

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
и рекомендован к утверждению
(протокол № 3 от 14.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 11

Прохорова Е.И.

15 апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 11 (МАОУ СОШ № 11)
Руководитель	Прохорова Екатерина Игоревна
Адрес организации	618425, Пермский край, г. Березники ул. Юбилейная, д. 139
Телефон, факс	(83424) 20-13-37
Адрес электронной почты	sosh11-brz@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1982ИНН/КПП 5911028056/591101001.
Лицензия	№ 5792 от 17.02.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1064 от 22.02.2017г.

Школа расположена в спальном микрорайоне города Березники. С сентября 2024 года обучение ведется в одном здании. Вблизи школы находятся 5 дошкольных образовательных учреждений, детская поликлиника, Дворец культуры и отдыха «Металлург».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует общеразвивающую образовательную программу для будущих первоклассников.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

работников	числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Предусмотренные законом нормативные локальные акты размещены на сайте школы.

Выводы: Система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства, своевременно актуализируется и позволяет успешно решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи.

III. Оценка образовательной деятельности

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	452
Основная образовательная программа основного общего образования	573
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	192

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Санитарных Правил - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды удаленного обучения в режиме неблагоприятной эпидемиологической ситуации педагогами проводится работа с применением дистанционных технологий. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2024 году Школа реализовывала следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих детей (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 обучающихся (0,3%);
- с задержкой психического развития – 20 обучающихся (1,64 %);
- для слабослышащих детей – 1 обучающийся (0,08 %);

- для слабовидящих детей – 1 обучающийся (0,08 %);
- с НОДА – 1 обучающийся (0,08 %);
- с умственной отсталостью – 1 обучающийся (0,08%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Санитарных Правил:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированной образовательной программе;
- в периоды удаленного обучения в режиме неблагоприятной эпидемиологической ситуации педагогами проводится работа с применением дистанционных технологий.

С 01.09.2024 года школа работает в две смены в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-7-х классов, в режиме 6-дневной рабочей недели – для 8-11-х классов. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык. В 9-х классах введено изучение второго иностранного языка. В качестве изучаемого выбран немецкий язык. Родители учащихся имеют право выбрать для своего ребенка форму обучения, соответствующую состоянию его здоровья или интеллектуальным способностям. В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение по адаптированной образовательной программе НОО, ООО, обучение по индивидуальным учебным планам (10- 11 классы), семейное обучение, обучение на дому. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Выводы: таким образом, образовательный процесс в школе организован и осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и с учетом санитарно-эпидемиологических правил.

IV. Содержание и качество подготовки

1. Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1231	1233	1199
	– начальная школа	459	451	451
	– основная школа	542	575	567
	– средняя школа	230	207	181
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	4	2	5
	– основная школа	11	10	10
	– средняя школа	1	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	3
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	1	2
	– средней школе	4	2	7

Выводы: Приведенная статистика показывает, что происходит снижение показателей освоения основных образовательных программ на уровне начального и основного общего образования.

2. Результативность обучения в 2024 учебном году

- На начальном уровне общего образования.

Классы	Всего обучающихся	Кол-во отличников	% отличников	Кол-во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
1кл.	112	х	х	х	х	х	х
2кл.	114	11	9,6	71	71,9	4	96,5
3кл.	108	12	11,1	59	65,7	1	99,1
4кл.	117	14	12,0	59	62,4	2	98,3%
2-4кл.	339	37	10,9	189	66,7	7	97,9%

- Обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 уч. году на уровне начального общего образования (на конец учебного года) – 20 обучающихся.

Все 20 обучающихся освоили адаптированную основную образовательную программу начального общего образования соответствующего класса и переведены в следующий класс.

- На основном уровне общего образования.

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
5 кл.	107	0	0	44	41	3	97
6 кл.	103	0	0	22	21	5	95
7 кл.	102	0	0	22	22	12	88
8 кл.	135	4	3	33	26,7	14	89,6
9 кл.	110	2	1,8	25	24	7	94
5 – 9 кл.	558	6	1,1	146	26,2	41	92,7

- На среднем уровне образования.

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости
10 кл	95	2	2,1%	17	20 %	14	85,3 %
11 кл	86	3	3,5%	31	39,5 %	3	96,5 %
10-11 кл	181	5	2,8%	48	29,3%	17	90,6%

3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (за 5 лет).

На начальном уровне общего образования.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	98,6	99,4	98,3	98,5	97,9
Качество	67,8	63,5	63,4	70,3	66,7
Отличники	8,3	6,5	8,9	14,2	10,9

Выводы:

- общая успеваемость на начальном уровне обучения МАОУ СОШ №11 за последние 5 лет снизилась на 0,7%;
- качество за аналогичный период имеет снизилось на 1,2%;
- % «отличников» повысился на 2,5%.

Рекомендации: учителям начальных классов усилить работу по совершенствованию качества уроков, применению новых, современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрению интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

На основном уровне общего образования

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	96,1	96	93,9	95	92,7
Качество	33,5	27	28,01	24	26,2
Отличники	2,6	2,3	1,9	1,2	1,1

Выводы: Таким образом, на протяжении последних трех лет наблюдается снижение показателей успеваемости и качества обученности обучающихся 5 - 9-х классов. Из 21 класса на уровне основного общего образования 18 классов имеют успеваемость ниже 100%, что ниже показателей обученности за прошлый учебный год, что является отрицательным показателем работы педагогов на основном уровне образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Можно сделать вывод, что на данном уровне образования усвоение учебного материала в основном сформировано только на среднем и низком уровне.

