

Управление образования администрации города Березники

Муниципальная автономная общеобразовательная учреждение средняя
общеобразовательная школа №11

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 11
Протокол № 4
от 15 мая 2023 г.

Директор МАОУ СОШ № 11

Прохорова Е.И.

«15» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования
_____ Моисеев А.О.
от 15 мая 2023 г.

*Согласовано.
Заместитель начальника
Управления образования
Эр. И.Н. Толстова /
15.05.2023*

Программа работы
летнего трудового отряда
«РИТМ»

Составители:

Черпенко Марина Викторовна,
зам.директора по ВР

Болотина Мария Анатольевна,
педагог-психолог

Нормативные документы в сфере отдыха и оздоровления детей

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.02.2023 № 15-ФЗ, от 17.02.2023 № 19-ФЗ, от 17.02.2023 № 26-ФЗ)
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Национальный стандарт РФ ГОСТР 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018г. №444-ст).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (*Документ вступает в силу с 01 марта 2023г. и отменяет Приказ №196*).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021г. №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6)
8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.
10. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019г. №с/811 (Минист 16.04.2020) «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы

несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

11. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Письмо Минпросвещения РФ от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» *(Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления)*.

13. Письмо Минпросвещения России от 9 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

14. Письмо Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. № ДГ-126/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

15. Письмо Минобрнауки РФ от 01 апреля 2014 г. №09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».

16. Письмо Минпросвещения от 19 апреля 2023 «О направлении информации» (содержит информацию о требованиях к примерным программам воспитания организаций отдыха детей и их оздоровления);

17. Письмо Минпросвещения от 28 апреля 2023 «Об утверждении методических рекомендаций по вопросам к проведению летней оздоровительной компании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а так же об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Региональный уровень

18. Закон Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» (с изменениями 2022 г.).

19. Закон Пермского края от 02 апреля 2010 г. № 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления» (с изменениями 2020 г.).

20. Закон Пермского края от 02 июня 2018 № 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края"
21. Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»
22. Постановление Правительства Пермского края от 14.12.2022 г. № 1079-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»
23. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.09.2021 № 26-01-06-926 «Об утверждении региональной программы воспитания и плана реализации региональной программы воспитания в Пермском крае на период 2021-2025 гг.»
24. Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 26.04.2023 № 26-36-вн-642 «О рабочих программах отдыха детей и их оздоровления»

Пояснительная записка.

В настоящее время существует проблема занятости подростков в каникулярное время, особенно в летний период. На работу учащимся устроиться трудно, а школа, как никто другой, понимает важность трудового воспитания подрастающего поколения и их летней занятости. Решение данной проблемы: в создании трудового отряда при школе, с целью удовлетворения запроса учащихся, по согласию родителей, на временное трудоустройство. Трудовые отряды при школе - **актуально и своевременно**. Это решение проблемы летней занятости подростков. Школа должна воспитывать в детях чувство уважения к труду не на словах, а на деле.

Содействие трудоустройству молодежи в свободное от учебы время - одно из важнейших направлений в ее работе. Временная трудовая занятость дает несовершеннолетним возможность получить первый трудовой опыт, но и познакомиться с особенностями взаимоотношений в коллективе. Кроме того, работа, отвлекает подростков от улицы, является одним из методов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Подростки привыкают трудиться, у них появляется чувство ответственности.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового отряда – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Адресаты программы:

Данная программа рассчитана на подростков 14-17 лет
Трудовой отряд формируется из учащихся МАОУ СОШ №11
Количество 17 человек (1 смена)

Сроки реализации программы.

Трудовой отряд работает:

- 1 смена: с 05.06. по 16.06.2023 г. (9 рабочих дней);
- 2 смена: с 19.06. по 29.06.2023 г. (9 рабочих дней);
- 3 смена: с 03.07 по 13.07.2023 г. (9 рабочих дней).

Цели:

Целью создания трудового формирования является организация полезной занятости в свободное от учебы время, улучшение трудового воспитания и обучения подростков.

Задачи:

- обеспечить в период летних каникул организованное трудовое участие на пришкольном участке, благоустройстве и озеленении школы, охране природы, ремонте;
- формировать и закреплять знания, умения и навыки, получаемые в процессе трудовой деятельности.
- сформировать в детях нравственные, духовные, физические качества, профессионально-трудовые способности, создавать условия для социальной адаптации детей.
- развивать культуру общения детей и взрослых.

