

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 11
Е.И.Прохорова
« 5 » _____ 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления
«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
(7-17 ЛЕТ)

г. Березники, 2025г.

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа профильной смены «Открывай страну!»
ФИО авторов отредактированной программы	Чикина Юлия Валерьевна, учитель музыки высшей квалификационной категории, педагог-организатор. Серёдкина Елена Юрьева, социальный педагог.
Основание для разработки программы (федеральные и региональные Законодательные и нормативные акты и документы)	- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
Срок реализации	15 дней
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	Участники программы: 125 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет – обучающиеся МАОУ СОШ №11 и других школ города.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ ЛДП «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Пояснительная записка

Программа смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направления «Туризм и путешествия: Открывай страну!» направлена на реализацию в детской и подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Профильная смена «Открывай страну» призвана популяризировать Движение Первых и способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в изучение своей страны и малой родины. Развитие внутреннего туризма и индустрии гостеприимства является одним из актуальных направлений государственной политики.

Россия – это огромная и разнообразная страна, предлагающая множество удивительных мест для посещения. Наша страна является уникальной по климатическим особенностям, природным объектам, по культурным и историческим аспектам. Все это обуславливает необходимость знакомства подрастающего поколения с культурой, традициями, образом жизни разных народов страны; тем самым формируется и развивается чувство гордости за свое Отечество, расширяются представления о вариативности и возможностях путешествовать по России.

Актуальность программы

Профильная смена «Открывай страну» является важным элементом взаимодействия первичных и местных отделений Движения. Тематика смены открывает большой потенциал и для образовательного компонента, и для предмета взаимодействия участников смены.

Инновационностью и уникальностью программы является ее практико-ориентированный характер.

В рамках программы представлена ключевая идея смены, которая соотносится с ценностями, принципами, целями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», а также ожидаемыми результатами реализации смены, логикой реализации программы смены и методическим обеспечением каждого дня смены исходя из тематики смены.

В смену включены 2 блока **«Быть в Движении»** (тематические дни организационного периода, посвященные вводу в игровую ситуацию и знакомству с Движением Первых) и **«Быть с Россией»** (тематический день, посвященный Пермской области), целью которых является объединение деятельности первичных отделений Движения и деятельности участников смены в лагере.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления не только оздоровления, отдыха, но и, в первую очередь, воспитания детей.

Данная Программа в рамках профильной смены обладает уникальной возможностью творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

Отличительной особенностью программы является ее практическая ориентированность, включающая возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями и личными предпочтениями детей и подростков.

Адресат программы. Программа предназначена для 125 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), являющимися обучающимися МАОУ СОШ №11 и других школ города, участниками первичных и местных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (15 дней).

Цель и задачи программы

Цель: формирование у участников чувства гордости за свою страну и малую родину.

Задачи:

воспитывающие:

- формирование у участников смены представления о культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности регионов России;
- создание условий для разработки туристических маршрутов и маршрутов для путешествия на основе принципа «сверстник - сверстнику»;
- популяризация деятельности Движение Первых;
- демонстрация общественности эффективной практики социально полезной деятельности детских организаций;

образовательные:

- овладение перспективными технологиями работы детского самоуправления;

- обучение основам социальной проектной деятельности;
- обучение инновационным формам и методам организации деятельности детской организации.

развивающие:

- формирование активной жизненной позиции детей и подростков, умений самостоятельного поиска полезных дел для общества;
- развитие у активистов лидерских качеств, творческих способностей, навыков командной и индивидуальной работы через тренинги и мастер-классы и другие интерактивные формы;
- воспитание гражданственности и национального самосознания, формирование системы ценностных ориентаций.

Данные цель и задачи соответствуют целям и миссии Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

– *Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

– *Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

– *Дружба.* Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересами возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

– *Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

– *Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

– *Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

– *Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

– *Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– *Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора участников.

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены ЛДП и осуществляется в несколько этапов:

I. Подготовительный (до начала смены):

определение перспектив развития реализации Программы в соответствии со спецификой деятельности детских организаций.

определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;

подготовка необходимого оборудования.

II. Организационный (1–2 день):

Работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;

запуск игровой модели смены.

III. Основной (3–13 день):

Теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках программы;

спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность

IV. Заключительный(14-15 день):

Проведение итогового мероприятия;

Подведение итогов, награждение победителей и активных участников смены.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы реализации Программы:

гуманизм – активное использование возможностей окружающей социокультурной среды, побуждающей детей к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивающей оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива;

открытость – позволяет воспринимать воздействие внешней среды и отвечать на них своими изменениями, постоянно включая в структуру новые элементы: новое содержание, новые виды деятельности; позволяет программе развиваться;

многообразие – необходимо для создания условий выбора детьми вида деятельности и отношения к этой деятельности как источнику развития. Теоретическая часть дается в форме беседы с просмотром иллюстративного, фото (видео)- материала и обсуждением увиденного, в ходе которого педагог стремится узнать мнение каждого ребенка. Практическая – через различные формы работы: беседы, мастер-классы, игры, тренинги, акции, экскурсии, проектную деятельность;

последовательность и доступность обучения–дифференцированный, личностно-ориентированный подход к каждому, сотрудничество педагога и детей. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех детей;

эмпатия – формирование культуры мировосприятия детей на основе целостного, активного и эмоционального восприятия художественных произведений, умения сопереживать героям произведений, тесной связи различных видов искусства.

Механизм реализации программы

Программа профильной смены «Открывай страну» реализуется в блочно-модульной системе (базовый и тематический). Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления в рамках основных направлений деятельности Движения Первых:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в творческих программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность.