На среднем уровне образования.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	93,46	94,4	94,8	94,6	90,6
Качество	25,16	23,2	26,75	24,3	29,3
Отличники	4	1	6	5	2,8

Выводы: Общая успеваемость на среднем уровне обучения в МАОУ СОШ № 11 за последний год снизилась на 4%, Качество обучения за последние 5 лет имеет положительную динамику (+ 4,2 %). За 2023-2024 учебный год наблюдается повышение качества образовательных результатов на 5%. Выделение обязательных контрольных мероприятий, критериальное оценивание образовательных результатов способствовало положительной динамике

качества обучения. Но по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение результатов обученности обучающихся 10-11 классов.

Рекомендации: учителям-предметникам необходимо обеспечить оказание индивидуальной поддержки обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию. Применять в образовательном процессе технологию формирующего оценивания, особенно для учащихся с низкими образовательными результатами. Продолжить работу по формированию познавательной активности обучающихся, имеющих повышенные образовательные потребности в обучении.

4. Результаты ВПР

На начальном уровне общего образования

В 2024 учебном году в 4-х классах обучались 117 обучающихся. В данной процедуре приняли участие от 108 до 111 обучающихся 4-х классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ представлены в таблицах:

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5.10	30.15	46.34	18.42
Пермский край	423	30788	3.93	26.95	49.23	19.88
Муниципальное образование «город Березники»	14	1450	4.34	26.34	53.45	15.86
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		111	0.00	15.32	69.37	15.32

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2.69	22.13	44.83	30.35
Пермский край	421	30894	1.54	16.66	43.52	38.29
Муниципальное образование «город Березники»	14	1422	2.32	20.25	44.51	32.91

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	110	0.00	8.18	44.55	47.27
--	-----	------	------	-------	-------

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1.04	18.24	55.24	25.48
Пермский край	420	30768	0.25	11.51	57.36	30.89
Муниципальное образование «город Березники»	14	1427	0.28	13.03	60.55	26.14
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11		108	0.00	7.41	58.33	34.26

Средний балл по предметам

Предмет / год	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	3,6	3,8	3,4	3,5	4
Математика	4,1	4,5	3,6	4,3	4,4
Окружающий мир	3,9	4,2	3,9	4,1	4,3

Результаты участия уч-ся 4-х классов в ВПР в динамике с 2019 г. по 2023 г.

Предметы		Математика	Русский язык	Окружающий мир
год	Параметр оценки			
2020 (за предыдущий класс)	Успеваемость	96,6	89,5	100
	Качество	80,7	58,8	81,8
	Средний балл	4,1	3,6	3,9
2021	Успеваемость	98	97	99
	Качество	91,6	73	92
	Средний балл	4,5	3,8	4,2

2022 (за предыдущий класс)	Успеваемость	93	80	98
	Качество	55	52	73,5
	Средний балл	3,6	3,4	3,9
2023	Успеваемость	100	93	100
	Качество	93	53	93
	Средний балл	4,3	3,5	4,1
2024	Успеваемость	100	100	100
	Качество	91,8	84,6	93
	Средний балл	4,4	4	4,3

Выводы: Таким образом, *абсолютная успеваемость* составила: русский язык – 100% (в 2023 году – 93%), математика – 100% (в 2023 году - 100%), окружающий мир – 100% (в 2023 году - 100%). *Качественная успеваемость:* русский язык – 84,6% (в 2023 году – 53%), математика – 91,8% (в 2023 году – 93%), окружающий мир – 93% (в 2022 году – 93%).

По всем предметам наблюдается повышения значения средних баллов.

На основном уровне общего образования.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы на основном уровне образования были организованы в апреле для обучающихся 5 – 8-х классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы) 2024 год

В 5 классах Всероссийские проверочные работы были организованы по 4 предметам: русский язык, математика, биология и история.

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69

Пермский край	30877	15,91	40,54	30,96	12,59
Муниципальное образование "Город Березники"	1656	15,88	40,04	32,25	11,84
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	102	12,75	31,37	45,1	10,78

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Пермский край	30615	10,71	35,1	37,46	16,73
Муниципальное образование "Город Березники"	1618	10,69	36,59	38,2	14,52
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	102	13,73	62,75	23,53	0

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Пермский край	30836	10,11	41,14	34,54	14,2
Муниципальное образование "Город Березники"	1608	11,63	46,02	30,41	11,94
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	102	3,92	55,88	32,35	7,84

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Пермский край	30539	12,3	41,91	35,79	10
Муниципальное образование "Город Березники"	1616	14,29	43,32	35,09	7,3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	102	6,86	37,25	47,06	8,82

предмет	показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	успеваемость	67,6	69	87,3
	качество	25	41,2	55,9
Математика	успеваемость	70,9	83,5	86,3
	качество	31	42,2	23,5
Биология	успеваемость	97	88,3	93,2
	качество	44	49,9	55,8
История	успеваемость	81,6	85,8	96,1
	качество	22,9	38,7	40,1

Наблюдается повышение показателей успеваемости и качества обученности в 5 классах по сравнению с 2023 годом, но при этом уровень обученности по показателю успеваемость по русскому языку и математике остаются на недостаточном уровне.

