владелец Прохорова Екатерина Игоревна

Действителен с 23.05.2023 по 22.05.2024