

Управление образования администрации
Муниципального образования «Город Березники»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

**РАССМОТРЕН и РЕКОМЕНДОВАН
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

На заседании педагогического совета
Протокол № 7 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 360 от «31» августа 2023 г.

Директор МАОУ СОШ № 11

_____/Е.И.Прохорова/



**Приложение №1 к АООП НОО
МАОУ СОШ №11**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №11
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Березники, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные положения

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НОО для детей с ОВЗ представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план НОО для детей с ОВЗ в рамках ФГОС является одним из основных организационных механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО). Специфика учебного плана НОО для детей с ОВЗ определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Учебный план для детей с ОВЗ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 19.12.2014 г. №1598 (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (ред. от 08.11.2022 г.);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1025 (далее ФАОП НОО);

- Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных пра-

вил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2 (с изменениями на 30.12.2022 г.);

– Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г. № 71930);

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», УТВЕРЖДЕННЫЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 (зарег. 24.03.2022 г. №67884);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21.07.2023 года);

– Письма Минобрнауки России Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Устава МАОУ СОШ №11.

Учебный план к АООП НОО разработан в МАОУ СОШ №11 для осуществления образовательной деятельности для детей с ОВЗ, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

В МАОУ СОШ №11 на начальном уровне общего образования в 2023-2024 уч. г. обучается **19 обучающихся с ОВЗ:**

- обучающиеся, способные усвоить ООП НОО, полностью соответствующую по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4) – **15 человек:**

ШИФР	Класс	Кол-во	Тип нарушения, вариант
1.2	1 «Б»	1 обучающийся	ЗПР по варианту обучения 7.1
2.1, 2.2, 2.3	2 «В»	3 обучающихся	ЗПР по варианту обучения 7.1
2.4	2 «Г»	1 обучающийся	ЗПР по варианту обучения 7.1
2.5		1 обучающийся	ТНР по варианту обучения 5.1
3.1	3 «Б»	1 обучающийся	ЗПР по варианту обучения 7.1
3.2		1 обучающийся	ТНР по варианту обучения 5.1
3.3	3 «В»	1 обучающийся	НОДА по варианту обучения 6.1
3.4, 3.5		2 обучающихся	ЗПР по варианту обучения 7.1
4.1	4 «А»	1 обучающийся	ТНР по варианту обучения 5.1
4.2	4 «Б»	1 обучающийся	ЗПР по варианту обучения 7.1
4.3	4 «В»	1 обучающийся	слабослышащий по варианту 2.1
4.4	4 «Г»	1 обучающийся	ЗПР по варианту обучения 7.1

В соответствии с федеральными нормативными актами АООП НОО для обучающихся с ОВЗ по варианту 1 (ЗПР вариант 7.1, ТНР вариант 5.1, слабослышащий вариант 2.1, НОДА вариант 6.1) разрабатывается с учебным планом, равноценным по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основной группе обучающихся, так как обучающиеся с нарушениями данных типов и вариантов получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы), коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося.

- обучающиеся, способные усвоить ООП НОО, полностью соответствующую по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья по-

лучают образование, но в более пролонгированные календарные сроки (1 доп. - 1-4) – **3 человека:**

ШИФР	Класс	Кол-во	Тип нарушения, вариант
1.1	1 «А»	1 обучающийся	ЗПР по варианту обучения 7.2
1.3	1 «В»	1 обучающийся	ЗПР по варианту обучения 7.2
1.4	1 «Г»	1 обучающийся	ТНР по варианту обучения 5.2

В соответствии с федеральными нормативными актами АООП НОО для обучающихся с ОВЗ по варианту 2 (ЗПР вариант 7.2, ТНР вариант 5.2) предполагает, что обучающийся получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения, а также предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Сроки получения начального общего образования составляют 5 лет.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются по 5-тидневной учебной неделе.