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы) 2024 год
Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Пермский край	28676	18,98	40,17	32,01	8,84
Муниципальное образование "Город Березники"	1479	16,97	46,38	29,28	7,37
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	99	17,17	48,48	28,28	6,06

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Пермский край	28783	17,14	49,95	27,19	5,73
Муниципальное образование "Город Березники"	1635	18,1	50,46	25,63	5,81
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	98	17,35	60,2	22,45	0

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Пермский край	11297	17,41	48,83	28,86	4,9
Муниципальное образование "Город Березники"	727	14,86	51,86	28,34	4,95
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	56	1,79	32,14	51,79	14,29

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Пермский край	14389	8,92	54,28	29,89	6,91
Муниципальное образование "Город Березники"	865	10,87	56,65	27,4	5,09
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	56	12,5	35,71	33,93	17,86

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Пермский край	14562	4,11	44,55	43,15	8,19
Муниципальное образование "Город Березники"	847	5,55	48,64	39,79	6,02
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	49	16,33	61,22	20,41	2,04

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Пермский край	14270	7,27	41,77	39,42	11,54
Муниципальное образование "Город Березники"	731	11,63	42	33,24	13,13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя	44	11,36	40,91	34,09	13,64

общеобразовательная школа № 11					
--------------------------------	--	--	--	--	--

предмет	показатели	2022 год	2023 год	2024
Русский язык	успеваемость	70	79	82,8
	качество	28,3	42	34,4
Математика	успеваемость	59,4	72,7	82,6
	качество	27,1	20,6	22,5
Биология	успеваемость		90,8	98,2
	качество		29,6	66,1
История	успеваемость	66,2	87,8	87,5
	качество	8,8	10,2	51,8
Обществознание	успеваемость	97,9	89,3	88,6
	качество	51	53,4	47,7
География	успеваемость	98	100	83,7
	качество	68	54,8	22,5

По сравнению с 2023 годом результаты ВПР обучающихся 6 классов по показателю «успеваемость» повысились по русскому языку, математике, биологии. Наблюдается снижение по данному показателю по истории, обществознанию и географии. Наилучшие результаты обучающиеся показали по ВПР по биологии. Показатели обученности по ВПР по математике и русскому языку остаются на недостаточном уровне.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по 7 предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы) 2024 год Русский язык

Группы участников	Кол-во участников				
		2	3	4	5
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Пермский край	28302	19,98	45,16	28,85	6

Муниципальное образование "Город Березники"	1615	15,92	47,54	32,18	4,37
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	88	25	42,05	31,82	1,14

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Пермский край	27654	14,81	51,3	26,61	7,28
Муниципальное образование "Город Березники"	1530	14,9	55,82	23,92	5,36
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	91	15,38	54,95	23,08	6,59

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Пермский край	13776	16,13	49,52	26,42	7,93
Муниципальное образование "Город Березники"	799	14,39	56,2	23,15	6,26
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	46	4,35	58,7	34,78	2,17

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	540602	7,42	41,31	36,27	15
Пермский край	11239	13,91	47,5	28,61	9,97
Муниципальное образование "Город Березники"	802	18,45	56,36	20,57	4,61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	48	2,08	64,58	16,67	16,67

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Пермский край	9080	12,78	51,7	26,63	8,9
Муниципальное образование "Город Березники"	550	13,09	62,18	20,91	3,82
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	52	13,46	57,69	25	3,85

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11
Пермский край	9234	21,06	57,92	18,34	2,68
Муниципальное образование "Город Березники"	520	20,77	60,96	15,19	3,08
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	40	22,5	57,5	20	0

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Пермский край	9448	13,36	43,94	35,26	7,44
Муниципальное образование "Город Березники"	529	15,5	47,64	30,81	6,05
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	26	0	26,92	38,46	34,62

предмет	показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	успеваемость	61,1	78	75
	качество	12,6	33,1	32,9
Математика	успеваемость	41	76,1	85,6
	качество	7	21,4	29,6
Биология	успеваемость	100	81,4	97,9
	качество	11,5	25,7	33,2
История	успеваемость	85	86,6	86,5
	качество	6,5	28,8	28,9
Обществознание	успеваемость	77,1	87	100
	качество	14,6	52,1	73
География	успеваемость	80	81	77,5
	качество	4	11,9	20
Физика	успеваемость	79,6	81,3	95,6
	качество	14,3	27,1	36,9
Английский язык	успеваемость	44	62,7	-
	качество	10,2	23,4	-

По сравнению с прошлым годом наблюдается постепенное повышение показателей успеваемости и качества выполнения ВПР в 7-х классах по математике, биологии, обществознанию и физике. Значительное снижение показателей в 2024 году произошло по географии и русскому языку.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР в по следующим предметам: русский язык, математика, биология, обществознание, география, химия и физика.

