

Директор МАОУ СОШ № 11

Е. И. Прохорова

112

План профориентационной работы на 2026-2027 уч.год

МАОУ СОШ № 11

Продвинутый уровень

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с ОБЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы продвинутого уровня в образовательной организации созданы **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначен ответственный по профориентации;
- заключены соглашения с партнерами;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классные руководители, педагог-психолог);

работников (педагог-предметник, классные руководители, педагог-психолог);

В число партнеров для организации профориентационно-значимых активностей включены и планируются к включению:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- служба занятости населения;
- государственные и негосударственные организации;
- представители средств массовой информации;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

Участие партнеров реализуется в следующих формах:

- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей организациями ВО, работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов;
- системы профилейных элективных курсов. В рамках школьной программы реализуются профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;

- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность. Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется платформа «Билет в будущее»;

• уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);

• профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

• урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

• рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

• проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);

• мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в том числе демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

• профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

• участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Это могут быть: инженерные, медицинские, IT, психолого - педагогические и другие классы.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы на платформе «Билет в будущее»;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;

План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2026 г.	Директор
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2026 г.	Директор
1.3	Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов	Рабочая группа	Август 2026 г.	Директор
1.4	Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся	Рабочая группа	Август 2026 г.	Директор
1.5	Планирование профориентационной работы на	Рабочая группа	Август 2026 г.	Директор

	2026-2027 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров. Соотнесение с профилями обучения в профильных предпрофильных классах				
1.6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август 2026 г.	Директор	
1.7	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2026 г.	Ответственный профориентации	по
1.8	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2026 г.	Ответственный профориентации	по

1.9	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации
1.10	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2026 г., актуализация - постоянно	Ответственный по профориентации
1.11	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2026 г. Май 2027 г.	Ответственный по профориентации
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2026 г.	Директор
2.2	Организация участия педагогических работников в городских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Директор
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2026 г.	Директор
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный по профориентации
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				

3.1	Проведение общеобразовательного включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием платформы «Билет в будущее») (8-9 уроков) в соответствии с профилями и обучения в профильных и предпрофильных классах	уроков цикла, для	6 – 11 кл.	Сентябрь 2026 г. – май 2027 г.	Ответственные специалисты Учителя-предметники
3.2	Проведение профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	уроков	6 – 11 кл.	Октябрь 2026 г. Февраль 2027 г. Апрель 2027 г.	Ответственный профориентации Учителя технологии по
3.3	Внеурочная деятельность Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	занятий	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный профориентации Классные руководители по
3.4	Проведение профориентационной онлайн- диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	онлайн- диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2026 г. Декабрь 2026 г.	Ответственный профориентации Педагог-психолог по
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	групповых по результатам	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь 2026 г. Декабрь 2026 г.	Ответственный профориентации Педагог-психолог по
3.6	Проведение рефлексивных уроков	рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Май 2027 г.	Ответственный профориентации Педагог-психолог по

3.7	Организация деятельности обучающихся с профильными соответствиями в профильных и предпрофильных классах	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных и предпрофильных классах	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр в соответствии с профилями обучения в профильных и предпрофильных классах	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.11	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.12	Организация посещения	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный профориентации
3.13	Организация участия обучающихся в городских и краевых мероприятиях	6 – 11 кл.	По графику мероприятий	Ответственные специалисты Классные руководители
	<i>Воспитательная работа</i>		По согласованию с партнерами	Ответственный профориентации
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на	9 - 11 кл.		по

	платформе в соответствии с профилями обучения в профильных и предпрофильных классах					
3.15	Организация выставки «Лаборатория будущего»	6 – 11 кл.		По согласованию с партнерами	Ответственный профориентации Классные руководители	по
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильных и предпрофильных классах	8 – 11 кл.		По согласованию с партнерами	Ответственный профориентации Классные руководители	по
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.		По графику конкурсов	Ответственный профориентации	по
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильных и предпрофильных классах	6 – 11 кл.		По согласованию с партнерами	Ответственный профориентации Классные руководители	по
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.		По графику ЦЗН	Ответственный профориентации Классные руководители	по

3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители	по
	<i>Дополнительное образование</i>				
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильных и предпрофильных классах	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты	
	<i>Профессиональное обучение</i>				
3.22	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Рабочая группа	Август – сентябрь 2026 г.	Ответственный по профориентации	по
	4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2026 г.	Ответственный по профориентации	по
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2026 г. Февраль 2027 г.	Ответственный по профориентации	по
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Ответственный по профориентации	по

4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители
-----	---	---------------------	-----------------	--