

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
и рекомендован к утверждению
(протокол № 3 от 08.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 11
Прохорова Е.И.
9 апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 11 (МАОУ СОШ № 11)
Руководитель	Прохорова Екатерина Игоревна
Адрес организации	618425, Пермский край, г.Березники ул. Юбилейная, д. 139
Телефон, факс	(83424) 27-06-53
Адрес электронной почты	sosh11-brz@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1982ИНН/КПП 5911028056/591101001.
Лицензия	№ 5792 от 17.02.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1064 от 22.02.2017г.

Школа расположена в спальном микрорайоне города Березники и ведет образовательный процесс в двух зданиях (корпусах), расположенных на расстоянии 800 метров друг от друга. Вблизи школы находятся 5 дошкольных образовательных учреждений, детская поликлиника, Дворец культуры и отдыха «Металлурги». Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует общеразвивающую образовательную программу для будущих первоклассников.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

работников

числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Предусмотренные законом нормативные локальные акты размещены на сайте школы.

Выводы: Система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства, своевременно актуализируется и позволяет успешно решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи.

III. Оценка образовательной деятельности

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	451
Основная образовательная программа основного общего образования	575
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	207

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Санитарных Правил - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды удаленного обучения в режиме неблагоприятной эпидемиологической ситуации педагогами проводится работа с применением дистанционных технологий. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2023 году Школа реализовывала следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих детей (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 обучающихся (0,4%);
- с задержкой психического развития – 20 обучающихся (1,61 %);
- для слабослышащих детей – 1 обучающийся (0,08 %);
- для слабовидящих детей – 1 обучающийся (0,08 %);
- с НОДА – 1 обуч-ся (0,08 %);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Санитарных Правил:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированной образовательной программе;
- в периоды удаленного обучения в режиме неблагоприятной эпидемиологической ситуации педагогами проводится работа с применением дистанционных технологий.

С 01.09.2023 года школа работает в две смены в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-7-х классов, в режиме 6-дневной рабочей недели – для 8-11-х классов. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык. В 9-х классах введено изучение второго иностранного языка. В качестве изучаемого выбран немецкий язык. Родители учащихся имеют право выбрать для своего ребенка форму обучения, соответствующую состоянию его здоровья или интеллектуальным способностям. В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение по адаптированной образовательной программе НОО, ООО, обучение по индивидуальным учебным планам (10- 11 классы), семейное обучение, обучение на дому. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Выводы: таким образом, образовательный процесс в школе организован и осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и с учетом санитарно-эпидемиологических правил.

IV. Содержание и качество подготовки

1. Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	473	459	451
	– основная школа	522	542	575
	– средняя школа	254	230	207
2	Количество учеников, оставленных			

	на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	4	2
	– основная школа	5	11	10
	– средняя школа	2	1	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	3	1
	– средней школе	1	4	2

Выводы: Приведенная статистика показывает, что происходит снижение показателей освоения основных образовательных программ на уровне начального и основного общего образования.

2. Результативность обучения в 2023уч.г.

- На начальном уровне общего образования.

Классы	Всего обучающихся	Кол-во отличников	% отличников	Кол-во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
1кл.	116	х	х	х	х	х	х
2кл.	107	17	15,9	68	79,4	3	97,2
3кл.	116	16	13,8	61	66,4	2	98,3
4кл.	107	14	13,1	56	64,5	0	100%

2-4кл.	330	47	14,2	185	70,3	5	98,5
--------	-----	----	------	-----	------	---	------

- Обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 уч. году на уровне начального общего образования (на конец учебного года) – 18 обучающихся.

Все 18 обучающихся освоили адаптированную основную образовательную программу начального общего образования соответствующего класса и переведены в следующий класс.

- На основном уровне общего образования.

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
5 кл.	104	0	0	29	28	4	96
6 кл.	114	0	0	19	17	3	97
7 кл.	121	5	4,1	22	22	9	93
8 кл.	110	1	0,9	24	23	6	95
9 кл.	113	1	0,9	32	29	7	94
5 – 9 кл.	562	7	1,2	126	24	29	95

- На среднем уровне образования.

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
10 кл	97	3	3,09 %	23	26,8 %	11	88,7 %
11 кл	105	2	1,9 %	21	21,9 %	0	100 %
10-11 кл	202	5	2,47 %	44	24,3%	11	94,6%

3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (за 5 лет).

На начальном уровне общего образования.

	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	98,4	98,6	99,4	98,3	98,5
Качество	68,7	67,8	63,5	63,4	70,3
Отличники	8,0	8,3	6,5	8,9	14,2

Выводы:

– общая успеваемость на начальном уровне обучения МАОУ СОШ №11 за последние 5 лет стабилизировалась на уровне 98,4%.

