

МАОУ СОШ №11

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026 – 2027 учебный год

Выписка верна

Директор

«31» августа 2026 г.

/ Е.И.Прохорова/



Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) МАОУ СОШ №11 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 19.12.2014 г. № 1598 (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (ред. от 08.11.2022 г.);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 (далее ФАОП НОО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»;

- Устава МАОУ СОШ № 11.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений).

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), т.к. вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА и поддержку в освоении АООП НОО (вариант 6.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы АООП НОО для обучающихся с НОДА.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2966 часов (с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре) и не более 3305 часов.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах составляет 21 час (в сентябре-октябре - 16 часов), во 2-4 классах – 23 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

При распределении часов учтен «ступенчатый» режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Затраты на выполнение всего объема домашних заданий в день (по всем предметам в расписании) не превышают во 2-3 классах - 1,5 часов, в 4-х классах - 2 часов.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, а также дублировать задание в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполне-

ние домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные предметы в учебном плане МАОУ СОШ №11 на 2026-2027 уч.год представлены в полном объеме.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса по 2 недельных часа (2-4 классы). При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 2-4 классах и в объеме 3-х часов в неделю в 1-х классах. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья обучающихся.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На 2026-2027 учебный год на основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы светской этики» (протоколы родительских собраний «О введении комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 15.04.2026 г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть плана внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся 2-3 классов по 5-дневной учебной неделе, представлено курсом «Адаптивная физическая культура» - 1 час в неделю, всего программа факультативного курса рассчитана на 34 часа в год.

Коррекционно-развивающая область

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу с обучающимися с НОДА (вариант 6.1) на уровне начального общего образования отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося, содержание которой определяется с учетом особых образовательных потребностей ребенка на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности (см. План ВД для обучающихся с ЗПР по варианту обучения 7.2), где представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в тех же формах, что и промежуточная аттестация обучающихся группы «норма», но с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ОВЗ.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
2-3	Русский язык	Письменная контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Литературное чтение	Письменная контрольная работа	
	Математика	Письменная контрольная работа	
	Окружающий мир	Письменная контрольная работа	
	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	
	Изобразительное искусство		
	Труд (технология)		
	Физическая культура		
	Иностранный язык (англ.)		
4	Русский язык	ВПР*/Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Математика	ВПР*/Контрольная работа	
	Окружающий мир	Письменная контрольная работа	
	Литературное чтение	Письменная контрольная работа	
	Иностранный язык (англ.)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	
	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	Труд (технология)		
	Физическая культура		
		ОРКСЭ	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом текущих образовательных результатов в форме «зачет / незачет»

ВПР* - контрольная работа в формате ВПР в 4 классе проводится по письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или в формате контрольной работы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП НОО с ОВЗ является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

В МАОУ СОШ № 11 на начальном уровне общего образования в 2026-2027 уч. году обучается 1 обучающийся ОВЗ с НОДА по варианту обучения 6.1, способный усвоить АООП НОО, полностью соответствующую по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющим ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4):

ШИФР	Класс	Кол-во	Тип нарушения, вариант
3.9	3 «В»	1	НОДА по варианту обучения 6.1

**Учебный план 3 классов, начавших обучение в 2024-2025 учебном году
(34 недели)**

Учебные предметы/ классы	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	
Литературное чтение	4	4	4	4	
Иностранный язык (англ)	-	2	2	2	
Математика	4	4	4	4	
Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Музыка	1	1	1	1	
Труд (Технология)	1	1	1	1	
Физическая культура	3	2	2	2	
Количество часов в неделю	21	22	22	23	
Количество часов	693	748	748	782	2971
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Занимательная математика</i>	-	1	-	-	34
<i>Адаптивная физическая культура</i>	-	-	1	-	34
Количество часов	-	34	34	-	68
ИТОГО	693	782	782	782	3039