

Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

СОГЛАСОВАНО:

А.О. Моисеев
начальник управления образования
администрации города Березники
« 30 » 12 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к
УТВЕРЖДЕНИЮ:

на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 11

протокол от 20.11.2025 № 5
введена в действие приказом
директора от 30.12.2025 № 664

Е.И. Прохорова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11
на 2026 – 2030 год

г. Березники, 2025

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 05.12.2022 № 498-ФЗ)- Национальный проект «Молодежь и дети» на 2025 – 2030 гг.- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом от 03.04.2012 № Пр-827.- Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.- Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».- Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».- Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 «О содействии в развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России».- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 04.07.2022 «26-01-06-629 « Об утверждении положения о наставничестве для педагогических работников ОО

Наименование	Содержание
	<p>Пермского края».</p> <p>- Приказ Управления образования МО «Город Березники» от 26.09.2025 № 04-01-03-1114 «Об утверждении муниципального плана по самоопределению и профессиональной ориентации детей и молодежи МО «Город Березники» Пермского края на 2025-2026 уч.гг.».</p> <p>- Устав МАОУ СОШ № 11.</p>
Цель	<p>Создание единого образовательного пространства для формирования профессионально ориентированной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации и адаптации к современным условиям жизни.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. <u>Задачи образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникационных и учебных образовательных задач. • Обновить содержание образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования, предоставление возможности учащимся овладение содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума. • Осуществить индивидуализацию образовательного процесса через применение средств и способов саморазвития и адаптации обучающихся в образовательном пространстве. • Совершенствовать систему предпрофильного обучения в 8-9 классах через углубленное изучение отдельных предметов, краткосрочные курсы, внеурочную деятельность. • Создать условия для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее». • Расширить возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создать условия для взаимодействия с организациями дополнительного образования. • Модернизировать систему воспитательной работы через активное участие в социальных проектах,

Наименование	Содержание
	<p>вовлечение обучающихся в работу детских общественных объединений в соответствии с современными запросами государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развить направление работы с родителями. <p>2. <u>Задачи кадрового обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. • Обновить содержание и технологии общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями всех участников образовательных отношений. • Разработать и реализовать программу по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья обучающихся. • Создать условия для развития института наставничества. <p>3. <u>Задачи материально-технического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить обновление необходимой материально-технической базы, для повышения качества общего образования для формирования предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования. <p>4. <u>Управленческие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать эффективную управленческо-организационную структуру школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p><u>Знание: качество и объективность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 90 %; • Предоставление возможности углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования – Да • Доля обучающихся успешно справившихся с ВПР – 70 %; • Доля обучающихся показавшие высокие результаты ОГЭ – 25 %; • Доля обучающихся показавшие высокие результаты ЕГЭ – 25 %; • Наличие программ краткосрочных курсов по учебным предметам для обучающихся 7-х классов с целью определения предметов для углубленного



Наименование	Содержание
	<p>изучения – Да;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрена система формирования функциональной грамотности – Да; • Выстроена система управления качеством образования в логике полного управленческого цикла - Да; <p><u>Воспитание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности – 50 %; • Реализация волонтерского движения – 50 %; • Доля обучающихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений – 80%; <p><u>Здоровье:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в командных соревнованиях по любительскому спорту – Да; • Наличие трансформируемого пространства, необходимого обучающимся с особыми образовательными потребностями; • Наличие программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья обучающихся – Да; • Функционирует школьный спортивный клуб «СКиФ» - Да; <p><u>Профориентация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных в ежегодную многоуровневую онлайн-диагностику в рамках проекта «Билет в будущее» - 90 %; • Открыты и активно функционируют профильные классы: инженерные ЕвроХим классы (8-11 класс), психолого-педагогические классы (10-11 класс); • Установлены партнерские отношения (соглашения о взаимодействии) для реализации образовательных программ с организациями дополнительного образования, организациями науки, образования, бизнеса, производственной сферы, расположенными в городе Березники и Пермском крае – Да; <p><u>Творчество:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра – 25 %; • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность социальных и творческих проектов – 25 %; <p><u>Образовательная среда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, вовлеченных в работу центра детских инициатив – 30 %; • Функционирует школьный музей – Да; • Обновлена материально-техническая база – Да; <p><u>Учитель. Школьная команда:</u></p>



Наименование	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, освоивших и использующих на уроках ЦОР – 100 %; • Доля педагогических работников, работающих в системе ФГИС «Моя школа» - 50 %; • Доля педагогических работников, вовлеченных в проектную деятельность – 100 %; • Доля педагогов, принимающих участие в курсах повышения квалификации – 100 %; <p><u>Школьный климат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Охват обучающихся эмоциональной поддержкой в период сдачи ГИА – 100 %; • Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ – 100 %.
Сведения о разработчиках	<p>Директор школы Прохорова Е.И. Заместители директора: - Хисматуллова Н.А. - Капустина Л.Н. - Черненко М.В. - Терёшина В.К. Советник директора по воспитанию: - Чикина Ю.В. Педагогический коллектив Совет обучающихся Совет родителей</p>
Период реализации	Программа реализуется с 2026 по 2030 годы. Срок реализации – 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный	<p>1 этап (диагностико-организационный, сентябрь 2025 – декабрь 2025 года) Определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018 – 2025 год), Федерального закона «Об образовании в РФ».</p>
II этап – реализация	<p>2 этап (основной, январь 2026 – август 2029 года) Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в РФ» и отвечающей современным требованиям ФГОС. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и ее корректировка.</p>
III этап – обобщающий	<p>3 этап (обобщающий, сентябрь 2030 – декабрь 2030 года) Анализ результатов программы, оценка ее эффективности.</p>



Наименование	Содержание
	Представление результатов. Сбор и оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.
Порядок финансирования Программы развития	Местный бюджет Внебюджетные средства
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляется руководство школы. Показатели мониторинга анализируются администрацией школы ежегодно в конце учебного года. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности - через заседания педагогического совета школы и по результатам ежегодной самодиагностики в рамках проекта «Школы Минпросвещения».



2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 (МАОУ СОШ № 11)</p> <p>2. Дату создания 1982 год</p> <p>3. ИНН:5911028056</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: администрация города Березники Управление образования</p> <p>5. Сведения о лицензии № 3610, от 01.10.2014г.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО: Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, 139 (юридический адрес).</p> <p>– Фактический адрес: ул. Юбилейная, 139</p> <p>7. Контакты:</p> <p>Телефон: 8(3424)20-13-27</p> <p>E-mail: sh11.berez@yandex.ru, sosh11-brz@sosh.permkrai.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>НОО - 387 чел.</p> <p>ООО - 537 чел.</p> <p>СОО - 155 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура и органы управления: первый уровень управления (по содержанию – уровень стратегического управления) – директор, второй уровень управления (по содержанию – уровень стратегического управления) – коллегиальные органы управления (совет родителей, педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников, совет учащихся), третий уровень управления (по содержанию – уровень тактического управления) – заместители директора, четвертый уровень управления (по содержанию – уровень оперативного управления) – методические объединения, пятый уровень управления (по содержанию – уровень оперативного управления) - учащиеся.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах: школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительного образования.</p> <p>Материально-технические условия: в школе созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса. Имеется 45 учебных кабинетов, кабинет труда (технологии) для девочек (швейные машинки, холодильник и электрическая плита) и для мальчиков (станки и комплекты ручных инструментов), созданы условия для занятия физической культурой и спортом (большой и малый спортивные залы, стадион), имеется столовая, актовый зал. В школе есть библиотека, медицинский кабинет, пост охраны. На посту охраны имеется кнопка экстренного реагирования, установлены металлоискатели и турникеты.</p> <p>Имеется отдельный кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, социальных педагогов.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды: в школе имеется 2 кабинета информатики, в каждом по 15 компьютеров. Каждый учебный кабинет оборудован АРМ учителя (ноутбук, проектор и экран).</p>
Сведения о режиме деятельности	Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий,

