

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации
муниципального образования «Город Березники»
МАОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

на заседании педагогического совета

Протокол №7 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 360 от «31» августа 2023 г.

Директор МАОУ СОШ № 11

/Е.И. Прохорова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Мир профессий»

(социальное направление)

1-4 классы

Авторы-составители программы:

Хисматуллова Н.А., зам.директора по УР,

Мишутинская О.В., учитель начальных классов,

Лапаева О.В., учитель начальных классов,

Детина Н.М., учитель начальных классов

г. Березники
2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023 г.);

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 286 от 31.05.2021;

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676);

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229);

5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30.12.2022 года);

8. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

9. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 11.

Цель курса: формирование у младших школьников первоначальных представлений о мире профессий и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.

Основные задачи:

✓ расширить у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представления о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

✓ расширить знания детей о родных людях, их профессиях, значимости труда в семье и обществе;

✓ активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;

✓ воспитать в детях чувство уважения к труду взрослых.

На реализацию курса внеурочной деятельности «Мир профессий» в 1-м классе отводится 33 часа/1 раз в неделю, во 2-4 классах по 34 часа в год/1 раз в неделю.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, игры, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» имеет практико-ориентированную направленность - естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении учебного предмета «Технология» (авт. Роговцева Н.И.).

Содержание курса определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» состоит из пяти разделов: *Введение, Человек и земля, Человек и вода, Человек и воздух, Человек и информация.*

1 класс

Раздел «Введение». Проводится вводное занятие в виде игры-викторины «Все работы хороши...».

Раздел «Человек и земля» знакомит учащихся со следующими профессиями: учитель, воспитатель, скульптор, садовник, селекционер, семеновод, овощевод, животновод, зоолог, энтомолог, строительными профессиями: столяр, плотник, мебельщик. Дети знакомятся с пожарным и полицейским, с женскими профессиями: швея, вязальщица, также с профессиями: водитель, художник, аэрографист. Дети узнают о мастерах прикладного искусства - мозаичник, познакомятся с юными натуралистами. В рамках раздела будет проведена метапредметная неделя «Новый год у ворот», где дети будут украшать свой класс к новогоднему празднику.

Раздел «Человек и вода» начинается с экскурсии на станцию «Юных натуралистов» (оранжерею), познакомит профессией капитан. В разделе проводится **метапредметная неделя «Калейдоскоп профессий»**, где дети на практике «играют» в профессии, знакомятся с особенностями, пробуют себя.

Раздел «Человек и воздух» знакомит детей с профессиями: орнитолог, пилот. Для детей в этом разделе запланирована экскурсия на станцию юных техников.

Раздел «Человек и информация». Дети знакомятся с компьютерным классом школы (экскурсия), знакомятся с особенностями профессии лингвист-переводчик.

Итоговое занятие проходит в виде викторины «Все профессии нужны, все профессии важны!».

2 класс

Раздел «Введение» проводится вводное занятие «Я бы в пошел, пусть меня научат!»

Раздел «Человек и земля» знакомит учащихся со следующими профессиями: агроном, гончар, флорист, миколог, пекарь, кондитер, художник, художник хохломской росписи, резчик по дереву, игрушечник, птицевод, акклиматизатор, плотник, столяр, каменщик, кровельщик, печник, вышивальщицы, пряжи, кружевницы, МЧС, спасатели, скорая помощь.

Так же дети знакомятся с профессиями своего города: металлург, шахтер. В данном разделе проводится **метапредметная неделя** «Новый год у ворот», дети занимаются оформлением класса.

В разделе предусмотрено две экскурсии: виртуальная в ателье, экскурсия в пожарную часть.

Раздел «Человек и вода» знакомит с профессиями рыбак, а так же со специалистами в области рыбнадзора, аквариумист. Запланирована **метапредметная неделя** «Калейдоскоп профессий».

Раздел «Человек и воздух» знакомит детей с профессиями: синоптик, метеоролог, мельник, а так же со специалистами в области техносферной безопасности.

