

Рассмотрено Общим
собранием работников

Протокол № 3 от 14.03.2019



Отчёт
о результатах
самообследования
(аналитическая часть)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 11
города Березники Пермского края
за 2018 год

Оглавление

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Воспитательная работа
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
6. Оценка кадрового потенциала
7. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11.

Тип, вид: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Учредитель: администрация города Березники Управление образования.

Год основания: 1982.

Юридический адрес: 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д. 139.

Фактический адрес: Корпус №1 - 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д. 139. Корпус №2 – 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Мира, д. 98а.

Телефон: 8(3424) 27-06-53.

Факс: 8(3424) 27-06-53.

Адрес электронной почты: sh11.berez@mail.ru

Должность руководителя: директор.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Ляхова Лариса Степановна.

ИНН/КПП: 5911028056/591101001.

Лицензия: № 5792, от 17.02.2017г.

Аккредитация: № 1064 от 22.02.2017г.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от от 14.06.2013г . №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы показатели деятельности МАОУ СОШ№11 за 2018 год и дана оценка организации образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей качества.

При проведении самообследования применялись следующие методы: наблюдение, запрос и обработка информации, собеседование, анализ, сравнение.

Материальные ресурсы

Школа расположена в спальном микрорайоне города Березники и ведет образовательный процесс в двух зданиях (корпусах), расположенных на расстоянии 800 метров друг от друга. Вблизи школы находятся 5 дошкольных образовательных учреждений, детская поликлиника, Дворец культуры и отдыха «Металлург».

Корпус № 1 по адресу: ул. Юбилейная 139, расположен в типовом здании постройки 1982 г., общей площадью 5734,3 м, посадочных мест-1176. Включает 41 учебный кабинет, два спортивных зала, столовую, актовый зал, библиотеку, читальный зал, служебные кабинеты администрации и специалистов.

Корпус № 2 расположен по адресу: ул. Мира 98 А. Общая площадь - 6191,1м. Посадочных мест - 600, меньше в связи с проведенной в 2007 году перепланировкой кабинетов для организации работы НОЦ (Нового образовательного центра). Включает 31

кабинет, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, зал для фитнеса, тренажерный зал, столовую, актовый зал.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту. Доступ к Интернету имеет каждый учитель непосредственно на своем рабочем месте.

В учебных кабинетах имеется всё необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, литература по внеклассному чтению, методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения. Все учебные кабинеты оснащены ученической мебелью разной возрастной маркировки. Все специализированные кабинеты укомплектованы наглядными пособиями, реактивами, приборами для проведения практических занятий. 12 учебных кабинетов имеют статус «Образцовый» по итогам городского смотра-конкурса.

Учебные корпуса оснащены современным интерактивным оборудованием. В образовательном процессе используются: поточные аудитории и кабинеты для индивидуальной и групповой работы, 3 лекционных аудитории на 50 посадочных мест каждая, учебные лаборатории по физике и химии, оснащенные современным техническим оборудованием. В наличии 27 электронных микроскопов с устройствами для сопряжения с цифровым оборудованием и компьютерными измерительными системами для проведения исследовательской деятельности, цифровой издательский комплекс. В корпусах имеются высокоскоростные (оптиковолокно) линии доступа в Интернет, оборудован сервер. Во втором корпусе проведена локальная компьютерная сеть, большинство кабинетов имеют автоматизированное рабочее место учителя с интерактивной доской и выходом в Интернет.

В кабинете технологии для девочек (корпус 1) имеются 10 современных швейных машин. Созданы условия для получения навыков приготовления пищи.

Школьные библиотеки оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет для работы учащихся, ежегодно пополняются учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами. Всего фонд библиотек-45109 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех ступенях обучения – 24902 экземпляра учебников. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Остальной фонд составляет методическая и художественная литература. Осуществляется регулярное обновление библиотечного фонда. Всем обучающимся оказывается услуга «Электронные дневники и журналы».

С целью совершенствования материально-технической базы в 2018 году приобретены: 2 системных блока, мультимедийные проекторы - 4 шт., МФУ – 1 шт., презентер, портативная акустика, жалюзи в два учебных кабинета, обновлена обеденная зона и шторы в столовой корпуса №1, обновлен ресепшен на входе в корпусе № 1, пополнен фонд учебной литературы на 3095 учебников, что на 1160 учебников больше, чем в предыдущем году. Получены принтеры, сканеры, ноутбуки и наборы для проведения лабораторных работ по физике для оснащения пункта приема ОГЭ и ЕГЭ на базе корпуса №2.

Общая сумма затрат на пополнение основных средств составила 1 436 902,00рубля, из них:

- 1 130 259,00 рублей – закупка учебной литературы,
- 161 890,00 рублей – компьютерная и копировальная техника,
- 144 753,00 рублей – иное имущество.

В течение года были произведены затраты на материальные запасы в размере 899 991,50 рублей (приобретение строительных материалов для косметического ремонта, канцелярские товары для учебных целей, хозяйственные товары).

В текущем году проведены работы по установке запорной арматуры на стояки системы отопления, произведена замена теплоконтроллеров системы отопления.

В организации проведена специальная оценка рабочих мест (СОУТ) для всех категорий сотрудников.

Кадровый потенциал

Всего в школе работают 85 педагогических работников, из них учителя - 68 чел., большинство имеет стаж работы более 20 лет (рис. 1).

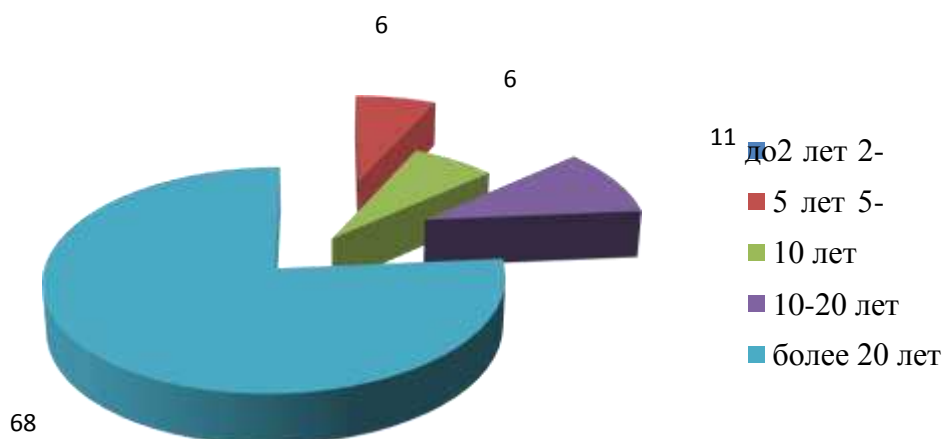


Рис. 1 Характеристика педагогических кадров в зависимости от стажа работы

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива может служить тот факт, что 62% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 13 педагогов имеют отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации». По состоянию на 01.09.2018 года из 85 педагогических работников: имеют высшую квалификационную категорию – 21 человек, имеют 1 квалификационную категорию – 32 человека, имеют соответствие занимаемой должности 20 человек, 12 человек – без категории (по объективным причинам – работа в организации меньше 2-х лет, декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком).



Рис. 2 Характеристика педагогических кадров в зависимости от уровня квалификации

На 01.09.2018г в школе обучалось 1391 учащихся.

Школа работает в одну смену (исключение: 3д класс обучается с 13-00.Причина-отсутствие учителя), что дает возможность в полной мере организовать внеурочную деятельность. Контингент обучающихся имеет тенденцию к увеличению за счет определенного демографического роста и повышения престижа школы в микрорайоне и городе.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН и расписанием. В 10-11 классах организовано профильное обучение, в том числе по ИОТ и ИОП, по шести направлениям. Все учащиеся имеют возможность проходить социальные практики и профессиональные пробы.

2. Оценка системы управления

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление, виды деятельности, предметы	Стаж		
				админ	педаг.	категория
1.	Директор	Ляхова Лариса Степановна	Общее руководство	8	29	Соотв.
2.	Заместитель директора по УР	Косикова Светлана Валерьевна	Начальная школа 1-4 классы	11	26	Соотв.
3.	Заместитель директора по УР	Капустина Людмила Николаевна	Средняя и старшая школа 5-9 классы	14	29	Соотв.
4.	Заместитель директора по УР	Иванова Оксана Николаевна	Работа с одаренными детьми, методическая работа, инноватика	14	8	Соотв.
5.	Заместитель директора по УР	Коноваленко-Артюх Ксения Анатольевна	10-11 классы	4	12	Соотв.
6.	Заместитель директора по УВР	Ужегова Тамара Семеновна	Воспитательный процесс	26	26	Соотв.
7.	Заместитель директора	Ошмарин Андрей Юрьевич	Общая безопасность	30	-	Соотв.
8.	Заместитель директора	Сотникова Юлия Михайловна	Планово-экономическая деятельность	6	-	Соотв.
9.	Заместитель директора по АХР	Новожилова Анна Владимировна	Административно-хозяйственная деятельность	4	-	Соотв.

Цели:

Достижение нового качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному и профессиональному самоопределению учащихся .

Задачи:

✓ Получение обучающимися качественного базового и профильного образования, включающее навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

✓ Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями, разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности.

✓ Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

✓ Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (технологии дистанционного образования, технологии достижения прогнозируемых результатов, и др.), совершенствования системы мониторинга.

✓ Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа осуществляет свою деятельность в условиях перехода на новые Федеральные Государственные образовательные стандарты в соответствии национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Цель учебного плана МАОУ СОШ № 11 - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
4. Приказ Минобрнауки России №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
5. Приказы Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования»;

7. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Приказ Минобрнауки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

10. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

11. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014 г.;

12. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1598 от 19.12.2014 г.

13. Приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план МАОУ СОШ №11 , реализующий основную образовательную программу общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Результаты обучения в 2017-2018 учебном году МАОУ СОШ № 11

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	% отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости	Кол -во обучающихся, переведенных с академической задолженностью	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1 кл.	129	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4 кл.	359	29	8,08	210	66,57	3	99,16	2	1
4 кл.	107	3	2,80	64	62,62	0	100,00	0	0
5-9 кл.	525	12	2,29	178	36,19	14	97,33	12	2
9 кл.	88	1	1,14	30	35,23	2	97,73	0	2
10-11 кл.	356	2	0,56	52	15,17	21	94,10	16	0
11 кл.	173	1	0,58	28	16,76	5	97,11	0	0
2 -11 кл.	1240	43	3,47	440	38,95	38	96,94	30	3

Анализ учебной работы на уровне начального общего образования

Учебные программы начального уровня обучения по итогам 2017-2018 учебного года выполнены на 95% - 100 % по большинству учебных предметов. Отставание отмечено в отдельно взятых классах по окружающему миру, музыке, технологии, ОРКСЭ и ИЗО.

Предмет	Класс	Отставание (количество часов)	Выполнено за счёт интенсификации и коррекции в % соотношении	Причины отставания
Музыка	2 а,б,в,г,д	по 3 часа	9 %	Праздничные дни
Окружающий мир	1б	4 часа	6%	Праздничные дни
Технология	3а,4в,4г 3б	по 2 часа 3 часа	6% 9 %	Праздничные дни
ОРКСЭ	4в	2 часа	6%	Праздничные дни
ИЗО	4г	2 часа	6%	Праздничные дни

Практическая часть по учебным предметам выполнена.

Предмет/направленность	% выполнения	Причина невыполнения
Начальные классы	100%	-

Выполнение программы НОО и ее практической части отслеживается всеми учителями в сводных листах прохождения программного материала.

Уровень обученности на начальном уровне обучения в 2018 году

2 А	30	0	0	30	4	17	0	0	100%	70,00%	13,33%
2 Б	29	1	0	30	9	15	0	0	100%	80,00%	30,00%
2 В	30	0	0	30	4	19	1	0	97%	76,67%	13,33%
2 Г	26	2	0	28	6	15	0	0	100%	75,00%	21,43%
2 Д	25	0	4	21	1	10	1	0	95%	52,38%	4,76%
	140	3	4	139	24	76	2	0	99%	71,94%	17,27%
3 А	27	0	0	27	1	20	0	0	100%	77,78%	3,70%
3 Б	30	1	0	31	0	20	0	0	100%	64,52%	0,00%
3 В	29	0	1	28	1	13	0	0	100%	50,00%	3,57%
3 Г	27	0	0	27	0	17	1	0	96%	62,96%	0,00%
	113	1	1	113	2	70	1	0	99,1%	63,72%	1,77%
4 А	27	0	0	27	1	12	0	0	100,0%	48,15%	3,70%

4 Б	26	0	0	26	1	16	0	0	100,0%	65,38%	3,85%
4 В	27	0	0	27	1	18	0	0	100,0%	70,37%	3,70%
4 Г	27	0	0	27	0	18	0	0	100,0%	66,67%	0,00%
	107	0	0	107	3	64	0	0	100,0%	62,62%	2,80%
с 1 по 4	492	4	8	488							
со 2 по 4	360	4	5	359	29	210	3	0	99,2%	66,57%	8,08%

Таким образом, на начальном уровне обучения на «отлично» учебный год окончили 29 человек, хорошистов-210 человек. Абсолютная успеваемость по ООД составила 99,4%, качество обучения составило 66,57%.

Сравнительный анализ обученности за 5 лет

	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Успеваемость	97,41	97,28	98,12	99,4	99,2
Качество	61,78	64,58	62,05	62,95	66,6
Отличники				5,75	8,08

Результат работы начальной школы – это показатели успеваемости и качества обучения учащихся 4-х классов. В 2017 – 2018 учебном году начальную школу закончили 107 учащихся, обучавшихся по новым стандартам, начиная с первого класса.

Итоги обучения выпускников 4-х классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 5 лет

показатели	Значения показателей									
	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	107	100	137	100	110	100	114	100	107	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	107	100	138	100	110	100	113	100	107	100
Из них: Переведены в 5 класс	104	97	137	99,3	109	99,1	113	100	107	100
Награждены похвальным листом	11	10,3	3	2,2	10	9,1	1	0,8	1	0,9
Окончили на «4» и «5»	47	54,2	72	59,4	75	68,2	67	59,3	67	62,6
Оставлено на повторное обучение по	3	3	1	0,7	1	0,9	0	0	0	0

результатам промежуточной аттестации										
Оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты участия учащихся 4-х классов в ВПР 2018 года

класс	кол-во уч-ся	русский язык						кол-во уч-ся	математика					
		«5	«4	«3	«2	ус пе ка че	«5		«4	«3	«2 »	ус пе ка че		
4А	27	4	12	11	0	100	59,3	27	15	9	3	0	100	88,9
4Б	26	4	16	6	0	100	76,9	26	10	15	1	0	100	96,2
4В	26	3	16	7	0	100	73,1	27	17	7	3	0	100	88,9
4Г	27	2	17	7	1	96,3	70,4	26	15	8	3	0	100	88,5
2018	106	13	61	31	1	99,1	69,8	106	57	39	10	0	100	90,6
	Средний балл						3,81	Средний балл						4,44
2017	109	28	52	26	3	98,03	73,5	2017	58	38	13	2	98,3	86,7
	Средний балл						3,96	Средний балл						4,37

класс	кол-во уч-ся	окружающий мир					
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	ус пе ва ка че ст	
4А	27	2	17	8	0	100	70,4
4Б	26	0	23	3	0	100	88,5
4В	26	7	17	2	0	100	92,3
4Г	26	4	19	3	0	100	88,5
2018	105	13	76	16	0	100	84,8
	Средний балл						3,97
2017	109	10	74	25	0	100	77,3
	Средний балл						3,86

Выводы: Таким образом, *абсолютная успеваемость* по всем предметам на оптимальном уровне:

- русский язык – 99,1%,
- математика – 100%,
- окружающий мир - 100%.

Средний балл:

- русский язык – 3,81 (ниже с предыдущим периодом на 0,15),
- математика – 4,44 (выше с предыдущим периодом на 0,07),
- окружающий мир – 3,97 (выше с предыдущим периодом на 0,11).

Качественная успеваемость по математике и окружающему миру также в пределах оптимального уровня (90,6% и 84,8% соответственно), а по русскому на допустимом уровне – 69,8%. Успеваемость на 1 уровне обучения за последние 5 лет имеет положительную динамику (1,79%). Качество на 1 уровне обучения за аналогичный период имеет также положительную динамику (4,82%), что говорит о системной работе учителей начальных классов в данном направлении.

Доля «отличников» повысилась в сравнении с прошлым 2017 годом на 2,3%.

Число учеников, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», составило 10 уч-ся (по сравнению с результатами обучения в прошлом 2017 г. – 4 уч-ся).

Анализ учебной работы на уровне основного общего образования

На начало учебного года на основном уровне образования обучалось 532 обучающихся, сформирован 21 класс. В течение года выбыло 10 обучающихся, и прибыло 3 человека. Максимальная наполняемость классов - 29 обучающихся (76 кл.); минимальное количество обучающихся в 8г, 9а классах – 22 человека. При планировании учебной деятельности педагогический коллектив руководствуется целью: создание комфортной образовательной среды для получения учащимися образования в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями.

По итогам работы педагогического коллектива основной школы успешно закончили учебный год 511 обучающихся, что дает 97,33% успеваемости. Показатель на 2,2% выше, чем в предыдущем учебном году. Теоретически считается, что 97% успеваемости является оптимальным при обучении общеобразовательных классов, т.е. учителя школы работают в оптимальном режиме обучения учащихся. В связи с вступлением в силу закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 58) изменились условия перевода неуспевающих обучающихся. Из 14 неуспевающих обучающихся по итогам этого учебного года – на повторное обучение с согласия родителей оставлено 2 человека.

На «4 и 5» закончили учебный год 190 учащихся, что составляет 36,2% - на 2,9% ниже, чем в прошлом учебном году.

Педагогический коллектив работал стабильно. Итоги работы учителей-предметников за полугодие и год традиционно проанализированы по трем параметрам: успеваемость, качество знаний и прохождение учебной программы по предмету.

По предметам учебного плана имеют 100% успеваемость следующие педагоги: Атискова С.А., Ахунова М.В., Девятерикова О.И., Калинина Л.А., Кислицына И.А., Комелькова Л.В., Лузина О.В., Мухина М.В., Пенегина С.Б., Петухова Л.П., Поваренных Л.Н., Путина Л.А.

При 100% успеваемости по другим предметам имеют высокое качество знаний:

Атискова С.А. - 76,9%, Ахунова М.В. – 88%, Девятерикова О.И. – 79,3%, Кислицына И.А. – 89,4%, Комелькова Л.В. – 75,7%, Лузина О.В. – 86,4%, Мухина М.В. –

76,3%, Пенегина С.Б. – 89%, Поваренных Л.Н. – 91,9%, Русских С.О. – 87,8%, Таширова И.В. – 75,8%.

Учебные занятия проводились стабильно, по расписанию – учебная программа по предметам выполнена полностью, но пришлось внести коррективы изложения учебного материала в связи с выведением учащихся на карантин, а также в связи с больничными листами педагогов. Благодаря использованию программы электронных дневников достаточно быстро учащиеся получали задание по предметам, однако качество самостоятельного изучения материала низкое.

Учебные программы и их практические части за 2018 учебный год с 1 по 11 классы выполнены на 95 – 100% практически по всем предметам.

Отставание отмечено в отдельно взятых классах по иностранному языку, музыке, физической культуре. Учебные программы по данным предметам и их практические части выполнены за счет коррекции и интенсива.