	<p>локальными нормативными актами.</p> <p>Учебные занятия в МАОУ СОШ № 11 организуются в две смены.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <p>1 классы – 33 учебные недели;</p> <p>2-11 классы – 34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность учебной недели:</p> <p>1-9 классы – 5 дней;</p> <p>10-11 классы – 6 дней.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников- 75 чел., Педагогических работников - 53чел., Учителей - 45 чел.; Специалистов (педагоги-психологи, учитель-логопед, социальные педагоги, педагог-библиотекарь) - 5 чел., Работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) -1 чел. Кандидат педагогических наук-0 чел.; Педагогов, имеющих ведомственные награды – 11 чел.: Грамота Министерства образования РФ -1 чел. Почётный работник общего образования Российской Федерации -7 чел. Почётная грамота Управления образования города Березники - 3 чел. Работников, имеющих государственные награды- 1 чел.: Нагрудный знак "Отличник физкультуры и спорта" - 1 чел.; Доля работников с высшим образованием – 55 %; Доля учителей, имеющих высшую-/первую квалификационную категорию – 55%; Молодые специалисты – 5 чел.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социальные партнеры (заключены соглашения о сотрудничестве):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «ЕвроХим-УКК» и Фонд Андрея Мельниченко (реализация проекта «Инженерный класс»). 2. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (реализация проекта «Психолого-педагогический класс»). 3. Школа развития талантов им. Л.А.Старкова (организация дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 11). 4. МАО ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (организация дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 11). 5. РБПОУ «Березниковский медицинский колледж» (организация дополнительного образования на базе колледжа). 6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Березниковский политехнический техникум»
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>С 2021 года на уровне СОО открыты и функционируют психолого-педагогические классы (заключено соглашение о сотрудничестве с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом).</p> <p>С 2022 года открыты инженерные классы (по одному классы в параллели 8-11-х классов). Заключено соглашение о сотрудничестве с ООО «ЕвроХим-УКК». Работа реализуется при участии Фонда Андрея Мельниченко.</p> <p>В 2024 году – победа в грантовом конкурсе Акселератор социальных инициатив с проектом «Березники, мои Березники». Получен грант – 500</p>



тысяч рублей. Реализация гранта – ремонт 2 этажа школы.

Количество медалистов:

2020-2021уч.г. – 1 человек,
2021-2022 уч.г. – 4 человека
2022-2023уч.г. – 2 человека
2023-2024 уч.г. – 7 человек
2024-2025 уч.г. – 4 человека

Количество выпускников 11 классов, поступивших в Вузы:

2020-2021уч.г. – 90 %;
2021-2022 уч.г. – 75 %;
2022-2023уч.г. – 76 %;
2023-2024 уч.г. – 63%
2024 – 2025 уч.г. – 67%

Количество участников, победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

2020-2021уч.г. – 18 чел.;
2021-2022 уч. г. – 12 чел.;
2022-2023уч.г. – 8 чел

Количество победителей и призёров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников:

2020-2021уч.г. – 34 чел.;
2021-2022 уч.г. – 30 чел.;
2022-2023уч. – 37 чел.;
2023-2024 уч.г. – 31 чел.

Количество победителей и призёров регионального уровня всероссийской олимпиады школьников:

2020-2021уч.г. – 5 чел.;
2021-2022 уч.г. – 5чел.;
2022-2023уч.г. – 7 чел.;
2023-2024 уч.г. -6 чел.

Количество победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников:

2021-2022 уч.г. - 1 (литература)
2024-2025 уч.г. – 1 (обществознание)

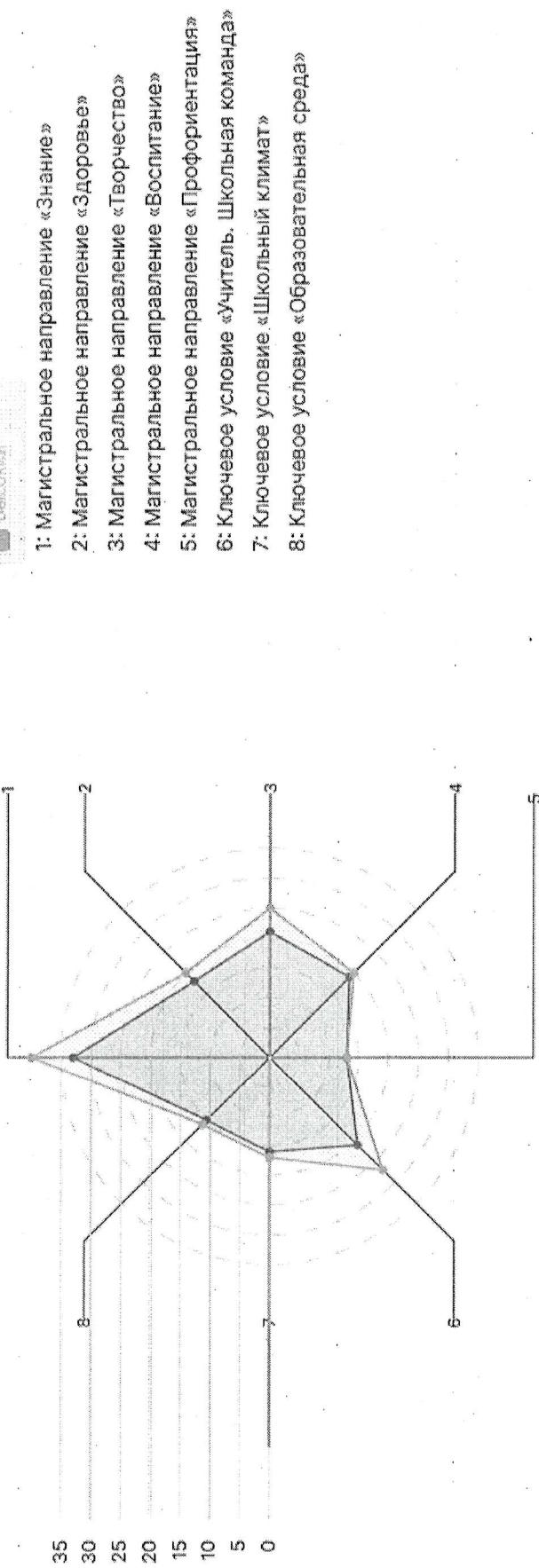
Достаточно высоки результаты участия школьников в районных воспитательных мероприятиях. Количество победителей и призёров следующее:

2020-2021уч.г. – 112 чел.;
2021-2022 уч.г. – 311 чел.;
2022-2023уч.г. – 597 чел.
2023-2024 уч.г. – 536 чел.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатаов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Легенда



«Знание»	«Здоровье»	«Творчество»	«Воспитание»	«Профориентация»	«Учитель. Школьная команда»	«Школьный климат»	«Образовательная среда»
33 балла	18 баллов	21 балл	19 баллов	13 баллов	21 балл	16 баллов	15 баллов
средний уровень	средний уровень	средний уровень	высокий уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>Полученный результат – 33 баллов</p> <p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов (п.1.6)</p>	<p>Планируемый результат – 53 балла</p> <p>-Реализация углубленного изучения не менее одного предмета на уровне основного общего образования.</p> <p>-Разработка рабочих программ с углубленным изучением предметов.</p>

