

МАУ ДПО «Центр аналитики и методологии образования»
Управления образования Администрации города Березники
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11

Профориентационная работа с младшими школьниками во внеурочной деятельности



учитель начальных классов

МАОУ СОШ №11

Мишутинская Оксана Викторовна

Программа развития школы №11

«От школы профильной подготовки
к школе профессионального
самоопределения»



Программа внеурочной деятельности 2 класс

Курс внеурочной
деятельности
**«Окно в мир
профессий»**



Цель:

- **формирование знаний о мире профессий и интереса к познанию миру труда**

Задачи:

- **Расширить первоначальные представления о роли труда в жизни людей, предоставить возможность учащимся « примерить на себя различные профессии »**
- **Развивать мотивацию к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры**

Тематическое планирование

Название блока	Кол-во часов	
	теория	практика
Введение в мир профессий	1	2
Профессии моего города	3	3
Профессии отважных	3	3
Женские профессии	3	3
Мужские профессии	3	3
Все профессии важны (проекты)	1	6
Всего 34ч	14	20

Профессии моего города

1. Шахтер
2. Metallург
3. Химик-лаборант



Профессии отважных

1. Пожарный
2. Космонавт
3. Полицейский



Женские профессии

1. Повар
2. Парикмахер
3. Продавец



Мужские профессии

1. Строитель
2. Водитель
3. Столяр



Эффективным видом методического обеспечения работы по курсу «Окно в мир профессий», является рабочая тетрадь.



Общие требования к разработке рабочей тетради

1. Нацеливание учеников на усвоение важных знаний
2. Задания должны требовать от учащихся разнообразных умственных действий (анализа, сравнения, обобщения)
3. Разнообразные формы заданий, способствующие появлению интереса и положительного мотива деятельности
4. Четкая и понятная формулировка заданий

Рабочая тетрадь по ранней профориентации

способствует:

- познавательной самостоятельности каждого ученика;
- развитию познавательных процессов,
- моторики руки,
- осведомленности в мире профессий.

Структура занятия

1.Этап. Знакомство с профессией

2. Этап. Развивающие упражнения

(на логику, внимание, мелкая моторика, мышление, творческое воображение и т.д.)

3. Этап. Итог. Рефлексия

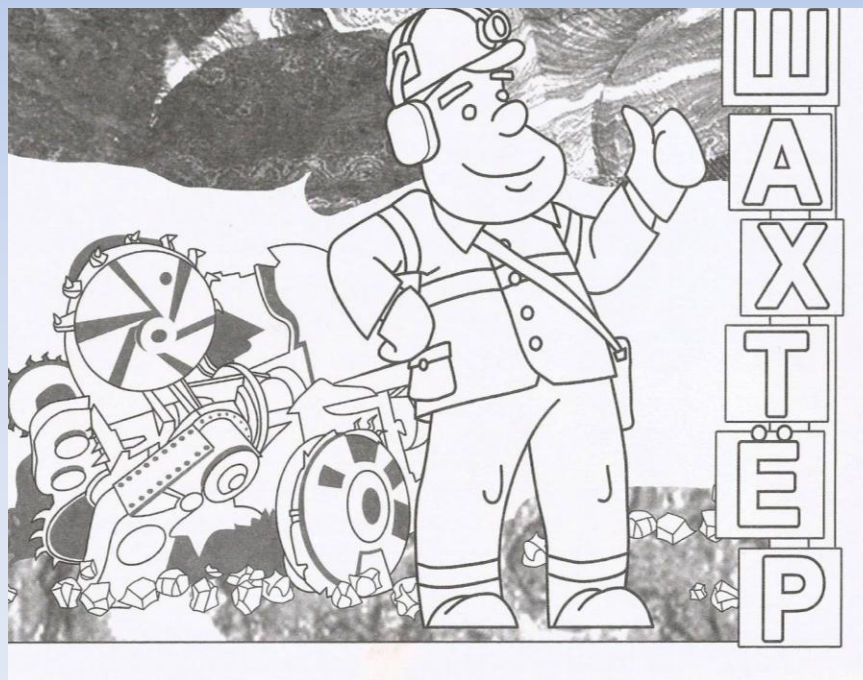
4. Советуем прочитать

1 этап. Знакомство с профессией

-что я знаю об этой профессии

-что должны уметь люди этой профессии

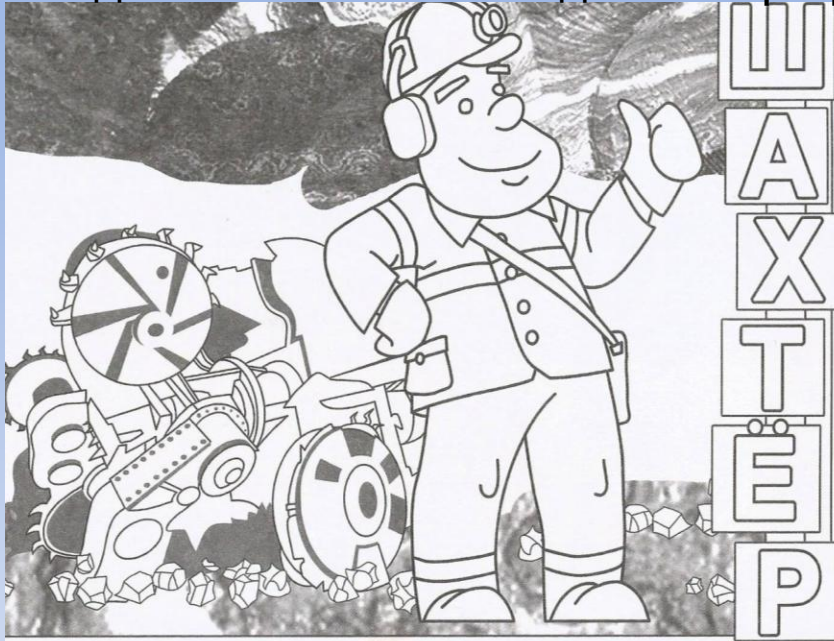
-какие предметы «помогают» в этой профессии



Рабочая тетрадь

1 этап .Знакомство с профессией

Задача: познакомить с данной профессией



Березниковские шахтёры работают на предприятии «Уралкалий», добывают руду, в которой содержится калий, и поэтому их называют калийщиками.

