

Управление образования администрации  
Муниципального образования «Город Березники»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11

**РАССМОТРЕН и РЕКОМЕНДОВАН  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**  
На заседании педагогического совета  
Протокол №7 от «31» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Приказ №360 от «31» августа 2023 г.  
Директор МАОУ СОШ № 11  
/Е.И.Прохорова/

**Приложение №2 к АООП НОО  
МАОУ СОШ №11**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №11  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Березники, 2023**

## Основные положения

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП НОО формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на **коррекционно-развивающую область** с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

*Коррекционно-развивающая область* является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Ответственными за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ назначаются учителя, работающие с данной категорией обучающихся, и специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог. Ответственными за коррекционное сопровождение детей с ОВЗ разработаны программы коррекционной работы с целью их реализации в форме проведения индивидуальных коррекционных педагогических, логопедических и психологических занятий.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются педагогами через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Расписание индивидуальных занятий составляется вне

сетки учебных занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность для обучающихся с ОВЗ составляет за четыре года обучения до 1350 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Реализация плана внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО предоставляет возможность получения стандарта начального общего образования обучающимися с ОВЗ, позволит достигнуть образовательных целей программы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур, но возможно проведение педагогами в рамках отдельно взятой программы внеурочной деятельности диагностических процедур с целью оценки результативности реализации данной программы.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972451

Владелец Прохорова Екатерина Игоревна

Действителен с 23.05.2023 по 22.05.2024