

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 10-11 классы

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык (базовый и профильный уровни)

Обучение русскому языку в 10-11 классах ведется на базовом и профильном уровнях. Рабочие программы по русскому языку для 10-11 классов составлены в соответствии со следующими нормативными и учебно-методическими документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).
- Федеральный перечень учебников, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345, с изменениями от 08 мая 2019 г.
- Примерной программой по русскому языку (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык 10-11 классы), 2015 г.
- Примерной и авторской программы среднего (полного) общего образования для учащихся общеобразовательных учреждений автора Н.Г. Гольцовой, М.А. Мищериной «Русский язык 10-11 классы. Профильный уровень». М.: Русское слово, 2012 г.
- Программа по русскому языку в 10-11 классах разработана с учётом потребности в повышении грамотности устной и письменной речи выпускников общеобразовательных школ. Повторение материала планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести подготовку к ЕГЭ на каждом уроке.

Программа курса на базовом уровне рассчитана на 68 часов:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю - 34 учебных недели); 11 класс- 34 часа (1 часа в неделю-34 учебных недели).

На изучение русского языка на профильном уровне отводится 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, дополнительно из школьного компонента добавляется еще по 1 часу, таким образом, нагрузка составляет 3 часа в неделю, 102 – в год.

Программно-методическое обеспечение

Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина).

Учебно-методический комплект

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС».

Литература (базовый и профильный уровни)

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).
- Федеральный перечень учебников, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345, с изменениями от 08 мая 2019 г.
- Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 - 11 классы. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2016.
- Программы литературного образования 10-11 классы под редакцией В.Г.Маранцмана, М., Дрофа, 2009.

-Примерная программа по литературе для 10,11 класса (профильный уровень) на основе программы В.В. Агеносова. Русская литература XX века. 11 класс / /в 2 частях: учебник для общеобразовательных учреждений/

Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Программа базового курса рассчитана:

10 класс-102 часов (3 часа в неделю-34 учебных недели); 11 класс-102 часа (3 часа в неделю-34 учебных недели).

Изучение литературы на профильном уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. При этом, важное значение имеют знания по истории и теории литературы, способствующие углублению восприятия и оценки прочитанного, развитию аналитической культуры учащихся.

Профильный курс литературы рассчитан на учащихся, заинтересованных в глубоком знакомстве с русской классикой, а также на школьников с выраженными гуманитарными способностями, планирующих продолжить свое образование в гуманитарных вузах.

Программа профильного уровня рассчитана:

10 класс-170 часов (5 часов в неделю-34 учебных недели);

11 класс-170 часов (5 часов в неделю-34 учебных недели).

Программно-методическое обеспечение

Примерная программа по литературе для 10,11 класса (профильный уровень) на основе программы В.В. Агеносова. Русская литература XX века. 11 класс / /в 2 частях: учебник для общеобразовательных учреждений/

Учебно-методический комплект

1.Лебедев Ю.В. и др. Литература, 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М., Просвещение, 2016.

2.Журавлев В.П.Русская литература 20 века: учеб. 11 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2016.

Предметная область «Иностранные языки»

Английский язык (базовый и профильный уровни)

Рабочие программы по английскому языку для 10-11 классов составлены на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 №309-ФЗ);
- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Федеральный базисный учебный план (2004);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык): М., Просвещение,2010;
- Авторская программа курса английского языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор В.П. Кузовлев и др. 2010 г.);
- Рабочая программа по английскому языку авторов Michael Harris, Irina Larionova, Irina Solokova линии УМК “New Opportunities Intermediate” и “New Opportunities Upper

Intermediate” Russian Edition составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Рабочая программа **базового уровня** включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного образования по иностранным языкам и предоставляет обучающимся возможность освоить учебный материал на базовом уровне, что соответствует 102 часам в год (3 часа в неделю).

В программе конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, дается распределение учебных часов по темам курса, календарно-тематическое планирование курса «Английский язык» для 10-11 классов.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения).

Основная задача обучения иностранному языку на **профильном уровне** состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать свободную, думающую и динамичную личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур.