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы) 2024 год Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Пермский край	26257	25,75	34,02	32,99	7,25
Муниципальное образование "Город Березники"	1474	20,08	34,94	37,72	7,26
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	130	16,15	28,46	45,38	10

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Пермский край	25561	16,77	61,8	19,87	1,55
Муниципальное образование "Город Березники"	1450	16,83	63,93	17,66	1,59
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	126	19,05	71,43	8,73	0,79

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Пермский край	8701	18,2	51,23	24,53	6,05
Муниципальное образование "Город Березники"	477	18,38	59,31	19,36	2,94
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	54	11,11	79,63	9,26	0

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Пермский край	5739	9,74	56,39	28,67	5,21
Муниципальное образование "Город Березники"	145	11,03	59,31	24,83	4,83
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	28	7,14	46,43	35,71	10,71

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Пермский край	8777	18,21	54,71	22,54	4,54
Муниципальное образование "Город Березники"	523	21,61	52,01	21,61	4,78
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	47	10,64	72,34	17,02	0

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Пермский край	8759	13,16	48,76	29,87	8,21
Муниципальное образование "Город Березники"	585	13,16	47,52	25,47	13,85
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	55	0	23,64	45,45	30,91

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Пермский край	8739	9,69	48,17	32,76	9,37
Муниципальное образование "Город Березники"	464	13,58	52,37	26,72	7,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	28	3,57	50	35,71	10,71

Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Пермский край	8642	7,71	35,28	39,15	17,86
Муниципальное образование "Город Березники"	594	9,6	43,27	33	14,14

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	48	0	33,33	35,42	31,25
--	----	---	-------	-------	-------

предмет	показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	успеваемость	73,1	41,4	83,8
	качество	34,6	12,4	45,4
Математика	успеваемость	56	58	80,9
	качество	0,98	1,9	9,4
Биология	успеваемость		85,2	92,8
	качество		14,8	46,4
История	успеваемость	73	91,3	96,4
	качество	20,7	28,2	46,4
Обществознание	успеваемость	82	78,3	100
	качество	29,5	26,1	76,3
География	успеваемость	82,6	92	89,4
	качество	4,4	8	17
Физика	успеваемость	18	84	89,9
	качество	0	24	9,3
Химия	успеваемость	100	94,2	100
	качество	71,4	72,4	66,7

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение показателей результативности выполнения ВПР по географии. Наблюдается повышение результативности выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, физике, химии, обществознанию.

Выводы: В ходе анализа результатов ВПР с 5 по 8 класс можно сделать вывод о снижении показателей качества и успеваемости по математике и русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам анализа ВПР руководителям ШМО учителей-предметников 5 – 8-х классов было рекомендовано на заседаниях методических объединений рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных

результатов ВПР, провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения у обучающихся, а также разработать систему мер по повышению качества обучения в 5 – 8-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025 году.

На среднем уровне образования.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся **11-х классов** приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по истории, физике, химии, биологии, географии. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Участие принимали обучающиеся, не сдающие по данному предмету единый государственный экзамен.

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	131433	2,18	33	44,46	20,36
Пермский край	1266	4,82	41,23	40,44	13,51
Муниципальное образование "Город Березники"	183	2,73	48,09	33,33	15,85
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	41	0	65,85	31,71	2,44

Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Пермский край	1088	4,6	37,32	39,8	18,29
Муниципальное образование "Город	169	5,33	41,42	39,05	14,2

Березники"					
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	35	0	54,29	31,43	14,29

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Пермский край	1412	4,25	27,83	45,54	22,38
Муниципальное образование "Город Березники"	124	3,23	37,9	37,9	20,97
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	5	0	0	80	20

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Пермский край	2054	4,43	29,31	44,11	22,15
Муниципальное образование "Город Березники"	272	5,15	27,21	43,01	24,63
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	74	8,11	28,38	45,95	17,57

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Пермский край	1485	1,95	29,49	49,09	19,46
Муниципальное образование "Город Березники"	144	1,39	22,22	59,72	16,67
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	5	0	40	60	0

Таким образом, **абсолютная успеваемость** составила:

- Физика – 100 % (выше результатов города, края, России)
- Химия – 100 % (выше результатов города, края, России)
- Биология - 100% (выше результатов города, края, России)
- История – 91,9 % (ниже результатов города, края)
- География – 100% (выше результатов города, края, России)

Качественная успеваемость

- Физика– 34,2% (ниже результатов города, края, России)
- Химия – 45,7% (ниже результатов города, края, России)
- Биология – 100% (выше результатов города и края, и России).
- История - 63,5% (ниже результатов города, края, России)
- География – 60% (ниже результатов города, края, России)

Средний балл ВПР по предметам в 11-х классах

Предмет / год	2020	2021	2022	2023	2024
История	4,4	4,2	3,2	3,4	3,7
Физика	3,2	3,0	3,0	3,1	3,4
Химия	4,4	3,6	3,6	3,3	3,6
Биология	4,9	3,8	3,7	3,7	4,2
География	-	3,6	3,8	-	3,6

По всем предметам наблюдается повышение среднего балла ВПР в 11 классах. В 11 классах ВПР проводились для обучающихся (выборочно), не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дали возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 класса. Образцы и описания ВПР позволили в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования. Учителям рекомендовано применение заданий ВПР-11 в урочной деятельности и при составлении контрольно-измерительных материалов.

Государственная итоговая аттестация-2024

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	86
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	109	86
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	83
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	83

1. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2024 году Государственная итоговая аттестация в 9 классах была организована в штатном режиме в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". В феврале, марте 2024 года обучающиеся 9 классов прошли необходимую для допуска до Государственной итоговой аттестации процедуру - Итоговое собеседование по русскому языку. Из 110 выпускников 99,1% получили "зачет", (один обучающийся не прошел процедуру итогового собеседования по причине неявки).