Наименование предмета	Класс (классы)	Отставание (кол-во часов)	Выполнено за счет интенсива и коррекции в % отношении	Причины отставания
Английский язык	8А, Б, Г, В	15	15%	Больничный лист учителя
Английский язык	5В, 6 А, Б, В, Д	14	14%	Больничный лист учителя
Английский язык	5А, Б, 6 Г	15	15%	Больничный лист учителя
Английский язык	9В	12	12%	Больничный лист учителя
Английский язык	9Г	11	11%	Больничный лист учителя
Английский язык	9Б	10	10%	Больничный лист учителя
Физика	8В, 8Г, 9В, 9Г	7	10	Больничный лист учителя

Из 21 класса на уровне основного общего образования 14 классов имеют успеваемость ниже 100%, что на 2 класса больше, чем в прошлом учебном году.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Можно сделать вывод, что на данном уровне образования усвоение учебного материала в основном сформировано только на среднем и низком уровне, т.е. знания не закладываются в долговременную память.

Следует отметить, что педагоги на уровне основного общего образования при проведении уроков в пятых классах, опираются на особенности построения урока в начальной школе: смена деятельности, темп, подробное объяснение. Вопросы, которые раньше возникали в процессе преподавания при переходе с одного уровня образования на другой: применение наглядности, учет еще не до конца сформированного словесно-логического мышления учащихся, низкая техника чтения отдельных учащихся решаются через мотивацию обучения, обучение способности самостоятельности, умения брать на себя ответственность за успешность обучения. Традиционно в ноябре 2018 года для родителей обучающихся 5-х классов был проведен День открытых дверей, во время которого родители могли не только посетить открытые уроки по математике, русскому языку, но и получить консультацию от педагогов. Активное участие в Дне открытых дверей приняли Васильева В.А., Куклева Н.В., Ужегова Л.В., Хоробрых Н.Н.

Итоги года показывают, что, в основном, обучающиеся успешно адаптировались – из 110 учащихся 8 неуспевающих. Качество знаний по сравнению с параллелью прошлого года ниже на 7%. На отлично закончили год 3 обучающихся, на 3 чел. меньше, чем в прошлом учебном году. Итоги обучения за год в параллели следующие:

**Результаты обученности
основной уровень
2017 -2018 учебный год**

класс	всего уч-ся	«5»	«4 и 5»	не успевают	успеваемость %	качество %
5 «А»	29	1	12	3	90	45
5 «Б»	27	2	9	0	100	41
5 «В»	28	0	10	3	89	36
5 «Г»	26	0	5	2	92	19
5 класс	110	3	36	8	93	35

Независимая оценка качества образования, к которой можно отнести проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР), прошедших в апреле 2018 года, показала, что в основном обучающиеся 5-х классов подтвердили свои результаты обучения. ВПР в 5-х классах были проведены по 4 предметам: русский язык, математика, история и биология. Наилучшие результаты обучающиеся 5-х классов показали по истории и биологии.

Результаты ВПР, 5 классы

класс	кол-во	МАТЕМАТИКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5А	29	3	7	7	10	70,37	37,04
5Б	27	6	5	13	3	88,89	40,74
5В	28	0	3	11	13	51,85	11,11
5Г	27	2	6	10	8	70,37	29,63
ИТОГО	111	11	21	41	34	72,90	37,40

Результаты ВПР, 5 классы

класс	кол-во	РУССКИЙ ЯЗЫК					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5А	29	6	8	7	6	77,78	51,85
5Б	27	4	10	10	3	88,89	51,85
5В	28	3	5	12	7	74,07	29,63
5Г	27	2	8	12	4	85,19	37,04
ИТОГО	111	15	31	41	20	78,80	32,40

Результаты ВПР, 5 классы

класс	кол-во	ИСТОРИЯ					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5А	29	1	18	8	2	93,10	65,52
5Б	27	1	15	10	1	96,30	59,26
5В	28	1	4	13	8	69,23	19,23
5Г	27	0	8	14	3	88,46	30,77
ИТОГО	111	3	45	45	14	86,90	44,90

Результаты ВПР, 5 классы

класс	кол-во	БИОЛОГИЯ					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5А	29	2	9	15	3	89,66	37,93
5Б	27	0	19	7	0	100,00	73,08
5В	28	0	6	21	1	96,43	21,43
5Г	27	0	9	18	0	100,00	33,33
ИТОГО	111	2	43	61	4	94,50	34,82

Мониторинговое обследование обучающихся 5-х классов по метапредметности выявило, что 77% обучающихся имеют высокий и средний уровень.

Результаты мониторингового обследования метапредметных результатов, 5 класс

	средний балл	высокий	средний	ниже среднего	низкий
5а	51,9	4	14	9	0
5б	59,7	9	15	2	0
5в	50,1	4	15	8	0
5г	54	4	17	6	0
всего	53,9	21	61	25	0

Параллель шестых классов обучалась в течение года стабильно, но показатели успеваемости и качества обучения намного ниже по сравнению с прошлым учебным годом (если сравнивать результаты пятого и шестого классов). В прошлом учебном году учащиеся имели успеваемость 97%, качество 44%. Итоги года следующие:

Результаты обученности

основной уровень 2017 –2018 учебный год

класс	уч-ся	«5»	«4,5»	не успевают	успеваемость %	качество %
6 «А»	25	2	8	1	96	40
6 «Б»	27	0	6	4	85	22
6 «В»	25	1	8	1	96	36
6 «Г»	26	0	7	7	73	27
6 класс	103	3	29	13	87	31

По сравнению с прошлым учебным годом в параллели увеличилось количество неуспевающих обучающихся. В санитарных правилах (СанПиН 2.4.2. 2821-10) по шкале трудности учебных предметов в параллели шестых классов 72% учебных предметов имеют самый высокий балл трудности, поэтому есть некоторая закономерность понижения качества обучения – учебный материал в учебниках излагается научным языком, увеличивается в объёме, увеличивается процент нового материала по сравнению с повторением.

В шестых классах в течение учебного года была также проведена независимая оценка качества образования, которая включала в себя: мониторинговые обследования и Всероссийские проверочные работы. Наилучшие результаты ВПР были показаны обучающимися по предметам: география и обществознание. Результаты мониторинговых обследований и ВПР приведены ниже:

Результаты мониторингового обследования метапредметных результатов, 6 класс

	средний балл	высокий	средний	ниже среднего	низкий
6а	53,3	3	19	3	0
6б	52,1	1	20	5	0
6в	56,3	5	15	3	0
6г	51,6	3	15	7	0
всего	53,3	12	69	18	0

Результаты ВПР, 6 классы

класс	кол-во	МАТЕМАТИКА				успеваемость	качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	25	1	13	5	5	79,17	58,33
6Б	27	0	3	12	9	62,50	12,50
6В	25	2	8	10	2	90,91	45,45
6Г	26	0	1	16	7	70,83	4,17
ИТОГО	103	3	25	43	23	75,50	29,80

Результаты ВПР, 6 классы

класс	кол-во	РУССКИЙ ЯЗЫК					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6А	25	2	10	11	2	92,00	48,00
6Б	27	1	5	13	8	70,37	22,22
6В	25	2	6	13	1	96,00	32,00
6Г	26	0	6	9	10	61,54	23,08
ИТОГО	103	5	27	46	21	78,80	32,40

Результаты ВПР, 6 классы

класс	кол-во	ИСТОРИЯ					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6А	25	0	4	19	0	100,00	16,00
6Б	27	2	5	20	0	100,00	25,93
6В	25	1	5	17	2	92,00	24,00
6Г	26	0	4	10	10	58,33	15,38
ИТОГО	103	3	18	66	12	87,60	21,70

Результаты ВПР, 6 классы

класс	кол-во	БИОЛОГИЯ					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6А	24	0	12	11	1	95,83	50,00
6Б	26	0	9	17	0	100,00	34,62
6В	24	0	15	7	2	91,67	62,50
6Г	23	0	3	18	2	91,30	13,04
ИТОГО	97	0	39	53	5	94,80	40,60

Результаты ВПР, 6 классы

класс	кол-во	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6А	24	1	15	8	0	100,00	66,67
6Б	25	0	17	8	0	100,00	68,00
6В	24	2	18	4	0	100,00	83,33
6Г	24	6	13	3	2	91,67	79,17
ИТОГО	97	9	63	23	2	97,90	74,20

Результаты ВПР, 6 классы

класс	кол-во	ГЕОГРАФИЯ					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6А	24	0	14	10	0	100,00	58,33
6Б	27	1	11	15	0	100,00	44,44
6В	25	0	17	18	0	100,00	68,00
6Г	25	2	7	15	1	96,00	36,00
ИТОГО	101	3	49	58	1	99,00	47,00

Итоги обучения параллели седьмых классов:

класс	уч-ся	«5»	«4,5»	не успевают	успеваемость %	качество %
7 «А»	27	1	13	1	96	52
7 «Б»	29	2	10	1	97	41
7 «В»	25	2	10	4	84	48
7 «Г»	27	0	5	0	100	19
7 "Д"	25	0	7	3	88	28
7 класс	133	5	45	9	93	38



Из сравнительной диаграммы видим, что при значительном повышении качества обучения наблюдается стабильный процесс снижения успеваемости обучающихся 7-х классов.

Результаты мониторинговых обследований обучающихся 7-х классов по метапредметности выявили достаточно высокий уровень сформированности УУД у обучающихся.

Результаты мониторингового обследования метапредметных результатов, 7 класс

	средний балл	высокий	средний	ниже среднего	низкий
7а	54,8	9	13	5	0
7б	52	5	20	4	0
7в	56,4	5	18	2	0
7г	49,7	4	16	6	0
7д	45,3	0	16	9	0
всего	51,7	23	83	26	0

Сравнивая общий результат параллели 8-х классов, можно отметить, что успеваемость и качество повысились на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

**Результаты обученности
основной уровень
2017 – 2018 учебный год**

класс	уч-ся	«5»	«4, 5»	не успевают	успеваемость %	качество %
8 «А»	27	0	7	0	100	26
8 «Б»	23	0	13	0	100	57
8 «В»	23	0	2	5	78	9
8 «Г»	18	0	0	0	100	0
8 класс	91	0	22	5	95	24

Выводы: Таким образом, сравнивая результаты обучения на основном уровне обучения в 2018г с показателями предыдущего года можно отметить, что количество классов с низким качеством обучения увеличилось, следовательно, проблема сохранения и увеличения количества хорошистов остаётся актуальной. На уровне основного общего образования закладывается система осознанного, ответственного отношения к процессу обучения как необходимому, хотя и не всегда интересному виду деятельности. Возрастает роль обучению самоконтроля, преодолению неорганизованности, поэтому на первый план выходит не только единство требований учителей, но и своевременная помощь в

ликвидации пробелов, которые «отбивают охоту» учиться. В школе есть возможность организации помощи учащимся через «разовые» занятия, индивидуальные часы, но т.к. проблема преодоления неуспеваемости существует, то в следующем учебном году необходимо продумать систему административных встреч неуспевающих учащихся и учителей-предметников в течение четверти, а не так как обычно практикуется за неделю до выставления четвертных оценок.

Государственная итоговая аттестация.

Объективной оценкой работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация, которая является логичным завершением основного уровня образования. Результаты, полученные выпускниками, позволяют утвердиться в правильности системы обучения, используемой учителями либо внести коррективы. Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59), принятому в феврале 2014 года «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» итоговая аттестация введена в новые рамки. Для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов должны были успешно сдать четыре экзамена, из которых два обязательных экзамена по математике и русскому языку и два экзамена по выбору.

В этом учебном году на уровне основного общего образования обучалось 88 человек, из которых 86 по решению педагогического совета были допущены до государственной итоговой аттестации.

В течение года обучающиеся дважды принимали участие в тренировочных экзаменационных работах в форме ОГЭ, проводимых на краевом уровне. Кроме того, каждую четверть проводились школьные тренировочные экзаменационные работы. Подготовка была целенаправленная, объёмная, трудоёмкая, как для обучающихся, так и для педагогов. Для проведения тренировочных работ использовались федеральные тестовые задания, демонстрационные версии, экзаменационной работы и задания «СтатГрад» (МИОО г. Москва).

Учителя-предметники тщательно продумали итоговое повторение во время уроков и дополнительных занятий. Такая подготовка позволила учащимся адаптироваться к форме экзамена, взвесить свои возможности и рационально распределить время на самом экзамене, что не могло не сказаться на результатах. Особо следует отметить работу по подготовке к аттестации учителей математики. Подготовка к экзамену по русскому языку проходила традиционно: на уроках и факультативах, а также через организацию работы педагогов с обучающимися на сайте «Орфо-9».

Итоги экзаменов 9-х классов 2018 год

<i>Предмет</i>	<i>Всего сдавали</i>	<i>"5"</i>	<i>"4"</i>	<i>"3"</i>	<i>"2"</i>	<i>средний балл</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>% усп-ти</i>
Русский язык	86	13	44	29	0	27,20	66,28	100,00
Литература	7	2	2	3	0	21,00	57,14	100,00
Математика	86	9	50	26	1	16,50	68,60	98,84
Физика	7	1	2	4	0	19,40	42,86	100,00
Химия	42	19	12	11	0	24,00	73,81	100,00

Информатика	30	5	12	12	1	12,20	56,67	96,67
Биология	29	2	8	18	1	22,90	34,48	96,55
История	8	2	3	3	0	26,80	62,50	100,00
География	16	6	9	1	0	24,20	93,75	100,00
Английский язык	5	2	3	0	0	56,80	100,00	100,00
Обществознание	28	2	15	11	0	26,70	60,71	100,00
Всего	344	63	160	118	3		64,83	99,13

Предмет	средний балл		% качества		% успеваемости	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Русский язык	30,30	27,2	87,13	66,3	100	100
Литература	16,70	21	66,67	57,14	100	100
Математика	18,50	16,5	82,18	68,6	100	98,84
Физика	19,40	19,4	50,00	42,86	100	100
Химия	24,50	24	78,38	73,81	100	100
Информатика	13,70	12,2	67,35	56,67	100	96,67
Биология	24,90	22,9	35,29	34,48	100	96,55
История	25,00	26,8	42,11	62,5	100	100
География	24,08	24,2	85,71	93,75	100	100
Английский язык	53,80	56,8	80,00	100	100	1000
Обществознание	28,67	26,7	82,61	60,71	100	100

Итоги ГИА - 9

Наименование учебного предмета	Среднекраевой балл	Среднегородской балл / средний балл по школе
русский язык	55,3	47,6 / 47,3
математика	50,5	49,8 / 52,1
физика	50,8	51,0 / 48,3
химия	52,3	50,4 / 54,4
информатика	55,8	55,4 / 46,6
биология	50,9	47,9 / 47,4
история	51,7	52,0 / 56,4
география	51,6	49,0 / 58,6
обществознание	49,0	45,3 / 50,9
литература	63,9	64,3 / 63,7

Выводы: Анализ результатов ОГЭ за 2018 год показал, что в 2018 году по сравнению с прошлым 2017 годом повысилась успеваемость, но произошло снижение качества

результатов экзаменов. По таким предметам, как литература, история, география и английский язык выпускники 9-х классов 2018-го года показали более высокие результаты, чем в прошлом учебном году. Но, при этом наблюдается снижение успеваемости по математике, информатике и биологии (один обучающийся по данным предметам пересдавал экзамены в дополнительный сентябрьский период). Однако, несмотря на снижение показателей успеваемости и качества обучения, по предметам математика, химия, история, география, обществознание, средний балл по школе выше, чем среднегородские показатели.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план МОУ СОШ № 11 на два учебных года (10-11 классы) сформирован на основе: Закона РФ «Об образовании», Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ - 2004г. (приказ МО РФ от 09.03.2004 г № 1312); «О внесении изменений в Федеральный БУП для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ МО РФ от 20.08.2008 г. № 241).

Структура учебного плана включает учебные предметы трех типов: базовые, профильные и часть, формируемая участниками образовательного процесса: элективные курсы, проектную, исследовательскую деятельность, учебные и социальные практики, профессиональные пробы, дополнительное образование.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и предполагают функционально полный, но минимальный их набор.

В инвариантной части полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, дающими возможность продолжения образования.

Для всех старшеклассников обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ. Если предметы, входящие в инвариантную часть плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня – определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В естественно-научном, медицинском профиле профильными являются физика, химия, биология;

✓ физико – математическом, техническом – математика, информатика и ИКТ, физика, химия;

✓ социально-гуманитарном – русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык;

✓ социально - экономическом - математика, обществознание, экономика, география, право;

✓ спортивно-оборонном – ОБЖ, физическая культура;

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию профильного уровня обучения и компонента ОУ, которая позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности самостоятельного выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Предметы профильного уровня из вариативной части федерального компонента (не менее двух) определяют направление специализации будущего профессионального образования учащегося и могут представлять набор учебных предметов на итоговую аттестацию.

Компонент ОУ учебного плана представлен элективными учебными предметами – обязательными учебными предметами по выбору обучающихся. В учебном плане предусмотрены часы для проведения учебных практик, профессиональных проб, проектной и исследовательской деятельности, с целью углубления знаний базовых и профильных учебных предметов федерального компонента, профессионального самоопределения старшеклассников.

Перечень элективных курсов, спецкурсов, инновационно - образовательных практик в 2017-2018 учебном году

Перечень элективных курсов, спецкурсов, инновационно - образовательных практик в 2017/18 учебном году		Кол-во часов	Автор (разработчик) программы	Дата согласования Методическим советом утверждения директором школы
Курсы познавательной, организационной деятельности				
№	Название			
1.	Основы профессионального самоопределения старшеклассников (10 класс)	35 час	Мухина М.В.	2017 г.
2.	Психология общения (10 класс)	17 час	Коновалова С.А., психолог	2017 г.
3.	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности(10 класс)	35 час	Мухина М.В.	2017 г.
4.	Этика и психология делового общения (10-11 классы)	17 час	Коновалова С.А., психолог	2017 г.
Индивидуально-групповые занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности				
1.	Все учебные предметы	35 час	Учителя- предметники	2017 г.
Краткосрочные курсы по углублению учебных предметов				
1	Официально-деловой стиль. Русский язык.	35 час	Белкина Л.И., уч. рус. яз.	2017 г.
2	История в лицах (10 классы)	35 час	Ильиных Н.И., уч. истории	2017 г.
3	От клетки к атомам (10 класс)	35 час	Савельева Е.И. уч. биологии	2017 г.

4	Окислительно-восстановительные реакции. Решение сложных задач по химии (10-11 классы)	35 час	Миндовская О.Ю., уч. химии	2017 г.
5	Решение модульных уравнений (11 класс)	35 час	Камалова Т.И., уч. математики	2017 г.
6	«Давайте это обсудим» Англ. язык.	70 час	Серебрякова Н.С., уч. англ яз.	2017 г.
Курсы профессиональной ориентации				
1	Основы оказания первой помощи. Медицина катастроф (10 класс)	35 час	Мухина М.В.	2017 г.
2	Техническое черчение (10-11 класс)	70 час	Жуланова Л.С., уч. черчения	2017 г.
4	Введение в психологию (10 класс)	17 час	Коновалова С.А., психолог	2017 г.
Проектная, исследовательская деятельность				
	Индивидуальная работа учителей-предметников по исследовательской и проектной деятельности по направлениям	35ч.	Учителя-предметники	
	Групповые (региональные, школьные проекты: гуманитарный, инженерный, экономический, здоровьесберегающий)	17 - 35 час	Учителя-предметники	
Спортивные занятия				
1	Гиревой спорт	108 час	Баранов В.А., МАОУ ДОД ДЮЦ «Каскад»	2017 г.
2	Аэробика, спортивные танцы	70	Паламарчук А.В.	2017 г.
Творческие занятия (10-11кл)				
1	Подготовка и проведение мероприятий	35 час	Безгодова Л.В., педагог-организатор	2017 г.
2	Экскурсионный клуб	35 час	Петухова Л.П. уч. англ.яз.	2017 г.
3	Театральная гостиная	35 час	Кашафутдинова Ф.И, уч. рус. яз.	2017 г.
Образовательные практики				
Социальные практики				
1	Ученический совет (10-11кл)	10 час	Мухина М.В.	2017 г.
2	Организация и проведение социальных акций (по предложению учащихся) 10 кл. Социальные практики-занятия: Как устроена работа учреждения Тайм-менеджмент для старшеклассников Общение без проблем Заключение договора с банком на обслуживание з/п карты Успешное публичное выступление Как избежать конфликта Карта абитуриента Подготовка и проведение мероприятия Реализация социального проекта	От 6 до 16 час.	Ужегова Т.С. зам. директора	2017 г.
Учебные практики				

1	Основы делового общения. Русский язык. 10 кл.	35 час	Кашафутдинова Ф.И, уч. рус. яз.	2017 г.
2	Полевые практики 10 кл.	17 час	Савельева Е.И. уч. биологии	2017 г.
3	Простейший анализ пищевых продуктов 10 кл.	17 час	Миндовская О.Ю., уч. химии	2017 г.
6	Военные сборы в рамках курса ОБЖ. 10 кл.	40 час	Мухина М.В. уч. ОБЖ	2017 г.
7	Коммуникативный тренинг по английскому языку «Давайте общаться» 10-11кл.	35 час	Петухова Л.П., Серебрякова Н.С., уч. англ яз.	2017г.
8	Определение биологического возраста человека	35 часов	Савельева Е.И. уч. биологии	2017г.
Тренинги				
1	Тренинг противостояния влиянию (по запросу)	9 час.	Коновалова С.А., психолог	2017 г.
2	Тренинг «Ура! Экзамен» (по запросу)	12 час.	Коновалова С.А., психолог	2017 г.
Профессиональные пробы				
1	Предпрофильный лагерь «Карьера»	30 час.	Безгодова Л.В. педагог- организатор	2017 г.
2	Профинформационные встречи в образовательных учреждениях и на предприятиях города	30 час.	Безгодова Л.В. педагог- организатор	2017 г.
3	Индивидуально- групповые профессиональные практики на рабочих местах в учреждениях города	до 20 час.	Безгодова Л.В. педагог- организатор	2017г.