Ситуативно-ролевая модель программы

Основной формой временного объединения участников смены является разновозрастной отряд. В логике игровой модели отряды называются *исследовательскими центрами*, в которых ребята в течение всей смены взаимодействуют друг с другом, обсуждают, анализируют, обобщают полученную информацию по основному содержанию смены.

На уровне отряда проходят ежедневные обсуждения текущей деятельности, ребята определяют цели на день и анализ их достижения.

Лаборатория – каждый отряд представляет собой детское объединение участников смены, по следующим направлениям:

- география;
- этнография;
- экономика;
- культурология;
- история;
- туризм

Знакомство с лабораториями будет проходить в форме маршрутной игры, где каждый отряд, по очереди посещая все лаборатории, помимо ознакомления с направлением их деятельности за выполненные задания получит подсказки, которые в финале маршрутной игры помогут всем участникам смены дойти до финала.

Система мотивации

Структура данной программы выстроена линейно, и представляет несколько основных этапов, через которые участники последовательно погружаются в проблематику смены и включаются в предложенную деятельность.

Смена организована в форме *большой имитационной игры*, в ходе которой ребятам будет предложено попробовать себя в качестве *исследователей*, примерить на себя образ специалистов исследовательских центров, задачей которых является создание *«живой интерактивной карты России»*.

Данная карта должна включить в себя всю наиболее полную, интересную, важную информацию о городах и регионах нашей страны.

Данный формат организации смены позволит участникам не только узнать новую информацию, актуализировать имеющуюся у них информацию о своем регионе, но и получить опыт практической деятельности по созданию туристических маршрутов и путешествий.

Тематический блок (образовательные форматы) содержит 6 образовательных модулей.

В рамках реализации этого направления детям предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий.

Образовательная составляющая данного направления состоит из четырех основных образовательных модулей. Каждый модуль является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены.

1 отряд - «Лаборатория географии» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению своей страны.

2 отряд - «Лаборатория этнографии» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению народов России.

3 отряд - «Лаборатория культурологии» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению культуры России.

4 отряд - «Лаборатория истории» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и патриотической направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению истории России.

5 отряд - «Лаборатория экономики» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и патриотической направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению социально-экономического развития России.

Общая - «Лаборатория туризма» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению внутреннего туризма по России.

Основные формы тематического блока:

игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

групповые и индивидуальные практические занятия – творческие, практические и комбинированные формы занятия.

Эти формы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с необходимыми для активистов и лидеров детской организации компетенциями.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Ключевыми в примерной рабочей программе воспитания профильной смены «Открывай страну» стали:

- мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;
- общие мероприятия
- мероприятия направления «Туризм и путешествия».
- мероприятия направления «Патриотизм и историческая память»;
- модуль «Самоуправление»;
- мероприятия модуля «Организация предметно-эстетической среды»;
- мероприятия модуля «Профилактика и безопасность»;
- мероприятия модуля Профориентация»;

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляют воспитатели отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общих мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на нескольких уровнях.

Личностный.

Результатом личностного уровня может быть повышение компетентности в области историко-культурного, географического аспектов страны, а именно:

- владеют информацией о многообразии и уникальности регионов, могут представлять информацию о своем регионе, месте проживания (город, поселок);
- владеют знаниями, умениями и навыками по работе с информацией;
- владеют проектными методами по разработке туристических маршрутов;
- владеют коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы.

Первичные отделения Движения.

Повышение информированности, увеличение интереса и повышение вовлеченности и активности участников в направлении «Туризм и путешествия» «Открывай страну», повышение качества организуемых мероприятий

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы является МАОУ СОШ №11

Для полноценной реализации Программы в МАОУ СОШ №11 имеются кабинеты для подготовки к мероприятиям, кабинеты для мастер-классов, уличная площадка для проведения мероприятий, площадка для проведения линеек.

Кадровые условия

руководитель ЛДП – 1 человек, воспитатели – 18 человек, приглашенные специалисты для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий.

Педагогические условия

Основным механизмом реализации педагогического потенциала детей является создание особой среды, позволяющей с одной стороны, реализовать педагогические цели, с другой стороны удовлетворить потребности ребят, в том числе, в свободном общении и разнообразных видах деятельности через реализацию ситуативно-ролевой игры «Открывай страну!».

Программа предусматривает формирование активной гражданской позиции развития у подростков мотивации и стремления к активным действиям в обществе через переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами детской организации, построенных лишь на интересе к потребности к решению сложных жизненно-важных практических задач школы и микрорайона, города и района; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Все тематические блоки программы направлены на то, чтобы предоставить детям возможности выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересы, склонности, потребности и позволяющие проявить свою активную жизненную позицию, получить базовые практические и теоретические знания, попробовать себя в той или иной роли. Основная идея программы заключается в том, что деятельность Движения – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

Таким образом, программы ЛДП стремится предоставить участникам максимальные возможности для проявления своей активной позиции и реализации социально-значимых инициатив.

Режим работы лагеря с двухразовым питанием

Элементы режима дня	Пребывание детей с 9.00 до 15. 00
Сбор детей, зарядка	09.00 – 09.10
Утренняя линейка	09.10 – 09.20
Завтрак	09.20 – 09.40
Кружки	10.00 – 10.40
Работа по плану отряда	11.00 – 12.00
Обед	13.20 – 13.40
Общелагерное мероприятие (свободное время, если такового нет)	13.50 – 14.50
Линейка. Итоги дня	14.50
Уход домой	15.00