

Приложение № 1
к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.2)

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании педагогического совета
(протокол от «31» августа 2026 г. №1)



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от «31» августа 2026г. № 302

Директор МАОУ СОШ №11

/ Е.И. Прохорэва/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 11
г. БЕРЕЗНИКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
5 - 9 КЛАССЫ
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (АООП ООО) разработан в МАОУ СОШ № 11 для осуществления образовательной деятельности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вид 6.2), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МАОУ СОШ № 11, реализующей АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171 (ред. 09.10.2024), от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67, от 17.07.2024 N 495).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 N АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания.

В соответствии с требованиями к обучению обучающихся с ОВЗ АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разрабатывается с федеральной АООП ООО. В МАОУ СОШ № 11 учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата реализуется у обучающейся 8 класса.

Учебные занятия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата организуются в первую смену для обучающихся 8 классов по пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 8 класса представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»; «История», «Обществознание», «География», «Духовно-нравственная культура России», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Часть учебного плана ООО для детей с ОВЗ, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая работа является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; коррекцию нарушений письменной и устной речи; психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционная работа проводится во всех организационных формах деятельности образовательной организации: в учебной (урочной и внеурочной) деятельности и внеучебной (внеурочной деятельности).

Коррекционная работа в обязательной части (70 %) реализуется в учебной урочной деятельности при освоении содержания основной образовательной программы. На каждом уроке учитель-предметник может поставить и решить коррекционно-развивающие задачи. Содержание учебного материала отбирается и адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Освоение учебного материала этими школьниками осуществляется с помощью специальных методов и приемов. В учебной деятельности

планируются коррекционные занятия со специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) по индивидуально ориентированным коррекционным программам.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ ежегодно определяются решением педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора на основе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 11».

Годовая промежуточная аттестация проводится в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
8 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления	1 раз в год. В конце учебного года
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Литература		
	Иностранный язык (английский язык)		
	Информатика		
	История		
	География		
	Физика		
	Биология		
	Изобразительное искусство		
	Музыка		
	Труд (технология)		
	Адаптивная физическая		

	культура		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	«Математика без границ»	Зачет	

**Сетка недельного индивидуального учебного плана
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ОВЗ (вид 6.2)
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 11
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	ВСЕГО
	8в	
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика		-
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	3	3
Обществознание	-	-
География	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Музыка	-	-
Изобразительное искусство	-	-
Труд (технология)	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Адаптивная физическая культура	2	2
ИТОГО	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1
<i>Математика без границ, элективный курс</i>	1	1
Учебные недели	34	34
Всего часов	1020	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе	30	30
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	5	5
<i>Логопедическая коррекция</i>	1	1
<i>Психологическая коррекция</i>	1	1
<i>Педагогическая коррекция</i>	3	3