Учебные курсы и практики позволяют учащимся поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, получать дополнительную подготовку для повышения качества образования, удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, реализовать общеучебные и предметные компетенции обучающихся.

В основе учебного процесса лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

В 2018 году расписание учебных занятий в 10-11-ых классах соответствовало учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствовало учебному плану, прослеживалось фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Используемые учебные программы - типовые, государственные, по элективным курсам позволили реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов.

В 2018 учебном году на старшей ступени обучения функционировало 14 классов среднего общего образования (10-11 классы). Количество обучающихся представлено в таблице.

**Количество обучающихся по потокам и направлениям
в 2018 учебном году**

Группа	Направление	Кол-во обучающихся	Тьютор/классный руководитель
11/1	Социально-гуманитарное	23	Кашафутдинова Ф.И.
11/2	Социально-гуманитарное	25	Ильиных Н.И.
11/3	Техническое	29	Камалова Т.И.
11/4	Социально-экономическое	26	Савельева Е.И.
11/5	Медико-экологическое	27	Миндовская О.Ю.
11 А	Гуманитарный	19	Куракина С.Я.
11 Б	Химический	24	Вотинцева Е.П.
Всего обучающихся в потоке 11 классов :		173	
10/1	Социально-гуманитарное	29	Атисков П.К.
10/2	Социально-гуманитарное	26	Соловей М.А.
10/3	Социально-гуманитарное	27	Белкина Л.И.
10/4	Техническое	25	Пенегина С.Б.
10/5	Техническое	25	Козел В.В.
10/6	Социально-экономическое	23	Бабина В.С.
10/7	Медико-экологическое, спортивно-оборонное	28	Мухина М.В.
Всего обучающихся в потоке 10 классов:		183	
Всего на старшей ступени обучения		356	

В 2018 году учебная деятельность коллектива учителей и учащихся осуществлялась стабильно.

**Образовательные результаты обучающихся старшей ступени
Формы получения образования**

Учебный год	Класс	Очная	На дому	Всего
2017-2018	10	183	-	183
	11	172	1	173

Итоги успеваемости обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	% отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	Из них переведенных с академической задолженностью в прошлом учебном году	% успеваемости	Кол-во обучающихся переведенных с академической задолженностью	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
10 кл.	183	2	1,09	24	13,11	16	0	91,25	16	0
11 кл.	173	1	0,58	28	16,76	5	1	97,11	0	0

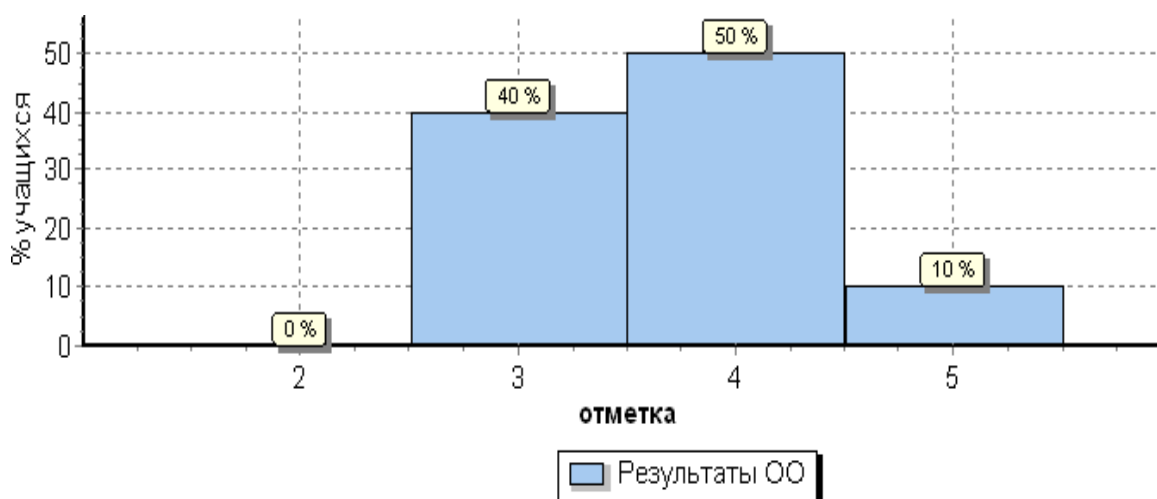
Отличники, хорошисты по итогам 2017/2018 учебного года

2017/2018 уч. год	Отличники	Хорошисты	Классный руководитель/тьютор
10/1	0	5	Атисков П.К.
10/2	0	2	Соловей М.А.
10/3	0	2	Белкина Л.И.
10/4	2	4	Пенегина С.Б.
10/5	0	1	Козел В.В.
10/6	0	4	Бабина А.С.
10/7	0	4	Мухина М.В.
11А	0	5	Куракина С.Я.
11 Б	2	10	Вотинцева Е.П.
11/1	0	2	Кашафутдинова Ф.И.
11/2	0	0	Ильиных Н.И.
11/3	1	3	Камалова Т.И.
11/4	0	0	Савельева Е.И.
11/5	0	2	Миндовская О.Ю.

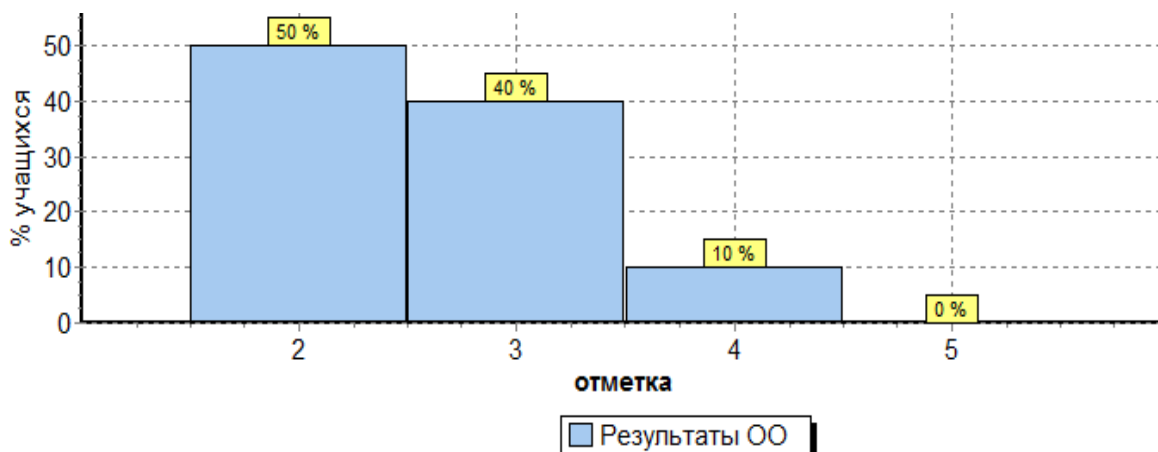
В 2018 учебном году обучающиеся 11-х классов приняли участие в выполнении Всероссийских проверочных работ по истории, физике, химии, географии, английскому языку и биологии.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

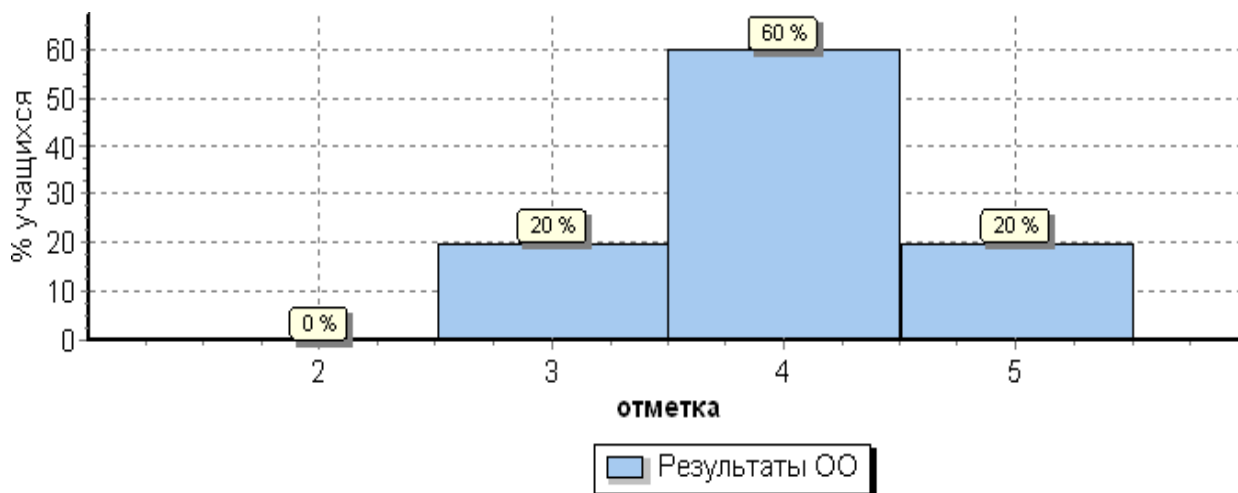
Общая гистограмма отметок по предмету «Биология»



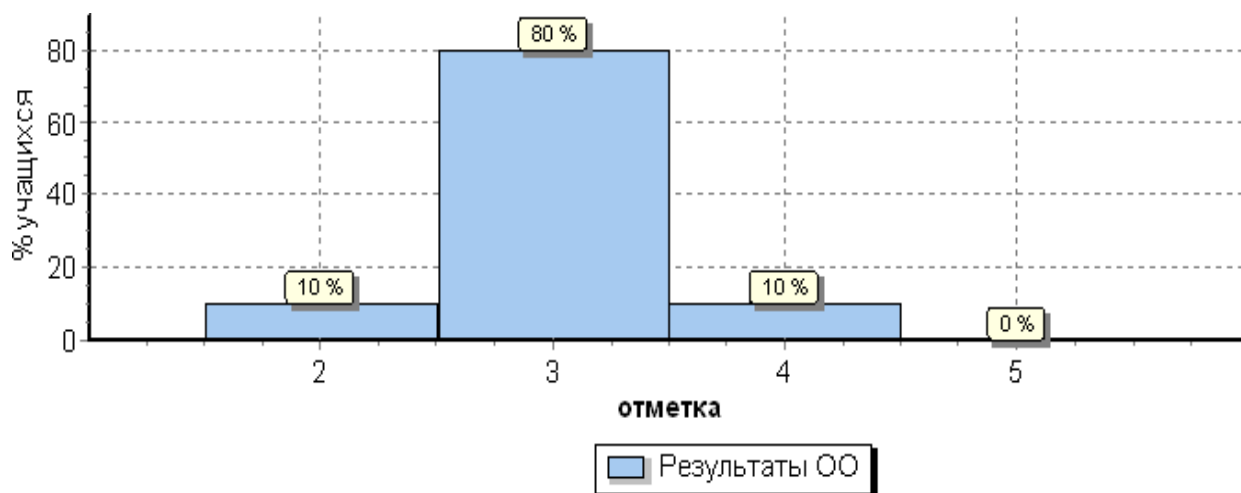
Общая гистограмма отметок по предмету «История»



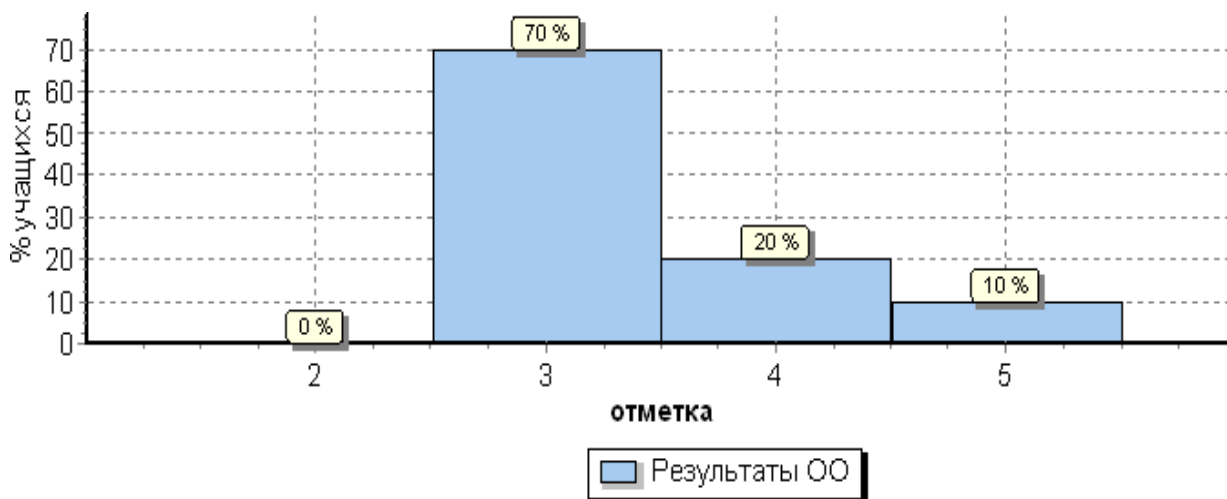
Общая гистограмма отметок по предмету «География»



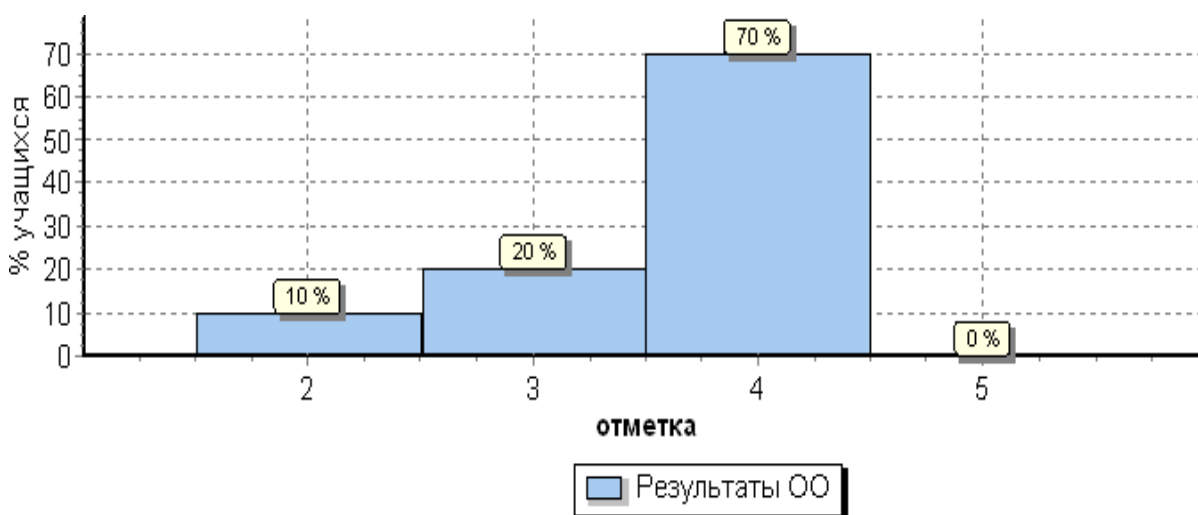
Общая гистограмма отметок по предмету «Физика»



Общая гистограмма отметок по предмету «Химия»



Общая гистограмма отметок по предмету «Английский язык (письменно)»



В 11 классах ВПР проводились для обучающихся (выборочно), не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дали возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 класса. Образцы и описания ВПР позволили в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация (Единый государственный экзамен).

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной ГИА выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2017/18 учебном году проходила в определённый аттестационный период с 26 мая – 02 июля, проведение определялось соответствующими нормативно – правовыми документами.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального,

регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускнику, оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов и ее особенности.
2. Расписание государственных выпускных экзаменов.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
4. Адреса электронных сайтов для подготовки к ГИА.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена. Учебный план в 11-х классах был выполнен на 100 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила в форме ЕГЭ: по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (история, информатика, биология, физика, химия, английский язык, обществознание, литература, география).

К аттестации в 11 классах было допущено 168 выпускников (из 173), все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (участников ГИА в форме ГВЭ не было).

По результатам обязательных экзаменов (русский язык и математика) 167 выпускников получили документ об образовании соответствующего образца.

ЕГЭ-2018

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету 2017	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету 2018	Минимальное количество баллов по школе 2017	Минимальное количество баллов по школе 2018	Максимальное количество баллов по школе 2017	Максимальное количество баллов по школе 2018	Средний балл по школе 2017	Средний балл по школе 2018	Минимальные баллы ЕГЭ для получения аттестата
Русский язык	174	168	36	32	98	94	65	65	24
Математика (базовый уровень)	146	146	3	7	20	20	15	16	7
Математика (профильный уровень)	96	112	9	14	88	82	44	42	27

Выбор предметов, средний балл по результатам экзамена оказался следующим:

Предметы по выбору ЕГЭ-2018

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету 2017	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету 2018	Минимальное количество баллов по школе 2017	Минимальное количество баллов по школе 2018	Максимальное количество баллов по школе 2017	Максимальное количество баллов по школе 2018	Средний балл по школе 2017	Средний балл по школе 2018	Минимальные баллы ЕГЭ
География	2	7	56	58	96	87	76	68	37
Информатика и ИКТ	12	9	48	40	84	72	56	49	40
Обществознание	59	78	31	30	72	71	51	46	42
Физика	33	29	28	27	92	76	52	48	36
Литература	22	18	37	38	91	77	60	53	32
Английский язык	15	12	37	25	99	74	65	54	22
Биология	19	22	32	27	86	76	58	54	36
Химия	24	30	9	43	98	95	64	66	36
История	13	20	25	15	71	64	48	45	32

Получить стабильные результаты итоговой аттестации в 11 классе удалось благодаря тому, что в десятом классе учащиеся, в основном, определились с выбором экзаменов. Поэтому, база данных выпускников была сформирована уже в ноябре.

Выводы: Анализ результатов работы за год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости обучающихся соответствуют допустимому и оптимальному уровню; обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана; учебный план в 2018 учебном году выполнен.

Профессиональное самоопределение обучающихся.

Одним из направлений деятельности школы на старшей ступени обучения является профессиональное самоопределение выпускников в общественной и профессиональной жизни. Обязательным компонентом индивидуальной образовательной программы каждого старшеклассника школы является учебно-ознакомительная практика «Профессиональная проба».