Раздел «Человек и информация». Дети знакомятся с профессиями системный администратор, переплётчик, печатник, юрист, адвокат.

Итоговое занятие проходит в виде викторины «Все профессии нужны, все профессии важны».

3 класс

Раздел «Введение» проводится вводное занятие о профессиональной деятельности человека в городской среде.

Раздел «Человек и земля» знакомит учащихся со следующими профессиями: архитектор, инженер-строитель, прораб, телевизионные профессии, ландшафтный дизайнер, арборист (древовед), модельер, закройщик, ученые - ботаник, физиолог, микробиолог, медицинские профессии: окулист, отоларинголог, дерматолог, косметолог, профессии в области торговли, бухгалтер, экономист, зоотехник, мастер по бисеру.

Раздел «Человек и вода» знакомит с инженером-конструктором, автослесарем, ихтиологом и с другими профессиями, связанными с водой.

Раздел «Человек и воздух» знакомит детей с профессиями, связанными с авиацией: летчик, штурман, авиаконструктор. Для детей в этом разделе запланирована **игра-путешествие «Парад планет»**.

Раздел «Человек и информация». Раздел начинается с экскурсии в типографию (типография «Купца Тарасова»). Дети знакомятся с профессиями печатник, переплётчик, фальцовщик, модельер-кукольник, художник-декоратор, кукловод.

Итоговое занятие проходит в виде викторины «Мир профессий».

4 класс

Раздел «Введение» проводится вводное занятие о профессиональной деятельности человека.

Раздел «Человек и земля» знакомит учащихся со следующими профессиями: слесарь по сборке металлоконструкций., маляр по металлу, буровик, нефтяник, наладчик электрооборудования, гравёр, штамповщик, скульптор, литейщик гипсовых форм, оператор швейного оборудования, изготовитель лекал, модельер, прессовщик, валяльщик, затяжник обуви, столяр-финеровщик, станочник, технолог-кондитер, дражировщик, обсыпщик кондитерских изделий, сборщик электротехники, монтажник радиоэлементов, смесовик грунта, оператор по поливу.

В данном разделе запланировано экскурсии разной направленности - экскурсия в вагонное депо, в гончарную мастерскую в с.Всеволодо-Вильва, на кондитерскую фабрику «Пермская», экскурсия в швейное училище (ателье), в мастерскую по ремонту обуви, в ботанический сад г.Соликамска и др.

Раздел «Человек и вода» знакомит с профессиями: машинист насосных установок, лаборант химического анализа, такелажник, докер, швартовщик, монтажник трубопровода

Раздел «Человек и воздух» знакомит детей с профессиями: сборщик авиационной техники, картографы, космонавт, инженер по авионике, инженер-испытатель, конструктор летательных аппаратов.

Детям предложена экскурсия в Центр детского научно-технического творчества (кружок моделирование)

Раздел «Человек и информация». Дети знакомятся с профессиями технический редактор, корректор, редактор, верстальщик, программист. В этом разделе у детей будет практическое занятие на компьютерах, а также проект «Профессия моей мечты», где дети создают буклеты.

Итоговое занятие проходит в виде праздника «Все профессии важны!».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы курса «Мир профессий» обучающиеся овладевают специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде и мире профессий, представления о своих личностных качествах и особенностях;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки общественно полезной трудовой и творческой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и трудовой деятельности;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной и трудовой деятельности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной и трудовой деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Метапредметными результатами программы курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1) регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для

выполнения различных работ;

- принимать учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

- планировать (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-практическими, учебно-познавательными задачами;

- действовать согласно составленному плану, а также по инструкции учителя;

- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы.

2) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

3) познавательные универсальные учебные действия:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др.;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- перерабатывать полученную информацию;

- владеть базовыми профорентационными понятиями;

- делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Предметные результаты

Сформированы общие представления: о мире профессий, значении труда в жизни человека.