Наличие выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании (п. 1.12)	Не осуществляется сетевая форма реализации общебазовательных программ (п. 1.17)	Разработаны отдельные локальные на особенности образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) (п. 1.19)	Разработаны только адаптированные основные общеобразовательные программы (п. 1.21)	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в виде отдельных публикаций на официальном сайте ОО (п.1.22)	Обеспечение обучения и воспитания по ФАОП учениками в полном объеме (п.1.23)	Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (п.1.24)
- Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.	- Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями г.Березники.	- Разработаны локальные нормативные акты по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	-Разработаны адаптированные общебазовательные программы на разных уровнях образования.	-Создан информационный раздел на официальном сайте образовательной организации.	-Обеспечение учебными пособиями в полном объеме.	-Разработка учителями дидактических материалов и пособий.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью проводится эпизодически (отдельные мероприятия) (п.1.27)	-разработан цикл открытых мероприятий по трансляции опыта работы с обучающимися ОВЗ, с инвалидностью.
2	Воспитание	Полученный результат – 19 баллов Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия (п. 4.6)	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма (п. 4.8)
3	Здоровье	Полученный результат – 18 баллов От 1 до 4 видов спорта в ШСК (п.2.6)	Реализация трансляции опыта работы с родительской общественностью с учетом рабочей программы воспитания.
4	Творчество	Полученный результат – 21 баллов Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия от 20 % до 29 % (п.2.7) Менее 10 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением (п. 2.10)	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма (п. 4.8)
5	Профориентаци ия	Полученный результат – 13 баллов Обучающиеся не посещают занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма (п. 4.8)

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
6	Учитель. Школьная команда	<p>и др., направленных на профориентацию (п. 5.10)</p> <p>Обучающиеся не принимают участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» (п. 5.14)</p>	<p>целью реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Организована работа по участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
7	Школьный климат	<p>Полученный результат – 21 балл</p> <p>Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций не менее 50 % (п. 6.6)</p> <p>От 3 % до 4 % учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты (п. 6.7)</p> <p>Не менее 60 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (п. 6.8)</p> <p>Не менее 60 % педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (п. 6.10)</p> <p>Учителя естественнонаучного цикла не получили дополнительное профессиональное образование для обеспечения технологического суворенитета РФ (п. 6.12)</p> <p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне (п. 6.14)</p>	<p>Планируемый результат – 31 балл</p> <p>100 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>Для 10 % и более учителей разработаны ИОМ.</p> <p>80 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</p> <p>80 % педагогических работников прошли обучение по программам в сфере воспитания.</p> <p>Два и более учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам для обеспечения технологического суворенитета РФ</p> <p>Развитие конкурсного движения среди учителей. Наличие победителей и призеров на региональном и всероссийском уровне.</p> <p>Планируемый результат – 19 баллов</p> <p>Введение в штатное расписание школы специальности учитель – дефектолог.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
8	Образовательная среда	<p>Полученный результат – 15 баллов</p> <p>Не менее 30 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (п. 8.4)</p> <p>Отсутствие реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (п. 8.10)</p>	<p>Планируемый результат – 21 баллов</p> <p>не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Разработка модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (п. 8.10)</p>

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
	сильные стороны	слабые стороны	
Знание	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая квалификация педагогов в ОО. • Наличие участников и победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников. • Углубленное изучение предметов не реализуется более чем в трех параллелях со 2 по 9 класс. • Обучающиеся организаций участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие участников и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников. • Углубленное изучение предметов не реализуется более чем в трех параллелях со 2 по 9 класс. • Наличие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов ВСОШ школьного и муниципального этапов. • Организация работы педагогов школы с одаренными обучающимися с целью подготовки и участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. • Разработка учебных планов и рабочих программ по углубленному изучению предметов с 8 класса по общему образованию. <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное материально-техническое обеспечение. • Отсутствие у обучающихся адекватной мотивации к обучению и заинтересованности со стороны родителей (законных представителей) в результатах обучения, совместной деятельности с образовательной организацией по повышению качества образования. • Нехватка квалифицированных педагогов в образовательной

Магистр альные направл ения и ключев ые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> • Не в полном объеме реализуются мероприятия по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. • Не полностью разработаны локальные акты с указанием особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по всем вопросам. • Углубленное изучение предметов осуществляется только в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс (в профильных инженерных ЕвроХим-классах). • Образовательная организация входит в число имеющих школ, выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении» (I и II степени). • Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА, предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы педагогов). 	<ul style="list-style-type: none"> • Не в полном объеме реализуются мероприятия по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. • Не полностью разработаны локальные акты с указанием особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по всем вопросам. • Углубленное изучение предметов осуществляется только в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс (в профильных инженерных ЕвроХим-классах). • Образовательная организация входит в число имеющих школ, выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении» (I и II степени). • Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА, предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы педагогов). 	<ul style="list-style-type: none"> • Гуманистарному, естественно-научному, техническому профилям обучения. • Проведение индивидуальной работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению. • Проведение анализа обеспеченности образовательной организацией учебниками и учебными пособиями по организации обучения обучающихся с ОВЗ. • Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. • Разработка и внесение изменений в локальные акты с указанием особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. • Возможность самообразования и повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие средств, надлежащих для сетевого обучения.

Магистр альные направл ения и ключев ые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
			<p>педагогов образовательной организации в вопросах организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в вебинарах, семинарах, конференциях по инклюзивному образованию с целью повышения квалификации и трансляции педагогического опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нежелание родителей принимать участие в мероприятиях школы.
Воспитан ие			<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует система работы с родителями, вовлечение родителей в мероприятия школы. • Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма (п. 4.8) 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация трансляции опыта работы с родительской общественностью с учетом рабочей программы воспитания. • Низкий интерес у обучающихся к краеведению.

Магистр альные направл ения и ключев ые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски		
Бе зопас ности и закон одатель ства	отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	• Школа участвует в реализации проекта «Орлия России». • Обучающиеся участвуют в волонтерском движении, отряд ЮИД, отряд ДЮП, Юнармия.				
Здоровье	• Более 90 % обучающихся обеспечены горячим питанием. Единые подходы к организации и контролю горячего питания.	• От 1 до 4 видов спорта в ШСК. • Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.	• Разработаны и введены в деятельность ШСК программы по 5-9 видам спорта. • Привлечение обучающихся (30 % и более) к посещению дополнительных услуг в области физической культуры. Развитие в школе вариативности физической культуры с привлечением обучающихся.	• Рост хронических заболеваний у детей и подростков. • Нездоровый образ жизни ряда семей.	• Материально-техническая база (недостаточное финансирование)	

Магистр альные направл ения и ключев ые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски	благоприятные возможности	риски
		<p>соревнованиях школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Менее 10 % обучающихся, имеющих знак отличия «ГТО», подтвержденный удостоверением. 	<p>и всероссийском уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное участие в мероприятиях ГТО. Наличие знака ГТО у 30 % и более обучающихся 			
Творчест во	<ul style="list-style-type: none"> • Функционируют школьные творческие объединения, школьный театр, школьный медиацентр. • Более 30 % обучающихся являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в школе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием от 50 % до 76 % обучающихся. • Отсутствие технологических кружков на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Охват обучающихся, дополнительным образованием 77% и более. • Программы разработаны и направлены по 6 направлениям. • Заключение договора сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 2 (Кванториум). Наличие победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций на всероссийском уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая активность учащихся из-за участия в проектах и объединениях школы. • Переутомление учащихся вследствие умственных и физических нагрузок, вызванных полифункциональным характером деятельности, возможное ухудшение здоровья обучающихся. • Материально-техническая база недостаточно финансируется. 		
Проффори	• В образовательной	• Не в полной мере	• Заключение договора сетевого	• Низкий уровень		