Рабочая программа профильного уровня предназначена для изучения английского языка в 10-11 профильных классах средней общеобразовательной школы по учебнику “New Opportunities Intermediate” и “New Opportunities Upper Intermediate” Russian Edition авторов Michael Harris, Irina Larionova, Irina Solokova.

Программа по английскому языку профильного уровня рассчитана на преподавание курса английского языка в 10-11 классах в объеме 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Данные программы предусматривают использование учебно-методического комплекса:

1. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/В.П. Кузовлев и др., базовый уровень.
2. Книга для чтения / В.П. Кузовлев и др., «Просвещение», 2010.
3. Книга для учащегося (Student’s Book).

Предметная область «Математика и информатика»

Математика (базовый и профильный уровни)

Рабочая программа **базового и профильного уровней** курса «Математика» для 10-11 класса составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).

- Федеральный перечень учебников, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345, с изменениями от 08 мая 2019 г.;

- Авторской примерной программой А. Г. Мордковича (базовый уровень). (Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович/ М.: Мнемозина, 2011);

- Авторской примерной программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 класс./ Составитель Бурмистрова Т.А./ М.: Просвещение, 2011);

- Авторской примерной программой А.В. Погорелова (Рабочие программы по геометрии.7-11 класс./ Составитель Гаврилова Н.Ф./ М.:ВАКО,2011);

- Авторской примерной программой А. Г. Мордковича (профильный уровень). (Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович/ М.: Мнемозина).

При изучении курса математики на **базовом уровне** продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

В соответствии с учебным планом ОУ на изучение математики на базовом уровне предусмотрено в 10-11 классах - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Курс математики в 10-11 классах предусматривает обучение по двум модулям «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В **профильном курсе** содержание образования развивается в следующих направлениях:

- систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;

- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

На изучение математики на профильном уровне в 10 и 11 классе отводится 6 часов в неделю. В соответствии с тем, что продолжительность учебного года составляет 34 недели, при изучении предмета 6 часов в неделю, учебная нагрузка за 2 года составляет 408 часов.

Программно-методическое обеспечение

1. Алгебра и начала анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы/ сост. Бурмистрова Т.А.: М., Просвещение, 2010

2. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы/ сост. Бурмистрова Т.А.: М., Просвещение, 2009.

Учебно-методический комплект

- Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А. Г. Мордкович, П.В. Семенов. / М.: Мнемозина, 2010.

- Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича / М.: Мнемозина.

- Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А. Г. Мордкович, П.В. Семенов. / М.: Мнемозина.

- Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича / М.: Мнемозина.

- Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]/М.: Просвещение.

- Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ [А. В. Погорелов.] /М.: Просвещение.

Информатика и ИКТ (базовый уровень)

Рабочая программа по информатике (базовый уровень) для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее ФГОС) на основе авторской программы «Информатика 10-11» Семакина И.Г. Программа обеспечивает преподавание информатики в 10-11 классах на базовом уровне. Объем 68 учебных часов (1 урок в неделю). Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения курса «Информатика» в основной школе (в 8-9 классах).

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим в себя:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (с практикумом в приложении).

2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (с практикумом в приложении).

3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

4. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний. (Дополнительное пособие).

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>)

Учебник и практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта к предметным, личностным и метапредметным результатам обучения.

Данный курс решает актуальные в настоящее время и социально значимые для школы задачи: подготовка учащихся к жизни в информационном обществе, социальная адаптация учащихся к жизни в обществе с рыночной экономикой.

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Планирование курса рассчитано на 68 часов: 10 класс - 34 часа, 11 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Информатика и ИКТ (профильный уровень)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее ФГОС) на основе авторской программы «Информатика 10-11. Профиль» Семакина И.Г. Программа обеспечивает преподавание информатики в 10-11 классах на профильном уровне. Объем 272 учебных часов (4 урока в неделю) на два года обучения. Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения курса «Информатика» в основной школе (в 8-9 классах).

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим в себя:

1. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.. Информатика. Углубленный уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Компьютерный практикум по информатике для 10-11 классов. Углубленный уровень. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
4. Семакин И.Г., Мартынова И.Н. Информатика. Углубленный уровень. 10-11 класс. Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (готовится к печати)
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://fcior.edu.ru> .