Ожидаемые результаты

Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа:

- **первый уровень результатов** – приобретение социальных знаний и представлений о профессиях своих родителей, ближайшего производственного окружения, о роли труда в жизни человека, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Для достижения первого уровня результатов большое значение имеет взаимодействие обучающихся со своими учителями, родителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Во время экскурсий на производственные предприятия, по району, городу дети знакомятся с различными видами труда, встречаются с представителями разных профессий, узнают о профессиях своих родителей (законных представителей) и прародителей, участвуют в организации и проведении презентаций.

Формы организации внеурочной деятельности первого уровня: викторины о профессиях, беседы об орудиях труда и инструментах, эстафеты любимых занятий, истории о различных профессиях, профориентационные игры, проблемные вопросы, творческие задания.

- **второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (труд, творчество и др.), приобретение в социальной среде опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду, практическое подтверждение приобретённых социальных знаний и умений, ценностного отношения к своей жизни;

Для достижения второго уровня результатов акцент делается на освоение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности, в ходе которой перед детьми раскрывается широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности второго уровня:
работа в парах, взаимодействие в группе, диспуты, проблемно-ценностная дискуссия, практическая проба сил, тренировочные и эвристические упражнения по познанию профессии, себя, соотнесение требований профессии с собственными качествами и особенностями.

- третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного (социального) действия, приобретения готовности к самостоятельному поступку, без которых немислимо становление его как гражданина и труженика.

Достижение третьего уровня результатов возможно во взаимодействии школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном общественном труде, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек проявляет свою социальную активность.

Формы организации внеурочной деятельности третьего уровня:
общественно полезная деятельность, подготовка и реализация социальных проектов, занятия творческой деятельности социальной направленности, дела, нацеленные на получение результатов и одобрение в обществе.

ЦОЭ/ЭОР:

1. https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=1,2,3,4&subject_program_ids=31937348,31937220
2. <https://resh.edu.ru/subject/8/>
3. <https://school.infourok.ru/videouroki>
- 4.

**Тематическое планирование «Мир профессий»
1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Технология	ЦОР/ЭОР
Введение (1 ч)				
1	Введение в мир профессий	1	Здравствуй, дорогой друг! Я и мои друзья	https://resh.edu.ru/subject/8/2/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
Человек и земля (22ч)				
2-3	Кем хотели быть мои родители, кем буду я?	2	Что такое технология. Организация рабочего места.	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
4	Профессии учителя, воспитателя.	1	Кто ведёт нас по дороге знаний? Природный материал	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
5	Профессия скульптор	1	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
6	Юные натуралисты	1	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
7	Знакомство с профессиями, связанными с земледелием: садовник.	1	Растения. Изделие: «заготовка семян»	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f112d145-401f-4bde-a42d-18e694de3c6b/ResFile.SWF
8	Знакомство с профессиями, связанными с земледелием: селекционер, семеновод.	1	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/nature2.php&sa=D&ust=1541171165654000
9	Знакомство с профессиями, связанными с земледелием: овощевод.	1	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
10	Мастер декоративно-прикладного искусства – мозаичник.	1	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».	https://resh.edu.ru/subject/8/1/