Учебный план АООП НОО МАОУ СОШ №11 включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметные области представлены учебными предметами:

- «русский язык и литературное чтение» - русский язык, литературное чтение,
- «иностранный язык» - иностранный язык,
- «математика и информатика» - математика,
- «обществознание и естествознание» - окружающий мир,
- «искусство» - музыка и изобразительное искусство,
- «технология» - технология,
- «физическая культура» - физическая культура/физическая культура (адаптивная физическая культура),
- «основы религиозных культур и светской этики» - основы религиозных культур и светской этики.

Учебный план для детей с ОВЗ реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения, которую образовательная организация разра-

батывает и утверждает самостоятельно, учебный план к АООП НОО включает в себя:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана НОО для детей с ОВЗ включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура/физическая культура (адаптивная физическая культура), основы религиозных культур и светской этики. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО¹.

Часть учебного плана АООП НОО для детей с ОВЗ, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

а) для обучающихся с ОВЗ по варианту 1 – время (1 час), отводимое на данную часть плана, внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся 1-3 классов по 5-дневной учебной неделе, направлено на формирование функциональной грамотности обучающихся в школе и представлена учебными курсами: «Функциональная грамотность» или «Финансовая грамотность»;

б) для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 – в УП 1 класса отсутствуют часы на реализацию данной части учебного плана;

в) для обучающихся с ТНР вариант 5.2 – время, отводимое на данную часть плана, внутри максимально допустимой нагрузки по 5-дневной учебной неделе, у обучающихся **1-х классов** направлено на формирование:

✓ ЗУН по предмету «русский язык» - 2 часа, т.к. предмет представляет собой особую трудность для обучающихся с ТНР;

✓ на формирование функциональной грамотности обучающихся в школе и представлена учебным курсом «Функциональная грамотность» - 1 час.

Достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП НОО с ОВЗ является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в тех же формах, что и промежуточная аттестация обучающихся группы «норма», но с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ОВЗ в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО производится на основании положительной индивидуальной динамики.

¹ Раздел III ФГОС НОО.

Сетка недельного учебного плана АООП НОО на 2023-2024 уч. год
(ЗПР вариант 7.1, ТНР вариант 5.1, слабослышащий вариант 2.1,
НОДА вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю			
Обязательная часть	классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		1 б	2 в, г	3 а, б, в	4 а, в, г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23

Сетка недельного учебного плана АООП НОО на 2023-2024 уч. год
(ЗПР вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
Обязательная часть	классы	1 класс	1 доп.	2 класс	3 класс	4 класс
		1 а, в				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физиче-	3	3	3	3	3

	ская культура)					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	21	23	23	23

**Сетка недельного учебного плана АООП НОО на 2023-2024 уч. год
(ТНР вариант 5.2)**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю					
Обязательная часть	классы	1 доп.	1 класс		2 класс	3 класс	4 класс
		1 г					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1
Итого		18	18	19	19	19	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	2	4	4	3
Русский язык		2	2	1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	-
Литературное чтение		-	-	-	-	-	1
Иностранный язык		-	-	-	2	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	21	21	23	23	23

График учебного процесса

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 11 продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность учебного года (I - IV класс) освоения АООП НОО составляет для обучающихся 1 класса - 33 недели, 2-4 классов - 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (учебных четвертей) и каникул.

Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов. Число уроков в день: для обучающихся 1 класса – не превышает: сентябрь-октябрь - 3 урока, ноябрь-май - 4 урока; для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий в 1-ом классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3-го и 4-го уроков) - 20 минут.

Расписание в МАОУ СОШ № 11 для обучающихся с ОВЗ строится с учетом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Формы организации образовательного процесса предусматривают чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и внеурочной деятельности. Между началом уроков внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО².

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ

Достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП НОО с ОВЗ является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в тех же формах, что и промежуточная аттестация обучающихся группы «норма», но с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ОВЗ в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО производится на основании положительной индивидуальной динамики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972451

Владелец Прохорова Екатерина Игоревна

Действителен с 23.05.2023 по 22.05.2024