Управление образования администрации
Муниципального образования «Город Березники»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:
на заседании педагогического совета
(протокол №1 от «28» августа 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 368 от «29» августа 2025 г.
Директор МАОУ СОШ № 11
_____ /Е.И. Прохорова/

Приложение №1 к АООП НОО
МАОУ СОШ №11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОВЗ НОДА (вариант 6.1)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 11
на 2025-2026 учебный год

г. Березники, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные положения

1.1. Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НОО для детей с ОВЗ представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план НОО для детей с ОВЗ в рамках ФГОС является одним из основных организационных механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО).

1.2. Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) МАОУ СОШ № 11 разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023 г.);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 19.12.2014 г. № 1598 (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (ред. от 08.11.2022 г. № 955);

– Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 (далее ФАОП НОО);

– Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. от 17.07.2024 № 495);

– Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального

государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 (с изменениями на 30.12.2022 года);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 г. № 69, от 07.10.2022г. № 888, от 05.12.2022г. № 1063, от 03.08.2023г. № 581, от 29.09.2023г. № 731, от 04.03.2025г. № 169);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21.05.2024 г. № 347);

– Устава МАОУ СОШ № 11;

– Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ.

1.3. Учебный план как часть образовательной программы

Учебный план к АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) разработан в соответствии требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к её структуре, условиям реализации и результатам освоения.

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Адаптация учебного плана предполагает введение программы

коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА (вариант 6.1) и поддержку в освоении АООП НОО и требований к результатам освоения программы коррекционной работы АООП НОО для обучающихся с НОДА.

Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями на 09.10.2024г. № 704). Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя).

2. Организация учебного процесса

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: сентябрь – октябрь по 3 урока в день; ноябрь – май по 4 урока в день; в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;

- 2-4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает

величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ № 11 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю (16 часов в сентябре-октябре);
- 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2966 часов и не более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 6.1 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 11 включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО и представлены учебными предметами:

- «русский язык и литературное чтение» - русский язык, литературное чтение,
- «иностранный язык» - иностранный язык,
- «математика и информатика» - математика,
- «обществознание и естествознание» - окружающий мир,
- «искусство» - музыка и изобразительное искусство,
- «технология» - труд (технология),
- «физическая культура» - физическая культура,
- «основы религиозных культур и светской этики» - основы религиозных культур и светской этики.

Учебные предметы в учебном плане МАОУ СОШ №11 на 2025-2026 уч.год представлены в полном объеме.

Учебный предмет *«Русский язык»* направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

В МАОУ СОШ № 11 языком обучения является русский язык.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. Допускается деление классов на группы.

Учебный предмет *«Математика».* Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззре-

ния, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет *«Музыка»* направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкальнотворческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Ключевое нововведение учебного предмета *«Труд (технология)»* - это возможность для обучающихся познакомиться с разными профессиями. Большой акцент сделан на раннюю профориентацию и трудовое воспитание учеников. В каждый модуль учебного предмета включена тема «Мир профессий». Также сократили количество часов на изучение теории, добавили задачи на воспитание готовности участия в трудовых делах. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область *«Физическая культура»* (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю для 1-х классов и 2-х часов в неделю со 2 по 4 классы. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья обучающихся.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

На 2025-2026 учебный год родителями обучающихся выбран модуль *«Основы светской этики»* (протоколы родительских собраний «О введении комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 18.03.2025 г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть плана внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся 2-3 классов по 5-дневной учебной неделе, представлено курсом «Занимательная математика» - 1 час в неделю, всего программа факультативного курса рассчитана на 34 часа в год.

График учебного процесса

Учебный год в МАОУ СОШ № 11 начинается 01.09.2025 г.

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 11 продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность учебного года (I - IV класс) освоения АООП НОО составляет для обучающихся 1 класса - 33 недели, 2-4 классов - 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (учебных четвертей) и каникул.

Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов. Число уроков в день: для обучающихся 1 класса – не превышает: сентябрь-октябрь - 3 урока, ноябрь-май - 4 урока; для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий в 1-ом классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3-го и 4-го уроков) - 20 минут.

Расписание в МАОУ СОШ № 11 для обучающихся с ОВЗ строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Формы организации образовательного процесса предусматривают чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и внеурочной деятельности. Между началом уроков внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ

Достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе и сопровождается ***промежуточной аттестацией*** обучающихся. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП НОО с ОВЗ является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в тех же формах, что и промежуточная аттестация обучающихся группы «норма» (за исключением ВПР), но с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ОВЗ в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО производится на основании положительной индивидуальной динамики.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в следующих формах:

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации	периодичность
2-3	Русский язык	Письменная контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Литературное чтение	Письменная контрольная работа	
	Математика	Письменная контрольная работа	
	Окружающий мир	Письменная контрольная работа	
	Музыка	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления	
	Изобразительное искусство		
	Труд (технология)		
	Физическая культура		
	Иностранный язык		

	(англ.)		
4	Русский язык	Письменная контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Литературное чтение	Письменная контрольная работа	
	Математика	Письменная контрольная работа	
	Окружающий мир	Письменная контрольная работа	
	Музыка	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления	
	Изобразительное искусство		
	Труд (технология)		
	Физическая культура		
	Иностранный язык (англ.)		
	ОРКСЭ	Промежуточная аттестация проводится на основе учета текущих образовательных результатов в форме «зачет / незачет»	

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

В МАОУ СОШ № 11 на начальном уровне общего образования в 2025-2026 уч. году обучается **1** обучающихся ОВЗ с НОДА по варианту обучения 6.1, способные усвоить ООП НОО, полностью соответствующую по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющим ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4):

ШИФР	**Класс**	**Кол-во**	**Тип нарушения, вариант**
2.9	2 «В»	1	НОДА по варианту обучения 6.1

Сетка недельного учебного плана АООП НОО на 2025-2026 уч.год
(НОДА вариант 6.1)

Предметные области	**Учебные предметы**	**количество часов в неделю**			
Обязательная часть	**классы**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
			2 в		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		**21**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
«Занимательная математика»		0	1	1	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**21** (16 часов в сентябре-октябре)	**23**	**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область* (из часов внеурочной деятельности)					
Логопедические занятия		**1**	**1**	**1**	**1**
Психокоррекционные занятия		**0**	**0**	**0**	**0**
Педагогическая коррекция		**4**	**4**	**4**	**4**
Направления внеурочной деятельности		**2**	**3**	**3**	**3**
Итого		**7**	**8**	**8**	**8**
Всего		**28**	**31**	**31**	**31**

*содержание коррекционно-развивающей работы обучающегося определено с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730183

Владелец Прохорова Екатерина Игоревна

Действителен С 28.06.2024 по 28.06.2025