Программа «Профессиональная проба» реализуется с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся и представлена разными направлениями сфер профессиональной деятельности: технической, социально - экономической, гуманитарной, медицинской, юридической, оборонно-спортивной, творческой. Программа профессиональных проб в образовательной программе школы осуществлялась во внеурочной деятельности учащихся в период с октября 2017 г. по июнь 2018 г, наибольший объем мероприятий пришелся на период весенних каникул. Профессиональные пробы как ознакомительное и прямое участие подростков в различных видах профессиональной деятельности с целью образовательного, социального и профессионального самоопределения осуществлялись в деятельностных активных формах, таких как экскурсии, встречи со специалистами, выполнение практических заданий, стажировка на рабочем месте, реализация сетевых проектов, индивидуальная трудовая деятельность по трудовому договору

и

др.

Информационно-аналитическая справка об организации и проведении профессиональных проб в 2017– 2018 учебном году

№	Образовательное направление	Место проведения	Учебная задача	Кол-во часов	Социальный партнер
1.	Техническое (инженер, инженер – программист) (24 чел.)	Музей ПАО «Уралкалия» Свердлова 35-А	Осмотр выставленных экспозиций об истории развития предприятия, просмотр видео – фильма о процессах добычи руды и других технологических процессах производства калийных удобрений, знакомство с макетами действующей техники, демонстрация в формате 3-Д будущего развития производства кампании ОАО «Уралкалий»	2	ПАО «Уралкалий»
2.	Техническое (инженер) (50 чел)	Рудоуправление - 2	Прохождение вводного инструктажа.	2	ПАО «Уралкалий»
3	Техническое (инженер) (25 чел)	Фабрика БКПРУ-3, фабрика	Посещение производственных фабрик. Профориентационная встреча с ведущими специалистами предприятия: заместителем главного инженера по технологии, заместителем начальника отделения обогащения СОФ БКПРУ -3, начальником отделения ОТК на БКПРУ -3, главным специалистом ОАИ, заместителем начальника КППР	5	ПАО «Уралкалий»
4	Техническое (инженер) (25 чел)	Фабрика БКПРУ-4, фабрика	Посещение производственных фабрик. Профориентационная встреча с ведущими специалистами предприятия: заместителем главного инженера по технологии, заместителем начальника отделения обогащения СОФ БКПРУ -3, начальником отделения ОТК на БКПРУ -3, главным специалистом ОАИ, заместителем начальника КППР	5	ПАО «Уралкалий»
5	Техническое (инженер-программист) – 28чел.	Предприятие по внедрению информационных технологий «Саттелит-Сервис» - дочернее предприятие ОАО «Уралкалий».	Профориентационная встреча-экскурсия, Знакомство со специализацией отделений, функциями специалистов – профессионалов.	2	ООО «Саттелит-Сервис»
6	Техническое	Музей	Вводный инструктаж,	1	ОАО «ВСМПО

	(инженер) (50 чел.),	ОАО «ВСМПО АВИСМА»	посещение музея Знакомство со специализацией подразделений, с работой инженера-металлурга		«АВИСМА»
7	Техническое (инженер) (50 чел.),	цех №35 металлургический	Знакомство со специализацией подразделений, с работой инженера-металлурга	2	ОАО «ВСМПО «АВИСМА»
8	Техническое (инженер-химик) (50 чел.)	Березниковский ЛПУМГ ООО Газпром трансгаз «Чайковский» ОАО Газпром	Прохождение вводного инструктажа	1	Березниковский ЛПУМГ ООО Газпром трансгаз «Чайковский» ОАО Газпром
9	Техническое (инженер-химик) (50 чел.)	Березниковский ЛПУМГ ООО Газпром трансгаз «Чайковский» ОАО Газпром	Профориентационная встреча-экскурсия с ведущими специалистами предприятия: начальником СЭиР ГРС, инженером по КИПиА, главным инженером, инженером по охране труда, специалистом по кадрам	2	Березниковский ЛПУМГ ООО Газпром трансгаз «Чайковский» ОАО Газпром
10	Техническое (инженер-химик) (25 чел.)	ООО «Еврохим - Усольского калийного комбината»	Прохождение вводного инструктажа Профориентационная встреча-экскурсия, Знакомство со специализацией отделений, функциями специалистов – профессионалов	4	ООО «Еврохим - Усольского калийного комбината»
11	Техническое (инженер-химик) (50 чел.)	Ремонтно-механический цех филиала «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» в городе Березники	Прохождение вводного инструктажа Профориентационная встреча-экскурсия, Знакомство со специализацией отделений, функциями специалистов – профессионалов	2	Филиал «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» в городе Березники
12	Техническое (инженер-химик) (50 чел.)	Лаборатория по контролю качества продукции филиала «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» в городе Березники	Прохождение вводного инструктажа Профориентационная встреча-экскурсия, Знакомство со специализацией отделений, функциями специалистов – профессионалов	2	Филиал «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» в городе Березники
13	Техническое (инженер-химик) (50 чел.)	Музей филиала «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» в городе Березники	Профориентационная встреча-экскурсия	2	Филиал «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» в городе Березники
14	Техническое (инженер-геолог) (24 чел)	МАОУ ДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	Профориентационная встреча с ведущими специалистами	12	МАОУ ДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»
15	Социально-экономическое (экономист)	<i>Березниковское отделение № 8405</i>	Профориентационная встреча-экскурсия, Знакомство со специализацией отделений,	3	<i>Центральный офис Березниковского</i>

	(14 чел)	<i>Сберегательного о банка России</i>	функциями специалистов.		<i>отделения № 8405 Сберегательного банка России</i>
16	Социально-экономическое (экономист) (14 чел)	«Кредитный Уральский Финансовый Дом»	Профориентационная встреча-экскурсия, Знакомство со специализацией отделов, функциями специалистов.	3	Центральный офис «Кредитный Уральский Финансовый Дом»
17	Оборонно-спортивное (спасатель) (12 чел.)	Пожарная часть	Знакомствосо специализацией подразделений, и работой спасательной службы	2	ОАО «ВСМПО «АВИСМА»
18	Оборонно-спортивное (спасатель) (12 чел.)	Музей ОАО «ВСМПО АВИСМА»	Профориентационная встреча-экскурсия	2	ОАО «ВСМПО «АВИСМА»
19	Оборонно-спортивное (лаборант, спасатель) (24 чел)	Музей филиала «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» в городе Березники	Профориентационная встреча-экскурсия	2	Филиал «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» в городе Березники
20	Оборонно-спортивное (лаборант, спасатель) (17 чел)	Лаборатория по контролю качества продукции филиала «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» в городе Березники	Профориентационная встреча-экскурсия	2	Филиал «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» в городе Березники
	Оборонно-спортивное (лаборант, спасатель) (17 чел)	Ремонтно-механический цех филиала «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» в городе Березники	Профориентационная встреча-экскурсия	2	Филиал «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» в городе Березники
21	Медицинское (врач, фельдшер) (1 чел) (Индивидуально)	МБУЗ «Городская больница № 1 Кардиологическое отделение	Профориентационная встреча знакомство со специализацией отделения, функциями специалистов – профессионалов, практическая деятельность	16	Управление Здравоохранения Администрации г. Березники
22	Медицинское (ветеринар) (6 чел)	Ветеринарная клиника «Синий крест»	Профориентационная встреча знакомство с функциями специалистов – профессионалов, практическая деятельность	16	Ветеринарная клиника «Синий крест»
23	Медицинское (врач, фельдшер) (17 чел)	МАОУ СОШ № 11	«Десмургия – наложение повязок на различные участки тела»	6	МАОУ СОШ № 11
24	Медицинское (врач, фельдшер) (6 чел)	ГБУЗ ПК «Городская больница №1 имени академика Е.И.Вагнера»,	Профориентационная встреча знакомствосо специализацией отделения, функциями специалистов – профессионалов.	4	Управление Здравоохранения Администрации г. Березники

24	Медицинское (врач, фельдшер) (6 чел)	ГБУЗ ПК «Родильный дом»	Профорientационная встреча знакомство со специализацией отделения, функциями специалистов – профессионалов.	4	Управление Здравоохранения Администрации г. Березники
25	Медицинское (врач, фельдшер) (6 чел)	ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи»	Профорientационная встреча знакомство со специализацией отделения, функциями специалистов – профессионалов.	4	Управление Здравоохранения Администрации г. Березники
26	Медицинское (врач, фельдшер) (6 чел)	ГБУЗ ПК «Детская городская больница г. Березники»	Профорientационная встреча знакомство со специализацией отделения, функциями специалистов – профессионалов.	4	Управление Здравоохранения Администрации г. Березники
27	Медицинское (врач, фельдшер) (6 чел)	ГБУЗ ПК «Городская поликлиника №1 г. Березники»	Профорientационная встреча знакомство со специализацией отделения, функциями специалистов – профессионалов.	4	Управление Здравоохранения Администрации г. Березники
28	Социально- гуманитарное, социально- экономическое (юриспруденция) (43 чел),	Подразделения полиции г. Березники,	Знакомство со специализацией подразделений, функциями специалистов – профессионалов.	2	УВД г. Березники
29	Социально- гуманитарное, социально- экономическое (юриспруденция) (40 чел.)	Городской суд г. Березники	Знакомство с функциями специалистов – профессионалов.	2	Городской суд г. Березники
30	Социально- гуманитарное, социально- экономическое (юриспруденция) (21 чел.)	Прокуратура г. Березники	Знакомство с функциями специалистов – профессионалов.	2	Прокуратура г. Березники
31	Социально- гуманитарное (журналист) (34чел)	Типография купца Тарасова	Знакомство с функциями специалистов – профессионалов.	2	Типография купца Тарасова
32	Социально- гуманитарное (менеджер по рекламе) (55чел)	Рекламное агентство «Европа – плюс»	Знакомство с функциями специалистов – профессионалов	4	Рекламное агентство «Европа – плюс»
33	Социально- гуманитарное (актер) (25чел)	Березниковский драматический театр	Знакомство с функциями специалистов – профессионалов	4	Березниковский драматический театр
34	Социально- гуманитарное (воспитатель) (12чел)	МДОУ № 59	Знакомство с функциями специалистов – профессионалов, практическая деятельность: разработка и проведение мероприятий	20	МДОУ №59
35	Социально- гуманитарное (психолог) (6чел)	Психолог МАОУ СОШ №11	Знакомство с функциями специалиста – профессионала, практическая деятельность: выполнение проективных тестов	20	МАОУ СОШ №11
36	Социально- гуманитарное	Салон «Красота»	Знакомство с функциями специалистов – профессионалов,	10	Салон «Красота»

	(парикмахер) (9 чел)		практическая деятельность		
37	Социально-гуманитарное (актер) (1 чел)	Детский театр при ДК Ленина	Знакомство с функциями специалистов – профессионалов, практическая деятельность, выездные представления	20	ДК Ленина
38	Социально-гуманитарное (журналист) (1 чел)	Газета Березниковский рабочий- отдел журналистика	Знакомство с функциями специалистов – профессионалов, практическая деятельность	20	Газета Березниковский рабочий
39	Социально-экономическое (менеджер) (13 чел.)	Гостиница «Секам»	Знакомство с функциями специалистов – профессионалов	2	Гостиница «Секам»
40	Социально-экономическое (менеджер по продажам) (20 чел)	Туристическое агентство «Подорожник»	Знакомство с функциями специалистов – профессионалов	4	Туристическое агентство «Подорожник»
41	Социально-экономическое (менеджер по продажам) (11 чел)	Филиал АО «Тандер»	Знакомство с функциями специалистов – профессионалов	10	Торговая сеть «Магнит»

Полученный результат: приобретение опыта общения в трудовом коллективе, начальных профессиональных навыков, экспертная оценка процессу и результатам работы, дневник профессиональной пробы, трудовой договор.

В качестве творческих отчетов о выполнении программы профессиональных проб учащимися были представлены стендовые доклады, эссе, презентации, публичные доклады, дневники профессиональных проб.

Таким образом, профессиональные пробы проходили как в ознакомительном, так и в активном деятельностном режиме, соблюдены обязательные условия проведения профессиональных проб.

Важным показателем эффективности работы педагогического коллектива по реализации стратегических направлений «Программы развития» является продолжение образовательной траектории по выбранному профилю, востребованность и конкурентоспособность выпускников школы на рынке труда.

Трудоустройство выпускников в 2018 году

	11 класс			
	Всего	с аттестатом	2-й год	со справкой
Кол-во учащихся	168	168	0	5
Из них поступило на обучение:				
СПО, из них	36	36	0	0
на обучение по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена	27	27		
на обучение по программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих	9	9		
Поступили в СПО других городов, из них:	38	38		
на обучение по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена	33	33		
на обучение по программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих	5	5		
В высшие учебные заведения (дневное отделение), в том числе:	81	81	0	0
на бюджетной основе	49	49	0	0
на коммерческой основе	32	32	0	0
Трудоустроено:	1	1		
Не охвачено	5	5		
На курсы (через ЦЗ)	0	0		
В армию	7	7		
Осуждены	0	0		
В связи со смертью	0	0		
Не сдали ГИА	0	0		
Выехали из города	0	0		

Выводы: 92% выпускников продолжили свое образование в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях, что свидетельствует об эффективности проводимой школой работе по сопровождению профессионального самоопределения школьников.

4. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МАОУ СОШ № 11 строился в соответствии с Комплексной программой воспитания «Шаги к успеху» и её подпрограммами по основным направлениям: военно-патриотическое, здоровый образ жизни, экологическое, школьное самоуправление, профилактика правонарушений, работа с родителями и педагогическими кадрами.

I. Военно-патриотическое направление строится в соответствии с подпрограммой гражданско-патриотического и нравственного воспитания «Я – патриот». Основные задачи подпрограммы «Я – патриот» заключаются в том, чтобы сформировать гражданскую позицию, повысить уровень правовой и духовной культуры субъектов образовательного процесса.

Реализация данного направления происходит через систему мероприятий краевого, городского и школьного уровней. В 2018 учебном году патриотические мероприятия проводились в рамках подготовки и реализации мероприятий к 100-летию со дня образования Рабоче-крестьянской Красной армии, Дню защитника Отечества, году волонтера. В рамках Дней Мужества, проводимых в феврале и мае 2018 года был организован ряд мероприятий для обучающихся: военно-спортивные соревнования для 5-7 классов, конкурс строевой песни в 3-4 классах, концерт хора ветеранов «Околица» для 2х классов, Урок-митинг для старшеклассников, встреча десятиклассников с подполковником в отставке В.Титовичем, просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры». На тематических уроках ребята познакомились с подвигом нашего земляка, героя Советского Союза С.П.Даньшиным. Рано утром, 9 мая, ученики вместе с учителями встретили Рассвет Победы, почтили память погибших Минутой молчания. Старшеклассники стали участниками городского митинга, посвященного Дню Победы, прошли в рядах Бессмертного полка, работали волонтерами при организации городских мероприятий, посвященных празднованию этой даты. Команда восьмиклассников под руководством М.В.Ахуновой приняла участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе, заняла 7 место из 14ти, а спортсмены успешно выступили в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

Ежегодно в феврале-марте в рамках военно-патриотического воспитания в городе проводится военно-спортивная игра «Зарница». В этом году школа № 11 выставила на муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница» команду в старшей возрастной группе (14-17 лет), ребята стали лучшими в различных видах состязаний и получили 2 общекомандное место. Руководитель команды М.В.Мухина. 50 юношей-десятиклассников дважды за год (с 04.12. по 08.12.2017 г и со 02.04.2018 по 05.12.2018г.) погрузились в настоящую армейскую жизнь в рамках курса ОВС и стали участниками сборов в на базе ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе».

Сложно переоценить роль СМИ в работе по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, команда наших ребят под руководством М.В.Мухиной стала победителем краевого конкурса «Битва юнкоров», организованном газетой «Перемена-Пермь.ру»

В рамках 3 открытого городского слета гражданско-патриотической направленности «Мы великой России частица», проводимом ДЮЦ «Каскад». Мария Найданова выступила с презентацией видеofilmа о своем отце, офицере Росгвардии и заняла 3 место, вокалисты получили диплом участников. 7 человек из числа обучающихся 7-11х классов приняли участие в арт-фестивале «Я читаю этот

мир». Полина Косых стала обладателем диплома 2 степени в номинации «Интертекст», Максим Пушкарев, Ольга Бойко и Елизавета Ушакова в заочном конкурсе «Фотошедевр».

Обучающиеся начальной и старшей школы стали участниками регионального проекта и неоднократно выезжали на экскурсии в исторический парк «Россия-моя история!», который размещается на речном вокзале г. Пермь. Посетили выставку более 50 человек. Молодежный парламент Законодательного Собрания Пермского края стал инициатором акции «Каждый день горжусь Россией». 96 старшеклассников приняли участие в 2 этапах - в октябре и апреле, по результатам тестирования получили благодарственные письма. В преддверии выборов Президента РФ наши ребята участвовали во Всероссийском конкурсе «Если бы я был Президентом», высказывали свои мнения по повышению качества жизни россиян через рисунки, эссе, сочинения, вышли в финал конкурса и были приглашены для участия в Санкт-Петербурге.

«Живая классика» - один из традиционных конкурсов чтения классических литературных произведений. В этом учебном году в МАОУ СОШ № 2 им. Горького проходил муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". Среди победителей муниципального этапа конкурса вновь оказались трое учащихся нашей школы. Девушки представили наш город на региональном уровне.

Патриотическое воспитание проявляется и в уроках музыки, участии в творческих конкурсах. В течение всего учебного года воспитанники Поваренных Л.Н., учителя музыки, принимали участие в разных творческих конкурсах. В 10м открытом городском конкурсе творческого мастерства младших школьников «Читай! Играй! Твори!» номинация «Театральное искусство» команда 3Г класса заняла 1 место. На открытом городском фестивале солдатской песни, посвященной Дню матери – 2 место, учащиеся школы стали победителями краевых и городских конкурсов на русском и английском языках. В вокальном конкурсе среди работников образовательных учреждений города «Песня-душа моя» наши педагоги Васильева В.А, Атискова С.А, Хоробрых Н.Н, Ужегова Л.В, Куликова О.В заняли 2 место. На Всероссийском конкурсе «Музыкально-литературная Россия» учащаяся школы заняла 1 место.

В школе ежегодно проводятся литературно-музыкальные балы, организатором и вдохновителем которых является О.В. Лузина. Бал в стиле «Романтика 19 века» собрал в нашем зале представителей обучающихся разных школ, танцевальные коллективы, в которых занимаются жители города. Состоялся необыкновенный и красивый праздник общения, стихов, музыки и танца.

Традиционным стало проведение школьного «Фестиваля искусств». В конкурсных испытаниях по номинациям «Художественное слово», «Битва хоров», «Танец», «Вокал» и «Инструментальная музыка» приняли участие ученики с 1 по 11 классы. Оценивало таланты конкурсантов компетентное жюри, в состав которого вошли не только педагоги школы, но и хореографы, актриса, представители учреждений культуры и спорта. Всего в фестивале приняли участие 725 учеников.

Ежегодно с обучающимися школы проводятся уроки Памяти, посвященные памяти пострадавших от репрессий. Педагогами ИЗО О.В. Лузиной и О.В. Горчаковой в течение года организовывались тематические выставки в рамках патриотического воспитания.

Вывод: участие в краевых и городских мероприятиях данной направленности способствует формированию активной гражданской позиции, привитию любви к родному городу, краю, стране, воспитанию уважения к близким и старшему поколению.

2. Здоровый образ жизни. Профилактика безопасности несовершеннолетних (ДДТТ, профилактика употребления ПАВ). Это направление реализуется в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования г.Березники», программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2016-2018 годы», Планом работы по профилактике детского дорожного травматизма на 2017-2018 учебный год, Планом совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 11 по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ на 2017-2018 учебный год, в основе которых лежат задачи, направленные на формирование навыков ЗОЖ, привлечение детей к занятиям спортом, профилактику употребления психоактивных веществ, безопасного поведения на улице и дома, а также на изучение безопасного поведения на дорогах.