Шахтеры спускаются в рудник, глубоко-глубоко под землю. В руднике они работают на комбайнах. Комбайны рубят руду, которая называется сильвинит. Потом сильвинит поднимают на фабрику и делают из него полезные удобрения для растений.

Сходи с родителями в торговый центр «Оранж Молл» и полюбуйся на необычные скульптуры из сильвинита.

Ответьте на вопросы

- ◆ Что такое шахта?
- ◆ В чем состоит работа шахтера?
- ◆ Чем шахтер отбивает каменный уголь?
- ◆ Почему его работа опасна?
- ◆ Куда он отправляет вагонетку с углем?
- ◆ Как вы думаете, зачем людям нужен каменный уголь?

Знакомство с профессией

Задача:

• Распознавать предметы, которые соотносятся с данной профессией. (это могут быть используемые в профессии материалы и инструменты, а может быть и результат труда людей изучаемой на этом занятии профессии.)



2. Этап. Развивающие упражнения

Задача этапа

- закрепить полученные знания о новой профессии в познавательной деятельности,

Найди данные слова . Слова могут читаться слева направо, сверху вниз и по диагонали.

	у	в	п	а	ж	р	л	о	г
и	к	а	в	с	ю	б	у	щ	ш
л	ч	г	м	б	ф	н	д	д	ы
ь	б	о	ы	у	г	о	л	ь	а
в	а	н	с	а	ж	в	п	п	ш
и	с	е	м	ш	т	ь	р	ю	ч
н	ш	т	ё	а	в	я	л	д	х
и	а	к	р	х	ё	о	л	в	ъ
т	о	а	е	т	м	и	ж	а	у
у	и	х	ш	а	х	т	ё	р	ц

шахтер

вагонетка

уголь

шахта

руда

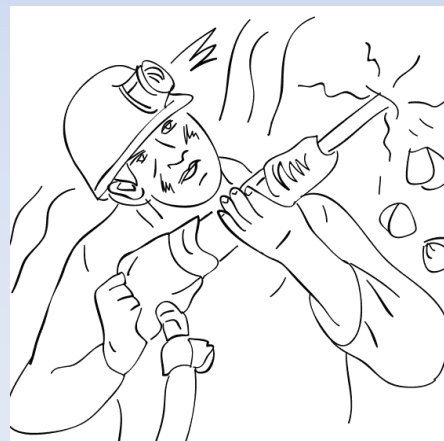
сильвинит

Запиши пословицу, которая зашифрована. Как ты её понимаешь?

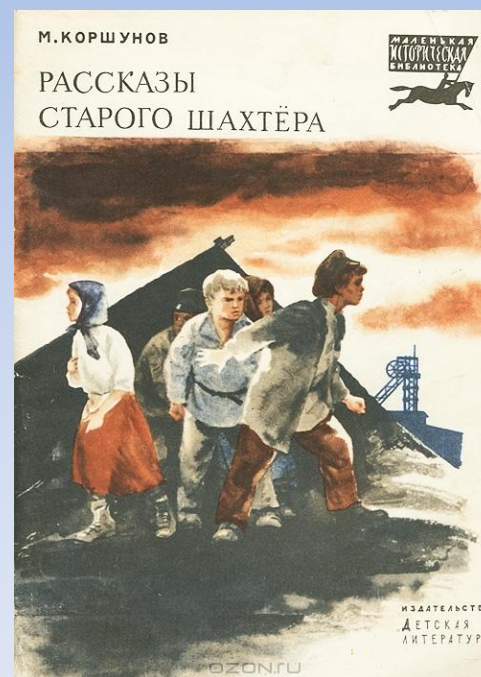
↗⌘⊖⊞⊞ ↘⊞⊞⌘⊞⊞⊞
 ⊞⊞*⊞⊞⊞⊞⊞, ⌘⊞⊞⊞
 ⊞⊞⊞⊞⊞ *⊞⊞⊞⊞⊞⊞⊞⊞⊞⊞.

А - □	К - ✕	Х - D
Б - ⊞	Л - ⊞	Ц - ✕
В - ⊞	М - ⊞	Ч - ↗
Г - Δ	Н - ⊞	Е - ↘
Д - ∇	О - ⊞	Ё - ✕
Е - ∇	П - ⊞	Ъ - ⊞
Ё - Δ	Р - ⊞	Ы - ⊞
Ж - ✕	С - ⊞	Ь - ⊞
З - *	Т - ✕	Э - ⊞
И - ⊞	У - ⊞	Ю - ✕
Й - ⊞	Ф - D	Я - ⊞

• творческое задание на раскрашивание рисунка по теме



РЕКОМЕНДУЕМ ПРОЧИТАТЬ



3 Этап. Итог. Рефлексия

Задача: Составить по картинному плану связный рассказ об изучаемой профессии

 Расскажи-ка 

 Как называется?	 Место работы	 Какую работу выполняет?
 Спецодежда Головной убор	 Инструменты	 Отношение к профессии