Учебный курс для преподавания информатики на профильном уровне, удовлетворяет всем требованиям ФГОС обеспечивает полный набор компонентов УМК.

Профильный курс информатики является средством предвузовской подготовки выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе ВПО на IT-ориентированных специальностях (и направлениях). Линия профессиональной ориентации в учебниках для 10 - 11 классов проявляется в том, что в различных главах рассказывается о профессиях в области информатики.

Планирование курса профильного уровня рассчитано на 272 часа: 10 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год, 11 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год

Изучение курса обеспечивается **учебно-методическим комплектом**, включающим в себя:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Т.Ю. Информатика. Профильный уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. (с практикумом в приложении).
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Т.Ю. Информатика. Профильный уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. (с практикумом в приложении).
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Профильный уровень. 10-11 класс. Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (готовится к изданию)
4. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний. (Дополнительное пособие).
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум. 10-11 класс - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
6. 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. 6. <http://fcior.edu.ru>

Предметная область «Общественно-научные предметы»

История (базовый уровень)

Рабочая программа по истории для учащихся 10-11 классов разработана с учетом:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
- Примерной программы среднего (полного) общего образования, на основе авторских рабочих программ по истории Козленко С.И. и Загладина Н.В.,

История на этапе среднего (полного) общего образования изучается в 10 и 11 классах. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 136 часов, из них 68 (2 ч в неделю) в 10 классе, 68 (2 ч в неделю) в 11 классе.

Целью исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета

1) Рабочая программа Сахарова А.Н., Борисова А.А. История России с древнейших времен до конца 19 века. – М.: Просвещение.

2) Рабочая программа Левандовского А.А. История России 20-начала 21 века – М.: Просвещение.

3) Учебник Борисов Н.С. История России 10 класс – М.: Просвещение.

4) Учебник Левандовский и др. История России 20 – начала 21 века. – М.: Просвещение.

5) Диагностические тесты. Чернова М.Н. История Росс. Экспресс-диагностика - М.: Просвещение.

6) Методическое пособие: Поурочные планы по истории России 20 – начала 21 века по учебнику Левандовского. – М.: Просвещение.

7) Комплект учебных карт.

8) Авторские электронные презентации лекций.

История (профильный уровень)

Рабочая программа по истории (профильный уровень) разработана с учетом:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

- Примерной программы среднего (полного) общего образования, на основе авторских рабочих программ по истории Загладина Н.В. (История России и мира. М.: Русское слово, 2012, Всемирная история. М.: Русское слово, 2006), Сахарова А.Н. (История России с древнейших времен до конца 19 в. М.: Русское слово, 2013) и Шестакова В.А. (История Отечества 20-21 вв. М.: Русское слово, 2013).

История на этапе среднего (полного) общего образования на профильном уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 272 часа, из них 136 (4 ч в неделю) в 10 классе, 136 (4 ч в неделю) в 11 классе.

Целью исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Программа предусматривает формирование универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для

исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно - следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Программа учитывает межпредметные связи с такими предметами как: обществознание, география.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета

- 1) История России и мира. М.: Русское слово.
- 2) Загладин Н.В. Всемирная история. М.: Русское слово.
- 3) Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 19 в. М.: Русское слово..
- 4) Шестаков В.А. История Отечества 20-21 вв. М.: Русское слово.
- 5) Рабочая программа: Сахаров А.Н., Борисов А.А. История России с древнейших времен до конца 19 века. – М.: Просвещение.
- 6) Учебник: Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. – М.: Русское слово.
- 7) Учебники: Буганов В.И., Зырянов П.Н. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 17 века и История России, Конец 17 – 19 века. – М.:
- 8) Учебник: Загладин Н. Всемирная история: XX век. – М.: Русское слово.
- 9) Учебник: Шестаков В.А. История России, 20-начало 21 века –М.: Просвещение.
- 10) Диагностические тесты. Чернова М.Н. История Росс. Экспресс-диагностика - М.: Просвещение.
- 11) Комплект учебных карт.
- 11) Авторские электронные презентации лекций.