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			
Магистр альные направл ения и ключев ые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	благоприятные возможности	риски
сильные стороны	слабые стороны		
ентация	<p>организации реализуется план профориентационной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются соглашения с АО «ЕвроХим», благотворительным Фондом Андрея Мельниченко по функционированию образовательной организации профильных инженерных классов с 8 по 11 класс. 	<p>организована работа по посещению обучающимися занятий по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся школы не принимают участие в чемпионатах по профессиональному мастерству. 	<p>взаимодействия с МАОУ СОШ № 2 (Кванториум) и МАОУ СОШ № 30 (ГТ куб) с целью реализации профориентационных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Магистр альные направл ения и ключев ые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов риски
	сильные стороны	слабые стороны	
		благоприятные возможности	

Магистр альные направл ения и ключев ые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Учитель. Школьна я команда	11 классов в мероприятиях проекта «Билет будущего».	<ul style="list-style-type: none"> • Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). • Предусмотрены меры и меры по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в реестре Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования • Развитая система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы). • Наличие методических объединений / методических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. • Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам стимулирования (разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта). • Недостаточный охват учителей диагностикой професиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики професиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 №Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. • Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей.

Магистр альные направл ения и ключев ые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
			<p>педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов в области обучения, воспитания, развития обучающихся на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). 	
Школьны й климат	<ul style="list-style-type: none"> Наличие общебразовательной организации педагога-психолога. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в штате общебразовательной 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие комплексной психолого-педагогической программы по профилактике травли. Отсутствие психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка локальных актов по профилактике буллинга в детской среде, комплексной психолого-педагогической программы по профилактике травли. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное внимание к данной проблеме со стороны психолого-педагогической службы школы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала				Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
Магистр альные направл ения и ключев ые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски		
				<ul style="list-style-type: none"> • Эмоционального восстановления педагогов. • Реализация в виде отдельных мероприятий и(или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов). 		
Образова тельная	• Использование федеральной	<ul style="list-style-type: none"> • Не использование возможностей ФГИС «Моя 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оценки и учета результатов использования 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие дополнительного источников 		

Магистр альные направл ения и ключев ые условия		Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности		риски	
среда	государственной информационной системы «Моя школа».	<p>школа» в организации оценочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Невыполнимость в рабочие программы предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». • Не организовано обучение педагогических работников по возможностей платформы «MAX» в организации образовательной деятельности. • Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел. • Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации. 	<p>разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний(тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие цифровой модели образовательной среды. • Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации. 	<p>финансирования, недостаточная материально-техническая база.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная информированность педагогов о ФГИС «Моя школа». • Низкий уровень информирования, слабая мотивация педагогического коллектива по использованию «MAX» • Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), модулей возможностей использования (цифровых) образовательных электронных ресурсов, являющихся учебно-методическим и материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и электронные задачники, 	

Магистр альные направл ения и ключев ые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
			<p>библиотеки, виртуальные игровые коллекции, лаборатории, программы, цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими didактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе MAX. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы MAX 	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Основные ориентиры развития на предстоящий период:

- реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

Стратегические цели развития образования:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
 - возможности онлайн-образования;
 - подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.
- Инструментами достижения нового качества образования выступают:**
- развитие ранней профориентации обучающихся;
 - модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей));
 - развитие обучающихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
 - формирование цифровых компетенций, обучающихся;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей;
 - подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Оценка эффективности:

- 1) выявление отклонений фактических показателей от планируемых;
 - 2) установление причин отклонения;
 - 3) принятие мер по выполнению показателей;
 - 4) планирование дальнейшей работы с учетом недостигнутых показателей.
- Критерии оценки эффективности:**
- 1) реализация запланированных мероприятий;
 - 2) степень достижения заявленных результатов;
 - 3) соответствие фактических показателей и планируемых.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№	Маркетинговое, кадровое, научное, научно-исследовательское, производственное, хозяйственное, финансовое, социальное, материальное обеспечение	Характерное мероприятие	Задание	Создание условий для реализации двух и более учебных планов одного или нескольких профилей	Разработаны учебные планы для одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных планов (или) и индивидуальных учебных планов	Январь – ноябрь 2026г. – 2030 г.	1) Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. 2) Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. 3) Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. 4) Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников). 5) Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. 6) Осуществление экспертизы учебных планов предпрофилей на предмет их соответствия	Учебные планы, документы по индивидуальному обучению и (или) индивидуальному заместителю директора по УР	Хисматулова Н.А., Капустина Л.Н., Терешина В.К., заместители директора по УР	Наличие 2 и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.	Анализ учебных планов
II	Сокращение номенклатуры изучаемых предметов	Задание	Сокращение номенклатуры изучаемых предметов	Создание условий для реализации двух и более учебных планов одного или нескольких профилей	Разработаны учебные планы для одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных планов (или) и индивидуальных учебных планов	Январь – ноябрь 2026г. – 2030 г.	1) Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. 2) Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. 3) Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. 4) Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников). 5) Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. 6) Осуществление экспертизы учебных планов предпрофилей на предмет их соответствия	Учебные планы, документы по индивидуальному обучению и (или) индивидуальному заместителю директора по УР	Хисматулова Н.А., Капустина Л.Н., Терешина В.К., заместители директора по УР	Наличие 2 и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.	Анализ учебных планов

2	Знание	Знание	Обеспечить учебниками и учебными пособиями, в том числе в электронном виде.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе в электронном виде.	январь 2026г. – ноябрь 2030г.	<p>1) Применение электронного учета библиотечного фонда.</p> <p>2) Изучение нормативной базы: (федеральный перечень учебников).</p> <p>3) Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.</p> <p>4) Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.</p>	<p>Заявка на закупку учебников, список учебников и учебных пособий</p> <p>Капустина Л.Н</p> <p>заместитель директора по УР</p> <p>Якушева А.В.,</p> <p>педагог-библиотекарь</p>

				5) Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.		
3	Знание	Знание	Создание условий для организации углубленного изучения учебных предметов с 8 по 9 класс	6) Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.		
4	Знание	Знание	Создание условий для реализации программы (плана) по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с инвалидностью	1) Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	Учебные планы	Наличие учебных планов для 8-9 классов с углубленным изучением учебных предметов
			Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с инвалидностью	1) Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации -ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и пр. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития;	Хисматулова Н.А., Каустина Л.Н., Терёшина В.К., заместитель директора по УР	Хисматулова Н.А., Каустина Л.Н., Терёшина В.К., заместитель директора по УР

5	Знание	Знание	Разработать отдельные локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	январь 2026г. – ноябрь 2030г.	1) Разработка отдельных локальных актов, корректирующих общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2) Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 3) Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологии тьюторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	Перечень необходимых локальных актов и локальные акты на Л.Н., заместители директора по УР	Хисматурова Н.А., Капустина Л.Н., заместители директора по УР	Разработаны необходиимые локальные акты	Ежегодный контроль по перечню локальных актов
6	Знание	Знание	Создать условия для оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью.	Обеспечено оказание психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью.	январь 2026г. – ноябрь 2030г.	1) Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общебразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. 2) Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медицинского сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АОПП, правоохранительные органы (КДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.	Наличие договоров на сетевое взаимодействие в свае. Наличие курсов повышения квалификации	Хисматурова Н.А., Капустина Л.Н., заместители директора по УР Черненко М.В., заместитель директора по УР	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью.	Анализ договоров
7	Знание	Знание	Разработать адаптированные основные общебразовательные программы	Управленческая команда разработала адаптированные основные общебразовательные программы.	январь 2026г. – ноябрь 2030г.	1) Разработка адаптированных основных общебразовательных программ. 2) Обеспечение административного контроля. 3) Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологии тьюторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам, -обучения на курсах повышения квалификации по	Наличие адаптированых основных общебразовательных программ	Хисматуло на Н.А., Капустина Л.Н., заместители директора по УР	Имеются адаптированные основные общебразовательные программы	Анализ программ