– качество за аналогичный период имеет положительную динамику (1,8%), что говорит о целенаправленной работе учителей начальных классов в данном направлении;

– % «отличников» имеет также положительную динамику (6,1%).

Динамика результативности обучения демонстрирует целенаправленную работу учителей начальных классов в повышении качества образования.

Рекомендации: учителям начальных классов продолжить совершенствование качества уроков, применение новых, современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

На основном уровне общего образования

	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	96	96,1	96	93,9	95
Качество	33	33,5	27	28,01	24
Отличники	2,3	2,6	2,3	1,9	1,2

Выводы: Таким образом, на протяжении двух лет наблюдается снижение показателей успеваемости и качества обученности обучающихся 5 - 9-х классов. Из 21 класса на уровне основного общего образования 17 классов имеют успеваемость ниже 100%, что ниже показателей обученности за прошлый учебный год, что является отрицательным показателем работы педагогов на основном уровне образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Можно сделать вывод, что на данном уровне образования усвоение учебного материала в основном сформировано только на среднем и низком уровне.

На среднем уровне образования.

	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
Успеваемость	92,3	93,46	94,4	94,8	94,6
Качество	16,3	25,16	23,2	26,75	24,3
Отличники	2	4	1	6	5

Выводы: Общая успеваемость на среднем уровне обучения в МАОУ СОШ № 11 за последние 5 лет выросла на 2,3 %, Качество обучения за последние 5 лет имеет положительную динамику (+ 11,58 %). За 2021-2022 учебный год наблюдается повышение качества образовательных результатов на 8%. Выделение обязательных контрольных мероприятий, критериальное оценивание образовательных результатов способствовало положительной динамике качества обучения. Но по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение результатов обученности обучающихся 10-11 классов.

Рекомендации: учителям-предметникам необходимо обеспечить оказание индивидуальной поддержки учащимся, имеющим низкую учебную мотивацию. Применять в образовательном процессе технологию формирующего оценивания, особенно для учащихся с низкими образовательными результатами. Продолжить работу по формированию познавательной активности учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности в обучении.

4. Результаты ВПР

На начальном уровне общего образования

В 2023 учебном году в 4-х классах обучались 107 обучающихся. В данной процедуре приняли участие от 94 до 98 обучающихся 4-х классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ представлены в таблицах:

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5.40	30.15	46.35	18.10
Пермский край	426	31199	4.69	27.41	48.84	19.06
Муниципальное образование «город Березники»	16	1638	5.62	30.10	49.88	14.41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		94	7.45	39.36	44.68	8.51

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2.85	21.86	44.63	30.65
Пермский край	431	31964	2.01	16.51	43.56	37.91
Муниципальное образование «город Березники»	16	1676	1.97	18.08	46.18	33.77
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		98	0.00	7.14	47.96	44.90

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1.15	19.12	55.34	24.38
Пермский край	426	31499	0.33	12.51	57.90	29.26
Муниципальное образование «город Березники»	16	1655	0.48	14.32	60.54	24.65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		95	0.00	7.37	74.74	17.89

Средний балл по предметам

Предмет / год	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	3,7	3,6	3,8	3,4	3,5
Математика	4,2	4,1	4,5	3,6	4,3
Окружающий мир	4,1	3,9	4,2	3,9	4,1

Результаты участия уч-ся 4-х классов в ВПР в динамике с 2019 г. по 2023 г.

Предметы		Математика	Русский язык	Окружающий мир
год	Параметр оценки			
2019	Успеваемость	100	96	100
	Качество	91,5	66	90
	Средний балл	4,2	3,7	4,1
2020 (за предыдущий класс)	Успеваемость	96,6	89,5	100
	Качество	80,7	58,8	81,8
	Средний балл	4,1	3,6	3,9
2021	Успеваемость	98	97	99
	Качество	91,6	73	92
	Средний балл	4,5	3,8	4,2
2022	Успеваемость	93	80	98

(за предыдущий класс)	Качество	55	52	73,5
	Средний балл	3,6	3,4	3,9
2023	Успеваемость	100	93	100
	Качество	93	53	93
	Средний балл	4,3	3,5	4,1

Выводы: Таким образом, *абсолютная успеваемость* составила: русский язык– 93% (в 2022 году – 80%), математика – 100% (в 2022 году - 93%), окружающий мир – 100% (в 2022 году - 98%). *Качественная успеваемость:* русский язык– 53% (в 2022 году – 52%), математика – 93% (в 2022 году – 55%), окружающий мир – 93% (в 2022 году – 73,5%).

По всем предметам наблюдается повышения значения средних баллов. Наилучшие результаты обучающиеся 4-х классов показали по математике и окружающему миру.