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Снизилась успеваемость по математике до 99%, один обучающийся не справился с ОГЭ по данному предмету. В 2023/2024 учебном году произошло значительное снижение показателей успеваемости и качества обученности по обязательным предметам. Качество понизилось на 30 процентов по математике, понизилось на 12 процентов по русскому языку. Средние баллы по русскому языку и математике ниже городских и краевых (край: русский язык - 56,2 балла, математика – 51,9 балла; город: русский язык – 53,4 балла, математика – 49,2 балла).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	74,4	53,9	100	85,6	56,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	32,6	50,9	100	82,6	56,9
2021/2022	100	52,6	53,9	100	70,5	59,7
2022/2023	100	46,2	49,5	100	65,1	56,4
2023/2024	99	16,5	48,2	100	53,9	54,6

Впервые выпускники 9 классов не справились со сдачей ОГЭ по предметам по выбору: по химии, физике и информатике. Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору: истории, обществознанию, литературе, биологии, английскому языку выявили стопроцентную успеваемость, наилучшие результаты по качеству сдачи ОГЭ обучающиеся показали по биологии, географии, обществознанию и литературе. Наибольшее количество баллов – 94, набрали обучающиеся 9 классов по информатике и химии. Низкие результаты показали обучающиеся 9-х классов при выполнении заданий ОГЭ по физике.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	63,6	55,8	100
История	2	50	40,5	100
Иностранный язык (английский язык)	8	75	75,1	100
Биология	28	71,4	51,9	100
Информатика и ИКТ	71	49,3	50,1	98,6
Литература	3	66,7	73,7	100
Физика	13	7,7	35,2	84,6
География	31	54,8	52,4	100
Химия	37	64,9	56,5	97,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 110 девятиклассников шесть человек были не допущены до Государственной итоговой аттестации. 101 из допущенных до ГИА девятиклассников Школы получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 1,9 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	113	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,5	1	0,9	2	1,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	29,4	32	30,2	25	24,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	78	91,8	106	93,8	104	94,6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	7	8,2	7	6,2	6	5,4

Несмотря на рост показателя «количества выпускников девярых классов, успевающих на «5», наблюдается снижение "качества обученности" обучающихся 9 классов. Количество обучающихся не допущенных до прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 году снизилось, но процент этих обучающихся остается высоким.

2. Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	83	0	1	62
<i>Математика (профильная)</i>	36	0	0	63
<i>Математика (базовая)</i>	46	-	-	4
<i>Физика</i>	13	0	0	62,5
<i>Химия</i>	20	0	8	82
<i>Информатика</i>	13	0	0	51,4
<i>Биология</i>	16	0	0	66,6
<i>История</i>	5	0	0	49
<i>Английский язык</i>	6	0	0	66
<i>Нем. язык</i>	0			
<i>Обществознание</i>	21	0	0	45,9
<i>География</i>	0			
<i>Литература</i>	4	0	0	64
<i>Итого:</i>		0	9	61,2

Мониторинг показателей среднего балла

предмет	2019/2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	64,6	71,9	73,9	67,05	72,4	74,2	67,2	69,6	69,2	65,7		69,6	62	64,4	65,96
Математика Профильная	43,4	57,5	59,7	50,08	59,4	61,8	51,67	59,7	56,9	49,2		59,2	63	62,2	66,8
Математика базовая	-	--	--	--	--	--	4,0	-	-	4,2		4,2	4		
Физика	48,1	55,8	55,8	50,3	57,07	56,4	55,4	59,1	58,35	45,5		58,4	62,5	59,5	66,9
Химия	60,0	59,1	57,7	69,1	59,0	58,6	69,5	59,48	58,27	79,2		61,9	82	62,9	63,2
Биология	55,1	55,1	53,4	58,9	53,7	54,0	62,9	51,09	51,7	51,1		51,5	66,6	54,3	56,8
Обществозна ние	47,4	55,0	57,6	51,1	58,06	61,0	57,6	63,2	62,0	50,5		61,4	45,9	57,6	58,4
История	42,9	55,4	56,8	44,4	57,49	57,0	51,2	62,1	61,1	48,5		60,9	49	57,2	59,6
География	60,0	65,0	70,0	0	68,34	67,6	0	66,4	66,0	-		65,8	-	65,1	66,5
Литература	58,6	61,3	66,8	55,9	63,83	65,9	57,9	57,05	60,9	52,5		59,2	64	57,7	58,8
Английский яз.	62,9	70,4	73,2	57,0	70,66	71,8	64,0	69,2	75,3	64,1		65,4	66	62,6	65,5
Информатика	53,2	65,5	68,1	62,8	63,7	67,5	77,9	69,6	65,8	55,4		63,4	51,4	60,3	62,3
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Востребованность выпускников среднего общего образования в 2024 году

Информационные данные	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников	108		105		86	
Получили аттестат о среднем общем образовании	106	98,1 %	105	100	83	96,5
Не получили аттестат о среднем общем образовании	2	1,9 %	0	0	3	3,4
Продолжают обучение в ВУЗах	74	69,8 %	62	57	54	62,8
Продолжают обучение в учреждениях СПО	29	27,3 %	37	35,2	22	25,6

Поступили в ВУЗы Перми и Пермского края	43	40,5 %	37	35,2	30	34,9
Поступили в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга	14	13,2 %	11	10,5	11	12,8
Поступили в ВУЗы других регионов	17	16,0 %	14	13,3	13	15,1
Трудоустроились	3	2,8 %	5	4,8	6	7
Призваны на срочную службу (будут призваны осенью)	0	0	0	0	1	1,2
Не учатся, не работают	3	2,8 %	0	0	1	1,2

Из таблицы видно, что:

- выпускники успешно продолжают свое образование в различных учебных заведениях;
- количество выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования увеличивается на протяжении трех лет, что говорит о высоком качестве профильной и профориентационной работы;
- выпускники школы конкурентоспособны на уровне других регионов России. 34,9 % выпускников выбрали ВУЗы Перми и Пермского края для продолжения своей образовательной траектории, что свидетельствует о повышении качества профориентационной и воспитательной работы.