Обществознание (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

-Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне;

- Авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" (140 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагог. наук ("Просвещение", 2007 год).

Общее количество учебных часов за 2 года составляет 136 часов: в 10 классе 68 часов и 11 классе 68 часов, из расчета 2ч. в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся.

Содержание среднего обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: экономики, социологии, политологии, права.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора

путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Учебно-методический комплект

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. базовый уровень - М. : Просвещение.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. - М. : Просвещение.

Обществознание (профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе Программы «Обществознание» (10 – 11 классы), профильный уровень Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2007; Программы Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.А. Певцовой, И.В. Козленко. – М. ООО ТИД «Русское слово – РС», 2006; Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике, 2009.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание» в 10 и 11 классах по 102 годовых часа, из расчёта 3 часа в неделю в 10-м и 11-м классах.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, которые раскрываются через индивидуализацию образовательного процесса путём дифференцированных учебных заданий, практической работы, дискуссии, семинаров.

Программно-методическое обеспечение

Программа по обществознанию (профильный уровень), разработанная Лабораторией обществоведения РАО. Авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. Ю. Лазебникова, доктор педагогических наук.

Учебно-методический комплект

1. Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Сахаров Н.М., Российская академия наук. Российская академия образования. Академический школьный учебник. Обществознание. Для 10 – 11 классов. Профильный уровень - М.: Просвещение.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: практикум: пособие для 11 кл.: профильный уровень. - М.: Просвещение.

3. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. Тематическая рабочая тетрадь по обществознанию. – М.: Экзамен.

4. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 кл. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС».

5. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд. – М.: Вита-Пресс.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

География

Рабочая программа по социально-экономической географии мира для 10-11 классов составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

За основу рабочей программы взята авторская программа Жижиной Е.А. и Никитиной Н.А., которая соответствует новым образовательным стандартам и содержанию учебника по географии п/р В.П. Максаковского для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Целью изучения социально-экономической географии мира является развитие гражданского образования, экономико-географического образа мышления; потребности в получении географических знаний и интереса к изучению географических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

Экономико-социальная география как учебный предмет является обязательным предметом на ступени среднего (полного) образования на базовом уровне. Теоретическая и практическая часть включает 68 часов за 2 года по 1 час в неделю в 10-м и 11-м классах (т.е. 34 часа за учебный год в 11 классе и 10-м классе).

Учебно-методический комплект к программе:

1. Географический атлас с конт. картами -11 кл. - М.: Дрофа, 2009-2011.- 32с.
2. Максаковский В.П. «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений / В.П. Максаковский. - М.: «Просвещение», 2016. – 60с. – ISBN 978-5-09-028665-7.
3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс / В.П. Максаковский. - М.: «Просвещение», 2014. – 200с.
4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса / В.П. Максаковский. - М.: «Просвещение», 2016. – 280с. – ISBN 5-09-008788-1.
5. Тесты по географии к учебнику В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы. - М.: Просвещение. - Изд. «Экзамен». – 2016.
6. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии к учебному комплексу В.П.Максаковского / Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – М.: «ВАКО», 2016. – 320с.

Биология (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова (Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2009), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. В УМК входит учебник «Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс. В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова М. : Дрофа, 2009. Методическое пособие к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б.Агафоновой. Общая биология. М.: Дрофа, 2006. Рабочая тетрадь по общей биологии 10-11 класс: к учебнику В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, ЭКЗАМЕН, 2008.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по классам, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета. В программе учтены межпредметные и внутрипредметные связи, логика учебного процесса, возрастные особенности учащихся на данной ступени обучения.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом

уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 10 классе – 34 /68 часов (1/2 часа в неделю), в 11 классе – 34/68 часов (1/2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект

1. В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонов, Е.Т. Захарова. Общая биология (базовый уровень) 10 – 11 класс.

2. Общая биология.10-11 классы / Под ред. А.О.Рувинского,6-е изд.- М: Просвещение.

3. Козлова Т.А., Агафонов И.Б., Сивоглазов В.И. Методические рекомендации к учебнику «Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы». - М.: Дрофа.