По профилактике ПАВ и безопасности несовершеннолетних в течение учебного года проводились мероприятия в различной форме: классные часы, беседы, акции по ЗОЖ, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, формированию толерантного отношения к людям с ВИЧ-статусом. Данные мероприятия проводились в рамках городских и Всероссийских профилактических акций: «Мы выбираем здоровье», «Должен знать!», «Сообща, где торгуют смертью!», «Молодежь выбирает ЗОЖ».

В октябре 2018 г в рамках школьного этапа городской акции «Мы выбираем здоровье» организован конкурс листовок и плакатов «Мы выбираем здоровье!», обучающиеся 6-7 классов проводили танцевальные переменки для начальной школы «Движение-это жизнь!», вопросы профилактики рассматривались на тематических классных часах и пятиминутках. Организован интернет-опрос учащихся по выявлению уровня компетентности в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции, состоялся спортивно-развлекательный марафон «Здоровье-это стильно!» на базе МАОУ СОШ №11, совместно с ДЮЦ «Каскад» и гимназией №9. На базе Гимназии №9 организован интеллектуальный баттл «За здоровый и безопасный образ жизни!». Инспектор ПДН МО МВД О.А.Белоусова, эксперт МО МВД России А.Н.Белоусова рассказали старшеклассникам об ответственности за употребление, хранение, распространение психоактивных веществ.

В рамках мероприятий Всероссийской информационной акции «Должен знать!» состоялись уроки-лекции «Ценности моей жизни» с участием координатора молодежного отдела РПЦ К.А.Старцева, организован социальный опрос молодежи о на сайте ВИЧ-рф. В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!» проведены уроки здоровья в рамках предметов «Окружающий мир», ОБЖ, биология, спортивные соревнования между 9,11 классами «В здоровом теле -здоровый дух», танцевальные переменки для начальной школы. Организована встреча инспектора ПДН МО МВД «Березниковский» О.А.Белоусовой с родителями детей группы риска, где состоялся разговор о последствиях употребления наркотиков. В феврале проведены профилактические беседы по употреблению ПАВ /вдыханию паров газа/ с детьми. имеющими склонность к правонарушениям, вручены памятки их родителям.

В рамках городской акции «Против наркотиков- все вместе!» (март 2018) состоялся школьный конкурс рисунков, плакатов и листовок «Здоровье- лучший выбор!», наши ребята приняли участие в профилактическом мероприятии «За ЗОЖ- все вместе», организованном МАУ ДОД ЦДЮНТТ, В межшкольном мероприятии «Форд Боярд «Мы за здоровый образ жизни» приняли участие более 100 человек. В рамках профессиональных проб десятиклассники побывали в МО МВД «Березниковский», прокуратуре, городском суде, где могли пообщаться со

специалистами по вопросам борьбы с наркоманией, обороту наркотиков, узнали об ответственности за их употребление и распространение.

Также, в марте, проводился 1 этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!». Педагогами школы использовались такие формы работы, как просмотр и обсуждение тематических видеороликов, инструктирование детей о безопасном поведении, индивидуальное психологическое консультирование подростков о ценностях жизни, информирование родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ с вручением памяток, команды восьмиклассников под руководством социального педагога М.В.Черненко приняла участие в городском спортивном празднике «Спорт против наркотиков!»

В майской профилактической акции «Молодежь выбирает ЗОЖ» особое внимание уделялось вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, толерантности по отношению к лицам с ВИЧ-статусом. Вниманию старшеклассников был представлен видеофильм, предоставленным специалистами центра ВИЧ. На родительское собрание в параллели 11х классов была приглашена А.Г.Пивоварова. Она познакомила собравшихся с ситуацией по ВИЧ инфекции в городе, рассказала о работе ВИЧ-центра, дала полезные рекомендации. Обучающейся 9Б / преподаватель О.И.Девятерикова/ подготовлена творческая презентация «Правда о вредных привычках», с которой она выступила на параллели 9х классов. Педагоги используют в своей профессиональной деятельности сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков – интернет урок «Имею право знать!», материалы школьной видеотеки, которые пополнены с участием специалиста ЭКО МО МВД России «Березниковский» А.Н.Ермаковой.

Все профилактические мероприятия совещались на сайте школы, размещались в группе в сети интернет.

В рамках Месячника безопасности в сентябре прошли различные общешкольные мероприятия с участием инспектора ОДН МВД МО "Березниковский", представителей ГИБДД. На родительских собраниях подняты вопросы безопасности детей дома, на улице и в школе, родителям напомнили о номерах телефонов экстренных служб. Также освещены вопросы общей безопасности детей в школе, физической охраны и функционирования турникетов, дополнительной занятости ребят в секциях и кружках школы. Вопросы безопасности рассматривались на уроках ОБЖ, учебных тренировках, классных часах, тематических пятиминутках, инструктировании обучающихся перед началом каникул, внеплановые инструктажи перед выходом на мероприятия за пределами школы, перед экскурсиями и поездками за пределы города и Пермского края.

Предновогодняя неделя оказалась интересной и богатой на творчество - все учебные кабинеты, актовый зал 1 корпуса, были украшены новогодними атрибутами, в холле 2 корпуса размещены необычные новогодние поздравления и новогодняя композиция с красавицей-елкой в центре. В городском конкурсе «Новый год стучит в окно» наша школа получила 1 место и была награждена специальной премией. Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в необычном Дне здоровья, который прошел в форме КВН «Новогодние перевертыши», где ребята могли посоревноваться между собой в силе, ловкости, находчивости, артистизме. Мероприятие получилось ярким и незабываемым, победители получили призы и подарки.

Для учеников начальной школы старшеклассники подготовили удивительное сказочное новогоднее путешествие в Нарнию. Ребятам предстояло спасти Новый год и освободить деда Мороза, для чего им было необходимо преодолеть все испытания квеста. Кроме того, в предновогодней суете ученики МАОУ СОШ № 11 провели

ZUMBA-елку в ДК «Металлург» для детей, занимающихся фитнес-направлением ZUMBA.

Для повышения качества работы по профилактике ДДТТ проводились тематические общешкольные родительские собрания в начале, середине и в конце учебного года, а также в классах в течение учебного процесса. В проведении таких родительских собраний приняли участие педагоги-психологи школы, инспекторы по пропаганде БДД ГИБДД А.В. Бражник, И.А. Шашко, материалы сайта Управления ГИБДД ГУ МВД России по Пермскому краю использовались для проведения занятий по профилактике ДДТТ. На сайте учреждения открыта страница «Дорожная безопасность».

Большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: инструктажи, классные часы, беседы отряда ЮИД, тематические мероприятия в школе и участие в городских акциях. Для учащихся 5-6 классов и учащихся начальной школы продолжала действовать программа «Азбука дорожного движения» и Программа по профилактике ДДТТ. В течение всего учебного года активно вел свою деятельность отряд ЮИД под руководством педагога-организатора М.В. Пушкаревой.

В первые учебные дни первоклассники встретились с инспектором ГИБДД Шашко Е.А., которая провела для них обучающее занятие по ПДД. Как обычно в актовом зале школы в конце сентября 2018 прошел традиционный праздник "Посвящение в пешеходы" в рамках «Месячника безопасности».

15.09.2018 отряда ЮИД принял участие в ежегодной городской акции «Пропустите пешехода!»

В осенние каникулы воспитанники ЛДП совместно руководителем отряда ЮИД М.В. Пушкаревой в сопровождении отряда ЮИД приняли участие в профилактическом мероприятии «Шагающий автобус». Колонна в сопровождении отряда ЮИД двигалась по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, изучая знаки дорожного движения, расположенные вблизи школы.

В ноябре 2018 отряд ЮИД принял участие во всероссийской акции «Безопасная дорога детям», в рамках которой отряд ЮИД стал участником Всероссийской интерактивной квест-игры.

В преддверии новогодних каникул отрядом ЮИД была организована акция «Дорога-символ жизни!» Ученикам начальной школы было предложено на лепестках ромашки написать пожелания водителям на тему: «А что бы я сделал для безопасности на дороге».

Ежеквартально инспекторами ГИБДД проводились обучающие занятия с учениками начальной школы по темам «Ловушки на дороге», «Я- пассажир», «Я пешеход», «Зацепинг – это не игра» и т.д.

Инспекторы ГИБДД неоднократно встречались и с обучающими старших классов, рассматривались вопросы ответственного поведения на дороге не только пешеходов, но и водителей, в беседах использовались материалы реальных ДТП в городе и его окрестностях, что делало разговор предметным и особенно запоминающимся. Инспекторы ГИБДД также выступали перед родителями старшеклассников, где рассказывали об ответственности родителей за перевозку малолетних детей, управление транспортными средствами несовершеннолетними.

В июне 2018 для воспитанников ЛДП и ЛДО инспекторами ГИБДД Бражником В.В. и Шашко Е.А. было проведено профилактическое мероприятие по профилактике ДДТТ в период летних каникул. Кроме того, у ребят была уникальная возможность

познакомиться с устройством патрульного автомобиля ДПС, узнать как производят задержание нарушителей, посидеть за рулем автомобиля и даже включить световой сигнал и сирену.

В течение учебного года члены отряда ЮИД активно готовились к муниципальному этапу краевого конкурса «Безопасное колесо» в рамках конкурса «Слет отряда ЮИД». Ребята проходили разные этапы конкурса, направленные на оказание первой помощи, знание правил проезда на велосипедах в городской черте, показали знания ПДД, решая экзаменационные билеты для водителей категории В. В результате данного конкурса команда ЮИД нашей школы получила пятое командное место.

Профилактическая работа по ДДТТ ведется планомерно, но, тем не менее, в течение 2018 учебного года с обучающимися нашей школы произошли 2 дорожно-транспортных происшествия. В одном из них правила были нарушены учеником 3 класса, который зацепился за троллейбус. Ребенок получил тяжелые травмы. Второе ДТП произошло по вине водителя, который совершил наезд на ученицу 3 класса на пешеходном переходе. Девочка доставлена в больницу со сложным переломом ноги. На основании письма ГИБДД о произошедших ДТП в школе проводились дополнительные инструктажи с обучающимися, ШМО классных руководителей с обсуждением вопросов безопасности, выложена информация на сайт школы. Инспекторами ГИБДД Шашко Е.А. и Бражником В.В. проведены занятия и беседы с детьми в классах, беседы с родителями на общешкольных родительских собраниях.

Таким образом, в течение года на основании Плана по профилактике ДДТТ на 2017-2018 уч. год, Плана работы отряда ЮИД на 2017-2018 уч. год отряд ЮИД проводил активную работу по профилактике ДДТТ среди учеников школы, активно участвовал в городских, краевых, Всероссийских акциях и мероприятиях.

Одним из разделов направления является спортивная жизнь обучающихся. В течение учебного года спортсмены нашей школы приняли участие в таких соревнованиях, как «Осенний кросс» - принимали участие 4 команды, юноши 10-11 классов заняли 3 место, в «Президентских состязаниях» (команда 10-11 классов) – 3 место, 6 классы-3 место; «Турслет» - команда старшей возрастной группы (10-11 кл) заняла 1 место; сборная по «Кэсбаскет»- 4 место; волейбол- девушки- 1 место; «Лыжные гонки» (команда девочек 5-9 кл- 2 место, юноши (10-11 кл) - 1 место; плавание – девочки 5-9 кл-1 место, девочки 10-11- 1 место. Юноши 10-11 кл-3 место; 2 место в личном зачете.

Легкая атлетика- 2 общекомандное место, в личном зачете три первых места и третье место. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы- 4 место.

Стрельба - 7е общекомандное место.

В городской спартакиаде старшеклассников мы уверенно держим 1 место.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья является одним из главных направлений воспитательной деятельности, которое необходимо постоянно поддерживать и развивать для достижения в дальнейшем более высоких результатов.

3. Экологическое направление реализуется на основе соответствующей подпрограммы и городского плана мероприятий. В течение учебного года ученики нашей школы приняли активное участие в различных городских акциях и конкурсах экологической направленности. Многие мероприятия сконцентрировались в зимне-весенний период школьного обучения и реализовывались преподавателями курсов ОБЖ (преподаватель М.В.Мухина, биологии- Девятериковой О.И, Прохоровой Е.И на различных тематических уроках, конкурсах работ обучающихся, практической деятельности.

Еще в апреле был дан старт к уборке пришкольной и внутришкольной территории, но завершилась уборка лишь к концу мая, что связано с аномально холодной весной. Несмотря на это, участие в акции приняли почти все классы, девятиклассники оказали помощь в уборке территории 1 корпуса. Особенно трудным участком, как обычно, оказалась пришкольная территория за забором. Несмотря ни на что, уборка была завершена в обозначенные сроки, спецтехникой вывезено около 20 т мусора. Все классы и группы потрудились на славу.

В летний период участники трудовых формирований поддерживали порядок на пришкольной территории корпуса №№1,2, ухаживали за цветниками и др.зелеными посадками.

20 апреля в актовом зале корпуса 1 ученики 5-6 классов стали зрителями и непосредственными участниками экологической проекта "Давайте будем планету любить..." Обучающиеся 9 "Б" класса (преподаватель биологии О. И. Девятерикова) посредством спектакля рассказали о главной ценности нашего Мира - воде. Мы не бережем ее, загрязняем, сбрасываем в реки отходы, активно используем химические производства... и забываем, что вода - это источник жизни всего живого на Земле. Ольга Ивановна рассказала всем присутствующим об экологических проблемах нашего края, о том, почему экологи бьют тревогу, почему так важно беречь окружающий мир. Постановка экологического проекта проходила в рамках городского конкурса «Наш экологический Ералаш». Наши девочки, показав сказку жюри конкурса, были приглашены 26 апреля на гала-концерт конкурса в ДК «Металлург», где чествовали победителей, призеров и участников традиционного городского экологического конкурса "Экологический Ералаш". Наша школа выступила с премьерой экологического проекта «Давайте будем планету любить», инсценировкой песни «Мальчик хочет в Тамбов и получили 1 место!

Таким образом, экологическое направление в школе развивается и является актуальным в течение всего учебного года.

4. Школьное самоуправление реализуется на основе Положения о Совете старшеклассников и Системе самоуправления в МАОУ СОШ № 11, направлено на создание условий для реализации творческого потенциала учащихся, обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учениками, а также расширение форм досуга молодежи.

Активы классов и групп ежемесячно собирались на заседаниях Совета активов, где обсуждались вопросы организации досуга, безопасности несовершеннолетних, участие в городских акциях.

Члены совета старшеклассников в течение года принимали активное участие в организации и проведении школьных и городских мероприятий: День знаний, День учителя, квест «Форт Боярд» для учащихся 5-7 классов, мероприятие «Поздравление от Деда Мороза» для воспитанников воскресной школы, мероприятие-квест «Новогоднее путешествие в Нарнию» для 1-4 классов, КВН «Новогодние перевертыши» для 8-11 классов, организация поздравления детей на новогодней ZUMBA-елке в ДК «Металлург», 8 Марта, конкурс «Мисс школа 2018», «Умники и Умницы», выпускные балы. Организация и проведение детского праздника для детей с ОВЗ и детей из малоимущих и многодетных семей в благотворительном фонде «Планета детства». Ребята участвовали в городских конкурсах и акциях: творческий конкурс «Я читаю этот мир», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», городской конкурс ученического самоуправления, школьные мероприятия в рамках городских акций против наркотиков, борьбы с курением и алкоголем, школьный конкурс

«Фестиваль искусств». Старшеклассницы, в канун Международного женского дня 8 марта, состязались между собой в умении представить себя публике, проявить смекалку, интеллект, креативный подход к созданию костюма из предложенных подручных предметов. В ноябре 2017 г, по инициативе отдела по молодежной политике администрации города Березники, были организованы выборы представителей в городской школьный парламент. Кандидатами стали 6 человек из 8-10х классов, они разработали свои предвыборные программы, выступали с ними перед избирателями. На избирательный участок 16 ноября пришли более 60 % избирателей. Подготовка и процедура выборов в городской школьный парламент освещалась каналом СТС на местном телевидении.

При проведении различных школьных и городских мероприятий большую помощь в качестве волонтеров оказывают наши старшеклассники, Группа старшеклассников активно участвовала в мероприятиях, посвященных Дню Победы, 20 человек стали волонтерами акции «Бессмертный полк».

Самыми активными классными коллективами, которые принимали участие почти во всех школьных и многих городских мероприятиях, стали: 1А, 1Б, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 4А, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7Д, 8А,8Б,8В,8Г,8В,9Б,9В, 10/1,10/2,10/3,10/4,10/5,10/6, 10/7, 11.1, 11/2, 11/3, 11/4, 11А, 11Б.

Школьное самоуправление - это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются организаторские способности подрастающего поколения.

И вновь, в этом учебном году, остается проблема вовлечения учащихся в управленческий процесс, поскольку педагоги не хотят полностью доверить подросткам принятие решений, а те в свою очередь не могут самостоятельно без помощи взрослых определиться со своим выбором.

5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Данное направление реализуется в соответствии с Планом совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 11 по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ на 2017-2018 учебный год. Мероприятия позволяют обеспечить снижение преступности среди несовершеннолетних через организацию их дополнительной занятости в учебное и каникулярное время, а также воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств. Основными направлениями профилактической работы по предупреждению правонарушений становятся:

1. Коррекция обучающихся «группы риска»:

1.1 выявление обучающихся «группы риска» - работа классных руководителей совместно с Советом профилактики.

1.2 изучение интересов обучающихся «группы риска», вовлечение их в кружки, секции.

2. составление ИПР обучающихся.

1.4 проведение заседаний Совета по профилактике обучающихся (еженедельно и по необходимости).

1.5 индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям.

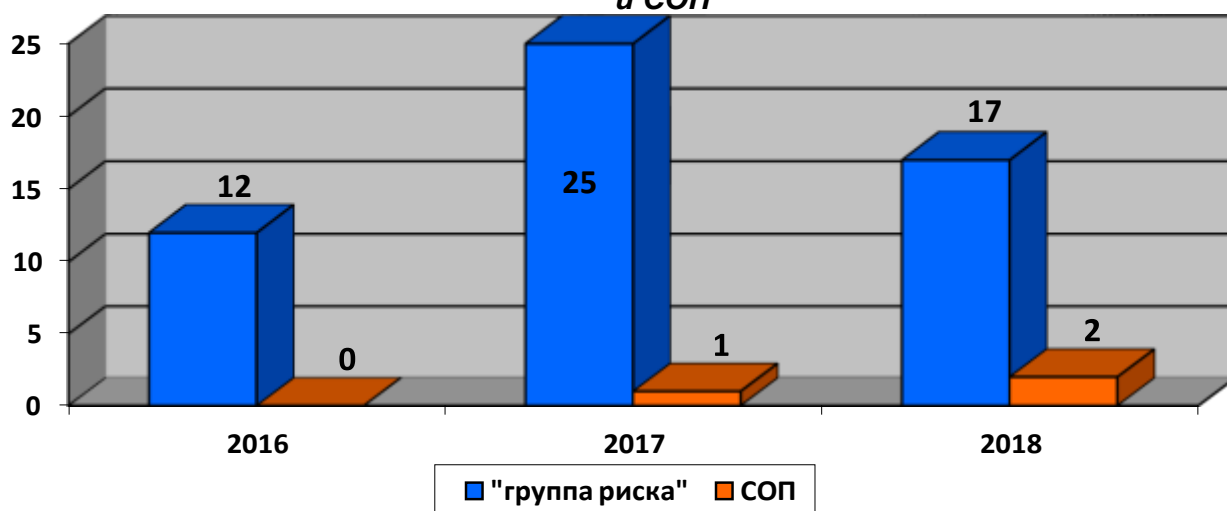
3. Профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска», работа с неблагополучными семьями, выявление неблагополучных семей.