На основном уровне общего образования.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы на основном уровне образования были организованы в апреле для обучающихся 5 – 8-х классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы) 2023 год

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Пермский край	29319	18,4	39,57	30,54	11,49
Муниципальное образование "Город Березники"	1572	18,89	42,43	28,82	9,86
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №	97	31,96	26,8	27,84	13,4

11

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Пермский край	29575	11,92	35,17	36,97	15,95
Муниципальное образование "Город Березники"	1634	13,74	38,12	36,86	11,28
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	97	16,49	41,24	37,11	5,15

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Пермский край	28871	11,4	43,84	33,14	11,63
Муниципальное образование "Город Березники"	1650	13,45	44,36	31,82	10,36
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	98	14,29	46,94	27,55	11,22

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96

Пермский край	29230	14,58	44,75	33,29	7,38
Муниципальное образование "Город Березники"	1643	21,49	44,37	28,18	5,96
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	94	11,7	38,3	36,17	13,83

предмет	показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	успеваемость	81,5	67,6	69
	качество	43,5	25	41,2
Математика	успеваемость	69,9	70,9	83,5
	качество	34,1	31	42,2
Биология	успеваемость	84,7	97	88,3
	качество	40,3	44	49,9
История	успеваемость	77,5	81,6	85,8
	качество	24,3	22,9	38,7

Наблюдается повышение показателей успеваемости и качества обученности в 5 классах по сравнению с 2022 годом, но при этом уровень обученности по показателю успеваемость по русскому языку остается на недостаточном уровне.

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы) 2023 год Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Пермский край	28968	21,03	40,15	30,84	7,98
Муниципальное образование "Город Березники"	1600	16	40,69	34,69	8,63

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	57	21,05	36,84	33,33	8,77
--	----	-------	-------	-------	------

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Пермский край	29100	20,01	49	26,3	4,69
Муниципальное образование "Город Березники"	1661	22,6	50,36	23,76	3,29
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	106	27,36	51,89	18,87	1,89

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Пермский край	7090	25,56	47,71	23,2	3,52
Муниципальное образование "Город Березники"	478	37,24	47,28	14,02	1,46
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	54	9,26	61,11	29,63	0

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Пермский край	14018	10,39	54,89	28,01	6,72
Муниципальное образование "Город Березники"	727	10,87	64,1	22,01	3,03

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	49	12,24	77,55	10,2	0
--	----	-------	-------	------	---

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Пермский край	14823	4,97	45,43	41,06	8,54
Муниципальное образование "Город Березники"	812	5,05	50,12	39,29	5,54
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	51	0	45,1	52,94	1,96

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Пермский край	14774	9,76	45,14	36,27	8,83
Муниципальное образование "Город Березники"	924	11,15	50,43	33,87	4,55
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	56	10,71	35,71	39,29	14,29

предмет	показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	успеваемость	56,6	70	79
	качество	14,2	28,3	42
Математика	успеваемость	63,5	59,4	72,7
	качество	10,6	27,1	20,6
Биология	успеваемость	80		90,8

	качество	5,5		29,6
История	успеваемость	50	66,2	87,8
	качество	0	8,8	10,2
Обществознание	успеваемость	77	97,9	89,3
	качество	17,3	51	53,4
География	успеваемость	96,1	98	100
	качество	31,4	68	54,8

По сравнению с 2022 годом результаты ВПР обучающихся 6 классов незначительно, но повысились по всем предметам. Наилучшие результаты обучающиеся показали по ВПР по географии. Показатели обученности по ВПР по математике и русскому языку остаются на недостаточном уровне.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по 8 предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы) 2023 год Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Пермский край	26001	24,22	43,72	26,97	5,08
Муниципальное образование "Город Березники"	1584	22,1	46,54	27,05	4,31
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	118	22,03	44,92	27,12	5,93

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Пермский край	26740	19,04	51,04	23,78	6,14

Муниципальное образование "Город Березники"	1621	20,48	49,71	23,91	5,9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	121	23,97	54,55	17,36	4,13

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Пермский край	13396	20,8	47,5	23,86	7,83
Муниципальное образование "Город Березники"	835	30,78	46,11	18,08	5,03
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	48	18,75	54,17	25	2,08

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Пермский край	7964	17,66	48,78	26,35	7,2
Муниципальное образование "Город Березники"	556	21,58	53,96	21,58	2,88
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	70	18,57	55,71	20	5,71

История

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5
-------------------	--------	---	---	---	---

	участников				
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Пермский край	9080	12,78	51,7	26,63	8,9
Муниципальное образование "Город Березники"	550	13,09	62,18	20,91	3,82
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	52	13,46	57,69	25	3,85

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Пермский край	8995	24,82	57,19	15,89	2,09
Муниципальное образование "Город Березники"	494	25,06	63,5	10,46	0,97
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	42	19,05	69,05	9,52	2,38