11	Кто такой энтомолог?	1	Насекомые. <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	https://youtu.be/orfV3LPx-1Y
12	Экологическая профессия – зоолог.	1	Дикие животные. Проект «Дикие животные». <i>Изделие: Коллаж «Дикие животные»</i>	https://iu.ru/video-lessons
13	Метапредметная неделя «Новый год у ворот»	1	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
14	Необычная профессия – стеклодув.	1	Украшение на окно. <i>Изделие: «Украшение на окно»</i>	https://iu.ru/video-lessons
15	Есть такая профессия – животновод.	1	Домашние животные. <i>Изделие: «Котенок».</i>	https://iu.ru/video-lessons
16	Строительные профессии.	1	Такие разные дома. <i>Изделие: «Домик из веток».</i>	https://iu.ru/video-lessons
17	Повар – мастер приготовления блюд.	1	Посуда. Проект «Чайный сервиз» <i>Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»</i>	https://iu.ru/video-lessons
18	Удивительный мир электричества. Профессия электрик, электрослесарь.	1	Свет в доме. <i>Изделие: «Торшер».</i>	https://iu.ru/video-lessons
19	Профессии, связанные с обработкой древесины: столяр, мебельщик, плотник.	1	Мебель. <i>Изделие: «Стул»</i>	https://iu.ru/video-lessons
20	Профессии для тех, кто помогает людям: пожарный, полицейский.	1	Проект «Профессии отважных людей»	https://iu.ru/video-lessons
21	Женская профессия – швея.	1	Учимся шить. <i>Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»</i>	https://iu.ru/video-lessons
22	Волшебные спицы вязальщицы	1	Одежда Ткань, Нитки. <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
23	Знакомьтесь! Профессии – водитель, художник–аэрографист.	1	Передвижение по земле <i>Изделие: «Тачка».</i>	https://iu.ru/video-lessons
24	Профессии людей сферы обслуживания	1	Передвижение по земле <i>Изделие: «Тачка».</i>	https://iu.ru/video-lessons

Человек и вода (3 ч)				
25	Значимость воды для человека и растений. Экскурсия на станцию юных натуралистов (оранжерея).	1	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i>	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
26	Метапредметная неделя «Калейдоскоп профессий»	1	Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец»</i>	https://iu.ru/video-lessons
27	Водный транспорт в жизни человека. Профессия – капитан.	1	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>	https://iu.ru/video-lessons
Человек и воздух (3 ч)				
28	Экскурсия на станцию юных техников.	1	Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка»</i>	https://iu.ru/video-lessons
29	Редкая профессия – орнитолог.	1	Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай»</i>	https://iu.ru/video-lessons
30	Смелая и почётная профессия – пилот.	1	Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Парашют»</i>	https://iu.ru/video-lessons
Человек и информация (3 ч)				
31	Профессия – лингвист-переводчик.	1	Способы общения.	https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/videouroki/3882&sa=D&ust=1541171165690000
32	Экскурсия в компьютерный класс	1	Компьютер.	https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/videouroki/3876&sa=D&ust=1541171165618000
33	Итоговое занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	1	Правила движения. <i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i>	

Тематическое планирование «Мир профессий»

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Технология
Введение (1 ч)			
1	«Я бы в пошел, пусть меня научат!»	1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.
Человек и земля (22ч)			
2	Агроном	1	Земледелие
4	Гончар.	1	Посуда
5	Флорист.	1	Работа с пластичными материалами (пластилин)
6	Миколог	1	Работа с пластичными материалами (тестоластика)
7	Пекарь, кондитер	1	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)
8	Художник. Художник хохломской росписи.	1	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше
9	Знакомство с профессиями, связанными с родным городом. Металлург.	1	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы
10	Знакомство с профессиями, связанными с родным городом. Шахтер.	1	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)
11	Резчик по дереву, игрушечник.	1	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами, апплицирование
12	Птицевод, акклиматизатор.	1	Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы
13	Ветеринар.	1	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование
14	Метапредметная неделя «Новый год у ворот»	1	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.
15	Плотник, столяр.	1	Домашние животные и птицы. Работа с бумагой. Конструирование
16	Печник, каменщик, кровельщик.	1	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.
17	Экскурсия в ателье (виртуальная).	1	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.
18	Вышивальщицы, пряжи.	1	Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц

19	Кружевница.	1	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.	
20	Экскурсия в пожарную часть.	1	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	
21	Профессии для тех, кто помогает людям: МЧС, спасатели	1	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	
22	Профессии для тех, кто помогает людям: скорая помощь,	1	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	
23	Волшебные спицы вязальщицы	1	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	
24	Исчезают ли профессии? Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	Работа с ткаными материалами. Шитье.	
Человек и вода (3 ч)				
25	Рыбак, рыбнадзор	1	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	
26	Метапредметная неделя «Калейдоскоп профессий»	1	Работа с бумагой. Аппликационные работы.	
27	Аквариумист.	1	Работа с бумагой и волокнистыми материалами	
Человек и воздух (3 ч)				
28	Экскурсия на станцию юных техников.	1	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	
29	Редкая профессия – орнитолог.	1	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	
30	Смелая и почётная профессия – пилот.	1	Использование ветра. Работа с фольгой.	
Человек и информация (4 ч)				
31	Специалисты в области техносферной безопасности.	1	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.	
32	Мельник.	1	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	
33	Синоптики. Метеоролог.	1	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	
34	Итоговое занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	1	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	

Тематическое планирование «Мир профессий»

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Технология	Дата
Введение (1 ч)				
1	Профессиональная деятельность человека в городской среде.	1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	
Человек и Земля (21 час)				
2	Строительные профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.	1	Архитектура. Фигура в масштабе. Чтение чертежа.	
3	Архитектор живых систем. Эколог.	1	Архитектура. Изделие: модель «Дом».	
4	Что мы знаем о телевидении? Телевизионные профессии.	1	Городские постройки. Изделие: модель «телебашня».	
5	Ландшафтный дизайнер.	1	Парк. Изделие: «Городской парк».	
6	От агронома до ландшафтного дизайнера: кем работать в ботаническом саду? Арборист (древовед).	1	Проект «Детская площадка».	
7	Швейные профессии: модельер, закройщик, портной, швея.	1	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: стежки.	
8	Швейные профессии: модельер, закройщик, портной, швея.		Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: украшение фартука.	
9	Швейные профессии: вязальщица.	1	Изготовление тканей. Изделие: гобелен.	
10	Швейные профессии: мастер по бисеру.	1	Вязание. Изделие: воздушные петли.	
11	Ученый-ботаник.	1	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»	
12	Зоотехник.	1	Бисероплетение. Изделия: браслет из бисера.	
13	Микробиолог.	1	Кафе. Изделие: весы.	
14	Физиолог, окулист, отоларинголог.	1	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак».	
15	Дерматолог. Косметолог.	1	Колпачок – цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок».	
16	Повар, кулинар, официант.	1	Бутерброды. Изделие: бутерброды, «Радуга на шпажке».	
17	Профессии в области обслуживания.	1	Салфетница. Изделия: салфетница.	
18	Перспективные профессии в области торговли.	1	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», брелок для	

			ключей.	
19	Бухгалтер, экономист.	1	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка».	
20	Про профессии для детей (подготовка как ВПР по окружающему миру)	1	Упаковка подарков. Изделие: упаковка для подарков.	
21	Профессии для тех, кто хочет помочь людям.	1	Автомастерская. Изделие: фургон «Мороженое»	
22	Инженер-конструктор, автослесарь.	1	Грузовик. Изделия: модели «грузовик, автомобиль».	
Человек и вода (4 часа)				
23	Инженер-конструктор, автослесарь.	1	Мосты. Изделие: модель «мост».	
24	Профессии, связанные с водой.	1	Проект «Водный транспорт».	
25	Ихтиолог.	2	Проект: «Океанариум». Фонтаны.	
26			Изделие: модель «фонтан».	
Человек и воздух (3 часа)				
27	Профессии, связанные с авиацией (лётчик, штурман, авиаконструктор).	1	Зоопарк. Изделие: «Птицы».	
28	Профессии, связанные с авиацией (лётчик, штурман, авиаконструктор).	1	Вертолетная площадка. Изделие: модель «вертолёт», «Муха».	
29	Профессии для тех, кто любит космос. Игра-путешествие «Парад планет»	1	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Изделие: композиция «Клоун».	
Человек и информация (5 часов)				
30	Профессии, связанные с печатным делом (печатник, переплётчик, фальцовщик). Экскурсия в типографию.	1	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы».	
31	Профессии, связанные с печатным делом (печатник, переплётчик, фальцовщик). Экскурсия в типографию.	1	Почта.	
32	Модельер-кукольник, художник-декоратор, кукловод.	1	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль».	
33	Модельер-кукольник, художник-декоратор, кукловод.	1	Афиша. Изделие «Афиша».	
34	Игра-викторина «Мир профессий».	1		