Учебный план составлен на основе индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане выделен 1 час в неделю в 10 классе для выполнения обучающимися индивидуального проекта.

Обязательные учебные предметы, предметы по выбору, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обеспечивает реализацию учебных планов в 2023-2025 учебных годах следующих профилей обучения:

- гуманитарный профиль (профильные предметы: литература (выделяется 5 часов на углубленном уровне), английский язык (выделяется 5 часов на углубленном уровне) и обществознание (выделяется 4 часа на углубленном уровне), а также предусмотрено изучение на углубленном уровне истории (4 часа в неделю) по выбору обучающихся;

- социально-экономический профиль (профильные предметы: математика (8 часов), обществознание (4 часа) и география (3 часа));

- естественнонаучный профиль (профильные предметы: биология – выделяется 3 часа из обязательной части и 2 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, всего 5 часов и химия – выделяется 3 часа из обязательной части и 2 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, всего 5 часов);

- технологический профиль (информационно-технологическое направление) – профильные предметы: математика (выделяется 8 часов), физика (выделяется 5 часов) и информатика (4 часа);

- технологический профиль (класс «ЕвроХим») – профильные предметы: математика (8 часов), физика (5 часов), химия (3 часа) и информатика (выделяется 1 час из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, всего 2 часа);

- универсальный профиль (психолого-педагогическое направление) – профильные предметы: обществознание (4 часа) и биология (выделяется 3 часа из обязательной части и 2 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, всего 5 часов), либо в соответствии с дальнейшим образовательным маршрутом у обучающихся имеется возможность выбора изучения на профильном уровне информатики, истории, физики и химии.

В учебный план профиля включены элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы и факультативы.

Набор и тематика элективных учебных предметов определяются исходя из образовательных целей среднего общего образования и направлены на:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройку» учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- повышение качества образования в Организации;
- повышение эффективности управления качеством образования в Организации;
- совершенствование основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;

- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;

- развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;

- развитие механизмов управления качеством образования;

- повышение профессионализма педагогических работников Организации;

- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО используются различные группы источников данных, в том числе:

- результаты текущего контроля качества образования;

- результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана;

- результаты федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации;

- национальные исследования качества образования (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся);

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- основной государственный экзамен (ОГЭ);

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);

- региональные мониторинговые исследования;

- процедуры оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в период действия национального проекта "Образование";

- результаты внутришкольного контроля;

- данные, полученные в ходе социологических опросов.

Выводы: По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что показатель метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

VI. Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Работа с родителями и их законными представителями», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», Модуль «Профилактика и безопасность»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- походы;
- Уроки Мужества;
- традиционные мероприятия;
- соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 43 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День учителя, танцевальный флешмоб «За наших», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки ко Дню Победы, акции по сбору макулатуры, пластиковых крышек и батареек «ЭКОЛОГиЯ», школьная акция «Рассвет Победы» и т.д.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОГИБДД МО МВД России Березниковский, Отделом МВД России по Березниковскому городскому округу; ГБУЗ ПК «ККПБ» филиал «Березниковский»; КДНиЗП МО г. Березники (на основании совместного плана работы).

Особое внимание специалистами социально-психологической службы уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; СОП, сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется работа с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Администрацией школы и классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого учащегося «группы риска» ведется ИПК.

Основные направления профилактической работы по предупреждению правонарушений:

1. Коррекция обучающихся «группы риска»:

1.1 выявление обучающихся «группы риска» - работа классных руководителей совместно с Советом профилактики.

1.2 изучение интересов обучающихся «группы риска», вовлечение их в кружки, секции.

1.3 составление ИПК обучающихся.

1.4 проведение заседаний Совета по профилактике среди обучающихся (1 раз в месяц и по необходимости).

1.5 индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям.

2. Профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска», работа с неблагополучными семьями. Выявление неблагополучных семей.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году не зафиксировано ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно на уроках ОБЖ проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

В РДДМ «Движение Первых» состоит 81 человек. Так же школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы.

В течении 2024 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внеурочная деятельность.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На всех уровнях образования модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №11 в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО подразумевает реализацию программ внеурочной деятельности самой школой, а также с привлечением кадров УДО на базу образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Педагоги Школы создают такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей по всем указанным выше направлениям. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов.

Содержание внеурочных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезную практику, проекты, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовую деятельность, краеведческие мероприятия и другие.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в очном формате.

Вывод: Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса –удовлетворительно. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Традиционно самой востребованной услугой является «Воскресная школа», основной задачей которой является формирование и развитие основных компонентов психолого-педагогической готовности дошкольников к школьному обучению. Весь процесс обучения строится на принципах развивающего обучения. В 2024 году данной услугой воспользовались 49 дошкольников.

Таким образом, с целью достижения качественного результата воспитательная работа осуществляется при сотрудничестве всех субъектов профилактики и воспитания. Особое внимание уделяется профилактике употребления ПАВ, противоправного поведения, раннему выявлению детского социального неблагополучия. Работа школы в данном направлении организуется в соответствии с установленной системой межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ № 11 на период самообследования работают 61 педагогический работник, из них 48 учителей, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 1 педагог - организатор, 1 учитель - логопед, 1 педагог-библиотекарь, 6 – административно - управленческий персонал.

