

Приложение № 1
к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании педагогического совета
(протокол от «31» августа 2026 г. №1)



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от «31» августа 2026г. №302

Директор МАОУ СОШ №11

/ Е.И. Прохорова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 11
г. БЕРЕЗНИКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
5 - 9 КЛАССЫ
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (АООП ООО) разработан в МАОУ СОШ № 11 для осуществления образовательной деятельности для детей с ЗПР (задержкой психического развития, 7 вида), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МАОУ СОШ № 11, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171 (ред. 09.10.2024), от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67, от 17.07.2024 N 495).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 N АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания.

В соответствии с требованиями к обучению обучающихся с ОВЗ АООП ООО для обучающихся с ЗПР разрабатывается с учебным планом, равноценным по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану основной группы обучающихся, так как данная группа обучающихся получают образование полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов и во вторую смену для 6 классов по пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»; «История», «Обществознание», «География», «Духовно-нравственная культура России», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Часть учебного плана ООО для детей с ОВЗ, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая работа является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; коррекцию нарушений письменной и устной речи; психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционная работа проводится во всех организационных формах деятельности образовательной организации: в учебной (урочной и внеурочной) деятельности и внеучебной (внеурочной деятельности). Реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Коррекционная работа в обязательной части (70 %) реализуется в учебной урочной деятельности при освоении содержания основной образовательной программы. На каждом уроке учитель-предметник может поставить и решить коррекционно-развивающие задачи. Содержание учебного материала отбирается и адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Освоение учебного материала этими школьниками осуществляется с помощью специальных методов и приемов. В учебной деятельности планируются коррекционные занятия со специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) по индивидуально ориентированным коррекционным программам.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ ежегодно определяются решением педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора на основе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 11».

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогами в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету и заместителем директора по УР. В случае подготовки контрольно-измерительных материалов административным работником, согласование не требуется.

Годовая промежуточная аттестация проводится в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднее	1 раз в год. В конце учебного
	Математика		
	Иностранный язык (английский язык)		

	Литература	арифметическое по правилам математического округления	года
	История		
	География		
	ДНКР		
	Биология		
	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	Труд (технология)		
	Адаптивная физическая культура		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Секреты орфографии», элективный курс	зачет		
«Математика без границ», элективный курс			
«Историческая география», элективный курс			
6 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных, полугодовых отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления	1 раз в год. В конце учебного года
	Математика		
	Иностранный язык (английский язык)		
	Литература		
	История		
	География		
	Биология		
	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	Труд (технология)		
	Адаптивная физическая культура		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Секреты орфографии, элективный курс	зачет	
	«Математика без границ», элективный курс		
7 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднее арифметическое по правилам математического	1 раз в год. В конце учебного года
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Литература		
	Иностранный язык (английский язык)		

	Информатика	округления	
	История		
	География		
	Физика		
	Биология		
	Изобразительное искусство		
	Музыка		
	Труд (технология)		
	Адаптивная физическая культура		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	<i>Секреты орфографии</i>	Зачет	
	<i>«Математика без границ»</i>		
8 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных, полугодовых отметок как среднее арифметических по правилам математического округления	1 раз в год. В конце учебного года
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Литература		
	Иностранный язык (английский язык)		
	Информатика		
	История		
	География		
	Биология		
	Физика		
	Химия		
	Музыка		
	Труд (технология)		
	Основы безопасности и защиты Родины		
	Адаптивна физическая культура		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	<i>Секреты орфографии, элективный курс</i>	зачет	
	<i>«Математика без границ», элективный курс</i>		
9 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднее	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература		
	Иностранный язык (английский язык)		

	Алгебра	арифметических по правилам математического округления	
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
	История		
	Обществознание		
	География		
	Биология		
	Физика		
	Химия		
	Труд (технология)		
	Основы безопасности и защиты Родины		
	Адаптивная физическая культура		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	<i>Совершенствование навыков алгебраических и геометрических задач, элективный курс</i>	зачет	

**Сетка недельного индивидуального учебного плана
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ОВЗ (7 вид)
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 11
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	13
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Биология	1	1	1	2	2	7
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
<i>Секреты орфографии, элективный курс</i>	1	1	1	1		3
<i>Математика без границ элективный курс</i>	1	1	1	1		3
<i>Историческая география, элективный курс</i>	0,5					0,5
<i>Совершенствование навыков алгебраических и геометрических задач, элективный курс</i>					1	2
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе	29	30	32	33	33	

Развивающе-коррекционная область	5	5	5	5	5	25
Психологическая коррекция	1	1	1	1	1	5
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	5
Педагогическая коррекция	3	3	3	3	3	15