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Пермский край	24054	32,69	42,15	19,85	5,31
Муниципальное образование "Город Березники"	1544	41,13	41,84	13,34	3,69
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	115	38,26	38,26	17,39	6,09

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Пермский край	8963	18,43	44,73	31,59	5,25
Муниципальное образование "Город Березники"	533	17,26	45,78	31,33	5,63
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	23	13,04	34,78	43,48	8,7

предмет	показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	успеваемость	74,2	61,1	78
	качество	30,1	12,6	33,1
Математика	успеваемость	56	41	76,1
	качество	13,3	7	21,4
Биология	успеваемость	55	100	81,4
	качество	4,3	11,5	25,7
История	успеваемость	32	85	86,6
	качество	5,4	6,5	28,8
Обществознание	успеваемость	65	77,1	87
	качество	12,1	14,6	52,1
География	успеваемость	74	80	81
	качество	4,5	4	11,9
Физика	успеваемость	58	79,6	81,3
	качество	12,9	14,3	27,1
Английский язык	успеваемость	29	44	62,7
	качество	4,4	10,2	23,4

По сравнению с прошлым годом наблюдается постепенное повышение показателей успеваемости и качества выполнения ВПР в 7-х классах по всем предметам.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР в по следующим предметам: русский язык, математика, биология, обществознание, география, химия и физика.

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы) 2023 год Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Пермский край	25837	28,31	33,19	31,39	7,11
Муниципальное образование "Город Березники"	1661	30,51	35,69	27,92	5,88
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	104	58,65	28,85	8,65	3,85

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Пермский край	25953	18,14	62,25	18,24	1,37
Муниципальное образование "Город Березники"	1624	23,02	59,79	16,05	1,15
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	101	42,57	55,45	1,98	0

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Пермский край	8464	21,57	51,18	21,86	5,38
Муниципальное образование "Город Березники"	518	33,78	45,75	17,18	3,28
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	25	16	60	24	0

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Пермский край	6318	9,72	59,31	26,62	4,35
Муниципальное образование "Город Березники"	338	10,95	59,76	26,33	2,96
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	27	14,81	70,37	14,81	0

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Пермский край	8435	19,91	54,55	21,54	4
Муниципальное образование "Город Березники"	511	22,5	55,97	18,79	2,74
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	25	8	84	8	0

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Пермский край	8686	16,27	50,02	27,02	6,69
Муниципальное образование "Город Березники"	502	14,91	51,1	28,07	5,92
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	23	21,74	52,17	26,09	0

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Пермский край	8807	11,01	49,36	30,62	9
Муниципальное образование "Город Березники"	589	18,85	52,29	24,45	4,41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	46	8,7	63,04	23,91	4,35

Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Пермский край	8958	8,05	36,11	38,59	17,24
Муниципальное образование "Город Березники"	600	11	38,83	37,33	12,83
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	51	5,88	21,57	56,86	15,69

предмет	показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	успеваемость	48	73,1	41,4
	качество	38,4	34,6	12,4
Математика	успеваемость	60	56	58
	качество	2,5	0,98	1,9
Биология	успеваемость	76,7		85,2
	качество	23,3		14,8
История	успеваемость	75	73	91,3
	качество	35,7	20,7	28,2
Обществознание	успеваемость	62,1	82	78,3
	качество	13,8	29,5	26,1
География	успеваемость	93,1	82,6	92
	качество	0	4,4	8
Физика	успеваемость	41	18	84
	качество	0	0	24
Химия	успеваемость	96,3	100	94,2
	качество	59,2	71,4	72,4

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение показателей результативности выполнения ВПР по русскому языку, математике, обществознанию и химии. Наблюдается повышение результативности выполнения ВПР по биологии, истории, физике.

Выводы: В ходе анализа результатов ВПР с 5 по 8 класс можно сделать вывод о снижении показателей качества и успеваемости по математике и русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам анализа ВПР руководителям ШМО учителей-предметников 5 – 8-х классов было рекомендовано на заседаниях методических объединений рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения у обучающихся, а также разработать систему мер по повышению качества обучения в 5 – 8-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024 году.