8	Знание	Знание	Обеспечить учебниками и учебными пособиями	январь 2026г. – ноябрь 2030г.	1) Проведение анализа обеспеченности образовательной организацией учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. 2) Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организаций обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-педагогической комиссией вариантами адаптированных адаптированных образовательных программ). 3) Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организаций обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). 4) Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования за счет средств общеобразовательной организации либо по средствам сотрудничества с ресурсными центрами города Березники	Заявка на закупку учебников, список учебников и учебных пособий УР, Якушева А.В., педагог-библиотекарь	Учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью и учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Хисматулло ва Н.А. Катустина Л.Н. заместителя директора по УР, Якушева А.В., педагог-библиотекарь	100% обеспеченность
9	Знание	Знание	Обеспечено наличие специальных технических средств индивидуального и коллективного пользования	Закуплены ТСО и оборудованы отдельные рабочие места для учащихся с ОВЗ.	1) Проведение анализа снащенности образовательной организаций специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. 2) Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 3) Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 4) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Дорожная карта закупки ТСО	Релько О.В. заместитель директора	Оснащены ТСО отдельные классы для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
10	Знание	Знание	Создать условия для прохождения педагогическим и работниками обучения в части воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Педагогические работники прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1) Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2) Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Перспективный план прохождения обучения Перечень работников, которые прошли обучение Копии удостоверений	Хисматуллова Н.А. заместитель директора по УР	100% педагогических работников прошли обучение	

11	Знание	Знание	Разработать цикл мероприятий по трансляции педагогическим и работниками опыта работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью	Педагогические работники транслируют свой опыт работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью с систематической (разработан цикл мероприятий).	январь 2026г. – ноябрь 2030г.	1) Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2) Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Хисмату ллова Н.А., заместитель директора по УР	План мероприятий	Хисмату ллова Н.А., заместитель директора по УР	Организована ежегодная системная работа	Анализ выполнения плана. Подведение итогов тела
12	Знание	Знание	Обеспечить условия для успешного прохождения ГИА в 9 классах	Педагогические работники повышают свою квалификацию по вопросам качественной подготовки к ГИА	январь 2026г. – ноябрь 2030г.	1) Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся при прохождении ГИА. 2) Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части подготовки обучающихся к ГИА	Капусти на Л.Н., Хисмату ллова Н.А., заместител ели директор а по УР	План мероприятий	Капусти на Л.Н., Хисмату ллова Н.А., заместител ели директор а по УР	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты ГИА, 100%	Анализ результатов ГИА

	Воспитание	Воспитание	Разработать план мероприятий по трансляции опыта взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Будет организована трансляция опыта взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	январь 2024г. – ноябрь 2029г.	1) Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. 2) Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лекции, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. 3) Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посетить уроки и внеурочные занятия. 4) Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предстаивающих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. 5) Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, крачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. 6) Организация участия родителей в психолого-педагогических консультациях в слушаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консультируем в общебразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). 7) Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. 8) Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	План мероприятий –	Черненко М.В. заместитель директора	Осуществляется трансляция опыта по организациии взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Анализ выполнения плана.
13	Воспитание	Воспитание	Разработать план мероприятий по трансляции опыта взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Будет организована трансляция опыта взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	январь 2026г. – ноябрь 2030г.	9) Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. 10) Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лекции, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. 11) Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посетить уроки и внеурочные занятия. 12) Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предстаивающих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. 13) Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители	План мероприятий –	Черненко М.В., заместитель директора, Чиккина Ю.В. советник по воспитанию	Осуществляется трансляция опыта по организациии взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Анализ выполнения плана.

				смогут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.
			14)	Организация участия родителей в психолого-педагогических консультациях в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консультируем в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).
			15)	Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общескольских мероприятий.
			16)	Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
14	Здоровье	Воспитание	Разработать программу краеведения	Разработана и реализуется программа краеведения
				январь 2026г. – ноябрь 2030г.
				1) Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. 2) Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. 3) Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
15	Здоровье	Здоровье	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Увеличено количество видов спорта в ПСК
				январь 2026г. – ноябрь 2030г.
				1) Определение сетевых партнеров (предприятия, организаций) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2) Разработка в программе воспитания в разделе "Вида, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. 3) Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. 4) Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
16	Здоровье	Здоровье	Создание условий для увеличения	Увеличено количество учащихся
				январь 2026г. – ноябрь
				1) Определение сетевых партнеров (предприятия, организаций) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе
				Списки учащихся дополните
				Черненко М.В., заместитель директора
				30% и более
				Анализ списков участников

номер	название	количество учащихся посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.	посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.	год окончания	цели и задачи	длительность	директора	посещают занятия	спортных кружков	
17	Здоровье	Здоровье	Создать условия для участия учащихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне	Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне.	1) Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 2) Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 3) Организация индивидуальной работы с обучающимися, учащующимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 4) Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. 5) Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. 6) Организация детско-взрослой событийной обности. 7) Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	январь 2026г. – ноябрь 2030г..	Списки учащихся. Планы мероприятий на региональном уровне.	Черненко М. В., заместитель директора. Чиккина Ю.В. советник по воспитанию	Учащиеся участвуют в спортивных мероприятиях на региональном уровне	Ежегодный свод по участию в мероприятиях
18	Творчество	Здоровье	Создать условия для увеличения количества учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	1) Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2). Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 3) Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и приемуществах обладателей удостоверений ГТО.	январь 2026г. – ноябрь 2030г..	Список учащихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Лономарева Я.В., тьютор	От 10% до 29% учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО».	Ежегодный анализ и обновление списков
19	Творчество	Творчество	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка	Будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы с сетевой формой реализации	1) Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. 2) Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 3) Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.	январь 2026г. – ноябрь 2030г..	Договор о сетевом взаимодействии	Терешина В.К., заместитель директора	Реализация программ по сетевому взаимодействию с 2 организациями	

20	Творчество	Творчество	Создать условия для открытия школьного творческого объединения	Будет открыто в школьное творческое объединение	январь 2026г. – ноябрь 2030г..	1) Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный медиацентр (телевидение); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный медиацентр (телевидение))). 2) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный медиацентр (телевидение)) 3) Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный медиацентр (телевидение)). 4) Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный медиацентр (телевидение)); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный медиацентр (телевидение))). 5) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный медиацентр (телевидение)) 6) Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный медиацентр (телевидение)).	Программа школьного творческого объединения о бъединен ия. Список участнико в.	Безгодов а.Л.В., педагог-организатор	школе функционирует 5	Анализ дорожной карты
21	Творчество	Творчество	Создать условия для увеличения количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	Увеличение количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	январь 2026г. – ноябрь 2030г..	1) Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. 2) Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 3) Организация рекламной кампании. 4) Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.	Список участнико в школьных творческих объединен ий Черненко М. В., заместитель директора, Чикина Ю.В. советник по воспитанию	30% и более	Анализ списков участников в школьных творческих объединениях	