Программа трудовых формирований опирается на следующие принципы:

- принцип активности** подразумевает участие каждого члена отряда в совместной деятельности;
- принцип деятельности** подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной деятельности обучающихся с педагогами (воспитателями) и сверстниками; при этом педагог-воспитатель является не оценителем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с обучающимися значимой деятельностью;
- принцип коллективности** подразумевает создание отряда - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;
- **принцип личностного подхода:** согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности обучающихся отряда (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), то есть выяснять, чем конкретный обучающийся отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
- **принцип поощрения:** создаётся ситуация успеха для обучающихся, участвующих в отрядных мероприятиях обязательное поощрение (словесное и

материальное), любое достижение воспитанника отряда должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда;

- **принцип системного подхода:** взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней (администрации, социального педагога, медицинского персонала, педагогов школы,

- **принцип комплексного подхода:** использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению здоровьесберегающей и профилактической деятельности;

- **принцип открытости:** информирование о деятельности ЛТО (в том числе родителей, обучающихся) через проведение родительских собраний, материалов стендового уголка, раздел сайта школы.

Основная деятельность трудового формирования.

1. Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, бордюров, побелка, работа в библиотеке и др) (в течение смены)
2. Оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году .
3. Благоустройство пришкольной территории 1 и 2 корпуса. (в течение смены)

Комплектование трудовых формирований производится с учетом:

1. Пожеланий учащихся и их родителей (или законных представителей);
 2. Возраста и интересов учащихся;
 3. Санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;
- Состав трудового отряда 17 человек: каждая смена

Содержание программы

Планируется реализация программы по следующим направлениям:

1.Трудовая деятельность включает в себя

Приобретение трудовых практических умений и навыков.

Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.

Оценка деятельности труда.

2. Социально- адаптационное

Развитие навыков разновозрастного общения,

Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами.

Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.

Умение совместно работать и отдыхать.

Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.

Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.

Организованность и активность детей отряда.

3.Оздоровительное направление

Укрепление физического и психического здоровья детей.

Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.

Знание элементарных правил личной гигиены.

Знание элементарных правил личной безопасности.

Отсутствие травматизма.

Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.

Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.

Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)

Этапы реализации программы:

Подготовительный (апрель-март)

- создание нормативно-правовой базы;
- подбор кадров;
- комплектование состава учащихся ;
- подготовка территории и помещений для работы лагеря;

Организационный этап(май)

- составление списков отрядов, сбор пакета документов
- инструктажи по правилам безопасности с хозяйственно бытовым инвентарем, противопожарной и антитеррорестической безопасности.
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния;
- знакомство с правилами жизнедеятельности трудового отряда
- открытие смены.

Основной этап(54 дня)

- реализация плана программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел
- ежедневное наблюдение за выполнением трудовых дел детей, и оценка со стороны педагогов, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневнике,
- ведения табеля учета рабочего времени, начисление зарплаты;

Заключительный этап(август)

Размещение информации в сети интернет и на сайте школы

Педагогические технологии.

Во время работы трудового отряда используется технология коллективной творческой деятельности это система, условий, методов, приемов и организационных форм воспитания, обеспечивающих формирование и творческое развитие коллектива взрослых и детей на принципах гуманизма. Реализуется данная технология через трудовой десант.

Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение трудового отряда.

1. Начальник трудового отряда.

Материально- техническое обеспечение программы:

Территория, помещения.

При работе лагеря используется территория МАОУ СОШ №11 ,спортивная площадка, кабинеты, библиотека, пришкольная территория.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для сельскохозяйственных работ.

Садовый и уборочный инвентарь.

Предметы быта.

Ожидаемый результат

реализация программы будет способствовать:

- благоустройству школы и школьной территории.
- активному участию в трудовой жизни своей бригады и отряда;
- формированиюжелания и умения быть активными участниками трудового процесса, работать в «команде»,сотрудничать в коллективе; самодисциплины и взаимовыручки, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально. Этому способствует коллективнаядеятельность, когда работает коллектив (отряд) и в процессе совместной деятельности появляется совместный продукт (результат) труда;
- формированию экологической культуры;
- улучшению физического и духовного состояния, выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни

Список литературы

1. Аверичев Ю.П. Организация трудового обучения и воспитания школьников. -- М.:Педагогика, 1976.– 68 с.
2. Аксенов Д.Е. О трудовом воспитании. – М.: Просвещение, 1982. – 336 с
3. Чернышенко И.Д. Трудовое воспитание школьников. – М.: Просвещение, 1981.
4. Управление воспитательной системой школы : проблемы и решения / Под редакцией В.А. Караковского, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, Е.И. Соколовой. – М., 1999.
5. Материалы краевых педагогических чтений. Проблемы воспитания и социализации обучающихся в профессиональной школе. – Пермь, 2008.