4. Козлова Т.А. Общая биология 10-11 классы. Методические рекомендации по использованию учебника при изучении биологии на базовом и профильном уровне. - М.: Дрофа.

Биология (профильный уровень)

Рабочая программа по биологии (профильный уровень) разработана на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).

- Примерной программы основного общего образования по биологии. Сборник. – М.: Дрофа, 2010.

-Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. Биологические системы и процессы. 10-11 класс (профильный уровень) авт.-сост. А.В.Теремов, Р.А.Петросова. – М.: Мнемозина, 2012 (с учетом ФГОС).

- Федеральный перечень учебников, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345, с изменениями от 08 мая 2019 г.

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естественнознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Программа предназначена для изучения предмета «Общая биология» в школах, лицеях и гимназиях и рассчитана на 3 часа классных занятий в неделю. Программа углубленного курса включает в себя полностью программу общеобразовательной школы для 10-11 классов. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого учебного блока расширено и углублено, увеличено количество лабораторных работ, число демонстраций и экскурсий. Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

Целевая группа: учащиеся медико-экологической образовательной направленности, учащиеся, проявляющие интерес к биологии, как к науке.

Программно-методическое обеспечение

Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. Биологические системы и процессы. 10-11 класс (профильный уровень) авт.-сост. А.В.Теремов, Р.А.Петросова. – М.: Мнемозина, 2012 (с учетом ФГОС).

Учебно-методический комплект

1. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. общая биология 10 класс. Профильный уровень. Ч.1 / Под ред. Проф. В.Б.Захарова. – М.: Дрофа.

2. Сухова Т.С., Козлова Т.А., Сонин Н.И. Общая биология. 10-11 кл.: рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Дрофа.

3. А.В.Теремов, Р.А.Петросова «Биология. Биологические системы и процессы» 10 класс, углубленный уровень. М.: Мнемозина.

4. А.В.Теремов, Р.А.Петросова «Биология. Биологические системы и процессы» 11 класс, углубленный уровень. М.: Мнемозина.

5. Козлова Т.А. Методические рекомендации по использованию учебника В.Б.Захарова.

Физика (базовый уровень)

Рабочая программа изучения физики в 10 и 11 классах на базовом уровне составлена на основе:

- примерная программа среднего (полного) общего образования. Физика 10-11 кл. Из сборника «Программы общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2014г.

- программа Г.Я Мякишева «Физика», 10 – 11 класс. Базовый - 2 и 3 часа в неделю.

Основой для определения содержания является обязательный минимум. Базовый курс физики раскрывает содержание на понятийном уровне.

Характерные для современной науки интеграционные тенденции привели к существенному расширению объекта физического исследования, включая космические явления (астрофизика), явления в недрах Земли и планет (геофизика), некоторые особенности явлений живого мира и свойства живых объектов (биофизика, молекулярная биология), информационные системы (полупроводники, лазерная и криогенная техника как основа ЭВМ). Физика стала теоретической основой современной техники и ее неотъемлемой составной частью. Этим определяются образовательное значение учебного предмета «Физика» и его содержательно-методические структуры:

- Физические методы изучения природы.
- Механика: кинематика, динамика, гидро-аэро-статика и динамика.
- Молекулярная физика. Термодинамика.
- Электростатика. Электродинамика.
- Квантовая физика.

Изучения физики в 10 классах рассчитано на 68 часов – 2 часа в неделю, в 11 классах – 68 часов - 2 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение

- Г.Я. Мякишев. Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. 10-11 кл./Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарёв,- М.: Просвещение.–М.: МЦ ВОУО ДО.

-Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. «Физика», издательство «Просвещение».

-УМК Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик «Физика», изд. «Мнемозина».

-Продукты комплекса «Интер@ктивная физика».

-Электронное приложение к учебнику Мякишева Г.Я.

-М.Ю. Демидова «1000 задач ЕГЭ по физике», издательство «Экзамен», 2019 г.

-Сборники задач по физике: Рымкевич А.П., Гненштейн Л.Э. Гольбфарб Н.И.