22	Творчество	Творчество	Разработка плана мероприятий для школьных творческих объединений	Будет увеличено количество мероприятий, каждым школьным творческим объединением.	январь 2026г.– ноябрь 2030г.	1) Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д. 2) Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)	План мероприятий (ежегодный)	Безголов а.Л.В., педагог-организатор	Проводится более 2 мероприятий в год для каждого школьного творческого объединения	Анализ выполнения плана, внесение изменений
23	Профориентац ия	Профориентац ия	Заключить соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Заключено соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	январь 2024г.– ноябрь 2029г.	1) Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2) Заключение соглашений с региональными предприятиями организациами, для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательной-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. 3) Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, глобых образовательных траекторий, непрерывного расписания с индивидуальным гаймингом и т. д. 4) Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направлений на профориентацию. 5) Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.	Соглашени я с региональными предприятиями /организациями	Терешнина В.К., заместитель директора по УР предприятиями организациями	Наличие соглашений с региональными предприятиями /организациями	Показатель самооценки

24	Проффоригентац ия	Профобразе нтиация	Создать условия для прохождения ученического профессионального обучения	Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиональным подготовкам по профессиям рабочих должностям и рабочих и служащих.	январь 2024г. – ноябрь 2029г.	1) Организация профессионального обучения с старшеслужащими по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. 2) Определение сетевых партнеров (предприятия, организаций) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 3) В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих, посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.	Справки об обучении по программа профессионального обучения	Терешина В.К., заместитель директора по УР	Учащиеся проходят профессионально е обучение по программам профессионально й подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Наличие такой категории учеников
25	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для похождения педагогическим и работниками диагностики профессиональных компетенций	Педагогические работники пройдут диагностику профессиональных компетенций	январь 2024г. – ноябрь 2029г.	1) Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. 2) Разработка плана мероприятия по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. 3) Обеспечение участия представителей управленческой команды в формированиях ИОМ педагога. 4) Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. 5) Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. 6) Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.	Список педагогов, пройдущих диагностику ИОМ педагогов	Христяту лова Н.А., заместитель директора УИОМ педагогов	Более 80% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных компетенций	Ежегодная корректировка а списка. Разработка ИОМ.

<p>26 Учитель. Школьная команда Учитель. Школьная команда Создать условия для походжения педагогических работников, профилактику диагностикой и работникаами профессиональных компетенций</p> <p>7) Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефлитаов.</p> <p>8) Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефлитаты.</p> <p>9) Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>10) Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефлитаов и потребностей.</p> <p>11) Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>12) Осуществление административного контроля за сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p>	<p>январь 2025г. – ноябрь 2030.</p>	<p>Хисмату ллова Н.А., заместитель директора У. ИОМ педагогов</p>	<p>Список педагогов, прошедших диагностику ИОМ педагогов</p>	<p>Более 80% педагогиков пройдут диагностику профессиональных компетенций</p>	<p>Ежегодная корректировка списка. Разработка ИОМ</p>
<p>27 Учитель. Школьная команда Учитель. Школьная команда Создать условия для обучения педагогических работников, профилактику диагностикой и работникаами профессиональных компетенций</p> <p>1) Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/ институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программах педагогического образования.</p> <p>2) Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>3) Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программах педагогического образования.</p> <p>4) Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программах педагогического образования.</p> <p>5) Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>6) Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</p>	<p>январь 2025г. – ноябрь 2030.</p>	<p>Хисмату ллова Н.А., заместитель директора У. ИОМ педагогов</p>	<p>Перспективный план прохождения повышени я квалификации по инструментам ЦОС.</p>	<p>Более 80% педагогиков пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p>	<p>Анализ перспективного плана.</p>

31	Школьный климат	Школьный климат	Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике девиантного поведения	Разработана программа по профилактике девиантного поведения.	январь – 2026г. – ноябрь 2030г.	1) Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травми в образовательной организации. 2) Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач. 3) Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач. 4) Проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала в вопросах профилактики девиантного поведения. 5) Организация обучения педагогических работников по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся. 6) Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для отклоняющегося поведения обучающихся.	Психолог Черненко М.В., заместитель директора по педагогической программе профилактике девиантного поведения	Реализуется - психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Анализ выполнения программы
32	Образовательная среда	Образовательная среда	Создать условия для использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК», ФТИС «Моя школа».	Педагогические работники использующие сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФТИС «Моя школа».	январь – 2026г. – ноябрь 2030г.	1) Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»	Статистик а используяния	Хисматулло ва Н.А., заместитель директора по УР	Более 95% педагогических работников используют сервисы подсистемы «Библиотека ЦОК», ФТИС «Моя школа».
33	Образовательная среда	Образовательная среда	Создать условия для регистрации учащихся и педагогов на платформе «MAX»	Учащиеся педагоги зарегистрированы на платформе «MAX»	январь – 2026г. – ноябрь 2030г.	1) Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе MAX 2) Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы MAX 3) Организация обучения управленческой команды использования информационной системы в управлении образовательной организацией.	Статистик а регистрации	Хисматулло ва Н.А., заместитель директора по УР, Генетина С.Б., учитель информатики	Более 95% учащихся педагогов зарегистрированы на платформе «MAX»

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление «Знание»

- Наличие в школе более 2 учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.
- Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде.
- Организовано углубленного изучения учебных предметов с 8 по 9 класс более, чем в 1 классе.
- Реализация более, чем 1 года программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Обеспечено оказание психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью.
- Управленческая команда разработала адаптированные основные общеобразовательные программы.
- Обеспечено учащихся с ОВЗ, с инвалидностью учебными пособиями в полном объеме.
- Закуплены ТСО и оборудованы отдельные рабочие места для учащихся с ОВЗ.
- 100% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Педагогические работники транслируют свой опыт работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью систематически (разработан цикл мероприятий).
- Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 100%.

Магистральное направление «Воспитание»

- Будет организована трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
- Разработана и реализуется программа краеведения.

Магистральное направление «Здоровье»

- Увеличено количество видов спорта в ШСК до 5.
- Увеличено количество учащихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.
- Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне.
- Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

Магистральное направление «Творчество»

- Будут реализовываться 2 и более дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы реализации (будет заключен договор с 2 и более организациями).
- Будет открыто школьное творческое объединение «Школьный медиацентр (телевидение)».
- Увеличится количество учащихся, посещающих школьные творческие объединения.
- Будет проводиться каждым школьным творческим объединением по 2 мероприятия в год.

Магистральное направление «Профориентация»

- Заключено соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
- Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Более 80% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных

компетенций.

- Более 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
- Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
- 100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.
- Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

Ключевое условие «Образовательная среда»

- Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
- Более 95% учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе «МАХ».



1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1) Нормативное правовое обеспечение (ПНА)	<p>Нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального уровня, регламентирующими организаций, осуществляющими образовательную деятельность. - уровня субъекта РФ, регламентирующими организаций, осуществляющими образовательную деятельность, - муниципального уровня, регламентирующими организаций, осуществляющих образовательную деятельность. - уровня образовательной организации 	<p>Организационно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав образовательной организации ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями ✓ Организационно-распорядительные документы: ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ✓ Коллективный договор ✓ Правила приема обучающихся ✓ Режим занятий обучающихся ✓ Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) ✓ Документ о порядке оказания платных образовательных услуг ✓ Документ, определяющий политику оператора в отношении обработки персональных данных и сведений о реализуемых требованиях к защите персональных данных ✓ Документы, регулирующие деятельность МАОУ СОШ № 11 ✓ Документы, регламентирующие внутренний распорядок организаций. Права и обязанности работников организаций, обучающихся. ✓ Документы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, 	<p>Локальные акты обновляются по мере изменения с законодательства</p>	<p>Официальные источники публикаций нормативных актов: https://edu.gov.ru/</p>