Количество детей, состоящих на учете в «группе риска»

Учебный год	Количество детей, состоящих в «группе риска» и СОП		Всего по школе
	До 14 лет	От 14 и старше	
2016	5	7	12
2017	10/1	15	26
2018	13/2	6	19

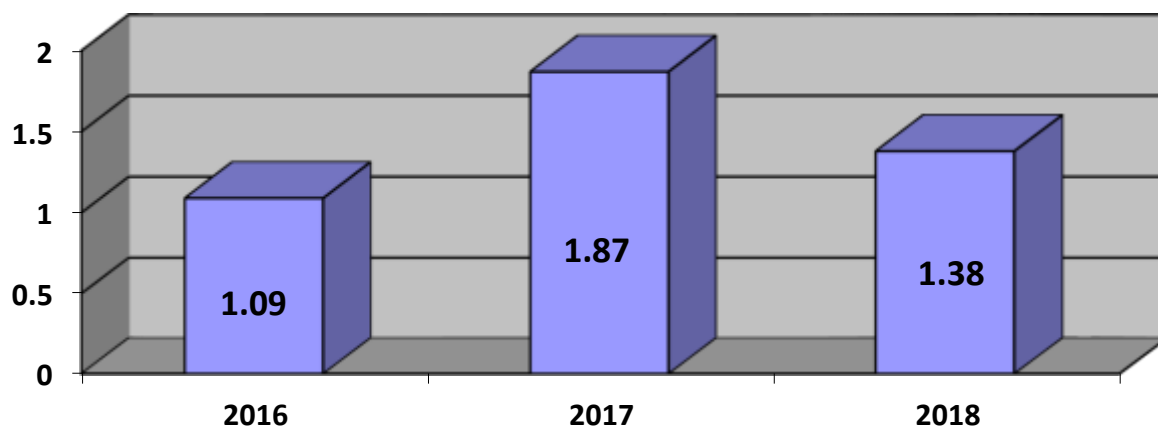
В группе СОП на учете находятся обучающиеся начальной школы, семьи под пристальным наблюдением социально-педагогической службы

Мониторинг учащихся, состоящих на учете в «группе риска» и СОП



образовательного учреждения. По состоянию на 01.06.2018 доля обучающихся, состоящих на учете в ГР, составляет 1,4% от общего количества обучающихся, а СОП – 0,05 %. Таким образом, доля детей ГР и СОП – 1,4% от общего количества обучающихся. Отрицательная динамика составляет 0,74%.

Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и СОП за 2016-2018 годы, от общего количества учащихся.



В рамках данного направления проводилась непосредственная работа с несовершеннолетними. Для всех учащихся «группы риска» составлены индивидуальные программы коррекции, которые включают в себя индивидуальные занятия и беседы с социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями. В процессе работы учащихся информировали об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния, а также осуществлялось вовлечение обучающихся в спортивные секции, в творческие объединения дополнительного образования и в организованные формы каникулярного отдыха. В целях развития различных форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школе создана школьная служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог школы Е.М.Михайлова. В течение 2017-2018 учебного года проведено 5 программ примирения.

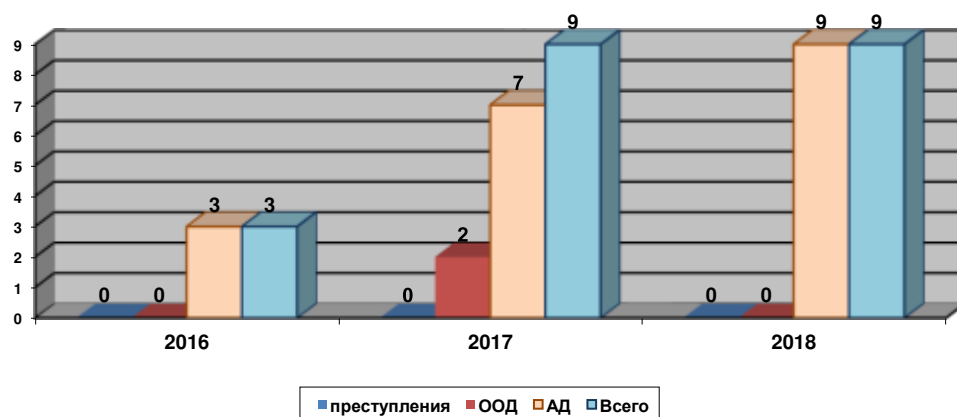
В рамках ранней профилактики правонарушений и преступлений в школе проводились тематические мероприятия в рамках городских и краевых акций «Сообща, где торгуют смертью!», «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Имею право знать»!, а также классные часы, психологические беседы.

В течение учебного года с ребятами ГР и обучающимися 5-6 классов прошли тематические встречи с представителями учреждений дополнительного образования, предложившие свои бесплатные услуги. В течение учебного года ребята ГР имели 88% дополнительной занятости; посещение кружков обучающимся СОП – 100%.

В течение года по данному направлению организованы и проведены: индивидуальные беседы с детьми и родителями; 24 заседания Совета профилактики школы, в которых принимали участие педагоги, психологи; оформлены представления на учащихся, не посещающих учебное заведение, организованы рейды в семьи подростков с инспектором ОДН и классными руководителями.

Мониторинг правонарушений

Год	Всего правонарушений	Преступление	Общественно-опасное деяние	Административное правонарушение
2016	3	0	0	3
2017	9	0	2	7
2018	9	0	0	9



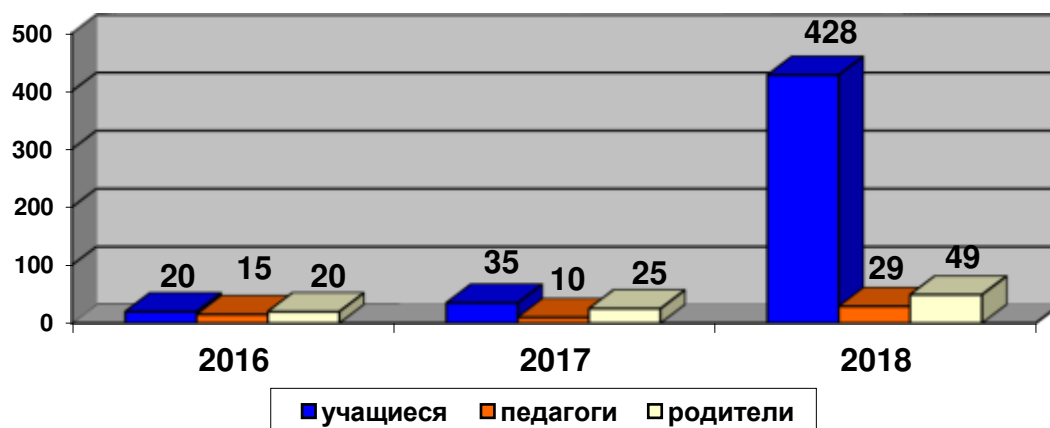
Т.о. можно сделать вывод о том, что соотношение правонарушений остается на прежнем уровне.

Также в течение года активно шла работа по профилактике жестокого обращения в семьях, проводились родительские собрания в классах, но особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения подростков, безопасности в сети интернет, группа родителей приняла участие в краевом родительском собрании в форме вебинара по данной проблеме. С родительской общественностью активно работали представители МВД: инспектор ОДН О.А.Белоусова, начальник УУП и ОДН И.В. Пушкарева и начальник Межмуниципального отдела МВД России "Березниковский" О. В. Мизин. На родительских собраниях поднимались вопросы безопасности детей в сети Интернет, общественных местах, в школе. Также затрагивались темы защиты детей от информации экстремистской направленности, соблюдению правопорядка в общественных местах. Родителям еще раз рассказано об ответственности за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, обращено внимание на пагубные привычки подростков. Особое внимание было уделено и соблюдению правил дорожного движения, перевозки несовершеннолетних в автомобильном транспорте.

Важное место в работе по коррекции психоэмоционального состояния обучающихся принадлежит социально-психологической службе образовательного учреждения. Педагогами-психологами С.А.Коноваловой и Е.М.Михайловой, социальными педагогами Мишутинской Л.И, Шипуновой Е.К, Черненко М.В. организована работа со всеми участниками образовательного процесса- педагогами, обучающимися, родительской общественностью через индивидуальное и групповое консультирование. Рассматриваются проблемы взаимодействия педагогов с детьми, с коллегами, родителями детей. Родителей тревожит нарушения детско-родительских отношений, проблемы учебы, детские страхи, манипулятивное поведение, поиск эффективных способов взаимодействия с детьми. Обучающихся нередко беспокоит общение в соцсетях, непонимание родителей, взаимоотношений со сверстниками и мн.др. На групповых консультациях рассматриваются вопросы психофизического состояния подростков, их интеллектуальной деятельности, выбора предпрофильного и профильного обучения. В течение учебного года проводились мероприятия по психодиагностике через групповые и индивидуальные исследования, организованы тренинги для педагогов, обучающихся, отдельных категорий родителей. Педагогипсихологи неоднократно выступали на родительских собраниях, педагогических совещаниях, принимали активное участие в работе профилактических советов.

6. Работа с родителями реализуется в соответствии с программой «Шаги к успеху». В течение года классными руководителями проводились классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, а в школе собирались общешкольные родительские собрания по разным тематикам. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, профилактические советы, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Большой упор делался на профилактику правонарушений, употребления ПАВ, жестокое обращение и профилактику суицидального риска несовершеннолетних: беседы инспектора ОДН МО МВД России «Березниковский», индивидуальные беседы социальных педагогов, работа с психологами. Информация о мероприятиях с родительской общественностью размещалась на сайте школы.

Индивидуальные консультации



Групповые консультации и занятия



Таким образом, работа по данному направлению осуществляется при сотрудничестве всех субъектов образовательного и воспитательного процесса для достижения качественного результата.

7. Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся занимает важное место в работе с обучающимися 8-11 классов. организован цикл образовательных мероприятий по данной теме в каждом классе. Во время весенних каникул десятиклассники приняли участие в профессиональных пробах на различных предприятиях и учреждениях города: ветеринарная клиника «Синий крест», МДОУ «Детский сад №59», ООО «Сателлит-сервис», прокуратура, МО МВД «Березниковский», ООО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ПАО «Уралкалий», Вагонное депо «Балахонцы», МО МВД России «Березниковский», городской суд, Служба приставов, Единая диспетчерская служба, ОАО «Сбербанк России», ОАО «Газпром трансгаз», березниковский драмтеатр, туристическое агентство «Подорожник», отель «Прайд» и др.

Полученными впечатлениями ребята делились друг с другом на групповых тьюториалах, демонстрировали презентации. Самыми содержательными и интересными были выступления обучающихся групп 10/1,10/2,10/3,10/6 (тьюторы П.К.Атисков, М.А.Соловей, Л.И.Белкина, В.С.Бабина) которые рассказывали о знакомстве с профессиями социально-гуманитарной направленности - полиция,

прокуратура, педагогика, гостиничное дело, организация развлекательных мероприятий.

Делегация нашей школы приняла участие в городском мероприятии- встрече с генеральным директором ПАО «Уралкалий» Д.В.Осиповым, где в интересной и непринужденной форме он рассказал о сегодняшних трудовых буднях крупнейшего градообразующего предприятия, путях развития производства, социальной и кадровой политике. Д.В.Осипов ответил на многочисленные вопросы личной жизни- о его взглядах на решении современных проблем молодежи в выборе жизненного пути, о своих страхах и сомнениях, о семье, о хобби и интересах.

15 февраля, при поддержке ООО«ЕвроХим- УКК», состоялась ежегодная интеллектуальная игра «Профи-квест», в которой приняли участие 18 школ города и Усольская средняя школа. Участники игры познакомились с работой промышленного предприятия через путешествие по станция (электрической, маркшейдерской, горняцкой и др). Все участники и победители были награждены грамотами и подарками.

В рамках акции «Неделя без турникетов» обучающиеся групп 10/7 и 10/5 посетили промплощадки АО «Сода» и ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», где могли познакомиться с историей старейшего градообразующего предприятия, сравнить промышленное оборудование предприятия со 100-летней историей и современное высокотехнологичное предприятие, получили представление о производственном цикле, выпускаемых продуктах, призадумались о выборе будущей профессии.

Педагогами Собяниной О.Н. и Кислицыной И.А.в рамках городской декады технологического образования организовано ознакомление обучающихся 5-8 классов с профессиями, связанными с производственной и художественной металло- и деревообработкой, профессиями организаций общественного питания, бытового обслуживания населения.

В целом, в течение учебного года, проведено множество встреч с представителями учебных заведений среднего специального и высшего образования, носителями различных профессий

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участие представителей др.организаций	Целевая аудитория	Количество участников
1	Профориентационный урок-знакомимся с профессиями	09.10.2017	Специалист военного комиссариата Галкина Т.Р.	10 кл	55
2	Профориентационное мероприятие - ветеринария	04.10.2017	Сельскохозяйственный университет, г.Пермь, кафедра зоотехнии и ветеринарии	8-10 кл	12
3	Профориентационная встреча	21.11.2017	БФ ПГНИУ Профессор А.В.Затонский	10-11 кл	126
4	Профориентационный час	28.11.2017	ОК МО МВД России «Березниковский», ФСИН	10-11 кл	126

5	Ярмарка учебных мест	07.12.2017	Представители вузов и учреждений СПО региона и России	10-11	40
6	Профориентационная встреча	12.12..2017	Начальник МО МВД «Березниковский» О.В.Мизин	10-11 кл	56
7	Профориентационная встреча	12.12.2017	Представители БСТ	8-9 кл	126
8	Встреча с Гендиректором ПАО «Уралкалий» Д.В.Осиповым	26.01.2018	Представители ПАО «Уралкалий»	10-11 кл	10
9	Встреча с ветераном ВС России	27.02.2018	Ветеран ВС России Титович В.С	10-11 кл	126

8. Работа с педагогическими кадрами.

Задачей данного направления является оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в классах.

В рамках ШМО классных руководителей проведены заседания по таким тематикам, как «Безопасность несовершеннолетних», «Роль и формы проведения родительских собраний», «Профилактика преступности и употребления ПАВ», «О безопасности в сети интернет», «О персонификации предоставления услуг дополнительного образования», «Электронный гражданин», «Подготовка к проведению выпускных мероприятий», «Организация летней занятости подростков» и т.п.

Выводы: Таким образом, в МАОУ СОШ№11 реализуется программа воспитательной работы, большинство запланированных мероприятий плана воспитательной работы проведены, отличались хорошей подготовкой и соответствующим уровнем проведения.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И СПОСОБНЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В основе деятельности школы по вопросу развития потенциала ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Одним из важнейших направлений в работе с одаренными и способными детьми является привлечение обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Всероссийская олимпиада школьников в 2018 учебном году проводилась по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история,

Физика							9											2	4	1
Физическая культура																			7	0
Французский язык																				
Химия									7		0		2						8	
Экология																			5	
Экономика																				
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ ПО КЛАССАМ	8		4	0	0	4	18	9	63	7	03	9	79	7	56	4	0	69	01	84
																		239		

Сроки проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – **11.10.2018г. – 26.10.2018 г.**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **901** человек. Из них количество победителей – **70** чел.; количество призеров – **169** чел. Итого количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет **239** чел.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 118 человек (учащихся МАОУ СОШ № 11 (фактические участники)). Из них стали победителями **2** человека и **4** чел. - призерами. Итого количество победителей и призеров составляет **6** человек.

Участники очного регионального тура олимпиады и преподаватели, подготовившие школьников
«Химия»

Класс	Участник	Преподаватель	Результат
9	Кривенко В.А.	Чугайнова Вера Семёновна	Призёр
9	Букин Г.А	Чугайнова Вера Семёновна	Сертификат участника

«Экология»

Класс	Участник	Преподаватель	Результат
9	Новожилов Н.А.	Мухина Марина Викторовна	Победитель

«ОБЖ»

Класс	Участник	Преподаватель	Результат
9	Новожилов Н.А.	Мухина Марина Викторовна	Сертификат участника

Участие учащихся МАОУ СОШ № 11 в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2018 году

Педагоги школы активно мотивируют учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Учителя гуманитарного цикла провели работу по участию обучающихся в различных конкурсах и фестивалях литературного творчества, на знание русского языка. Учителя математики в течение 2018 года организовали участие учащихся 5-11 классов в математических турнирах, фестивале математических игр, открытой математической олимпиаде. ШМО учителей – предметников провели мероприятия в течение 2018 года в рамках предметных недель.

Учитель истории Атисков П.К. активно продолжает работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся через участие команды МАОУ СОШ № 11 в различных турнирах городского Кубка интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Результативность участия школьников МАОУ СОШ № 11 за 2018 год в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах отражена в таблице:

Муниципальный уровень			
Название олимпиады, конкурса	Кол-во участников/ ФИ участников	Результат	ФИО учителя
Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по медицине	1	Призер олимпиады	Мухина М.В.
Городская открытая олимпиада по математике младших школьников (5 кл.)	4 чел. (5 кл.)	Диплом 1 место	Васильева В.А.
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика-2018"	3 чел.	Дипломы победителей муниципального этапа	Кашафутдинова Ф.И., Хоробрых Н.Н., Куликова О.В
Городской экологический конкурс «Экологический Ералаш»	19 чел. (7 классы)	Диплом 1 место	Девятерикова О.И.
Открытая олимпиада по биологии памяти А.С. Салтыкова для учащихся 5-7-х классов	12 чел (6 класс)	Сертификаты участников Похвальный отзыв Самусенко Наталья	Девятерикова О.И.
Многопредметная олимпиада для школьников 10-х и 11-х классов на призы АР «МКХ «Еврохим» по химии	4 чел. (11 кл.)	Сертификаты участников. Диплом 2 место – Брылякова Алина	Чугайнова В.С.
Городская олимпиада по химии среди учащихся 8-х классов	8 чел. (8Б класс)	Диплом 1 степени- Кривенко Влада. Похвальные отзывы – Букин Георгий, Утробина Ксения, Яковлева Ксения	Чугайнова В.С
II этап городского Кубка интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	6 чел. (8Б класс)	Диплом 3 место	Атисков П.К.

Городской творческий конкурс эссе на английском языке «Уралкалий – мировой лидер»	5 чел.	Диплом победителя Диплом 3 место Диплом участника Диплом 1 место Диплом 2 место	Таширова И.В. Серебрякова Н.С.
II городской конкурс сочинений «Я знаю настоящего героя...»	2 чел.	Диплом 1 степени Сертификат участника	Садыкова Ф.А.
III этап городского Кубка интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	6 чел. (8Б класс)	Сертификат участника	Атисков П.К.
XI Открытая олимпиада БФ ПНИПУ по информационным технологиям	12 чел. (8-11 кл.)	Сертификаты участников Диплом 2 место – Пушкарев Максим (8Б)	Пенегина С.Б.
Муниципальная открытая метапредметная олимпиада	5 чел. (8-11 кл.)	Сертификаты участников	Куликова О.В.
Городской турнир по дискуссионной игре «Тёрки» для школьников и студентов ОУ г. Березники	3 команды: 9 чел.	Диплом 2 место, кубок Специальный приз	Соловей М.А.
Городской командный пушкинский диктант «И перья заскрипели!»	5 чел.	Сертификаты участников Диплом 3 место	Хоробрых Н.Н., Иванова С.В., Садыкова Ф.А., Куракина С.Я.
Открытая городская олимпиада по правам человека	3 чел.1)	Диплом 2 место	Ценёва О.Ю.
Городские соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди ОУ г. Березники	5 чел.)	Диплом 1 место Диплом 3 место	Мозгова Л.В.
Городской армейский квест среди молодежи допризывного возраста	Команда – 6 чел.	Дипломы за победу в номинациях «Березниковский герой», «Будущий стрелок»	Мухина М.В.
Краевой уровень			
Молодежный предметный Чемпионат по истории	29 чел. (8-11 кл.)	Диплом «Лучший результат в	Атисков П.К., Ильиных Н.И.