69 % педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности (профильное), 31 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

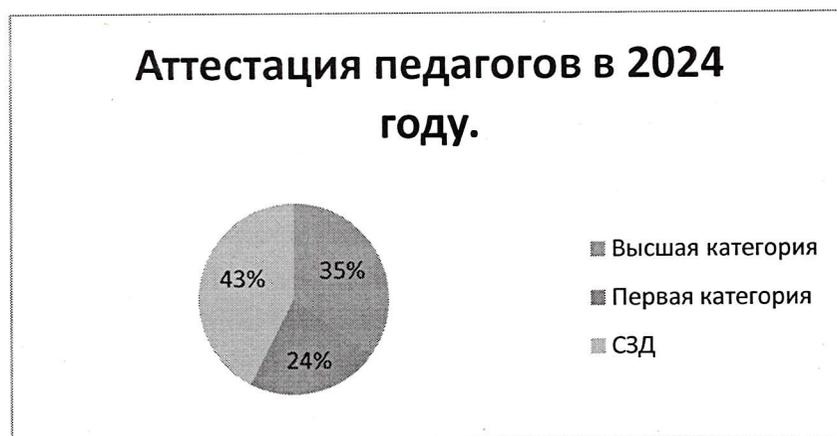
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 чел./ 43 %

Характеристика педагогических кадров в зависимости от аттестации:

В 2024 году аттестацию подтвердили 2 педагогических работника, из них 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория на период самообследования, в общей численности педагогических работников, составляет в том числе: высшая категория – 17 / 28 %, первая категория - 11 / 18 %.

Общее количество аттестованных педагогических работников МАОУ СОШ № 11 на первую и высшую квалификационные категории составляет – 46 %.



В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 13 педагогов имеют отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

По итогам 2024 года из 61 педагогического работника школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания».

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2024 году 43 педагогических работника МАОУ СОШ № 11 повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Всего (по состоянию на 31.12.2024 г.) 52 педагогических работника имеют актуальную курсовую подготовку, что составляет 85 % от общей численности педагогических работников школы.

Помимо традиционной курсовой подготовки педагоги активно участвовали в мероприятиях внутренней системы повышения квалификации педагогов (направления, не выходящие за рамки учреждения):

- участие в деятельности школьных экспертных, предметных, аттестационных (аттестация на соответствие) комиссиях, в составе жюри школьных конкурсов профессионального мастерства;
- руководство школьными методическими объединениями учителей-предметников;
- презентация педагогами успешного опыта работы в рамках методических семинаров – практикумов школы;
- организация и проведение предметных недель в школе;
- взаимопосещение учителями открытых уроков в рамках деятельности ШМО, предметных недель;
- руководство и участие педагогов в работе школьной творческой лаборатории «Внедрение в учебный процесс объективированной системы оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях обновленных ФГОС»;
- творческие отчёты школьных методических объединений;
- участие педагогов в работе проблемной группы школы «Школа с низким образовательным результатом»;
- привлечение учителей, ведущих инновационную деятельность и имеющих большой опыт работы, к внутренней системе повышения квалификации (выступления на методических совещаниях, заседаниях ШМО, практикумах).

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, работу в электронной системе «ЭПОС. Школа».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый состав школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации (внутренняя и внешняя система повышения квалификации);
- учитывая проблему старения кадров, необходимо активизировать работу по привлечению молодых кадров.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35121 единицы;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- обращаемость – 0,58 единиц в год;
- посещаемость 11623 читателя в год;
- книговыдача художественной и учебной литературы за год составила 20542 экземпляра.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения от 5.11.2024 № 769, рекомендованы или допущены к использованию в учебном процессе.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебный	24691	16076
2	Методический	933	8
3	Художественный	5654	4466
4	Справочный	531	95
5	Языковедение, литературоведение	681	7
6	Естественно -научный	1229	16
7	Технический	137	5
8	Общественно-политический	1265	13

Выводы: Ежегодно, в декабре проходит праздник посвящения в читатели «Книжное царство- мудрое государство» со сказочной викториной. К знаменательным календарным датам готовятся книжно - иллюстративные выставки. В библиотеке работает постоянно действующая выставка «России славная страница – Березники».

В читальном зале еженедельно, согласно плану, проходят занятия кружка «Чтение с увлечением». Свою деятельность библиотекарь подтверждает фотоотчетами.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 122 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 56 единиц.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Корпус № 1 по адресу: ул. Юбилейная, 139, расположен в типовом здании постройки 1982 г., общей площадью 5734,3 м, посадочных мест-1176. Включает 41 учебный кабинет, два спортивных зала, столовую, актовый зал, библиотеку, читальный зал, служебные кабинеты администрации и специалистов.

С 28.08.2024 года на основании приказа Управления имущественных и земельных отношений г.Березники №18-01-05-861п от 29.08.2024 года корпус № 2 МАОУ СОШ № 11, расположенный по адресу: ул. Мира, 98А, фактически передан в оперативное управление МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке площадью 14 507 кв.м. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации.