<p>соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования.</p> <p>✓ Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования.</p> <p>✓ Документы, регулирующие воспитательную работу в организации.</p> <p>✓ Документы, регулирующие психологопедагогическое сопровождение учебного процесса детей с ОВЗ.</p> <p>✓ Документы, регулирующие методическую работу в образовательной организации.</p> <p>✓ Документы по использованию в работе в сети Интернет.</p> <p>✓ Документы и материалы по обеспеченности учебной, учебно-методической литературой.</p> <p>✓ Документы по результатам проверок, в т.ч. самообследования.</p> <p>✓ Локальные акты, регламентирующие организацию питания в образовательной организации.</p>	<p>Учебные кабинеты – 45 Медицинский кабинет – 1 Логопедический кабинет – 1 Малый спортивный зал – 1 Большой спортивный зал – 1 Спортивный стадион – 1 Столовая – 1 Раздевалка – 2</p>	<p>Необходимо обновление мебели и технических средств</p>
<p>2) Материально-техническое обеспечение</p>	<p>В зональную структуру ОО включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участок (территории) с целесообразным набором оснащенных зон; – входная зона; – учебный кабинет; – актовый зал; – спортивные сооружения (залы, спортивный стадион – столовая; – административные помещения; – раздевалки; – санитарный узел; – помещения/ место для хранения уборочного инвентаря. 	<p>Бюджетное финансирование; организация платных образовательных услуг</p>

<p><u>В базовый комплект мебели входит:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – доска классная; – стол учителя; – стол ученический (приставной); – стол ученический (регулируемый по высоте); – шкаф для хранения учебных пособий, орттехника и иное оборудование, приспособления, для хранения учебных пособий, орттехника и иное оборудование, отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории <p>В базовый комплект технических средств входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер/ноутбук с периферией; – принтер; – сетевой фильтр; – проектор; – экран. <p>Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования рабочих мест для педагогических работников, администрации и управленческого персонала, участвующих в разработке и реализации программы основного общего образования.</p>	<p>Актовый зал – I Административные кабинеты – 3</p> <p>Учебные кабинеты включают следующие зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения; – рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей; – пространство для размещения и хранения учебного оборудования. <p>Компонентами оснащения учебного кабинета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьная мебель; – технические средства; – фонд дополнительной литературы; – учебно-наглядные пособия; – учебно-методические материалы. <p>Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; – стеллажами для спортивного инвентаря; – комплектом скамеек. 	<p>Учителя начального общего образования, Математики, направленности</p> <p>ВУЗы, подготовившие специалистов данной направленности</p>
<p>3) Кадровые ресурсы</p>	<p>Укомплектованность образовательной организаций педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным</p>	<p>Педагогических работников – 53</p> <p>Из них:</p> <p>с высшей категорией – 15</p> <p>с первой категорией – 8</p> <p>Укомплектованность кадрами – 100%.</p>

<p>расписанием.</p> <p>Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организаций, участвующих в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника; результатами аттестации – квалификационными категориями.</p>	<p>Текущесть кадров отсутствует.</p> <p>Физики, химии и английского языка.</p>
<p>4) Финансовые ресурсы</p>	<p>Финансовое обеспечение опирается на бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовых нужд учреждения.</p> <p>Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности.</p> <p>МАОУ СОШ № 11 имеет свой расчетный счет.</p> <p>Финансируемое на осуществление уставной деятельности.</p> <p>Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации. <u>Норматив затрат на реализацию программы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – расходы на осуществление уставной деятельности по общему образованию; – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; – прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов). <p>Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполнение ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов</p>

		<p>государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Формирование фонда оплаты труда ОО осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливющим положение об оплате труда работников образовательной организации. ОО самостоятельно определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; – соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и иного персонала; – соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; – порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами. <p>Финансовое обеспечение реализации программы развития осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организацией на очередной финансовый год.</p>
--	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знание»		
Создание условий для реализации двух и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Разработаны учебные планы одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Наличие 2 и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.
Обеспечить учебниками и учебными пособиями.	Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде.	100% обеспеченность
Создание условий для организации углубленного изучения учебных предметов с 8 по 9 класс.	Организовано углубленного изучения учебных предметов с 8 по 9 класс	Наличие 2 учебных планов для 8-9 класса с углубленным изучением учебных предметов.
Создание условий для реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Выполнение всех мероприятий программы (плана)
Разработать отдельные локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Наличие необходимых локальных актов
Создать условия для оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью	Обеспечено оказание психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью.
Разработать адаптированные основные общеобразовательные программы	Управленческая команда разработала адаптированные основные общеобразовательные программы.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.
Обеспечить учебниками и учебными пособиями	Обеспечены учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью учебными пособиями в полном объеме.	Учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
Обеспечено наличие специальных технических средств индивидуального и коллективного пользования	Закуплены ТСО и оборудованы отдельные рабочие места для учащихся с ОВЗ.	Оснащены ТСО отдельные классы для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью полностью.
Создать условия для прохождения Педагогическими работниками	Педагогические работники прошли обучение в части	100% педагогических работников прошли



обучения в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обучение
Разработать цикл мероприятий по трансляции педагогическими работниками опыта работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью	Педагогические работники транслируют свой опыт работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью систематически (разработан цикл мероприятий).	Наличие ежегодной системной работы.
Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА	Педагогические работники реализуют мероприятия плана школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА	100% получение обучающимися 9 и 11 классов аттестатов об основном и среднем общем образовании

Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание»

Разработать план мероприятий по трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Будет организована трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Наличие плана трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
Разработать программу краеведения	Разработана и реализуется программа краеведения.	Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма

Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Здоровье»

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Увеличено количество видов спорта в ШСК.	5 видов спорта в школьном спортивном клубе
Создание условий для увеличения количества учащихся посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта	Увеличено количество учащихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.	30% и более учащихся постоянно посещают занятия
Создать условия для участия учащихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне	Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне.	Хотя бы 1 учащийся примет участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне
Создать условия для увеличения количества учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	От 10% до 29% учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО».

Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Творчество»

Заключение договоров о сетевом взаимодействий, в том числе для организации технологического кружка	Будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы реализации.	Наличие договоров о сетевом взаимодействии с 2 организациями.
Создать условия для открытия школьного творческого объединения «Школьный медиацентр (телевидение)»	Будет открыто школьное творческое объединения «Школьный медиацентр (телевидение)».	В школе функционирует 5 школьных творческих объединений

Создать условия для увеличения количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	Увеличение количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	30% и более участвуют в школьных творческих объединениях
Разработка плана мероприятий для школьных творческих объединений	Будет увеличено количество мероприятий, проводимых каждым школьным творческим объединением.	Проводится более 2 мероприятий в год для каждого школьного творческого объединения.