Тематическое планирование «Мир профессий»

4 класс

№	Тема	Кол- во часов	Технология
Введение			
1	Введение в мир профессий.	1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу
Человек и Земля (21 час)			
2-3	Профессия «слесарь по сборке металлоконструкций», «маляр по металлу». Экскурсия в вагонное депо.	2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон. Создание модели из бумаги.
4	Профессия «Буровик», «Нефтяник».	1	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка» Построение чертежа развёртки и сборка. Изделие: «Малахитовая шкатулка».
5	Профессия. «Наладчик электрооборудования», «Сварщик»	1	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Изготовление модели автомобиля из конструктора.
6	Профессия «Гравёр», «Штамповщик»	1	Монетный двор. Стороны медали. Медаль. Работа с металлизированной бумагой.
7-9	Профессия «Скульптор», «Литейщик гипсовых форм» Экскурсия гончарную мастерскую. г. Всеволодо-Вильва	3	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Ознакомление с особенностями изготовления фаянсовой посуды.
10-11	Профессия « Оператор швейного оборудования», «Изготовитель лекал», «Модельер». Экскурсия в Швейное училище» (ателье)	2	Швейная фабрика. Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка». Создание лекало и выполнение при помощи него разметки деталей.
12-13	Профессия « Прессовщик», «Валяльщик», «Затяжник обуви» Экскурсия в пункты по ремонту обуви»	2	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Создание модели обуви из бумаги.
14	Профессия «Столяр-финеровщик», «Станочник»	1	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»
15-18	Профессия «Технолог-кондитер», «Дражировщик», «Обсыпщик кондитерских изделий». Экскурсия на кондитерскую фабрику.	4	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». Знакомство с технологией производства шоколада

19-20	Профессия «Сборщик электротехники», «Монтажник радиоэлементов». Экскурсия в эл.мастерскую.	2	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа». Знакомство с правилами эксплуатации бытовой техники.
21-22	Профессия «ботаник», «смесовик грунта», «оператор по поливу». Экскурсия в Ботанический сад г.Соликамск	2	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. Знакомство с технологией выращивания растений в теплицах.
Человек и вода (3 ч)			
23	Профессия «Машинисты насосных установок». Лаборант химического анализа», «Монтажник трубопровода»	1	Водоканал. Изделие: Фильтр для воды. Определение количества расходуемой воды с помощью струемера.
24-25	Профессия «Такелажник», «Докер», «Швартовщик». Экскурсия в речной порт.	2	Порт. Канатная лестница. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами. Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»
Человек и воздух (3 ч)			
26	Профессия «Сборщик авиационной техники», «Картографы»	1	Самолетостроение. Самолет. Изготовление модели самолета из конструктора.
27	Профессия «Космонавт», «Инженер по авионике». «Инженер-испытатель»	1	Ракетостроение. Ракета-носитель. Выполнение модели ракеты из картона, бумаги.
28	Профессия «Конструктор летательных аппаратов». Экскурсия в Центр детского научно-технического творчества (кружок моделирование)	1	Летательный аппарат. Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.
Человек и информация (6 ч)			
29	Профессия «Технический редактор», «Корректор».	1	Издательское дело. Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»
30	Профессия «Редактор», «Верстальщик»	1	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами
31-32	Экскурсия в типографию	2	Переplётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»
33	Профессия «Программист». Практическая работа на компьютере». Создание буклета «Профессия моих родителей»	1	Создание содержания книги
34	Презентация проектов «Профессия моей мечты»	1	Итоговый урок. Выставка работ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972451

Владелец Прохорова Екатерина Игоревна

Действителен с 23.05.2023 по 22.05.2024