На среднем уровне образования.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся **11-х классов** приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по истории, физике, химии, биологии в режиме апробации. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Пермский край	576	6,94	54,17	26,39	12,5
Муниципальное образование "Город Березники"	54	5,56	72,22	14,81	7,41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	42	7,14	78,57	11,9	2,38

Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Пермский край	640	7,66	39,22	39,22	13,91
Муниципальное образование "Город Березники"	58	3,45	53,45	36,21	6,9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	45	4,44	66,67	24,44	4,44

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Пермский край	758	3,69	34,04	43,01	19,26
Муниципальное образование "Город Березники"	55	16,36	45,45	23,64	14,55
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	10	0	30	70	0

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Пермский край	998	4,01	28,26	44,79	22,95
Муниципальное образование "Город Березники"	110	10	50	30,91	9,09
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	86	11,63	41,86	37,21	9,3

Таким образом, **абсолютная успеваемость** составила:

- Физика – 92,9 % (ниже результатов города, края, России)
- Химия – 95,6 % (ниже результатов города, края, России)
- Биология - 100% (выше результатов города, края, России)
- История – 88,4 % (ниже результатов города, края, России)

Качественная успеваемость

- Физика– 14,2 % (ниже результатов города, края, России)
- Химия – 28,8 % (ниже результатов города, края, России)
- Биология – 70 % (выше результатов города и края, и России).
- История - 46,5% (выше результатов города)

Средний балл ВПР по предметам в 11-х классах

Предмет / год	2019	2020	2021	2022	2023
История	3,3	4,4	4,2	3,2	3,4
Физика	3,1	3,2	3,0	3,0	3,1
Химия	4,2	4,4	3,6	3,6	3,3
Биология	4,0	4,9	3,8	3,7	3,7
География	4,8	-	3,6	3,8	-

По химии наблюдается снижение значения средних баллов, что может быть связано с изменениями условий образовательного процесса с 2019 года и пандемией. По физике средний балл повысился на 0,1, по биологии не изменился.

В 11 классах ВПР проводились для обучающихся (выборочно), не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дали возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 класса. Образцы и описания ВПР позволили в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования.

Учителям рекомендовано применение заданий ВПР-11 в урочной деятельности и при составлении контрольно-измерительных материалов.

Государственная итоговая аттестация-2023

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	113	105
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	113	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	7	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	106	105
Количество обучающихся, получивших аттестат	106	105

1. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году Государственная итоговая аттестация в 9 классах была организована в штатном режиме в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". В феврале, марте 2023 года обучающиеся 9 классов прошли необходимую для допуска до Государственной итоговой аттестации процедуру - Итоговое собеседование по русскому языку. Из 113 выпускников все 100% получили "зачет".

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 6,4 процента по математике, понизилось на 5,4 процента по русскому языку. Средние баллы по русскому языку и математике ниже городских и краевых (край: русский язык - 58,4 балла, математика – 50,7 балла; город: русский язык – 57,5 балла, математика – 50,3 балла).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	74,4	53,9	100	85,6	56,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	32,6	50,9	100	82,6	56,9
2021/2022	100	52,6	53,9	100	70,5	59,7

2022/2023	100	46,2	49,5	100	65,1	56,4
-----------	-----	------	------	-----	------	------

Все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по предметам по выбору. Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость, наилучшие результаты по качеству сдачи ОГЭ обучающиеся показали литературе, химии, английскому языку и биологии. По русскому языку один обучающийся набрал максимальное количество - 100 баллов. Низкие результаты показали обучающиеся 9-х классов при выполнении заданий ОГЭ по физике.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	36	38,9	50,4	100
История	7	42,9	42,3	100
Иностранный язык (английский язык)	6	66,7	73,2	100
Биология	29	68,9	52,4	100
Информатика и ИКТ	74	41,9	51,5	100
Литература	2	100	71,5	100
Физика	9	22,2	37,1	100

География	26	57,7	52,4	100
Химия	23	82,6	61,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 113 девятиклассников семь человек были не допущены до Государственной итоговой аттестации. 106 допущенных до ГИА девятиклассников Школы получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 0,9 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	90	100	85	100	113	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,2	3	3,5	1	0,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	22,2	25	29,4	32	30,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	97,8	78	91,8	106	93,8

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	2,2	7	8,2	7	6,2
---	---	-----	---	-----	---	-----

Несмотря на рост показателя "качества обученности" обучающихся 9 классов, наблюдается снижение количества выпускников девятых классов, успевающих на «5» и на прежнем уровне остается количество обучающихся девятых классов не допущенных до прохождения государственной итоговой в 2023 году.

2. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	105	0	1	65,7
<i>Математика (профильная)</i>	41	0	0	49,2
<i>Математика (базовая)</i>	64	-	-	4,19
<i>Физика</i>	13	0	0	45,5
<i>Химия</i>	9	1	1	79,2
<i>Информатика</i>	17	0	0	55,4
<i>Биология</i>	15	0	1	51,1
<i>История</i>	14	0	0	48,5
<i>Англ. язык</i>	12	0	0	64,1
<i>Нем. язык</i>	0			