Физика (профильный уровень)

Рабочая программа по физике составлена на основе:

- примерная программа среднего (полного) общего образования. Физика 10-11 кл. Из сборника «Программы общеобразовательных учреждений», М.: Просвещение, 2014.

Использованы также:

- авторская программа Г.Я. Мякишева «Физика», 10 – 11 класс;
- авторская программа Л.Э. Генденштейна и Дика Ю.И.

Планирование профильного курса построено методом уточнения и расширения базового. Основой для определения содержания является обязательный минимум.

Физические законы, теории, и гипотезы в большей части включены в содержание профильного курса. Учащиеся профильного класса пользуются УМК Генденштейна Л.Э. и Дика Ю.И.

В программе определен минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися в ходе изучения курса физики полной средней общеобразовательной школы (профильный уровень).

Изучения физики на профильном уровне в 10 -11 классах рассчитано на 5 часов в неделю, 170 часов в год, за 2 года – 340 часов.

Учебно-методический комплект

1. Мякишев Г. Е., Буховцев Б. Б. Физика. 10 класс. - М.: Просвещение.
2. Генденштейн Л.Э., Кошкин А.В. Левиев Г.И. «Физика 10».
3. Генденштейн Л.Э., Кошкин А.В. Левиев Г.И. Сборник задач «Физика 10».
4. Электронное приложение к учебнику Мякишева Г.Е.
5. Рымкевич А. П. Физика. Задачник. 10-11 класс. - М.: Дрофа.
6. Степанова Г. Н. Сборник задач по физике. 10-11 класс. - М.: Просвещение..
7. Задания для контроля знаний по физике. / О. Ф. Кабардин, С. И. Кабардин, В. А. Орлов. М.: Просвещение.
8. 1000 задач ЕГЭ «Физика» М.Ю.Демидова, В.А.Грибов, А.И.Гиголо. Издательство «Экзамен» 2019г.
9. Комплект продуктов «Интер@ктивная физика».

Химия (базовый уровень)

Рабочая программа по курсу «Химия, 11 класс, базовый уровень» разработана в соответствии с авторской программой для общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 7-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2010.), без изменений и дополнений.

Курс рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Программа базового курса химии 10-11 класса отражает современные тенденции в школьном химическом образовании, связанные с реформированием средней школы.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве,

- решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа рассчитана на 1 час занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Курс четко делится на две части: органическую химию (34 ч) и общую химию (34 ч).

Учебно-методическое обеспечение

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.

2. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян.–М: «Дрофа».

3. Габриелян О.С. Настольная книга для учителя. М.: Блик и К.

4. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др.. –3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа.

5. Габриелян О.С. «Химия. 10 класс». Рабочая тетрадь. М.: Дрофа.

Химия (профильный уровень)

Рабочая программа «Химия» для профильного уровня обучения учащихся 10-11 классов разработана в соответствии:

- Программы среднего (полного) общего образования по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений;

- Авторской программы курса химии для профильного и углублённого изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень), автор О.С.Габриелян.

Курс общей химии на профильном уровне изучается в 10-11 классах и ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, и а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Это дает учащимся не только лучше усвоить химическое содержание, но и понять роль и место химии в системе наук о природе. Такое построение курса позволяет в полной мере использовать в обучении операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

В классах, где химия является профильным предметом, возможно использование эвристических и исследовательских методов, которые реализуются в виде проблемных лекций, семинаров, самостоятельных работ учащихся исследовательского, творческого характера, включающих выполнение опытов, конструирование приборов, изготовление моделей, отражающих строение веществ, построение графиков, схем, решение расчётных и экспериментальных задач.

Программа рассчитана на 34 рабочие недели. 102 часа в год (3 часа в неделю - профильный уровень). Практических работ – 2, контрольных работ - 5, зачетов-6, лабораторных опытов – 24.

Программно-методическое обеспечение

Авторская программа курса химии для профильного и углублённого изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень), автор О.С.Габриелян.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий учебники:

- Габриелян О.С., Лысова Г.Г. – Химия 11 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений – 15 изд-е, М.: Дрофа.

- Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Соловьев С.Н. – Общая химия. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии – М.: Просвещение.