		городе»	
V краевой фестиваль математических игр (команда 5 кл., 6 кл.)	5 чел. (5 кл.) 5 чел. (6 кл.)	Диплом 1 место Диплом 2 место	Казакова Т.И., Васильева В.А.
Краевой интерактивный квест по предпринимательству в рамках проекта БИЗНЕС-Smart Пермского фонда развития предпринимательства в рамках федеральной программы «Ты – предприниматель»	3 чел. (10 кл.)	942 балла	
VI краевой читательский АРТ-фестиваль «Я читаю этот мир!»	2чел.	Диплом 2 место	Хоробрых Н.Н.
XVIII краевая олимпиада по правам человека среди учащихся ОУ Пермского края	3чел.	Сертификат участника	Соловей М.А.
Открытые XV Малые Астафьевские чтения «Разговор с Астафьевым» (г. Чусовой)	2чел.	Диплом 1 место Диплом 3 место	Садыкова Ф.А.
Краевой конкурс «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края	1чел.)	Сертификат участника	Мухина М.В.
Краевой фестиваль «Вдохновенные музыкой»	6 чел.	Диплом 1 место	Поваренных Л.Н.
Краевой интеллектуально-познавательный турнир «Мир без границ» для учащихся 7-8 классов	6 чел. (8А, 8Б кл.)	Призёры турнира (3 место) Победители в номинации «История Пермского края»	Петухова Л.П., Прохорова Е.И.
Краевые VIII соревнования среди учащихся ОУ Пермского края «Первая помощь»	Команда – 8 чел. (9-10 кл.)	Сертификат участника (8 место)	Мухина М.В.
Краевой литературно-краеведческий фестиваль «Ангелы,	3чел.	Грамоты призеров фестиваля в номинации	Куракина С.Я.

зажгите свечи!»		«Конкурс буктрейлеров»	
II краевой конкурс спикеров на английском языке «In search of unknown»	Китов Алексей (10/5) Шмидт Севастьян (9В) Третьякова Влада (10) Хусаенова Алиса (7А)	Сертификаты участников Диплом 2 место	Серебрякова Н.С., Петухова Л.П., Третьякова О.В., Безукладникова О.В.
Конкурс английской песни для учащихся образовательных учреждений Верхнекамья «Englishmelody 2018»	Трифонов Илья (3В) Головач Эрика (3В) Крутикова Арина (4Б) Моховикова Диана (7В) Яковлева Ксения (9Б)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Поваренных Л.Н., Пушкарева М.В. Петухова Л.П.
Многопредметная олимпиада ПГНИУ «Юные таланты» по биологии (заочный этап)	8 чел. (10 кл.)	Сертификаты участников Быданова Кристина, Усачева Елизавета, Замесова Екатерина – призеры заочного этапа, приглашены на очный этап	Прохорова Е.И.
Многопредметная олимпиада ПГНИУ «Юные таланты» по истории (очный этап)	Черноусов Григорий (11 кл.)	Сертификат участника 5 место из 28 мест	Атисков П.К.
Всероссийский уровень			
Молодежный предметный Чемпионат по ОБЖ	22 чел. (8-11 кл.) Горошко Ирина (11 кл.)	Диплом Федерального победителя 3 степени	Мухина М.В.
XI Московский открытый конкурс детско-юношеского литературного творчества «Волшебное слово»	Колмогорова Алиса (10 кл.) Лаптева Софья (6 кл.)	Диплом 1 степени Сертификат участника	Садыкова Ф.А.
Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку	Уханова Анастасия (9 кл.) Коробко Семён (9 кл.) Шмидт Севастьян (9кл.) Манирова Юлия (8 кл.) Жолобов Кирилл (6 кл.) Репина Влада (9кл.) Бурдин Михаил (6 кл.) Кулакова Олеся (6 кл.) Антонович Сергей (9кл.)	Дипломы олимпиады Грамоты олимпиады	Петухова Л.П.

	Родионова Софья 96 кл.) Габидуллина Виктория (9 кл.) Выгузова Юлия (9 кл.)		
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету биология	Кузнецова Екатерина (11 кл.) Богомолова Валерия (10 кл.) Заяц Софья (9 кл.) Сысолятин Иван (10 кл.)	Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Сертификат участника	Прохорова Е.И.
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы по обществознанию	Колмогорова Алиса (11 кл.)	Призер заочного этапа, приглашена на очный этап	Ценёва О.Ю.

Научно-исследовательская деятельность учащихся

Цель организации исследовательской деятельности в школе – выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно – исследовательской деятельности учеников, привлечение школьников к активному участию в самостоятельной исследовательской и творческой работе.

Работа по привлечению учащихся к научно-исследовательской деятельности в 2018 году велась в следующих направлениях:

- формирование у учащихся заинтересованного отношения к интеллектуальной деятельности;
- стимулирование познавательной активности и творческой деятельности учащихся во внеурочное время;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, умения применять различные способы презентации результатов своего исследования;
- создание условий для формирования проектно-исследовательской культуры учителей, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся школы - это составная часть обучения и воспитания школьников, которая дает возможность раскрытия творческого потенциала личности обучающихся, активного включения их в самостоятельную исследовательскую деятельность, выработки исследовательских умений.

Содержание и формы научно-исследовательской работы в школе:

1. Составление программ, разработка проектов и тем исследований.
2. Удовлетворение персонального спроса обучающихся на изучение интересующих их проблем.
3. Организация элективного курса для старшеклассников «Проектная и исследовательская деятельность» в МАОУ СОШ № 11 (руководитель Мухина М.В.)
4. Участие в олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся, научно-практических конференциях различного уровня.

5. Подготовка творческих работ обучающихся, их публикация в сборниках конференций.

6. Индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей-предметников.

Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 11 в научно-практических конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ городского, регионального и всероссийского уровня представлены в таблице (2018 учебный год):

Мероприятие (конференции, конкурсы НИР)	ФИ участников	Результат	Учитель
Краевая научно-практическая конференция «Шаг за шагом. Ступени познания»	Новожилов Николай	1 место	Мухина М.В.
IV открытая краевая научно-практическая конференция учащихся 7-11 классов "Дороги, которые мы выбираем"	Новожилов Николай, Блинов Роман, Грехова Валерия, Онянова Алина	Диплом победителя, 4 диплома призеров	Мухина М.В.
XXVIII городской конкурс научно-исследовательских работ	Коробко Семён (8 кл.) Чадова Анна (9 кл.) Силин Михаил (11 кл.)	3 место 3 место 3 место	Петухова Л.П. Стародворская Т.Н.
Краевая научно-практическая конференция в рамках проекта «Аптекари будущего»	Новожилов Николай (8Б)	1 место	Мухина М.В.
II краевая научно-практическая конференция для детей с ОВЗ «Нет ничего невозможного»	Лунев Максим (2 кл.)	1 место	Соколова Н.А.
Региональная учебно-исследовательская конференция по английскому языку «Добро пожаловать в Пермский край»	Коробко Семен (8кл.) Зяц Софья (8 кл.)	2 место	Петухова Л.П.
Российская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной фармацевтической науки»	Новожилов Николай (8Б)	Сертификат участника	Мухина М.В.
Всероссийский конкурс НИР и творческих работ обучающихся «Литературная Россия»	Верниковская София (1 место) Бакуменко Екатерина (2 место) Кучумов Алексей (3 место) Смородских Ольга (3 место) Шестакова Юлия (3 место)	Дипломы победителей и призеров	Куликова О.В. Садыкова Ф.А.

	Гончарова Екатерина (2 место) Колмогорова Алиса (1 место) Тверетина Анастасия (1 место) Лаптева Софья (3 место) Моховикова Диана (1 место) Кондакова Дарья (2 место)		Поваренных Л.Н. Хоробрых Н .Н.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------

На традиционном празднике «Умники и умницы - 2018» были подведены итоги работы всех участников образовательного процесса. Одаренные обучающиеся были награждены грамотами, сертификатами, подарками и сладкими призами. Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций получили благодарственные письма. Особо отличившимся обучающимся в учебе, за участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня были вручены кубки «Ученик года-2018».

Выводы: В 2018 учебном году работа по привлечению обучающихся к участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности была активной. Педагогический коллектив эффективно работал в направлении поддержки одаренных и способных обучающихся, развивая у них творческие способности, интерес к научной, исследовательской, проектной деятельности и здоровому образу жизни.

В 2019 учебном году планируется продолжать работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- выявление одаренных детей;
- пополнение банка данных «Одаренные дети МАОУ СОШ № 11»;
- внедрение в образовательный процесс современных интерактивных технологий по работе с одаренными детьми;
- индивидуальная работа, направленная на поддержку одаренных учеников школы при выстраивании индивидуальной траектории развития обучающихся;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности, позволяющей демонстрировать школьникам свои достижения на олимпиадах различных уровней, конкурсах, соревнованиях;
- включение учащихся всех уровней обучения в научно-исследовательскую деятельность с дальнейшим выходом на конференции различных уровней, активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, всероссийских конкурсах;
- усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям различного уровня.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется по трем направлениям: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами. Роспотребнадзор (соответствие СанПиНам), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий образовательной деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется поэтапно. Под качеством процесса понимаем качество преподавательской деятельности на уроке, организации внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся. В образовательной организации осуществляется мониторинг профессиональной деятельности педагогов. Для объективизации оценки в процессе мониторинга используются цифровые ресурсы (**электронная программа СОНАТА-ПРО**).

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах и мониторинговых исследованиях различного уровня и содержания. Помимо регламентированных внешних процедур во внутреннюю систему оценки качества образования включены диагностические работы и тренировочные процедуры по разным учебным предметам и уровням общего образования.

Характеризуя достижения поставленных в 2018 учебном году целей, необходимо отметить положительные результаты и указать на недостатки.

Представить данные целесообразно в соответствии со стандартами второго поколения, продемонстрировав результативность по трём параметрам анализа: **оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.**

Оценка качества условий			
показатель	«+»	«-»	предложения
МТБ	все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН	устаревание компьютерной техники	обновлять вышедшую из пригодности технику
Повышение квалификации кадров	Прошли успешно процедуру аттестации все заявившиеся учителя	Большая доля учителей с соответствием и неаттестованные учителя (стаж работы менее 2-х лет в ОО)	увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией
Курсовая подготовка кадров	Доля обученных по ФГОС НОО с ОВЗ - 53% от общего количества работающих учителей начальных классов	Необходимость обучения по обучению детей ОВЗ	Обеспечить своевременное прохождение КПК по работе с детьми ОВЗ учителей 1,4-х классов
Самообразование	28% учителей занимают активную позицию и	снижение доли педагогов, которые являются	мотивировать педагогов на активное участие в

педагогов	показывают результативность в участии и транслировании своего педагогического опыта	активными участниками творческих объединений учителей на муниципальном уровне	деятельности творческих объединениях учителей на муниципальном уровне
Обобщение опыта педагогической деятельности	Учителя активно принимают участие в обобщении своего педагогического опыта в разных формах транслирования: НПК и семинары, открытые уроки и конкурсы.	Низкая продуктивность педагогической деятельности (разработанные материалы не реализуются на практике)	Продолжить стимулирование учителей на инновационную деятельность, отслеживать в применении на практике.
Оценка качества процесса и структуры образовательной программы			
показатель	«+»	«-»	предложения
Учебный план	Учебный план соответствует ФГОС НОО, ООО		Внести изменения в систему работы по преемственности начального с основным уровнем общего образования.
Программы по учебным предметам	Во всех рабочих программах в наличии пояснительная записка к каждому учебному предмету. Прилагаемое календарно-тематическое планирование соответствует программе по содержанию и учебному плану по количеству недельных часов	Частично не соответствуют новым требованиям к структуре РП.	Привести в соответствие рабочие программы учителей с новыми требованиями к структуре РП.
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с разработанной моделью. Программы ВД по итогам года выполнены.	Программы ВД не предусматривают преемственность начального и основного уровня общего образования, не реализуется социальное направление	Включать в обобщение опыта педагогов вопросы по реализации программ внеурочной деятельности с целью преемственности начального и основного уровня общего образования.
Преподавание в соответствии с требованиями ФГОС НОО	совершенствование применения на уроке базовых технологий, способствующих становлению у учеников умения учиться, путём взаимопосещения открытых уроков	Низкий процент взаимопосещений	запланировать мероприятия, способствующие дальнейшему повышению качества преподавания педагогов, проявляющемуся в переходе на более высокий уровень
	Использование системы оценки преподавательской деятельности учителя с помощью электронной программы СОНАТА-ПРО. Учителя ознакомлены с критериями оценивания.		Заместителям директора продолжить мониторинг профессиональной компетентности педагогов ОУ с помощью программы СОНАТА-ДО, прослеживать динамику

			развития педагогов.
Система оценивания УУД обучающихся		Нет системы мониторинга УУД	Внедрить систему мониторинга УУД
Оценка качества результатов			
показатель	«+»	«-»	предложения
Успеваемость		Снижение на 0,2%	Обеспечить повышение показателя на 0,2% (min).
Качество	качество за последние 5 лет имеет положительную динамику (4,8%), что говорит о целенаправленной работе в данном направлении; результативность по данному показателю выведена на допустимый уровень		Сохранить результативность
ВПр в 4-х классах	Успеваемость по всем предметам на оптимальном уровне, качество по математике и окружающему миру также в пределах оптимального уровня.	Качество по русскому языку на допустимом уровне – 70%	Довести успеваемость до 100% по русскому языку, качество - до оптимального уровня – 80%
Работа с мотивированными учениками	Обновился перечень интеллектуальных конкурсов, НПК, предметных олимпиад. Педагоги активнее используют Интернет-ресурсы с целью самостоятельного выбора конкурсных мероприятий		

Таким образом, стратегические задачи, позволяющие продолжить работу по повышению качества образования на начальном уровне обучения в условиях реализации ФГОС НОО в 2019 учебном году, определяются предложениями по устранению недостатков, выявленных в 2018 уч.г (см. Таблицу, раздел «Предложения»).

6. Оценка кадрового потенциала

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для создания условий, регламентируемых ФГОС, и обеспечения осознанного самоопределения школьников.

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации ФГОС и внедрению системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления рабочих программ по предметам базового и профильного уровней.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в профориентационной работе и в работе по профессиональному самоопределению школьников.
4. Продолжать работу по освоению и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС, по включению учителей в инновационную деятельность по реализации модели оценки качества образования в условиях ФГОС.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по методическим темам.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Продолжать работу по созданию условий и актуализации ресурсных возможностей для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе, развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; организовать подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

В 2018 учебном году коллектив школы продолжал работать над **методической темой**: «Обеспечение осознанного самоопределения школьников путем актуализации ресурсных возможностей педагогического процесса и создания условий регламентированных ФГОС»

Продолжалась работа в 2018 учебном году над актуальными направлениями программы развития школы:

1. Реализация плана мероприятий программ апробационной деятельности школ – апробационных площадок ФГОС СОО:

1/ Апробационная площадка по направлению: "Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся в 8-11 классах". (отв. заместитель директора по УР – Капустина Л.Н.).

2/ Апробационная площадка по направлению: "Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах" (отв. Заместитель директора по УР – Коноваленко – Артюх К.А.)

Приказ МОиНПК № СЭД-26-01-06-891 от 28.12.2016г.

2. Реализация образовательной программы школы на 2017-2018 учебный год.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов (аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, работа в составе ШМО, презентационных площадках, краевых методических мероприятиях и других формах повышения уровня профессиональной компетентности).
4. Работа в составе школ Университетского округа НИУ ВШЭ г. Пермь.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Разработка и реализация мероприятий новой программы развития школы на 2017-2021г. - «От школы многопрофильной подготовки к школе профессионального самоопределения»

2. Реализация плана мероприятий апробационных площадок:

1/. Апробационная площадка по направлению: "Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся в 8-11 классах". (отв. Заместитель директора по УР – Капустина Л.Н.)

2/. Апробационная площадка по направлению: "Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах" (отв. заместитель директора по УР – Коноваленко – Артюх К.А.)

Приказ МОиНПК № СЭД-26-01-06-891 от 28.12.2016г.

Деятельность образовательных организаций, осуществляющих общее среднее образование, по апробации ФГОС СОО направлена на разработку и апробацию новых образовательных подходов и практик в соответствии с ФГОС среднего общего образования по направлениям:

1. Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8–11-х классов.

2. Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11-х классах

Задачами работы школ по апробации ФГОС СОО являются:

- развитие в школах края инновационных образовательных и/или управленческих практик, реализующих положения ФГОС СОО, по заявленным направлениям;
- распространение инновационных образовательных и/или управленческих практик, реализующих положения ФГОС СОО по заявленным направлениям;
- анализ условий и особенностей введения ФГОС СОО по заявленным направлениям.

Деятельность площадок отражена на Портале апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Пермском крае <http://soofgos.iro.perm.ru/>

Выводы: план учебно-методической работы на 1918 год выполнен. В школе реализуются мероприятия новой программы развития, действуют 2 апробационные площадки ФГОС СОО, действуют ШМО педагогов - предметников, педагоги школы принимают активное участие в деятельности муниципальных и краевых проектных групп по инновационным направлениям деятельности.

Аттестация педагогических работников в 2018 гг.

В 2018 учебном году 6 педагогов школы были аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию.

Прошли успешно процедуру аттестации в 2017 -2018 уч.г. следующие учителя:
начальная школа:

- на первую – Долинина Найля Гильмхановна.

основная и средняя школа:

- на первую – Ахунова Марина Владимировна, Комелькова Людмила Валерьевна, учителя физической культуры; Сальникова Людмила Ивановна, учитель английского языка; Мухина Марина Викторовна, учитель ОБЖ; Серебрякова Наталия Станиславовна, учитель английского языка.

- на высшую – Мозгова Людмила Васильевна, учитель физической культуры.

Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками МАОУ СОШ № 11 (за 2 года)

Категория	2016-2017гг.		2017-2018гг.	
	Кол-во пед. работников	Процентное соотношение к общему количеству	Кол-во пед. работников	Процентное соотношение к общему количеству
Высшая	19	26%	21	24 %
Первая	27	36 %	32	38 %
СЗД	21	28%	20	24 %
Без категории	8	10 %	12	14 %
Общее кол-во педагогов	73	100 %	85	100 %

При анализе основных проблем и затруднений, выявленных в ходе подготовки к аттестации, как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- недостаточное участие в профессиональных конкурсах;
- низкая активность в публикации материалов в СМИ, на сайтах педагогических сообществ, сборниках конференций;
- не все умеют технически работать с документами для размещения их в электронном портфолио (ИКТ-компетенции);
- слабо работают руководители ШМО по оказанию помощи аттестуемым педагогам (включение выступлений, мастер-классов, творческих отчетов аттестующихся педагогов в план ШМО).

Задачи в направлении аттестации педагогических и руководящих работников в МАОУ СОШ № 11 на 2019гг.

1. Совершенствовать методическую работу, создавать условия для проявления педагогами своих творческих способностей.
2. Стимулировать педагогических работников на прохождение аттестации на высшую категорию из числа педагогов с первой квалификационной категорией, проработавших 2 года и более.
3. Информировать педагогов по механизму аттестации, оказывать методическую помощь и поддержку.
4. Обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, качественных результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период.
5. Контролировать прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
6. Увеличить число педагогов с первой и высшей категориями.
7. Уменьшить число не аттестованных педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 11

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2017- 2018 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг краевых учреждений, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. Курсовая подготовка осуществлялась в очной, очно-заочной, дистанционных формах обучения.