Востребованность выпускников среднего общего образования в 2023 году

Информационные данные	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников	123		108		105	
Получили аттестат о среднем общем образовании	120	98%	106	98,1 %	105	100
Не получили аттестат о среднем общем образовании	3	2%	2	1,9 %	0	0
Продолжают обучение в ВУЗах	72	60 %	74	69,8 %	62	57
Продолжают обучение в учреждениях СПО	32	27%	29	27,3 %	37	35,2
Поступили в ВУЗы Перми и Пермского края	45	37 %	43	40,5 %	37	35,2
Поступили в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга	10	8%	14	13,2 %	11	10,5
Поступили в ВУЗы других регионов	17	14%	17	16,0 %	14	13,3
Трудоустроились	5	4 %	3	2,8 %	5	4,8
Призваны на срочную службу (будут призваны осенью)	2	2 %	0	0	0	0
Не учатся, не работают	10	8 %	3	2,8 %	0	0

Из таблицы видно, что:

- выпускники успешно продолжают свое образование в различных учебных заведениях;
- количество выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования увеличивается на протяжении трех лет, что говорит о высоком качестве профильной и профориентационной работы;
- выпускники школы конкурентноспособны на уровне других регионов России. 35,2 % выпускников выбрали ВУЗы Перми и Пермского края для продолжения своей образовательной траектории, что свидетельствует о повышении качества профориентационной и воспитательной работы.

Структура учебного плана в 2022–2023 учебном году включает учебные предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровне, а так же предметы, из части, формируемой участниками образовательного процесса:

- элективные курсы, спецкурсы, факультативы;
- исследовательская деятельность, учебные и социальные практики, профессиональные пробы, дополнительное

образование.

С 1 сентября 2022 года для обучающихся 10 классов обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане выделено 2 часа в неделю для выполнения обучающимися индивидуального проекта.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- повышение качества образования в Организации;
- повышение эффективности управления качеством образования в Организации;
- совершенствование основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- повышение профессионализма педагогических работников Организации;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО используются различные группы источников данных, в том числе:

- результаты текущего контроля качества образования;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана;
- результаты федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации;
- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS,

PIRLS, PISA);

- национальные исследования качества образования (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- региональные мониторинговые исследования;
- процедуры оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в период действия национального проекта "Образование";
- результаты внутришкольного контроля;
- данные, полученные в ходе социологических опросов.

Выводы: По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что показатель метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

VI. Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- предпрофильное и профильное самоопределение;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, традиционные мероприятия.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 45 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с

рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8-11 классов школы. По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День учителя, танцевальный флешмоб «За наших», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки ко Дню Победы, акции по сбору макулатуры, пластиковых крышек и батареек «ЭКОЛОГиЯ», школьная акция «Рассвет Победы» и т.д.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОГИБДД МО МВД России Березниковский, Отделом МВД России по Березниковскому городскому округу; ГБУЗ ПК «ККПБ» филиал «Березниковский»; КДНиЗП МО г. Березники (на основании совместного плана работы).

Особое внимание специалистами социально-психологической службы уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; СОП, сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

О состоянии преступности и правонарушениях в МАОУ СОШ №11

Учебный год	Количество детей, состоящих на в «группе риска»			правонарушения	ООД
	Кол-во обуч.	%	преступления		
2022	1227	0,5	0	5	2
2023	1220	0,1	1	1	0

О состоянии постановки детей «Группу риска социально опасного положения» в МАОУ СОШ №11

Учебный год	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутриведомственном учете					Переход из «ГР» в СОП Чел.	Кол-во снятых с учета (переход из «ГР» в норму) Чел.
	Кол-во обуч. (всего)	ел. «группа риска»	на отчетный период	%	от 14 лет		
2022	1227	41	24	1,96	13	1	2
2023	1209	44	19	1,57	13	1	9

По данным таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом количество правонарушений, совершенных обучающимися, стало меньше.

В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется работа с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Администрацией школы и классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого учащегося «группы риска» ведется ИПК.

Основные направления профилактической работы по предупреждению правонарушений:

1. Коррекция обучающихся «группы риска»:

- 1.1 выявление обучающихся «группы риска» - работа классных руководителей совместно с Советом профилактики.
 - 1.2 изучение интересов обучающихся «группы риска», вовлечение их в кружки, секции.
 - 1.3 составление ИПК обучающихся.
 - 1.4 проведение заседаний Совета по профилактике среди обучающихся (1 раз в месяц и по необходимости).
 - 1.5 индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям.
2. Профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска», работа с неблагополучными семьями. Выявление неблагополучных семей.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно на уроках ОБЖ проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» в составе 20 человек. Так же школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 4 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Черненко М.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Внеурочная деятельность.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На всех уровнях образования модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №11 в рамках реализации ФГОС НОО, ООО подразумевает реализацию программ внеурочной деятельности самой школой, а также с привлечением кадров УДО на базу образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Педагоги ОО создают такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей по всем указанным выше направлениям. Дети исутна занятия по выбору в зависимости от своих интересов.