Выполняются Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 28 Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Под особым контролем находится естественное и искусственное освещение в рекреациях и учебных кабинетах. Естественное освещение достаточное. Искусственное освещение — светодиодное. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. В каникулярное время обязательно проводится генеральная уборка мест общего пользования, классов, рекреаций и других помещений с дезинфицирующими и моющими средствами.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, установлены видеокамеры (в фойе школы и на территории), оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

МАОУ СОШ № 11 имеет материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям и позволяющую эффективно внедрять современные педагогические технологии и организовать учебно-воспитательный процесс.

В целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ № 11 поставлено следующее оборудование:

1. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением расположен в кабинете № 9 математика;
2. Ноутбук в количестве 16 шт. установлено в кабинете № 31 информатика;
3. Ноутбук в количестве 24 шт. установлено в кабинете № 34 информатика;
4. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением расположен в кабинете № 7 история;
5. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением расположен в кабинете № 40 английский язык;
6. Камера, размещена в фойе 1 этажа, возле столовой;
7. Камера, размещена в спорт. зале на 1 этаже младшего блока;
8. Камера, размещена в фойе 3 этажа;
9. Телевизор ЭМЕРАЛЬД KD65U-FPAB/RU в кабинете 23;
10. Телевизор ЭМЕРАЛЬД KD65U-FPAB/RU в кабинете 44.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту. Доступ к Интернету имеет каждый учитель непосредственно на своем рабочем месте.

В учебных кабинетах имеется всё необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, литература по внеклассному чтению, методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения. Все учебные кабинеты оснащены ученической мебелью разной возрастной маркировки. Все специализированные кабинеты укомплектованы наглядными пособиями, реактивами, приборами для проведения практических занятий.

Школа оснащена современным интерактивным оборудованием. В образовательном процессе используются: поточные аудитории и кабинеты для индивидуальной и групповой работы, учебные лаборатории по физике и химии, оснащенные современным техническим оборудованием. В наличии 27 электронных микроскопов с устройствами для сопряжения с цифровым оборудованием и компьютерными измерительными системами для проведения

исследовательской деятельности, цифровой издательский комплекс. В кабинете технологии для девочек имеются 10 современных швейных машин. Созданы условия для получения навыков приготовления пищи.

Читальный зал школьной библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет для работы учащихся, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

В целом, состояние и наличие материально-технической базы является достаточным для реализации поставленных перед школой уставных целей и задач. Получено оборудование в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	165
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (39,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	54,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	48,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2,8 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	976 (84 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	263 (23 %)

– регионального уровня		10 (1 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (14,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	61
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (47 %)
– с высшей		17 (28 %)
– первой		11 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких	человек (процент)	

работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		8 (11%)
– больше 30 лет		31 (51 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (5%)
– от 55 лет		26 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (85 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (85 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,56

Общие выводы:

Характеризуя достижение поставленных в 2024 году целей, необходимо отметить, что за прошедший год была проведена работа по совершенствованию образовательного процесса, системы мониторинга образовательных результатов обучающихся, но работа была построена на недостаточном уровне, этому свидетельствует снижение качества показателей «успеваемость, качество», а так же средних баллов ОГЭ и ЕГЭ.

Наблюдается снижение количества выпускников школы, получивших аттестат и подтвердивших свои результаты на ГИА в 2024 году.

Учащиеся школы традиционно активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня и занимают призовые места. В школе на уровне среднего общего образования работают профильные классы:

1. Инженерные классы ЕвроХим (в параллели с 8 по 11 класс)
2. Психолого-педагогические класс (10-11).

С целью успешной и качественной реализации образовательных программ и профессионального самоопределения старшеклассников заключены соглашения о сотрудничестве с «УКК-ЕвроХим», Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, Березниковским политехническим техникумом, организациями дополнительного образования. Для обучающихся 10-х классов в весенние каникулы организуются профессиональные пробы по каждому профилю. После прохождения профессиональных проб обучающиеся защищают мини-проект «Моя будущая профессия», презентуют результаты профпроб.

Все обучающиеся 10-11 классов учатся по ИУП.

В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный коллектив, однако, старение педагогического коллектива продолжает оставаться серьезной проблемой и ставит перед администрацией школы задачу привлечения молодых кадров, организации наставничества, популяризации профессии учителя среди учащихся.

Школа полностью перешла на электронные дневники и журналы и работает в новой информационной системе ЭПОС. Возможность пользоваться Интернетом обеспечена всем учащимся и сотрудникам школы. Увеличивается и обновляется библиотечный фонд. Активно внедряются верифицированные образовательные платформы: «ФГИС Моя Школа», Сферум.

Проблемы, которые выявлены в процессе анализа, позволяют выделить приоритетные направления деятельности - формирование новых подходов к обучению с целью повышения качества, профориентационной работе, коррекционной деятельности со слабоуспевающими учащимися, формирование в течение учебного года системы ликвидации академических задолженностей, а также подготовки обучающихся к осознанному выбору экзаменов для прохождения ГИА.

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 11 за 2024 год показал, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям *СанПиН 2.4.2.2821-10* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных результатов обучающихся. Поставленные коллективом учреждения задачи, в основном, выполнены. Этому способствовала системная деятельность администрации по созданию необходимых условий для всех участников образовательных отношений.

Таким образом, действующая в МАОУ СОШ №11 система управления позволяет качественно выполнять поставленные перед образовательным учреждением задачи.

Директор МАОУ СОШ № 11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730183

Владелец Прохорова Екатерина Игоревна

Действителен с 28.06.2024 по 28.06.2025