

Приложение № 1
к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании педагогического совета
(протокол от «30» августа 2024 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ:
Приказ от «30» августа 2024г. №326
Директор МАОУ СОШ №11
/ Е.И. Прохорова/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 11
г. БЕРЕЗНИКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
5 - 9 КЛАССЫ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (АООП ООО) разработан в МАОУ СОШ № 11 для осуществления образовательной деятельности для детей с ЗПР (задержкой психического развития, вариант 7) и слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.). Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МАОУ СОШ № 11, реализующей АООП ООО обучающихся с ОВЗ:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в соответствии с приказом от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 ")
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556, Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. N 347)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания.

В соответствии с требованиями к обучению обучающихся с ОВЗ АООП ООО для обучающихся с ЗПР и слабовидящих обучающихся разрабатывается с учебным планом, равноценным по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основной группы обучающихся, так как данная группа обучающихся получают образование полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Учебные занятия для обучающихся 5, 8 классов организованы в первую смену и во вторую смену для 6, 7 классов по пятидневной учебной неделе.

учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература**, учебные предметы – «Русский язык», «Литература»;
- **Иностранные языки**, учебные предметы – «Иностранный язык (английский)»;
- **Математика и информатика**, учебные предметы – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- **Общественно-научные предметы**, учебные предметы – «История», «Обществознание», «География»;
- **Естественнонаучные предметы**, учебные предметы – «Биология», «Физика», «Химия»;
- **Искусство**, учебные предметы – «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- **Технология**, учебный предмет – «Труд (технология)»;
- **Физическая культура**, учебный предмет – «Физическая культура»;
- **Основы безопасности и защиты Родины**, учебный предмет – «Основы безопасности и защиты Родины»;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России**, учебный предмет – «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Часть учебного плана ООО для детей с ОВЗ, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая работа является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; коррекцию нарушений письменной и устной речи; психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционная работа проводится во всех организационных формах деятельности образовательной организации: в учебной (урочной и внеурочной) деятельности и внеучебной (внеурочной деятельности).

Коррекционная работа в обязательной части реализуется в учебной урочной деятельности при освоении содержания основной образовательной программы. На каждом уроке учитель-предметник может поставить и решить

коррекционно-развивающие задачи. Содержание учебного материала отбирается и адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Освоение учебного материала этими школьниками осуществляется с помощью специальных методов и приемов. В учебной деятельности планируются коррекционные занятия со специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) по индивидуально ориентированным коррекционным программам.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ ежегодно определяются решением педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора на основе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 11». Формами промежуточной аттестации (контрольно-оценочных процедур) являются:

– письменная форма: тесты, комплексные контрольные работы, диагностические работы, контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения, задания на основе текста;

– устная форма: доклад, сообщение, собеседование, защита проекта, экзамен и другое,

– комбинированная форма: предполагает сочетание письменных и устных форм проверок,

– учёт текущих образовательных результатов;

– иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана является итоговая отметка, выставленная как среднее арифметическое (четвертных/полугодových) отметок по правилам математического округления;

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогами в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету и заместителем директора по УР. В случае подготовки контрольно-измерительных материалов административным работником, согласование не требуется.

Годовая промежуточная аттестация проводится в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература		
	Иностранный язык (английский язык)		
	Математика		
	История		
	География		
	Биология		
	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	Труд (технология)		
	Физическая культура		
	ОДНКНР	зачет	
	«Смысловое чтение»		
«Математическая грамотность»			
6 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных, полугодических отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература		
	Иностранный язык (английский язык)		
	Математика		
	История		
	Обществознание		
	География		
	Биология		
	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	Труд (технология)		
	Физическая культура		
	ОДНКНР	зачет	
Математическая грамотность			
7 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация проводится	1 раз в год. В конце учебного
	Литература		

	Иностранный язык (английский язык)	на основании четвертных отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления	года
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
	История		
	Обществознание		
	География		
	Физика		
	Биология		
	Изобразительное искусство		
	Музыка		
	Труд (технология)		
	Физическая культура		
	<i>Смысловое чтение</i>	зачет	
	<i>Математическая грамотность</i>		
8 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных, полугодовых отметок как среднее арифметических по правилам математического округления	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература		
	Иностранный язык (английский язык)		
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
	История		
	Обществознание		
	География		
	Биология		
	Физика		
	Химия		
	Музыка		
	Труд (технология)		
	Основы безопасности и защиты Родины		
	Физическая культура		
	<i>Трудные вопросы русского языка, элективный курс</i>	зачет	
	<i>Совершенствование навыков алгебраических и геометрических вычислений, элективный курс</i>		
<i>Физическая география Пермского края, элективный курс</i>			
<i>Естественно-научная</i>			

	<i>грамотность, элективный курс</i>		
	<i>Финансовая грамотность, элективный курс</i>		
9 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднее арифметических по правилам математического округления	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература		
	Иностранный язык (английский язык)		
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
	История		
	Обществознание		
	География		
	Биология		
	Физика		
	Химия		
	Труд (технология)		
	Основы безопасности и защиты Родины		
	Физическая культура		
	<i>Трудные вопросы русского языка, элективный курс</i>	зачет	
<i>Совершенствование навыков алгебраических и геометрических вычислений, элективный курс</i>			
<i>Финансовая грамотность</i>			

**Сетка недельного индивидуального учебного плана
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 11
для обучающихся с ОВЗ, вариант 7
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
<i>Технология</i>	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5	3,5	13,5
Информатика						1	1
Смысловое чтение		1		1			2
Математическая грамотность		1	1	1			3
Трудные вопросы русского языка, элективный курс					1	1	2

<i>Совершенствование навыков алгебраических и геометрических задач, элективный курс</i>				1	1	2
<i>Физическая география Пермского края, элективный курс</i>				1		1
<i>Естественно-научная грамотность, элективный курс</i>				1		1
<i>Финансовая грамотность, элективный курс</i>				1	0,5	1,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1224	1224	5542
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе	29	30	32			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе				36	36	
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Психологическая коррекция	1	1	1	1	1	5
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	5
Педагогическая коррекция	3	3	3	3	3	15

**Сетка недельного индивидуального учебного плана
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 11
для обучающихся с ОВЗ, вариант 4.1.
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	ВСЕГО
		7В	
	<i>Обязательная часть</i>		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия		
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	2	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины		
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
ИТОГО		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
<i>Смысловое чтение</i>		1	1
<i>Математическая грамотность</i>		1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		1088	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		32	32
Коррекционно-развивающая область		5	5
Психологическая коррекция		1	1

Логопедическая коррекция	1	1
Педагогическая коррекция	3	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730183

Владелец Прохорова Екатерина Игоревна

Действителен с 28.06.2024 по 28.06.2025