Содержание внеурочных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезную практику, проекты, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовую деятельность, краеведческие мероприятия и другие.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в очном формате.

Вывод: Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса – удовлетворительно. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодар я внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Традиционно самой востребованной услугой является «Воскресная школа», основной задачей которой является формирование и развитие основных компонентов психолого-педагогической готовности дошкольников к школьному обучению. Весь процесс обучения строится на принципах развивающего обучения. В 2023 году данной услугой воспользовались 58 дошкольников.

Выводы: Таким образом, с целью достижения качественного результата воспитательная работа осуществляется при сотрудничестве всех субъектов профилактики и воспитания. Особое внимание уделяется профилактике употребления ПАВ, противоправного поведения, раннему выявлению детского социального неблагополучия. Работа школы в данном направлении организуется в соответствии с установленной системой межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ № 11 на период самообследования работают 62 педагогических работника, из них 56 учителей, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога - организатор, 1 учитель - логопед, 1 педагог-библиотекарь, 5 – административно - управленческий персонал.
67 % педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности (профильное), 33 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

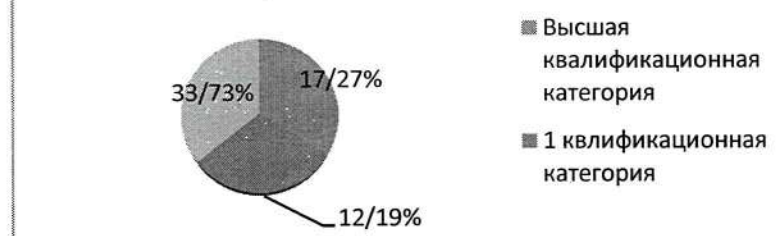
Характеристика педагогических кадров по возрасту:

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 чел./ 53 %

Характеристика педагогических кадров в зависимости от аттестации:

В 2023 году аттестацию прошли 7 педагогических работников, из них 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 2 педагога - на первую квалификационную категорию.
Таким образом, численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория на период самообследования, в общей численности педагогических работников, составляет в том числе: высшая категория – 17 / 27 %, первая категория - 12 / 19 %.
Общее количество аттестованных педагогических работников МАОУ СОШ № 11 на первую и высшую квалификационные категории составляет – 46 %.

Аттестация педагогов в 2023 году.



В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 13 педагогов имеют отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

По итогам 2023 года из 62 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания».

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2023 году 38 педагогических работников МАОУ СОШ № 11 повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, 4 сотрудника административно управленческого персонала, прошли профессиональную переподготовку по направлениям "Локальная система оценки качества образования в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО И ООО», 23 учителя совершенствовали профессиональные компетенции слушателей в области «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Всего (по состоянию на 31.12.2023 г.) 59 педагогических работников имеют актуальную курсовую подготовку, что составляет 95 % от общей численности педагогических работников школы.

Помимо традиционной курсовой подготовки педагоги активно участвовали в мероприятиях внутренней системы повышения квалификации педагогов (направления, не выходящие за рамки учреждения):

- участие в деятельности школьных экспертных, предметных, аттестационных (аттестация на соответствие) комиссиях, в составе жюри школьных конкурсов профессионального мастерства;
- руководство школьными методическими объединениями учителей-предметников;
- презентация педагогами успешного опыта работы в рамках методических семинаров – практикумов школы;
- организация и проведение предметных недель в школе;

- взаимопосещение учителями открытых уроков в рамках деятельности ШМО, предметных недель;
- руководство и участие педагогов в работе школьной творческой лаборатории «Внедрение в учебный процесс объективированной системы оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях обновленных ФГОС»;
- творческие отчёты школьных методических объединений;
- участие педагогов в работе проблемной группы школы «Тьюторское сопровождение образовательного процесса»;
- привлечение учителей, ведущих инновационную деятельность и имеющих большой опыт работы, к внутренней системе повышения квалификации (выступления на методических совещаниях, заседаниях ШМО, практикумах).

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, работу в электронной системе «ЭПОС. Школа».

23 % педагогов прошли обучение по вопросам внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, ИКТ-грамотности, организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов: «Внедрение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Подготовка к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности», КПК в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый состав школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации (внутренняя и внешняя система повышения квалификации);
- учитывая проблему старения кадров, необходимо активизировать работу по привлечению молодых кадров.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53897 единицы;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 22810 единиц в год, из них 15700 (1 корпус) и 7110 (2 корпус)
 - объем учебного фонда – 33196 единица, из них 20569 (1 корпус) и 12627 (2 корпус)
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджета.