Мировая художественная культура (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Мировая художественная культура» для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев 10-11 классы. Издательство «Дрофа» Москва 2010 год под редакцией Г.И.Даниловой.

В программу включены 8 разделов, охватывающих материал развития культуры от истоков до конца 20 века:

- Древние цивилизации (6 часов)
- Культура античности (4 часа)
- Средние века (10 часов)
- Культура Востока (4 часов)
- Возрождение (9 часов)
- Художественная культура 17-18 веков (13 часов)
- Художественная культура 19 века (9 часов)
- Художественная культура 20 века (13 часов)

При изучении разделов: древние цивилизации, средние века, возрождение проходит тема «Культурные традиции родного края», которая предполагает изучение регионального варианта культуры в рамках проектной деятельности с соответствующей фиксацией и презентацией результатов (зарисовки, фото- и видеосъемка).

В каждой теме прослеживаются содержательные линии компонента ФГОСа:

- Художественная культура
- Экологическая культура
- Социально-экономическая и правовая культура
- Культура здоровья и охрана жизнедеятельности
- Информационная культура.

Углублённую подготовку по предмету обеспечивает интеграция с предметами история, иностранный язык, информатика и ИКТ, литература и другими.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом «Мировая художественная культура» входит в состав учебных предметов для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. На изучение данного предмета в 10 и 11 классах отводится по 68 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, всего за 2 года – 136 часов.

Программно-методическое обеспечение

1. Мировая художественная культура: Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Г.И. Данилова Москва Дрофа 2010г.

2. Л.А. Рапацкая. Русская художественная культура 10-11 класс (базовый и профильный уровень).

3. Методическое письмо о преподавании предмета « Мировая художественная культура»

4. Г.И.Данилова. Мировая художественная культура учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений (От истоков до XVII века) (базовый уровень) Москва Дрофа.

5. Г.И.Данилова. Мировая художественная культура учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений (От истоков до XVII века) (базовый уровень) Москва Дрофа.

6. Л. А. Рапацкая. Мировая художественная культура Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях, Москва.- Владос.

Предметная область «Физическая культура»

Физическая культура (базовый уровень)

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).

- Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы «Комплексная программа физического воспитания учащихся» авторы д.п.н. В.И. Лях и к.п.н. А.А. Зданевич. Москва, «Просвещение», 2011.

Настоящая комплексная программа включает в себя содержание основных форм физической культуры, составляющих целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе. Она состоит из четырех взаимосвязанных частей (уроки физической культуры, внеклассных форм физического воспитания, физкультурно-массовых спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительной работы). В свою очередь, каждый раздел программы содержит специфические задачи, содержание и организационно - методические рекомендации относящиеся к проведению занятий с учащимися 10-11 классов.

В программе для среднего (полного) общего образования двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).

Программа рассчитана на 102 учебных часа в 10 классах, 102 часа в 11 классах (по три часа в неделю).

Программно-методическое обеспечение

Примерная программа, доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, 2010г. созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта).

Учебно-методический комплект

Учебник «Физическая культура 10-11 класс» В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (базовый и профильный уровни)

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10 -11 класса (база) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников», издательство «Просвещение» 2011.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10—11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной)

школы.

Практически вся тематика курса ОБЖ базируется на знаниях, получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура – ЗОЖ; история – ОВС; биология – ЗОЖ, оказание ПМП; география – выживание в природе, химия – опасные вещества, экологическая безопасность; физика – природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

Предлагаемая рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией преподавания учебного предмета «ОБЖ».

На изучение данного курса на базовом уровне в учебном плане отводится 1 час в неделю в 10 и 11-х классах, что составляет 34 часа в год, за 2 года – 68 часов; на профильном уровне – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов, за 2 года – 136 часов.

Программа ориентирована на использование учебников:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под общ. ред. А.Т.Смирнова – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение.

- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. –320 с.: ил. – (Академический школьный учебник).

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под общ. ред. А.Т.Смирнова – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение.

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012 – 351 с., ил. – (Академический школьный учебник).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Ляхова Лариса Степановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022