Магистральное направление «Профориентация». Подпроект «Профориентация»

Заключить соглашения с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Заключено соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Наличие соглашений с региональными предприятиями /организациями
Создать условия для прохождения учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Хотя бы 1 учащийся проходит профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель. Школьная команда»

Создать условия для похождения педагогическими работниками диагностик профессиональных компетенций	Педагогические работники пройдут диагностику профессиональных компетенций.	Более 80% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных компетенций
Создать условия для обучения педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Педагогические работники пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Более 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
Создать условия для прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Педагогические работники и управленческие кадры пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
Создать условия для прохождения управленческой командой обучения по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Управленческая команда пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	Учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдут обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суворенитет страны.	Хотя бы 1 учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суворенитет страны.
---	---	---

Ключевое условие «Школьный климат». Подпроект «Школьный климат»

Создание условий для прохождения учащимися социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Учащиеся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Более 90% учащихся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
Разработать психологопедагогическую программу по профилактике травли	Разработана и реализуется психологопедагогическая программа по профилактике травли.	Наличие психологопедагогической программы по профилактике травли
Разработать психологопедагогическую программу по профилактике девиантного поведения	Разработана и реализуется психологопедагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Наличие психологопедагогической программы по профилактике девиантного поведения

Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроект «Образовательная среда»

Создать условия для использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Педагогические работники используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
Создать условия для регистрации учащихся и педагогов на платформе «MAX»	Учащиеся и педагоги зарегистрированы на платформе «MAX»	Более 95% учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе «MAX»

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг) измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП				
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	15.10.2025	08.11.2025	Прохождение	Самодиагностика
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	01.11.2025	01.11.2025	Создание группы	Администрация
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	10.12.2025	12.12.2025	Наличие	Приказ о создании рабочей группы
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	10.12.2025	12.12.2025	Наличие	Приказ об итогах самоанализа и выявлении дефицитов
Организация участия в информационнообразовательных совещаниях по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения»	В течение 2026-2030 гг.	-	Мероприятия проекта «Школа Минпросвещения»	Программа развития
Подготовка локальных актов ОО	01.02.2026	-	Наличие	Администрация
Информирование родительской общественности о перспективах развития образовательного учреждения	Март 2026 года	-	Проведение	Протоколы родительских собраний
Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знание»				
Мониторинг актуального уровня технологий и содержания образования	30.05.2026	-	Педагоги школы	Аналитическая справка
Опрос среди законных представителей удовлетворенностью предоставленных услуг	01.03.2026	-	100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Аналитическая справка
Мониторинг необходимых изменений инфраструктуры общего образования для организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	30.05.2026	-	Мониторинг	План
Заместитель директора по УР Капустина Л.Н.				
Мониторинг актуального уровня технологий и содержания образования	30.05.2026	-	Педагоги школы	Аналитическая справка
Опрос среди законных представителей удовлетворенностью предоставленных услуг	01.03.2026	-	100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Аналитическая справка
Мониторинг необходимых изменений инфраструктуры общего образования для организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	30.05.2026	-	Мониторинг	План
Классный руководитель				
Мониторинг актуального уровня технологий и содержания образования	30.05.2026	-	Педагоги школы	Аналитическая справка
Опрос среди законных представителей удовлетворенностью предоставленных услуг	01.03.2026	-	100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Аналитическая справка
Мониторинг необходимых изменений инфраструктуры общего образования для организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	30.05.2026	-	Мониторинг	План
Заместитель директора по УР				
Мониторинг актуального уровня технологий и содержания образования	30.05.2026	-	Педагоги школы	Аналитическая справка
Опрос среди законных представителей удовлетворенностью предоставленных услуг	01.03.2026	-	100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Аналитическая справка
Мониторинг необходимых изменений инфраструктуры общего образования для организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	30.05.2026	-	Мониторинг	План

Составление плана и приобретение необходимого оборудования по результатам мониторинга	01.07.2026	-	Необходимое оборудование	План / дорожная карта	Педагоги- предметники	Заместитель директора по УР
Проведение консультации для учителя начальный классов и учителей-предметников по вопросу актуализации перечня учебных пособий, в том числе в электронном виде	30.04.2026	-	Перечень учебников и учебных пособий	Перечень	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Проведение опроса среди родителей / законных представителей с целью выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся 7, 9 классов	10.03.2026	-	100% родителей (законных представителей)	Анкеты	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Разработка учебных планов предпрофильных и профильных классов на уровне основного общего и среднего общего образования	15.05.2026	-	Учебные планы прошли опрос	Учебные планы	Администрация	Заместитель директора по УР
Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	01.06.2026	-	Мониторинг	Аналитическая справка	Администрация	Заместитель директора по УР
Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	20.08.2026	-	Программа	Программа	Педагоги- предметники	Заместитель директора по УР
Систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	01.09.2026	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги-предметники	Заместитель директора по УР
Разработка локальных актов, регламентирующих вопросы образования и воспитания для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	01.09.2026	-	Положения	Положения	Администрация	Заместитель директора по УР
Реализация плана - мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации	30.06.2027	-	План мероприятий	План мероприятий	Администрация Учителя-предметники	Заместитель директора по УР
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание»						Черненко М.В.

Организация мероприятий, предоставляемых родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания	Ежегодно, в течение года	-	Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Протокол мероприятия	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	Заместитель директора по ВР
Разработка плана совместных мероприятий с родителями для достижения большой открытости школы.	01.09.2026	-	План мероприятия	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР
Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	30.05.2026 Далее в течение года	-	Проведение мероприятия не менее чем 1 раз в полугодие	Отчет о мероприятии	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР
Внесение изменений в план методической работы, обеспечивающих изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей	30.09.2026	-	План методической работы	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посетить уроки и внеурочные занятия	30.04.2026	-	План мероприятия	Отзывы родителей	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Разработка и внедрение программы краеведения	01.09.2026	-	Программа краеведения	Программа	Администрация	Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по ВР Черненко М.В.						
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий	01.09.2026	-	Программа вариативного модуля "Школьные спортивные клубы". План мероприятия	Программа, план	Администрация	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния материально технической базы в области физической культуры	01.05.2026	-	Мониторинг Аналитическая справка	Приобретенное оборудование	Администрация, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР

Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культуры и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.	01.09.2026	-	График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	01.09.2026	-	Справка-описание системы стимулирования	Система стимулирования	Администрация	Заместитель директора по ВР
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	01.09.2026	-	График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классный руководитель, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Творчество»		Черненко М.В.		Заместитель директора по ВР		
Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка в школе	01.09.2026	-	Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация	Заместитель директора по ВР
Открытие школьного творческого объединения «Школьный медиацентр (телевидение)»	01.09.2026	-	Программа школьного творческого объединения «Школьный медиацентр (телевидение)»	Программа	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по ВР
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и учащимися по привлечению к посещению занятий в школьных творческих объединениях	30.09.2026	-	График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по ВР
План мероприятий школьных творческих объединений	01.09.2026	-	План мероприятий школьных творческих объединений	План	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Профориентация». Подпроект «Профориентация»		Терёшина В.К.		Заместитель директора по УР		

Заключение соглашений с региональными организациями, сказывающими на реализации профориентационных мероприятий.	01.09.2026	-	Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация	Заместитель директора по УР
Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	01.02.2026	-	Справки об обучении по программам профессиональной подготовки	Список учащихся	Администрация	Заместитель директора по УР
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель. Школьная команда»						
Хисматуллова Н.А.						
Организация прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных компетенций	01.09.2027	-	План проведения диагностики профессиональных компетенций	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	01.09.2028	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	01.09.2028	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР
Организация обучения управлеченческих кадров по программам повышения квалификации Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	30.05.2027	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора
Организация прохождения обучения учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суворенитет страны.	01.09.2028	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора
Ключевое условие «Школьный климат». Подпроект «Школьный климат»						
Черненко М.В.						

Организация социально-психологического тестиирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	01.09.2026 .	-	График проведения социально-психологического тестиирования	Списки учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Разработка и реализация психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	20.05.2026	-	Психолого-педагогическая программа по профилактике травли	Программа	Администрация	Заместитель директора по УР
Разработка и реализация психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.	20.05.2026	-	Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Программа	Администрация	Заместитель директора по УР
Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроект «Образовательная среда»						
Организация использования педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	01.09.2026	-	График мероприятий для педагогов	Отчет о проведении мероприятий (протокол)	Администрация	Заместитель директора по УР
Регистрация на платформе «MAX» педагогов и учащихся	30.05.2026	-	Статистика «MAX»	Приказ	Администрация	Заместитель директора по УР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968108

Владелец Прохорова Екатерина Игоревна

Действителен С 08.10.2025 по 08.10.2026