Состав фонда и его использование в 1 корпусе:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20579	8400
2	Педагогическая	1183	8
3	Художественная	7417	95
4	Справочная	531	95
5	Языковедение, литературоведение	681	14
6	Естественно-научная	1229	126
7	Техническая	137	3
8	Общественно-политическая	1265	13

Выводы: таким образом, фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 240.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Корпус № 1 по адресу: ул. Юбилейная 139, расположен в типовом здании постройки 1982 г., общей площадью 5734,3 м, посадочных мест-1176. Включает 41 учебный кабинет, два спортивных зала, столовую, актовый зал, библиотеку, читальный зал, служебные кабинеты администрации и специалистов.

Корпус № 2 расположен по адресу: ул. Мира 98 А. Общая площадь - 6191,1м. Посадочных мест - 600, меньше в связи с проведенной в 2007 году перепланировкой кабинетов для организации работы НОЦ (Нового образовательного центра). Включает 31 кабинет, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, зал для фитнеса, тренажерный зал, столовую, актовый зал.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту. Доступ к Интернету имеет каждый учитель непосредственно на своем рабочем месте.

В учебных кабинетах имеется всё необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, литература по внеклассному чтению, методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения. Все учебные кабинеты оснащены ученической мебелью разной возрастной маркировки. Все специализированные кабинеты укомплектованы наглядными пособиями, реактивами, приборами для проведения практических занятий.

Учебные корпуса оснащены современным интерактивным оборудованием. В образовательном процессе используются: поточные аудитории и кабинеты для индивидуальной и групповой работы, 3 лекционных аудитории на 50 посадочных мест каждая, учебные лаборатории по физике и химии, оснащенные современным техническим оборудованием. В наличии 27 электронных микроскопов с устройствами для сопряжения с цифровым оборудованием и компьютерными измерительными системами для проведения исследовательской деятельности, цифровой издательский комплекс. В кабинете технологии для девочек (корпус 1) имеются 10 современных швейных машин. Созданы условия для получения навыков приготовления пищи.

Читальные залы школьных библиотек оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет для работы учащихся, ежегодно пополняются учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

В целом, состояние и наличие материально-технической базы является достаточным для реализации поставленных перед школой уставных целей и задач. Получено оборудование в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1209
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	189
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (39,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	49,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1071(88,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	262 (21,6 %)

от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		187 (15,4 %)
– федерального уровня		24 (1,6 %)
– международного уровня		1 (0,008%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (18,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	29 (47 %)

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		17 (27 %)
– первой		12 (19 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		33 (53 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6
– от 55 лет		28 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (82 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (82 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	28,4

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,56

Общие выводы:

Характеризуя достижение поставленных в 2023 году целей, необходимо отметить, что за прошедший год была проведена работа по совершенствованию образовательного процесса, системы мониторинга образовательных результатов обучающихся, но работа была построена на недостаточном уровне, этому свидетельствует снижение качества показателей «успеваемость, качество», а так же средних баллов ОГЭ и ЕГЭ. Наблюдается снижение количества выпускников школы, получивших аттестат особого образца и подтвердивших свои результаты на ГИА в 2023 году.

Учащиеся школы традиционно активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня и занимают призовые места. В школе на уровне среднего общего образования работают профильные классы разной направленности. Все обучающиеся 10-11 классов учатся по ИУП. В 2023 учебном году сетевая форма обучения не применялась, технологии дистанционного обучения широко применялись в периоды карантина в ноябре-декабре.

В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный коллектив, однако, старение педагогического коллектива продолжает оставаться серьезной проблемой и ставит перед администрацией школы задачу привлечения молодых кадров, организации наставничества, популяризации профессии учителя среди учащихся. В 2023 году в коллективе школы работали три молодых специалиста: – 2 учителя начальных классов и учитель информатики. Организовано наставничество.

Школа полностью перешла на электронные дневники и журналы и работает в новой информационной системе ЭПОС. Возможность пользоваться Интернетом обеспечена всем учащимся и сотрудникам школы. Увеличивается и обновляется библиотечный фонд.

Проблемы, которые выявлены в процессе анализа, позволяют выделить приоритетные направления деятельности - формирование новых подходов к обучению с целью повышения качества, профориентационной работе, коррекционной деятельности со слабоуспевающими учащимися, формирование в течение учебного года системы ликвидации академических задолженностей, а также подготовки обучающихся к осознанному выбору экзаменов для прохождения ГИА.

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ№11 за 2023 год показал, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных результатов обучающихся. Поставленные коллективом учреждения задачи, в основном, выполнены. Этому способствовала системная деятельность администрации по созданию необходимых условий для всех участников образовательных отношений.

Таким образом, действующая в МАОУ СОШ№11 система управления позволяет качественно выполнять поставленные перед образовательным учреждением задачи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972451

Владелец Прохорова Екатерина Игоревна

Действителен с 23.05.2023 по 22.05.2024