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ СОШ № 11 (за 3 года)

Год прохождения курсов	Кол-во пед. работников	Процентное соотношение к общему количеству
2016	21	26%
2017	31	33 %
2018		
1 квартал	6	39 % (33 чел.)
2 квартал	4	
3 квартал	9	
4 квартал	14	

За 2018 год **33** руководящих и педагогических работника (**39 %**) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

4 педагогических работника прошли в 2017-2018гг. **профессиональную переподготовку.**

Профессиональная переподготовка педагогических работников в 2017-2018гг.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКА (где, когда, тема)	Кол-во час	Год
1.	Вяткина Елена Борисовна	Учитель физической культуры	<u>Профессиональная переподготовка</u>		2017
2.	Петухова Лариса Петровна	Английский язык	<u>Профессиональная переподготовка</u> ОЦ «Каменный город» «Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	520	2018
3.	Пушкарева Марина Владимировна	Педагог-организатор	ФГБОУ ВО ПГНИУ, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Педагог-организатор».	260	2017
4.	Черепанова Наталья Сергеевна	Учитель-логопед	<u>Профессиональная переподготовка</u> ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	600	2018

УНИВЕРСИТЕТСКО-ШКОЛЬНЫЙ КЛАСТЕР 2018г.

Помимо традиционных форм повышения квалификации – курсов повышения квалификации, педагоги МАОУ СОШ № 11 обучались на предметных кафедрах в рамках Университетско-школьного кластера.

С 2011 года образовательное учреждение входит в состав Университетского округа НИУ ВШЭ г. Пермь. В соответствии с программой деятельности Университетско-школьного кластера учителя – предметники проходят обучение на предметных кафедрах НИУ ВШЭ г. Пермь.

Университетско - школьный кластер 2018 гг. (2 педагога)	
История и обществознание	Соловей Марианна Анатольевна, Ильиных Надежда Ильинична

**Курсовая подготовка педагогических работников
МАОУ СОШ № 11 в 2017-2018гг.**

№	Фамилия, имя, отчество	Предметы, класс	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)	Кол-во часов	Год
1.	Вохмянина Елена Александровна	Информатика	НИУ ВШЭ, «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации ФГОС»	108	2017
2.	Вязикова Елена Юрьевна	Начальные классы	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО»	32	2017
3.	Вяткина Елена Борисовна	Физическая культура	Профессиональная переподготовка		2017
4.	Девятерикова Ольга Ивановна	Биология	АНО ВПО "Европейский университет "Бизнес Треугольник", Санкт-Петербург. "Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС"	72	2018
5.	Детина Наталья Михайловна	Начальные классы	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО»	32	2017
			ФГБОУ ВПО ПГГПУ «Конструирование учебных заданий с метапредметным компонентом (практикум)»	40	2018
6.	Ершова Виктория Валерьевна	Начальные классы	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО»	32	2017

7.	Иванова Оксана Николаевна	Зам. директора по УР	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», «Роль заместителя директора в управлении образовательной организацией»	40	2017
			ИРО ПК, «Поддержка профессионального роста педагогов в образовательной организации»	16	2018
8.	Камалова Татьяна Ивановна	Математика	НИУ ВШЭ, «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации ФГОС»	108	2017
9.	Капустина Людмила Николаевна	Зам. директора по УР	НИУ ВШЭ, «Создание метапредметного образовательного пространства школы: управленческие стратегии и тактика в условиях введения ФГОС нового поколения»	72	2017
10.	Карпенко Эльвира Ивановна	Начальные классы	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО»	32	2017
11.	Козел Валентина Вячеславовна	Физика	«Технологии активного обучения и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС»	108	2018
12.	Комелькова Людмила Валерьевна	Физическая культура	АНО ДПО «УРИПКиП» «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	108	2017
13.	Коновалова Светлана Анатольевна	Педагог- психолог	АНО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «ВЕКТОР», «Психологическая помощь участникам школьного насилия»	72	2018

14.	Коноваленко-Артюх Ксения Анатольевна	Зам. директора по УР	НИУ ВШЭ, «Создание метапредметного образовательного пространства школы: управленческие стратегии и тактика в условиях введения ФГОС нового поколения»	72	2017
15.	Куклева Наталья Владимировна	Математика	НИУ ВШЭ, «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС»	108	2018
16.	Куликова Ольга Владимировна	Русский язык и литература	ФГБОУ ВПО ПГГПУ, «Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований»	108	2018
17.	Лапаева Оксана Валерьевна	Начальные классы	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО	32	2017
			ФГБОУ ВПО ПГГПУ «Конструирование учебных заданий с метапредметным компонентом»	40	2018
18.	Липина Елена Геннадьевна	Начальные классы	ФГБОУ ВПО ПГГПУ «Конструирование учебных заданий с метапредметным компонентом (практикум)»	40	2018
19.	Ляхова Лариса Степановна	Директор	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», «Организация деятельности педагогического коллектива по повышению качества образовательных результатов»	40	2017
20.	Мельникова	Физика	ФГБОУ ВПО ПГГПУ,	108	2017

	Ольга Ефимовна		«Формирование и диагностика универсальных учебных действий в основном общем образовании»		
21.	Миндовская Ольга Юрьевна	Химия	ИРО ПК, «Проектирование форм индивидуализированного обучения по учебным предметам в условиях ФГОС СОО»	40	2018
22.	Михайлова Елена Михайловна	Педагог-психолог	ООО «ИНФОУРОК», «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	72	2017
			ЗНАНИО, «Формирование ценностных ориентаций обучающихся как показатель деятельности учреждения образования»	72	2018
23.	Мишутинская Оксана Викторовна	Начальные классы	ФГБОУ ВПО ПГПУ «Современные подходы к построению и реализации мониторинга достижений обучающихся с ОВЗ».	72	2017
24.	Мишутинская Любовь Ивановна	Социальный педагог	ООО «Знанию», МВА «Европейская школа бизнеса», «Социальное проектирование в профилактической работе учреждения»	72	2017
25.	Мозгова Людмила Васильевна	Физическая культура	АНО ДПО «УРИПКиП» «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	108	2017
26.	Николаева Людмила Александровна	Начальные классы	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО»	32	2017

27.	Петухова Лариса Петровна	Английский язык	<u>Профессиональная переподготовка</u> ОЦ «Каменный город» «Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	520	2018
28.	Пенегина Светлана Борисовна	Информатика	НИУ ВШЭ, «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации новых ФГОС»	108	2018 (август)
29.	Прохорова Екатерина Игоревна	Биология	ИРО ПК, «Проектирование форм индивидуализированного обучения по учебным предметам в условиях ФГОС СОО»	40	2018
30.	Путина Людмила Алексеевна	Физика	ФГБОУ ВПО ПГГПУ, «Формирование и диагностика универсальных учебных действий в основном общем образовании»	108	2017
31.	Пушкарева Марина Владимировна	Педагог- организатор	ФГБОУ ВО ПГНИУ ₂ <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Педагог- организатор»	260 (ауд)	2017
32.	Рассудихина Алевтина Алексеевна	Математика	НИУ ВШЭ, «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС»	108	2018
33.	Русских Сергей Олегович	История	ИРО ПК, «Проектирование форм индивидуализированного обучения по учебным предметам в условиях ФГОС СОО»	40	2018

34.	Скворцова Елена Валерьевна	Начальные классы	ФГБОУ ВПО ПГГПУ «Конструирование учебных заданий с метапредметным компонентом (практикум)»	40	Май 2018
35.	Соколова Наталья Анатольевна	Начальные классы	ФГБОУ ВПО ПГГПУ «Конструирование учебных заданий с метапредметным компонентом (практикум)»	40	Май 2018
36.	Соловей Марианна Анатольевна	Обществознани е	ИРО ПК, «Проектирование форм индивидуализированного обучения по учебным предметам в условиях ФГОС СОО»	40	2018
37.	Сысолятина Татьяна Владимировна	Математика	НИУ ВШЭ «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации ФГОС»	108	2017
38.	Ужегова Наталья Ивановна	Начальные классы	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО»	32	2017
39.	Черепанова Наталья Сергеевна	Учитель- логопед	<u>Профессиональная переподготовка</u> ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	600	2018
40.	Чугайнова Вера Семеновна	Химия	РИНО ПГНИУ, «Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания химии»	108	2018

Вывод: Таким образом, за 2018 год **33** руководящих и педагогических работника (**39 %**) прошли обучение на курсах повышения квалификации вне школы. В целом, по состоянию на конец 2018 года, количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку составило **98 %**.

Внутренняя система повышения квалификации педагогов (направления, не выходящие за рамки учреждения) в 2018гг.

- руководство школьными методическими объединениями учителей-предметников;
- участие в деятельности Методического совета школы;

- участие в деятельности школьных экспертных, предметных, аттестационных (аттестация на соответствие) комиссиях, в составе жюри школьных конкурсов профессионального мастерства;
- взаимопосещение учителями открытых уроков в рамках деятельности ШМО, школьных конкурсов профессионального мастерства, предметных недель, методической недели в МАОУ СОШ № 11;
- участие педагогов с презентацией опыта в проблемных педагогических советах;
- участие педагогов в школьных конкурсах профессионального мастерства (школьный этап конкурса «Учитель года-2018», конкурс дидактических, методических пособий);
- организация и проведение предметных недель в школе;
- творческие отчёты школьных методических объединений;
- участие педагогов в мероприятиях методической недели в МАОУ СОШ № 11 с целью презентации и обмена опытом работы, повышения квалификации;
- участие педагогов в рабочих группах по апробационной деятельности;
- привлечение учителей, ведущих инновационную деятельность и имеющих большой опыт работы, к внутренней системе повышения квалификации (выступления на методических совещаниях, заседаниях ШМО, практикумах).

**Участие педагогических работников МАОУ СОШ № 11
в профессиональных конкурсах в 2017-2018гг.**

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат
1	Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2018»	Кашафутдинова Ф.И., Куликова О.В., Васильева В.А., Камалова Т.Н., Куклева Н.В., Вотинцева Е.П., Рассудихина А.А., Пенегина С.Б., Прохорова Е.И., Русских С.О., Безукладникова О.В., Петухова Л.П.	Пенегина С.Б. (призер). Сертификаты участников
2	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2018»	Детина Н.М., Хисматуллова Н.А., Русских С.О., Третьякова О.В., Петухова Л.П., Девятерикова О.И.	Дипломы 1,2,3 место
3	Городской конкурс методических, дидактических пособий «Сто идей»	Косикова С.В., Хисматуллова Н.А., Ершова В.В.	Диплом 1 место
		Мухина М.В.	Диплом 3 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года-2018". Номинация "Учитель"	Петухова Л.П.	Диплом призёра конкурса
5	Краевой конкурс "Лучший учитель по курсу ОБЖ, лучший преподаватель дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"	Мухина М.В.	Диплом 2 место
6	Всероссийский фестиваль	Пенегина С.Б.	Диплом 1 место

	"Учебно-методические разработки педагога". Мастер-класс "Создание интерактивных флипчартов в среде Activ Inspire".		
7	Городской смотр-конкурс кабинетов на звание "Образцовый "	Козел В.В., Мухина М.В., Коновалова С.А.	Присвоение кабинетам звания «Образцовый» на 5 лет
8	Всероссийский педагогический конкурс издания «Педлидер» в номинации «Методическая разработка»	Прохорова Е.И.	Диплом 1 место
9	Краевой смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по предмету ОБЖ.	Мухина М.В.	Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения знаменитого советского педагога Антона Семёновича Макаренко.	42 чел.	Диплом победителя на уровне РФ – Пенегина С.Б.. Диплом победителя на уровне муниципалитета – Русских С.О., Косикова С.В. Дипломы участников.
11	III Всероссийский конкурс методических разработок и сценариев Уроков мужества, мероприятий и проектов, посвященных Дню Победы «СВЕЧА ПАМЯТИ-2018»	Русских С.О.	Диплом лауреата конкурса
12	Всероссийский педагогический конкурс издания «Педлидер» в номинации «Методическая разработка»	Куликова О.В.	Диплом 1 место

В 2017-2018гг. педагогические работники школы участвовали в различных формах апробационной, инновационной деятельности, краевых проектах, рабочих группах.

Данные представлены в таблице

№	Название формы апробационной, инновационной деятельности, краевого проекта, рабочей группы	Участники
1	Краевая апробационная площадка «Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11-х классах» Приказ МОиН ПК № СЭД-26-01-06-891 от 28.12.2016г. "Об утверждении перечня апробационных площадок введения ФГОС СОО и состава краевой сетевой проектной группы"	Савельева Е.И., Русских С.О., Козел В.В., Камалова Т.И., Соловей М.А., Миндовская О.Ю., Пенегина С.Б., Кашафутдинова Ф.И.
2	Апробация введения ФГОС СОО по направлениям «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11-х классов» Край /приказ МОиН ПК № СЭД-26-0106-891 от 28.12.2016г. "Об утверждении перечня апробационных площадок введения ФГОС СОО и состава краевой сетевой проектной группы"	Капустина Л.Н., Ужегова Т.С., Петухова Л.Н., Черненко М.В., Безгодова Т.С., Мухина М.В., Булгакова Е.А., Третьякова О.В.
3	Сетевые образовательные проекты в формате	Куракина С.Я.,

.	Университетского округа НИУ ВШЭ.	Петухова Л.П., Савельева Е.И., Атисков П.К., Коновалова С.А., Мухина М.В., Хоробрых Н.Н., Кашафутдинова Ф.И, Русских С.О., Иванова О.Н., Капустина Л.Н., Коноваленко-Артюх К.А.
4	Рабочая группа «Проектирование пространства разновозрастного взаимодействия учащихся в образовательном процессе».	Хисматуллова Н.А., Ершова В.В.
5	Мероприятия по обмену опытом инновационных образовательных практик «НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ XXI ВЕКА» в рамках деятельности УНО НИУ ВШЭ. Краевой практический семинар «Инновационные образовательные практики в организации профориентационной работы и профессиональном самоопределении обучающихся» в МАОУ СОШ № 11.	Миндовская О.Ю., Савельева Е.И., Мухина М.В., Кашафутдинова Ф.И., Мишутинская О.В., Коновалова С.А., Атисков П.К., Садыкова Ф.А., Хоробрых Н.Н., Лапаева О.В., Хисматуллова Н.А., Пенегина С.Б., Вохмянина Е.А.
6	Краевой инновационный проект «Аптекари будущего» в рамках открытого фестиваля «Пермь Профессиональная» (сплав проектов, направленных на повышение готовности учащихся к профессиональному самоопределению). (АНО «Центр проектов «Сотрудничество», Пермская школьная газета «Перемена-Пермь»)	Мухина М.В.
7	Сетевой межтерриториальный методический проект «Цифровой мир» для учителей общеобразовательных школ и педагогов дополнительного образования (проект по созданию учителем цифровых продуктов к уроку).	Русских С.О.
8	Площадка «Экспериментальная деятельность в образовательных организациях» (Педагогический клуб «Наука и творчество»).	Скворцова Е.В., Соколова Н.А.

Доля педагогов с высоким и средним уровнем готовности к инновационной деятельности в 2018гг. составила **48 %** от общего количества педагогических работников.

В качестве важного показателя динамики роста уровня профессиональной компетентности учителей и представления передового педагогического опыта можно выделить наличие публикаций научных и методических материалов педагогов в электронных СМИ, периодических изданиях, на сайтах педагогических сообществ, сборниках конференций.

В 2018гг. **12 учителей** опубликовали свои материалы в количестве **10** публикаций, что составляет **14 %**.

Публикации педагогов в 2018гг.

Уровень	СМИ, сайт, издание	ФИО педагога	Название публикации
Край	Сайт Университетского округа НИУ ВШЭ Публикации с презентационного мероприятия «НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ XXI века»	Мишутинская О.В	«Дидактическое обеспечение профориентационной работы в начальной школе»
		Лапаева О.В.	«Экскурсионная деятельность как способ проведения профессиональной пробы с учениками младшей школы»
		Хисматуллова Н.А.	Мастер-класс «Проектирование занятий по робототехнике с младшими школьниками»
		Мухина М.В.	«Профессиональное самоопределение обучающихся»
		Прохорова Е.И.	«Полевые практики для старшекласников по биологии»
Город	Газета «Березниковский рабочий»	Хоробрых Н.Н., Садыкова Ф.А.	Публикация "Как подготовиться к сочинению в 11 классе".
Россия	Электронное СМИ "Педагогический журнал".	Куракина С.Я.	Публикация "Использование исследовательской технологии на уроках литературы".
Край	Сборник Межрегиональной научно-практической конференции.	Прохорова Е.И.	"Использование дедуктивного способа предъявления материала при изучении биологии»
Россия	Электронное СМИ "Дистанционные олимпиады для учителей и школьников"	Пенегина С.Б.	- "Урок по теме "Перевод чисел между системами счисления". -Мастер-класс «Создание теста с помощью форм Googl».

Край	Публикация в сборнике материалов Всероссийской конференции "Огородниковские чтения".	Мишутинская О.В., Лапаева О.В., Соколова Н.А.	"Интеграция курсов внеурочной деятельности как способ достижения комплексного воспитательного результата"
------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: Таким образом, работа методических объединений показала, что запланированный план работы ШМО и поставленные задачи выполняются. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были продуманы и подготовлены силами всех членов ШМО. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Результаты устного опроса свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО. Работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту учителей

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Проанализировав результаты, полученные в ходе самообследования деятельности МАОУ СОШ№11 за 2018 год, можно сделать следующие **выводы:**

В 2018 учебном году образовательная программа реализована полностью. Школа была и остается востребованной среди потребителей образовательных услуг. Сохраняется тенденция увеличения контингента, в основном, за счет роста численности учащихся начальной школы.

В МАОУ СОШ№11 внедряется система внутренней и внешней оценки качества образования, предусматривающая проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, всероссийские проверочные работы, социологические опросы, отчеты работников школы.

Задачи, которые педагогический коллектив поставил на 2018 год, решались через работу по сохранению контингента учащихся, работу над повышением методического уровня учителей-предметников, повышение успеваемости и качества обучения, индивидуализацию образования.

440 учащихся (38,95%) от общей численности учащихся по итогам промежуточной аттестации обучались на «4» и «5».

Средние баллы ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике несколько снизились по сравнению с прошлым годом, что является основанием для проведения коррекционных мероприятий. Положительным представляется факт получения аттестатов всеми учащимися школы.

Учащиеся школы традиционно активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

В школе на ступени среднего общего образования работают профильные классы. Все обучающиеся учатся по ИУП. В 2018 учебном году сетевая форма обучения не применялась, элементы дистанционного обучения применялись в период карантина.

В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный коллектив, однако, старение педагогического коллектива продолжает оставаться серьезной проблемой и ставит перед администрацией школы задачу привлечения молодых кадров, организации наставничества, популяризации профессии учителя среди учащихся.

Большое внимание уделяется повышению качества педагогических и административно-хозяйственных кадров. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 33чел.(39%)

Совершенствуется материально-техническая база школы, приобретена новая мебель для столовой, учебная литература, мультимедийное оборудование. Начато строительство новой спортивной площадки при корпусе№2(срок завершения работ - июль 2019г).

С 1 сентября 2018 года школа полностью перешла на электронные дневники и журналы. Возможность пользоваться Интернетом обеспечена всем учащимся и сотрудникам школы. Увеличивается и обновляется библиотечный фонд.

Проблемы, которые выявлены в процессе анализа, позволяют выделить приоритетные направления деятельности - формирование новых подходов к обучению с целью повышения качества, профориентационной работе, коррекционной деятельности со слабоуспевающими учащимися, формирование в течение учебного года системы ликвидации академических задолженностей, а также подготовки обучающихся к осознанному выбору экзаменов для прохождения ГИА.

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ№11 за 2018 год показал, что поставленные коллективом учреждения задачи, в основном, выполнены. Этому способствовала системная деятельность администрации по созданию необходимых условий для всех участников образовательных отношений. Таким образом, действующая в МАОУ СОШ№11 система управления позволяет качественно выполнять поставленные перед образовательным учреждением задачи.

Директор МАОУ СОШ№11

 Л.С.Ляхова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Ляхова Лариса Степановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022